



Verständigungshilfe für das Elterngespräch in Bildern mit Untertiteln

<http://www.tipdoc.de/hauptseiten/kinder-tip.html>

(Kopiervorlagen)

C. Heiligensetzer unter Mitarbeit des Amtes für Integration der Stadt Bielefeld – Kommunales Integrationszentrum

Ringordner DIN A4, 109 Seiten, setzer-verlag Stuttgart

und: deutsch- rumänisch- bulgarisch - serbisch

51



51



Die Handreichung gliedert sich in die Kapitel:

- Asylbewerber und Flüchtlinge - eine besondere Schülergruppe,
- Unterricht,
- Schulorganisatorisches,
- Netzwerke und
- Rechtliches.

56



Band 1 und 2

62



53



54

Broschüre: “Flüchtlingskinder und jugendliche Flüchtlinge” – In Schulen, Kindergärten und Freizeiteinrichtungen



Text von Hanne Shah

Laut UNICEF ist jeder dritte nach Deutschland einreisende Flüchtling ein Kind oder Jugendlicher. Schätzungsweise 65.000 Flüchtlingskinder leben mit unsicherem Aufenthaltsstatus in Deutschland.

Viele dieser Kinder besuchen deutsche Schulen, Kindergärten oder werden stundenweise in anderen Einrichtungen teilweise auch von ehrenamtlichen Mitarbeitern betreut. Der Wunsch, diese Kinder und Jugendlichen bestmöglich zu unterstützen, ist groß. Ebenso groß ist bei vielen die Unsicherheit wie sie diesen Kindern begegnen sollen. Dafür gibt es kein Patentrezept. Es gibt nicht „die Flüchtlingskinder“. Jedes Kind, jeder Jugendliche ist anders, die Hintergründe und Schicksale unterscheiden sich sehr. Aber es gibt Informationen über die Auswirkungen von Trauma, Trauer und dem Leben in einer fremden Kultur, die helfen können die Kinder und Jugendlichen besser zu verstehen.

Mit dieser 38 seitigen Broschüre möchten wir Fachkräfte und Interessierte in ihrer Arbeit mit Flüchtlingskindern unterstützen. Die Broschüre ist praxisbezogen, klar und einfach geschrieben und bietet eine erste Hilfe zum Umgang mit Flüchtlingskindern und jugendlichen Flüchtlingen.

Der Ratgeber eignet sich als Informationsmaterial für Schulen, Kindergärten, Tageseinrichtungen, Vereine, Ärzte und Ehrenamtliche die mit Flüchtlingskindern und -jugendlichen arbeiten u.v.m.

<http://www.ztk-koeln.de/info-broschueren/broschuere-fluechtlingskinder-und-jugendliche-fluechtlinge-in-schulen-kindergaerten-und-freizeiteinrichtungen/>



Hospiz und Schule

Abschied, Sterben, Tod und Trauer als Thema für Schule und Unterricht
Die Broschüre bietet Hilfestellung, wie in der Schule mit den Themen „Tod“ und „Trauer“ umgegangen werden kann. Dabei wird eine inhaltliche Aufarbeitung des Themas verknüpft mit konkreten Unterrichtsbeispielen.

<http://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/hospiz-und-schule/>

Gymnasium 2020



Der Leitfaden beschreibt die Ziele, Bedingungen und Herausforderungen spezifisch gymnasialer Schulentwicklung. Dabei werden die an den Gymnasien vorhandenen und bekannten Gremien wie Konferenzen oder Fachschaften nicht im Licht der ihnen gesetzlich vorgegebenen Aufgaben betrachtet, sondern unter der Fragestellung, welche Funktion sie im Kontext der Qualitätssicherung und -entwicklung haben können.

[Portal www.gymnasium2020.bayern.de](http://www.gymnasium2020.bayern.de) Hier präsentieren sich zahlreiche bayerische Gymnasien mit erprobten und evaluierten Good-Practice-Beispielen.