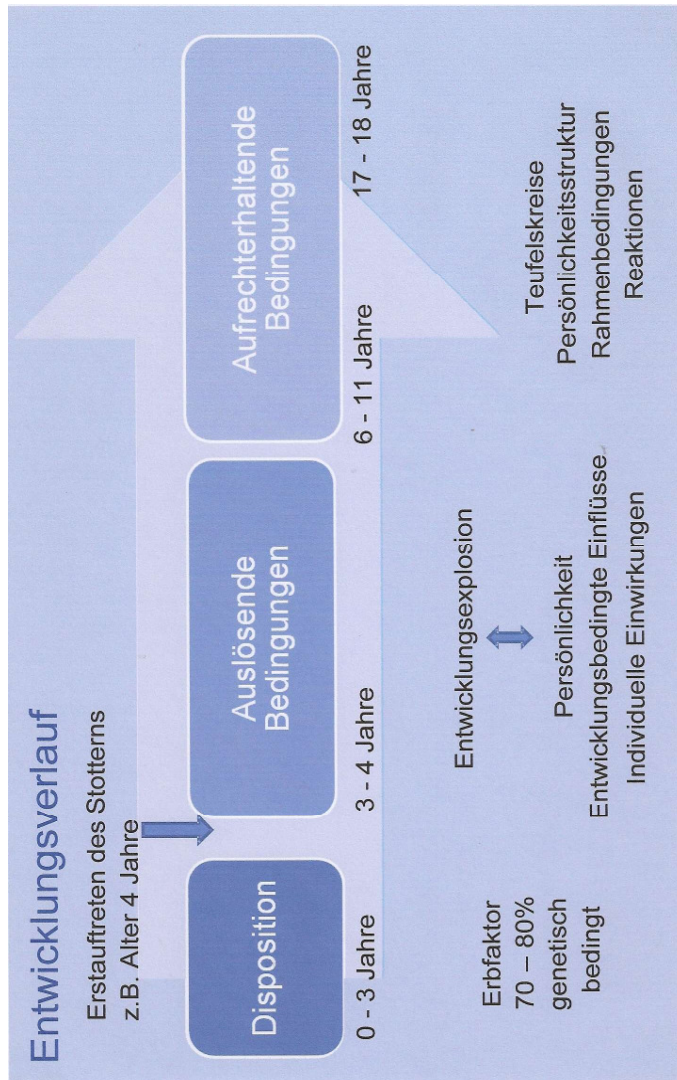


Wie kommt es zum Stottern?



nach: Schulze & Johannsen (Johannsen, H.S.: „Stottern bei Kindern“ in: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik. Band 2. 2. Aufl., S. 150)

Was ist Stottern?

Stottern bezeichnet eine unfreiwillige und auffällige Unterbrechung des Redeflusses.

Offene Symptome

- Dehnungen (kooooommst du?)
- Blockaden (K-----ommst du?)
- Wiederholungen von Lauten oder Silben (Kokokokommst du?)

Verdeckte Symptome

- Sprechangst
- Leidensdruck / Störungsbewusstsein
- Vermindertes Selbstwertgefühl
- Kontrollverlust während des Sprechens

Stress, z.B. Zeitdruck, Leistungsanforderung, unaufmerksames Zuhörverhalten verstärken Stottern

Hilfen im Unterricht

Eine positive erzieherische Grundhaltung und ein angenehmes Gesprächsklima ermutigen einen Stotterer zur aktiven Unterrichtsbeteiligung.

- Halten Sie den Blickkontakt und hören Sie aufmerksam zu
- Lassen Sie den Stotterer ausreden
- Vermeiden Sie es, nach Sitzordnung oder Alphabet aufzurufen
- Vermeiden Sie mündliche Mitarbeit unter Zeitdruck
- Lassen Sie den Stotterer nicht alleine, sondern z.B. mit einem Partner vorlesen
- Nehmen Sie Absprachen bzgl. der mündlichen Mitarbeit vor, z.B. „Du kommst nur dran, wenn du dich meldest“
- Achten Sie auf den Inhalt der Äußerung – und nicht auf die Sprechproblematik
- Sprechen Sie mit dem Stotterer über sein Stottern, evtl. auch mit der ganzen Klasse – falls es der Stotterer wünscht

Therapie

Einem Stotterer kann mit einer gezielten Therapie gut geholfen werden.

Wenden Sie sich ausschließlich an Therapeuten, die Stottern als ihren fachlichen Schwerpunkt ausweisen. Eine konkrete Empfehlung für einen Therapeuten vor Ort finden Sie unter folgenden Kontaktdaten:

- Therapeutenverzeichnis der Bundesvereinigung der Stotterer-Selbsthilfe e.V.
Tel.: 0221 / 139 11 06
www.bvss.de
- IVS (Interdisziplinäre Vereinigung der Stottherapeuten e.V.)
www.ivs-online.de/stottern
- Stotterberatungsstelle an der Ludwig-Maximilian-Universität München
Tel.: 089 / 21 80 52 30
www.edu.lmu.de/shp/ueber_uns/einrichtungen/stottern/index.html

Link: www.bvss.de

Die Seiten der Bundesvereinigung Stotterer-Selbsthilfe informieren rund um die Themen Stottern, Therapie und Selbsthilfe.

Nachteilsausgleich

Stottern ist eine anerkannte Sprechbehinderung – stotternde Schülern haben ein Anrecht auf einen Nachteilsausgleich.

Nehmen Sie als Eltern Kontakt mit der Lehrkraft, der Beratungslehrerkraft, oder der/dem Schulpsychologin/-en auf.

Vorgehen:

Antrag der Eltern + fachärztliches Attest + Absprache mit Schulpsychologin über Art und Umfang des Nachteilsausgleiches

Stotternde Schüler brauchen die Unterstützung durch die Lehrkräfte

- Bieten Sie die schriftliche Bearbeitung eines Themas an
- Verlängern Sie mündliche Prüfungen
- Bieten Sie Alternativen zur mündlichen Mitarbeit an, z.B. Referat in Kleingruppen oder zu Hause aufzeichnen, Anfertigen eines Unterrichtsprotokolls



Weinweg 2
93049 Regensburg
Tel.: 0941 / 22 0 36
Fax: 0941 / 22 0 37
www.schulberatung-oberpfalz.de

**REDEFLUSSSTÖRUNG
STOTTERN**

-
Aufklärung tut not!



Mein Stottern finde ich wie eine ungerade Fahrbahn. Vasilii, 10 Jahre