

Literatur zur pädagogischen Arbeit zum Thema Islam und Islamismus

1) Hintergrundinformation

Dantschke, C./Mansour, A./Müller, J. und Serbest Y.: »Ich lebe nur für Allah«. Argumente und Anziehungskraft des Salafismus, Berlin 2011

Hartung, Regine, u. a. (Hg.), Interkulturelles Lernen, Schwalbach 2013

Nach einer Einführung in den Anti-Bias-Ansatz bietet die Aufsatzsammlung Beispiele für Projekte zum interkulturellen Lernen vom Fachunterricht über die Arbeit mit Eltern bis zur Schulentwicklung

Aus dem Inhalt:

Interkulturelles Kompetenztraining - zuerst für Lehrkräfte
Das Kofferprojekt der UNESCO-Projekt-Schulen
Vätertreff - Väterbeteiligung in der Schule

Kermani, Navid: Wer ist wir? Deutschland und seine Muslime, München 2009.

2) Hilfen für den Unterricht

Bundeskoordination Schule ohne Rassismus mit Courage (Hg.), Islam und Schule, Berlin, 2014

Der Sammelordner enthält kurze theoretische Einführungen sowohl zum Thema Islam allgemein als auch zum Thema Islamismus. Interessant ist das Handbuch auch, weil auch der Aspekt der Muslimfeindlichkeit behandelt wird. Jedes Kapitel ist mit einem Praxisteil versehen, in dem konkrete Unterrichts Anregungen und zusätzliche Materialien enthalten sind.

Aus dem Inhalt:

Muslimische Jugendkulturen
Gender und Islam
Islam im Klassenzimmer

Bundeskoordination Schule ohne Rassismus mit Courage (Hg.), Jugendkulturen zwischen Islam und Islamismus, Berlin, 2010

Das Themenheft gibt an ganz konkreten Beispielen einen Einblick in das Lebensgefühl, besser in die Unterschiedlichkeit im Lebensgefühl islamischer Jugendlicher

Bundeskoordination Schule ohne Rassismus mit Courage (Hg.), Islam und ich, Berlin, 2012

Das Themenheft beschäftigt sich mit der Aufklärung über extremistische Gruppen, die im Namen der Religion oder des Blutes versuchen Einfluss auf Kinder und Jugendliche zu nehmen.

Muslimen in Deutschland, Politik & Unterricht, 2012

http://www.politikundunterricht.de/3_4_12/muslimen.htm

Die Broschüre enthält Anregungen und Materialien für den Unterricht für unterschiedliche Themen. Literatur- und Filmhinweise können bei einer vertieften Beschäftigung mit dem Thema helfen.

Schmidt, Wolf, Jung, deutsch, Taliban, Bundeszentrale für politische Bildung 2012

Das Buch informiert über Lebenswege von Jugendlichen, die letztlich beim extremen, gewaltbereiten Islamismus und auch bei den Taliban enden.

Ufuq (Hg.) Handbuch zum Filmpaket „Wie wollen wir leben?“ (2014)

Internethinweise:

www.ufuq.de

www.team-mex.de

www.schule-ohne-rassismus-org