



regionalisierte
Schüler- und
Absolventen-
prognose
2024

**regionalisierte
Schüler- und
Absolventenprognose
2024**

**Modellrechnung
bis zum Jahr 2035**

Schriften des
Bayerischen Staatsministeriums für
Unterricht und Kultus

Reihe A
Bildungsstatistik
Heft 76

München, Mai 2024

ISSN 1437-0662 (Reihe A)

ISSN 0933-9302 (Schüler- und Absolventenprognose)

Herausgeber: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus
80327 München

Statistische
Ausgangsdaten: Bayerisches Landesamt
für Statistik

Schülerprognose: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

Zugrundeliegende
Bevölkerungsprognose: Bayerisches Landesamt
für Statistik

Gesamtherstellung: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus
80327 München

Die Ergebnisse der jeweils neuesten Ausgabe der "regionalisierten Schüler- und Absolventenprognose" sind im Internet abrufbar unter www.km.bayern.de/statistik

Hinweis:
Zur leichteren Lesbarkeit umfassen Bezeichnungen von Personengruppen in der Regel Personen weiblichen, männlichen sowie diversen Geschlechts.

INHALT

	Seite
Einleitung	
1. Vorbemerkung	5
2. Erläuterung des Prognoseverfahrens	6
3. Hinweise zu den Ausgangszahlen und den getroffenen Annahmen	8
4. Einflussgrößen und Unsicherheitsfaktoren	11
Regionalisierte Schüler- und Absolventenprognose 2024 für den	
Freistaat Bayern	13
Entwicklung der Schülerzahlen	13
Entwicklung der Absolventenzahlen	17
Tabellenteil	19
Regierungsbezirk Oberbayern	37
Regierungsbezirk Niederbayern	57
Regierungsbezirk Oberpfalz	77
Regierungsbezirk Oberfranken	97
Regierungsbezirk Mittelfranken	117
Regierungsbezirk Unterfranken	137
Regierungsbezirk Schwaben	157
Darstellung der Hauptergebnisse im regionalen Vergleich	177

EINLEITUNG

1. VORBEMERKUNG

Das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus führt jährlich eine Prognoserechnung zur Abschätzung der künftigen Schüler- und Absolventenzahlen durch. Die Ergebnisse der jährlichen Fortschreibung stellen eine wichtige Grundlage für die Ermittlung des Lehrerbedarfs, für die Schulplanung und die Studierendenprognose dar. Außerhalb des Bildungswesens ist die Vorausberechnung von Schüler- und Absolventenzahlen vor allem für Untersuchungen und Planungen im Bereich des Arbeitsmarkts und der Wirtschaft von Bedeutung. Wegen der großen Nachfrage, die die hiesigen Prognoseergebnisse gefunden haben, werden sie allen interessierten Stellen im Rahmen der Veröffentlichungsreihe "Bildungsstatistik" zur Verfügung gestellt.

Viele Entwicklungen, die das Schulwesen nachhaltig beeinflussen, vollziehen sich in größeren Zeitabschnitten: Bei einem Lehramtsstudierenden vergehen vom Abitur bis zum Berufseintritt etwa sechs bis neun Jahre, vor allem wenn auch noch Freiwilligendienst geleistet wird. Rund 20 Jahre umspannt der Zeitraum, der bei einem Schüler zwischen Geburt und Abitur liegt. Die Dienstzeit einer Lehrkraft von der Anstellung bis zum Eintritt in den Ruhestand beträgt sogar bis zu 40 Jahre. Diese langen Zeitspannen machen einen weitreichenden Blick in die Zukunft einerseits erforderlich, andererseits aber auch möglich: Die Schulanfänger bis zum Jahr 2029 sind heute bereits geboren, ebenso die Abiturienten, die bis zum Jahr 2042 die Schule verlassen werden. Selbst für die noch fernere Zukunft lassen sich bereits jetzt plausible Aussagen treffen: So hing beispielsweise der Tiefststand der Geburtenzahl im Jahr 2011 wesentlich mit dem Geburtenminimum im Jahr 1978 zusammen. Die deutliche Geburtenzunahme in den vergangenen Jahren und der anschließende Rückgang der letzten zwei Jahre wirken sich mit entsprechender zeitlicher Verzögerung auf die Schülerzahlen der einzelnen Schularten aus.

In den kommenden Jahren ist nicht nur bei den Schülerzahlen mit größeren Veränderungen zu rechnen. Damit beispielsweise der künftige Lehrerbedarf rechtzeitig abgeschätzt werden kann, die Abiturienten bei ihrer Studien- und Berufswahl hinsichtlich der Chancen möglichst gut beraten werden können und schließlich die Schul- und Hochschulplanung von realistischen Voraussetzungen ausgehen können, werden die Ergebnisse der Vorausberechnung bis zum Jahr 2035 veröffentlicht.

Natürlich darf die Treffsicherheit solch langfristiger Prognosen nicht überbewertet werden. Wegen der Vielzahl von nicht behebbaren Unsicherheiten bei den zugrunde gelegten Annahmen verliert die Rechnung, je weiter sie über den Zeitraum der nächsten fünf bis zehn Jahre hinausreicht, zunehmend die Bedeutung einer Voraussage der später tatsächlich eintretenden Verhältnisse und nimmt immer mehr den Charakter einer Modellrechnung an. Trotzdem bildet das Prognoseergebnis eine wichtige Planungsgrundlage; es beschreibt eine Entwicklung, wie sie unter den getroffenen Annahmen zu erwarten ist. Um die Unsicherheiten, mit denen die verschiedenen Annahmen behaftet sind, möglichst gering zu halten, werden die Modellstruktur, die Basisdaten und die angenommenen Quoten jährlich an der jüngsten Entwicklung überprüft und erforderlichenfalls angepasst.

Abweichungen von den Ergebnissen der Vorjahresrechnung liegen darin begründet, dass sich unter Berücksichtigung der aktuellen Bevölkerungsvorausberechnung des Bayerischen Landesamtes für Statistik, aber auch durch Veränderungen im Bildungsverhalten auch die Grundlagen der Modellrechnung gegenüber denen der Vorjahresrechnung verändert haben.

2. ERLÄUTERUNG DES PROGNOSEVERFAHRENS

Die bayerische Schüler- und Absolventenprognose beruht auf einem Berechnungsmodell, das dem hiesigen Schulsystem mit seinen verschiedenen Schularten, Verzweigungen, Übertritts- und Abschlussmöglichkeiten genau entspricht. Die Berechnung erfolgt in Form einer Simulation der tatsächlich verlaufenden Schülerströme, wobei die jeweiligen Schülergruppen getrennt nach Schularten und Jahrgangsstufen unter Benutzung differenzierter Eintrittsquoten, Übergangsquoten und Abgangsquoten Jahr für Jahr fortgerechnet werden.

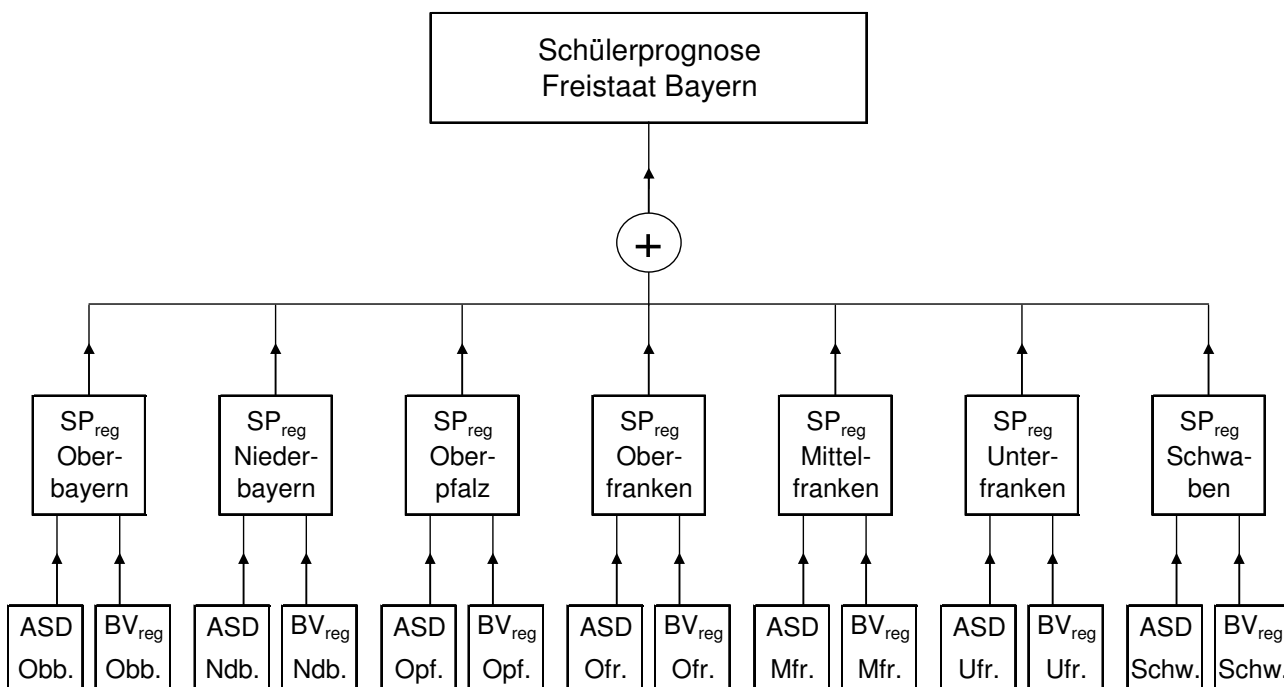
Die jüngsten Daten, die in die Vorausberechnung eingehen, sind zum einen die Ergebnisse der amtlichen Schulstatistik für das Schuljahr 2023/24 bzw. das Entlassjahr 2023, zum anderen die vom Statistischen Landesamt im Februar 2024 veröffentlichte „Regionalisierte Bevölkerungsvorausberechnung für Bayern bis 2042“. Die Zahl der Schulanfänger wird aus den einschulungsrelevanten Altersjahrgängen berechnet. An den Gelenkstellen des Schulsystems, also an den regulären Eintritts-, Verzweigungs- und Abgangsstellen, werden alle im Schulsystem tatsächlich vorkommenden Ströme im Modell durch entsprechende Eintritts-, Übertritts- und Abschlussquoten nachvollzogen. Dagegen wird beim normalen Übergang in die nächsthöhere Jahrgangsstufe innerhalb ein und derselben Schulart vereinfachend so gerechnet, als ob alle Schüler dieser Jahrgangsstufe aus der nächstniedrigeren Jahrgangsstufe des Vorjahres kämen. Dies geschieht jeweils mit Hilfe von pauschalen Übergangsquoten, die das normale Vorrücken und Sonderbewegungen (Wiederholen, außerplanmäßige Zu- und Abgänge) in einer einzigen Quote zusammenfassen. Die Absolventen werden in der Regel auf Basis der Schülerzahlen der entsprechenden Abgangsklassen prognostiziert.

Um die zuletzt stark angestiegene **Zuwanderung aus dem Ausland**, insbesondere aus der Ukraine, auch in der Schülerprognose adäquat abzubilden, wird die **Schülerprognose mit der Bevölkerungsvorausberechnung** des Bayerischen Landesamtes für Statistik harmonisiert. Beim Abgleich der Ergebnisse beider Vorausberechnungen wird – getrennt für die Primarstufe und den Sekundarbereich I – ein jeweils **zweischrittiges Verfahren** angewandt:

- (1) Zunächst wird eine vorläufige Projektion erstellt, bei der die aktuellen Quoten sukzessiv – in Analogie zur Vorgehensweise des Statistischen Landesamtes bis zum Schuljahr 2033/34 – an die Verhältnisse des Schuljahres 2019/20 angeglichen werden (= **Grobausrichtung** unter Berücksichtigung des Bildungsverhaltens, aber – mit Ausnahme der Jahrgangsstufe 1 – noch ohne Kopplung an die Bevölkerungsvorausberechnung). Auf das Schuljahr 2019/20 wird dabei deshalb referenziert, weil das Bildungsverhalten damals weder durch die Covid-19-Pandemie noch durch den Ukraine-Krieg beeinflusst waren (= Status quo ante, d.h. „Normal-Verhältnisse“). Beim Bezugsjahr gibt es aber auch Ausnahmen: So werden beispielsweise die Quoten der Übertritte aus der Jahrgangsstufe 4 der Grundschule in die Jahrgangsstufe 5 der weiterführenden Schulen an die Verhältnisse zum Schuljahr 2022/23 angeglichen, da nicht zu erwarten ist, dass die weitere Entwicklung der Übertrittsquoten vollständig auf die vorpandemischen Verhältnisse zurückfallen wird.
- (2) Anschließend werden die so fortgeschriebenen Schülerzahlen der Jahrgangsstufen 2 bis 4 bzw. 5 bis 9 in dem Maße gehoben bzw. gesenkt, dass die Schülerzahlen den zugehörigen Alterskohorten aus der Bevölkerungsvorausberechnung bestmöglich entsprechen (= **Feinabgleich** zur Harmonisierung mit der Bevölkerungsvorausberechnung).

Bei der hier vorliegenden regionalisierten Schüler- und Absolventenprognose wird die Modellrechnung für jeden der sieben Regierungsbezirke nach ein und demselben Verfahren durchgeführt. So wird die jährlich veröffentlichte Schüler- und Absolventenprognose des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus (StMUK) seit der Ausgabe des Jahres 2013 nicht nur auf Landesebene, sondern in identischer Konzeption auch für die sieben Regierungsbezirke erstellt. Die regionalen Vorausberechnungen basieren auf den Amtlichen Schuldaten für die einzelnen Bezirke sowie auf den jüngsten Ergebnissen der regionalisierten Bevölkerungsvorausberechnung des Bayerischen Landesamtes für Statistik (LfStat). Die Prognose für den Freistaat Bayern ergibt sich dabei als Summe der sieben Bezirksrechnungen („**Bottom-up-Methode**“, vgl. untenstehendes Datenflussdiagramm). Durch das differenzierte Prognoseverfahren lassen sich unterschiedliche regionale Entwicklungen separat quantifizieren – sowohl hinsichtlich der Schülerzahlen an den einzelnen Schularten als auch im Hinblick auf die Absolventenzahlen der verschiedenen Abschlussarten. Analysen zeigen, dass die Prognosegenauigkeit auf Landesebene durch Aggregation der Bezirksergebnisse signifikant gesteigert werden konnte.

Auf eine noch feinere Regionalisierung – beispielsweise auf Kreisebene – wird indes bewusst verzichtet, da die Belastbarkeit der Ergebnisse dadurch keineswegs gesteigert würde. Im Gegenteil: Die Bottom-up-Methode wäre hierbei mit zunehmenden Unsicherheiten behaftet. Hauptursache sind Pendelbewegungen von Schülern und Absolventen über Kreisgrenzen hinaus: Da in der amtlichen Statistik Schüler und Absolventen i. d. R. nicht über ihren Wohnort, sondern über den Schulstandort erfasst werden, würden bei der Kopplung der Schülerprognose mit der Bevölkerungsvorausberechnung unweigerlich Verzerrungen auftreten – ein Effekt, der zwar auch auf Bezirksebene zu verzeichnen ist, dort aber weitaus weniger ins Gewicht fällt.



SP_{reg}: regionalisierte Schülerprognose des StMUK
 ASD: Amtliche Schuldaten
 BV_{reg}: regionalisierte Bevölkerungsvorausberechnung des LfStat

Datenflussdiagramm der regionalisierten Schülerprognose

3. HINWEISE ZU DEN AUSGANGSZAHLEN UND DEN GETROFFENEN ANNAHMEN

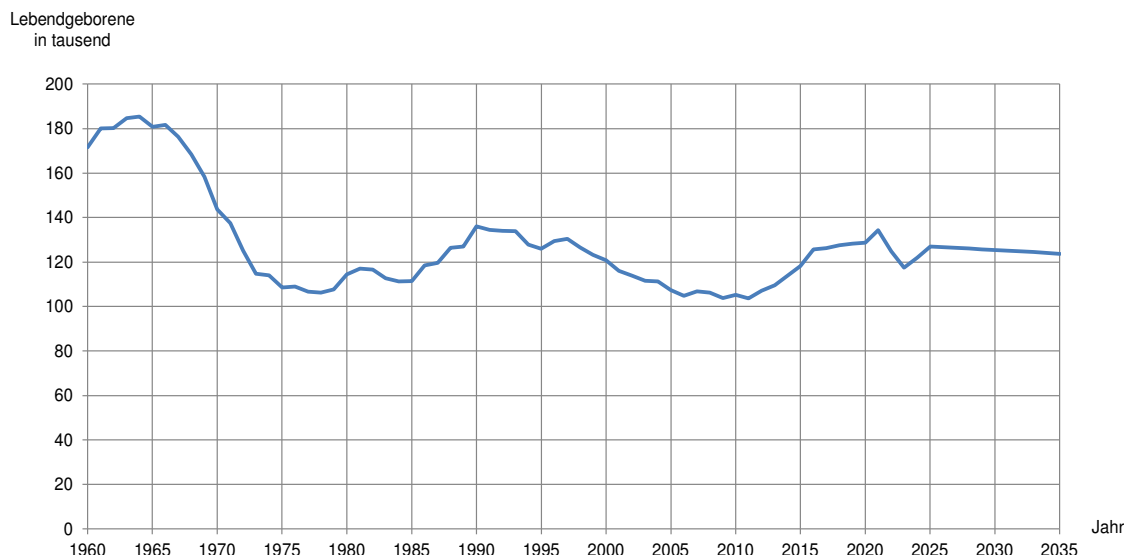
Für die Ermittlung der **Schulanfänger** stützt sich die Prognose auf eine Vorausberechnung der 5-, 6- und 7-jährigen Bevölkerung. Diejenigen Kinder, die in den nächsten fünf Jahren in die Schule kommen, sind bereits geboren. Für diesen Zeitraum können infolge der Schulpflicht die jeweiligen Schulanfängerzahlen vergleichsweise genau angegeben werden. Zu größeren Abweichungen kann es nur kommen, wenn künftig deutlich mehr (bzw. deutlich weniger) Eltern von der Regelung zum Einschulungskorridor Gebrauch machen sollten oder wenn Zu- und Fortzüge in einer nicht vorhersehbaren Größenordnung erfolgen (insbesondere durch Zuwanderung infolge des Kriegs in der Ukraine). Wie stark in den Jahren danach die zur Einschulung anstehenden Altersjahrgänge sein werden, wird maßgeblich durch die weitere Geburtenentwicklung bestimmt. Diese wiederum hängt vor allem von drei Faktoren ab:

- dem gegenwärtigen Altersaufbau der Wohnbevölkerung,
- der weiteren Entwicklung der Geburtenrate,
- den künftigen Wanderungsbewegungen und deren Einfluss auf die Altersstruktur der Bevölkerung.

Die Prognose der Geburtenzahlen wird wesentlich von den Annahmen beeinflusst, die bezüglich der weiteren Entwicklung der Geburtenrate und der Wanderungsbewegungen zugrunde gelegt werden.

Mit 136 122 Lebendgeborenen erreichte in Bayern die Geburtenzahl im Jahr 1990 einen Wert, der um mehr als 28 % über dem Geburtenminimum im Jahr 1978 lag. Die zusammengefasste Geburtenziffer für Bayern erreichte 2021 mit 1,61 Kindern je Frau (im Alter von 15 bis unter 50 Jahren) den höchsten Wert seit 1972, sank 2022 jedoch auf 1,49 ab. Die auf Kreisebene erstellte Bevölkerungsvorausberechnung gleicht bis zum Jahr 2033 die Geburtenrate von 2022 linear an das Mittel der Jahre 2016 bis 2020 (im Schnitt 1,55 Kindern je Frau) an und hält diese im späteren Verlauf konstant. Ebenso wird angenommen, dass das Alter der Mutter bei Geburt bis zum Jahr 2042 um 0,8 Jahre ansteigt.

Wie sich die Geburtenzahl in Bayern in den vergangenen Jahrzehnten entwickelt hat und unter den Annahmen der aktuellen Bevölkerungsvorausberechnung weiterentwickeln wird, veranschaulicht der in der nachstehenden Grafik skizzierte Kurvenverlauf:



Entwicklung der Zahl der Lebendgeborenen in Bayern

Jahr	Lebendgeborene (Ist)	Jahr	Lebendgeborene (Ist)	Jahr	Lebendgeborene (Ist)	Jahr	Lebendgeborene (Vorausberechnung)
1960	171 665	1985	111 365	2010	105 251	2023	117 500
1961	180 000	1986	118 439	2011	103 668	2024	121 900
1962	180 224	1987	119 623	2012	107 039	2025	126 900
1963	184 674	1988	126 409	2013	109 562	2026	126 700
1964	185 326	1989	127 029	2014	113 935	2027	126 400
1965	180 739	1990	136 122	2015	118 228	2028	126 100
1966	181 559	1991	134 400	2016	125 689	2029	125 800
1967	176 362	1992	133 946	2017	126 191	2030	125 500
1968	168 403	1993	133 897	2018	127 616	2031	125 200
1969	158 394	1994	127 828	2019	128 227	2032	124 800
1970	143 656	1995	125 995	2020	128 764	2033	124 400
1971	137 465	1996	129 376	2021	134 321	2034	124 100
1972	125 110	1997	130 517	2022	124 897	2035	123 600
1973	114 658	1998	126 529				
1974	114 060	1999	123 244				
1975	108 544	2000	120 765				
1976	108 995	2001	115 964				
1977	106 633	2002	113 818				
1978	106 145	2003	111 536				
1979	107 667	2004	111 164				
1980	114 451	2005	107 308				
1981	117 063	2006	104 822				
1982	116 576	2007	106 870				
1983	112 644	2008	106 298				
1984	111 183	2009	103 710				

Anzahl der Lebendgeborenen in Bayern; Vorausberechnung gemäß „Regionalisierter Bevölkerungsvorausberechnung für Bayern bis 2042“ des Bayerischen Landesamtes für Statistik.

Gemäß den oben dargestellten Ergebnissen der Bevölkerungsvorausberechnung des Statistischen Landesamtes wird die Geburtenzahl in den nächsten Jahren dauerhaft unter 130 000 liegen. Einem Anstieg bis zum Jahr 2025 folgt ein Rückgang auf 123 600 im Jahr 2035. Prognosebasis bildet dabei der Bevölkerungsstand am 31.12.2022.

Stärkere Schwankungen weist der Wanderungssaldo auf, der sich als Differenz von Zu- und Abwanderungen ergibt. Er wird wesentlich von den politischen, konjunkturellen und rechtlichen Gegebenheiten beeinflusst. Für den Wanderungssaldo gegenüber dem übrigen Bundesgebiet orientiert sich die Bevölkerungsvorausberechnung des Statistischen Landesamtes für den Zeitraum ab dem Jahr 2024 am durchschnittlichen Wanderungsüberschuss der Jahre 2017 bis 2022 (+ 4 400 Personen jährlich).

Für die Wanderung mit dem Ausland wird für das Jahr 2023 ein erhöhter Saldo angenommen (+ 89 000 Personen). Bis zum Jahr 2026 geht man von einem Rückgang auf 60 000 aus. Es folgt bis 2033 ein linearer Rückgang auf den durchschnittlichen Wanderungssaldo der Jahre 2019 bis 2022 von 58 000 Personen. Dieser Wert wird in den Folgejahren konstant gehalten.

Die in der Bevölkerungsvorausberechnung angenommenen Zuzüge werden in der Schülerprognose direkt für die **Modellierung besonderer Unterrichtsangebote für Flüchtlinge** herangezogen, nämlich der schulartunabhängigen Deutschklassen in den Jahrgangsstufen 5 und 6 und der Berufsintegrati-

onsklassen. Bei Deutschklassen handelt es sich um spezielle Klassen, die für die Beschulung von Kindern mit nichtdeutscher Muttersprache, die nach Deutschland zugewandert sind und keine oder nur geringe Deutschkenntnisse haben, eingerichtet werden. BerufsinTEGRATIONSklassen sind im beruflichen Bereich für die Beschulung berufsschulpflichtiger Asylbewerber und Flüchtlinge vorgesehen. Für beide Klassenarten wird die Annahme getroffen, dass die prozentualen Anteile der Zuwanderer aus dem restlichen Ausland, die eine Deutschklasse bzw. BerufsinTEGRATIONSklasse besuchen, konstant bleiben. Die Schülerzahl in den Deutschklassen bzw. den Eingangsklassen der BerufsinTEGRATIONSklassen wird dahingehend entsprechend angepasst.

Als Grundlage für die Vorausberechnung der **Schülerzahlen in den höheren Jahrgangsstufen** werden im Allgemeinen ausschließlich die Ergebnisse der amtlichen Schulstatistik verwendet. Die Quoten für den Prognosezeitraum orientieren sich dabei in der Regel an den Ist-Quoten der letzten Jahre. Die **Absolventenzahlen** werden hauptsächlich aus den Schülerzahlen der Abgangsklassen prognostiziert. Auch hier kann mit konstanten Quoten gearbeitet werden, zumal sich diese mehrheitlich in den letzten Jahren stabilisiert haben.

Von zentraler Bedeutung für die Entwicklung der Schülerzahlen an den weiterführenden Schularten ist der Übertritt in die Jahrgangsstufe 5. Seit dem Schuljahr 2010/11 waren die **Quoten für die direkten Übertritte aus der Grundschule** vergleichsweise stabil. In dem von der **Covid-19-Pandemie** geprägten Schuljahr 2020/21 hat sich die Verteilung der Übertrittseignungen signifikant verändert – mit entsprechenden Auswirkungen auf die Übertrittsquoten zum Schuljahr 2021/22: So lag bei den Gymnasien allein die Quote der Übertritte aus der Jahrgangsstufe 4 der Grundschule bei 41,1 % und erreichte somit nach einem Anstieg um knapp zwei Prozentpunkte einen neuen Allzeithöchststand; zum Schuljahr 2022/23 blieb diese Quote unverändert, sank im Schuljahr 2023/24 jedoch auf 39,9 % ab. Es wird davon ausgegangen, dass die Quoten der direkten Übertritte an Realschulen und Gymnasien bis zum Jahr 2033/34 wieder auf die Quoten des Schuljahres 2022/23 ansteigen. Im restlichen Prognosezeitraum werden die Setzungen zu den Übertrittsquoten dann konstant gehalten, d. h. es werden keine spekulativen Annahmen hinsichtlich weiterer Veränderungen des Bildungsverhaltens getroffen.

In den Pandemie-Jahren 2020 und 2021 hat sich gezeigt, dass Schullaufbahnentscheidungen (insbesondere Schulartwechsel) von Eltern tendenziell zurückgestellt werden. Dadurch, dass Schülern insbesondere zum Schuljahr 2020/21 Vorrücken auf Probe großzügig gewährt wurde, hat sich nicht nur die Verteilung der Schüler auf die einzelnen Jahrgangsstufen verschoben – es hat sich auch die Anzahl der Schulartwechsler deutlich reduziert. Zwar haben sich diesbezüglich die Verhältnisse nach der Pandemie wieder weitestgehend normalisiert, aber vor allem aufgrund der verstärkten Zuwanderung ist auch aktuell eine Veränderung zahlreicher Quoten zu verzeichnen. Für die Zukunft wird in der Modellrechnung die Annahme getroffen, dass das **Bildungsverhalten** zunächst mit dem Schuljahr 2023/2024 vergleichbar sein wird. Die entsprechenden Quoten werden bis zum Schuljahr 2033/2034 an die Quoten des Schuljahres 2019/2020 (Status quo ante) angeglichen, da diese weder durch die Pandemie noch durch die Zuwanderung beeinflusst waren.

Die Schülerzahlen der beruflichen Schulen werden auf Basis der Schulabgängerzahlen der allgemein bildenden Schulen errechnet. Der Zugang zu den beruflichen Schulen unterliegt wesentlich auch konjunkturellen Einflüssen. In der Schülerprognose 2024 wird im Wesentlichen davon ausgegangen, dass sich die Zugangsquoten auch in Zukunft in etwa auf dem Niveau der letzten beiden Schuljahre 2022/23 und 2023/24 halten werden.

Separate Setzungen – wie diejenigen zur Zuwanderung – stellen in der Schülerprognose jedoch die Ausnahme dar und finden nur dann Eingang in die Modellrechnung, wenn bereits erkennbare Entwicklungen Abweichungen vom grundsätzlichen Prognoseverfahren („Status-quo-Projektion“) zwingend erforderlich machen. Um die Prognoseergebnisse sachgerecht einordnen zu können, ist es unabdingbar, dass die dabei unterstellten Annahmen klar benannt werden.

Vorausberechnungen, bei denen die Quoten für den Prognosezeitraum im Wesentlichen an den Ist-Werten der letzten Jahre ausgerichtet sind, führen zwar häufig nicht zu Prognoseergebnissen, die von der späteren Entwicklung in vollem Umfang bestätigt werden, doch lassen sie deutlich erkennen, wohin die Entwicklung bei Fortdauer der derzeitigen Verhältnisse und Verhaltensweisen führen wird. Sie bieten insofern eine wichtige Grundlage für die Beratung und Entscheidung über eventuell zu treffende Kurskorrekturen.

4. EINFLUSSGRÖSSEN UND UNSICHERHEITSAKTOREN

Die bei der Prognose zugrunde gelegten Annahmen sind mit einer Reihe nicht behebbarer Unsicherheiten behaftet.

An erster Stelle ist hier die Ungewissheit über die künftige **Bevölkerungsentwicklung** zu nennen. Allein dieser Komplex umfasst im Wesentlichen drei Einzelprobleme, die stichwortartig genannt seien:

- die weitere Entwicklung der Geburtenrate:

Die Zahl der Geburten hängt nicht nur von der absoluten Zahl der im Elternalter stehenden Einwohner ab, sondern wesentlich auch von der Geburtenrate. Der Umfang möglicher Schwankungen wird deutlich, wenn man an den starken Geburtenrückgang um rund 43 % in der Zeit von 1964 bis 1978 denkt.

- die Entwicklung der Ausländerzahlen:

Sie wird beeinflusst durch Zuwanderungen (insbesondere von Asylbewerbern und Flüchtlingen, aber auch durch das Inkrafttreten der völligen Arbeitnehmerfreizügigkeit im Rahmen der EU-Osterweiterung) und Abwanderungen.

Hinsichtlich der aus der Ukraine geflüchteten Personen sind neben der hohen Änderungsrate folgende Unsicherheitsfaktoren zu berücksichtigen: Unklar ist beispielsweise, wieviele ukrainische Staatsbürger in ihre Heimat zurückkehren werden. Da die ukrainischen Schüler per Fernunterricht einen ukrainischen Abschluss erwerben können, lässt sich nur schwer abschätzen, wieviele dieser Jugendlichen später z. B. in Berufsintegrationsklassen beschult werden.

- die Entwicklung der Wanderungsbewegung der deutschen Bevölkerung zwischen Bayern und den anderen alten und neuen Ländern der Bundesrepublik.

Eine wesentliche Unsicherheit stellt auch die weitere **Entwicklung der Übertrittsquoten bzw. des Bildungsverhaltens** dar, weil auch hier persönliche Entscheidungen der Eltern und der Schüler maßgebend sind. Insbesondere die **Covid-19-Pandemie** hat hier zu erheblichen Veränderungen geführt (siehe Abschnitt 3). Für die beruflichen Schulen sind gerade in Zeiten wie diesen die Schülerzahlen noch schwerer zu prognostizieren als für die allgemein bildenden Schulen, da sich nur bedingt ab-

schätzen lässt, wie die Schüler bei der Wahl der Schule auf die jeweiligen **Situationen auf dem Ausbildungs- und Beschäftigungsmarkt** reagieren werden.

Die Unsicherheiten in den Annahmen und damit auch in den Ergebnissen nehmen zu, je weiter sich die Prognose in die Zukunft erstreckt. Für den fernen Zeitraum vermag die Vorausberechnung weniger eine Aussage über die tatsächlich eintretende Entwicklung zu treffen, vielmehr nimmt sie den Charakter einer reinen Modellrechnung an. Die Vorausschätzung der künftigen Entwicklung geht immer mehr über in eine Hypothese zu einer Entwicklung, wie sie sich gemäß den unterstellten Annahmen ergäbe.

Ist man sich aber des hypothetischen Charakters einer solchen Rechnung und der damit verbundenen Unsicherheiten bewusst und werden die Annahmen und Ergebnisse jährlich überprüft und fortgeschrieben, so können aus derartigen Modellrechnungen wertvolle Informationen gewonnen werden – vor allem, wenn das Modell und die Annahmen differenziert und transparent sind. Langfristig ablaufende Entwicklungen sind nur durch langfristig angelegte Modellrechnungen im Voraus erkennbar; eventuell notwendige Maßnahmen lassen sich dann noch rechtzeitig einleiten.



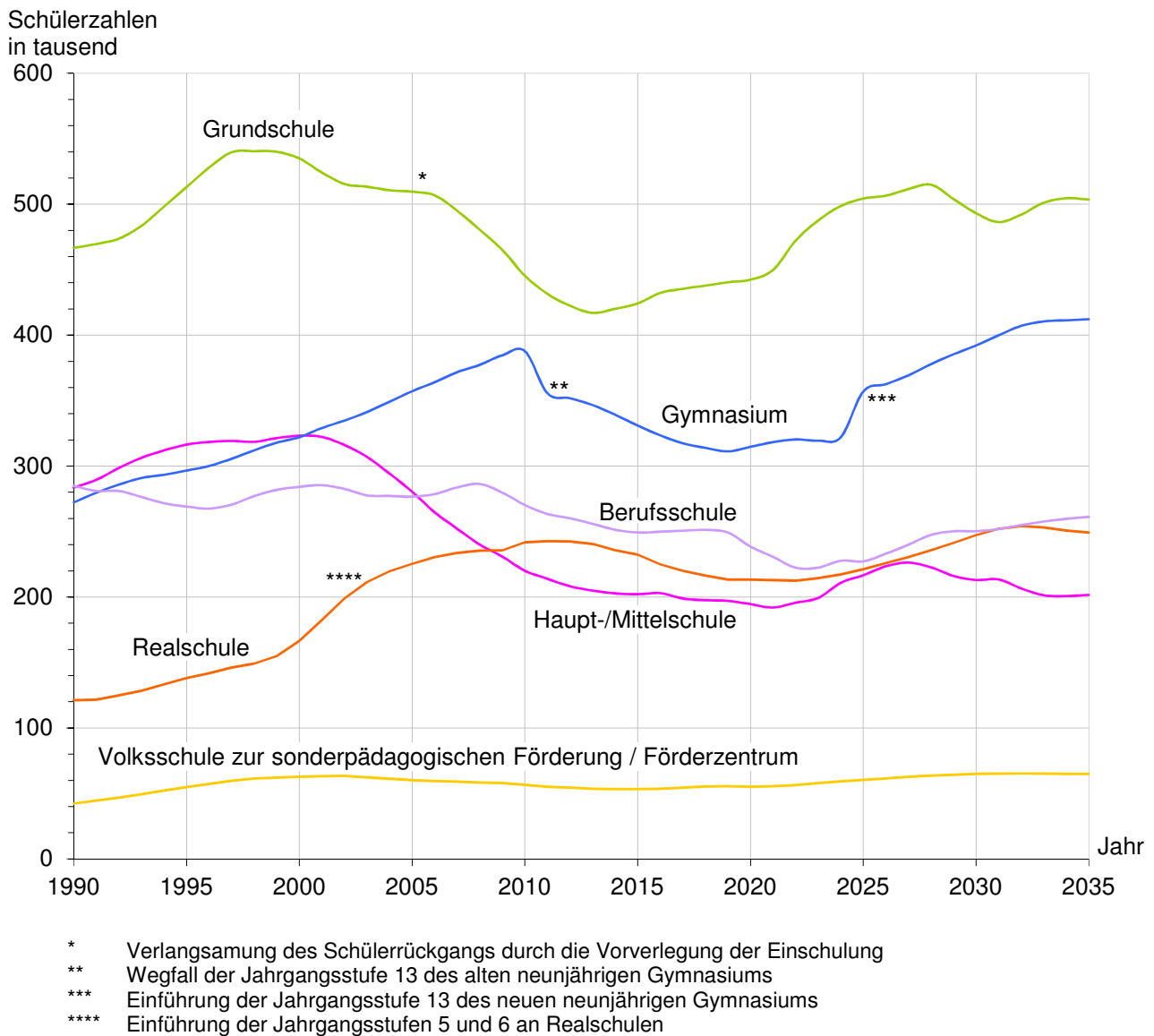
Schüler- und Absolventenprognose 2024

für den Freistaat Bayern

Entwicklung der Schülerzahlen im Freistaat Bayern

Die Gesamtzahl der Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen hat im Schuljahr 1989/90 mit 1,58 Millionen ihren tiefsten Stand durchlaufen und ist bis 2004/05 auf ein Maximum von 1,88 Millionen angestiegen. Anschließend war die Schülersgesamtzahl rückläufig und hat im Schuljahr 2020/21 mit 1,64 Millionen wieder einen Tiefpunkt erreicht. Aufgrund der anhaltend verstärkten Zuwanderung stieg sie zum Schuljahr 2023/24 weiter an – im Vergleich zum Vorjahr um knapp 21 000 auf insgesamt rund 1,69 Millionen. Die Gesamtzahl der Schüler wird in den kommenden Jahren weiter deutlich zunehmen und am Prognosehorizont, dem Schuljahr 2035/36, bei rund 1,90 Millionen liegen.

Auf den folgenden Seiten wird die Entwicklung der Schülerzahlen für die einzelnen Schularten beschrieben. Für ausgewählte Schularten gibt die nachfolgende Grafik einen Überblick über den zeitlichen Verlauf:



Entwicklung der Schülerzahlen einzelner Schularten im Freistaat Bayern

Die Zahl der **Schüler an allgemein bildenden Schulen** (in dieser Beschreibung einschließlich der Wirtschaftsschulen) hat nach dem Erreichen des tiefsten Standes von etwas über 1,17 Millionen im Schuljahr 1988/89 bis zum Schuljahr 2004/05 auf gut 1,47 Millionen zugenommen und damit ihr Maximum erreicht. In den Folgejahren war sie rückläufig und ist im Schuljahr 2019/20 mit insgesamt 1,25 Millionen Schülern an einem Tiefpunkt angekommen. Seitdem steigt die Schülerzahl wieder an, im Schuljahr 2023/24 beträgt sie 1,32 Millionen. Der Anstieg um rund 19 000 Schüler zum Schuljahr 2023/24 ist dabei in erster Linie auf die anhaltend starke Zuwanderung zurückzuführen. Auch in den nächsten Jahren wird die Anzahl der Schüler an allgemein bildenden Schulen kontinuierlich zunehmen und in der ersten Hälfte der 30er-Jahre dann vergleichsweise konstant bei knapp 1,47 Millionen liegen.

Mit 104 952 Abc-Schützen (an Grundschulen, Freien Waldorfschulen und Volksschulen zur sonderpädagogischen Förderung) hat die **Schulanfängerzahl** 1985 einen Tiefpunkt durchlaufen. Der anschließende Anstieg hat im Schuljahr 1997/98 mit 143 833 Einschulungen seinen Höhepunkt erreicht. Obwohl ab dem Schuljahr 2005/06 mit der sukzessiven Vorverlegung des Einschulungstermins dem demografisch bedingten Rückgang entgegengewirkt wurde, ging die Schulanfängerzahl bis zum Jahr 2009 auf 114 711 zurück. Zum Schuljahr 2012/13 erreichte die Zahl der Einschulungen mit 106 556 einen Tiefststand, der nur knapp über dem des Jahres 1985 lag. Seither nimmt die Zahl der Schulanfänger wieder zu, im Jahr 2018 lag sie bei 114 812. Durch die Einführung des sog. Einschulungskorridors zum Schuljahr 2019/20 waren vorübergehend etwas weniger Abc-Schützen zu verzeichnen (113 425). Wohl auch aufgrund der Covid-19-Pandemie wurde die Regelung zum Einschulungskorridor zum Schuljahr 2020/21 nochmals stärker genutzt, so dass es mit 114 577 Schulanfängern zu einem schwächeren Anstieg kam als gemäß der demografischen Entwicklung zu erwarten gewesen wäre. In den Folgejahren stieg die Zahl der Schulanfänger deutlich an, zum Schuljahr 2023/24 auf 131 353. In den kommenden Schuljahren ist mit einer weiteren spürbaren Zunahme zu rechnen: So wird bereits im Schuljahr 2024/25 eine Schulanfängerzahl von knapp 134 000 erwartet. Am Prognosehorizont, dem Schuljahr 2035/36, wird gemäß den Ergebnissen der Modellrechnung die Anzahl der Schuleintritte bei rund 130 000 liegen.

An der **Grundschule** war der seit dem Schuljahr 1972/73 zu verzeichnende Rückgang der Schülerzahlen 1985/86 (411 627 Schüler) beendet. Der anschließende Anstieg erreichte im Schuljahr 1998/99 mit 540 457 Kindern einen Höhepunkt. Diese Zahl wurde letztmals im Schuljahr 1978/79 übertroffen. 1999 setzte ein Rückgang der Schülerzahl ein, der auch durch die Zunahme infolge der Vorverlegung des Einschulungstermins in keinem Jahr kompensiert werden konnte. Im Schuljahr 2013/14 lag die Zahl der Kinder an der Grundschule bei 417 020 und hat dabei einen Tiefststand erreicht. Zuletzt waren deutliche Zuwächse zu verzeichnen (2023/24: 487 538), insbesondere aufgrund der bis zum Jahr 2021 stark angestiegenen Geburtenzahlen und der Zuwanderung wird die Zahl der Grundschüler in den kommenden Jahren weiter anwachsen und bereits im Schuljahr 2025/26 bei über 500 000 liegen. Gemäß der Modellrechnung wird im Schuljahr 2028/29 ein Höchststand von rund 515 000 erreicht, am Prognosehorizont im Jahr 2035 werden dann etwa 503 000 Schüler erwartet.

Seit ihrem vorläufig niedrigsten Wert von 275 332 im Schuljahr 1989/90 stieg die Schülerzahl an der **Hauptschule** bis zum Schuljahr 2000/01 auf ihren Höchstwert von 323 194 an. Anschließend ging sie deutlich zurück und liegt seit dem Schuljahr 2006/07 (264 692 Schüler) unter dem Tiefststand

des Jahres 1989. Mit der Weiterentwicklung der Hauptschule zur **Mittelschule** ab dem Schuljahr 2010/11 hat sich das Bildungsverhalten verändert: Einerseits hat sich die Übertrittsquote aus der Jahrgangsstufe 4 der Grundschule nach Jahren stetigen Rückgangs weitestgehend stabilisiert, andererseits hat sich zum Schuljahr 2011/12 der Anteil der nachträglichen Übertritte aus der Jahrgangsstufe 5 der Mittelschule in die Jahrgangsstufe 5 der Realschule und des Gymnasiums in etwa halbiert und ist fortan ebenfalls weitestgehend konstant geblieben. Zuletzt kam es zu einem Anstieg der Übertrittsquote: Zum Schuljahr 2023/24 lag diese bei 28,7 %. Die Schülerzahl an der Mittelschule hat im Schuljahr 2021/22 mit 191 997 ihren bisherigen Tiefststand erreicht und ist – vor allem aufgrund der verstärkten Zuwanderung – bis zum Schuljahr 2023/24 auf 199 297 (ohne Schüler in Brückenklassen) angestiegen. Gemäß den Ergebnissen der Modellrechnung wird die Schülerzahl an der Mittelschule bis zum Schuljahr 2027/28 weiter anwachsen auf etwa 226 000 und im gesamten Prognosezeitraum über 200 000 liegen.

Ihr Maximum von 63 334 Schülern verzeichnete die **Volkschule zur sonderpädagogischen Förderung** (Bezeichnung seit 2012: **Förderzentrum**) im Schuljahr 2002/03. Im aktuellen Schuljahr 2023/24 beläuft sich die Schülerzahl auf 57 871 (einschließlich Schülern an Schulen für Kranke). In den nächsten zehn Jahren ist mit einem Anstieg auf rund 65 000 zu rechnen.

Die Schülerzahlen an **Realschulen** werden neben der demografischen Entwicklung maßgeblich durch die Übertritte aus der Grund- und der Mittel-/Hauptschule bestimmt. Die Quote der direkten Übertritte aus der Grundschule hat sich in den vergangenen zehn Jahren nur unwesentlich verändert, zum Schuljahr 2023/24 lag sie bei 28,2 % (vgl. nebenstehende Tabelle). Die Schülergesamtzahl an der Realschule hatte mit 179 585 Schülern im Schuljahr 1981/82 einen Höchststand erreicht. Nach einem Rückgang auf 120 854 im Schuljahr 1989/90 ist sie bis zum Jahr 2011 auf das Allzeit-Maximum von 242 682 angewachsen. Anschließend war die Schülerzahl rückläufig, im Schuljahr 2022/23 ist sie mit 212 471 Schülern (ohne Schüler in Brückenklassen) an einem Tiefpunkt angekommen. Zum Schuljahr 2023/24 stieg sie wieder an auf 214 415. Nach den Ergebnissen der Modellrechnung wird die Schülerzahl an der Realschule in den kommenden Jahren kontinuierlich anwachsen auf etwa 254 000 im Schuljahr 2032/33 und anschließend moderat zurückgehen auf rund 249 000 im Jahr 2035.

Der Zugang zu den **Gymnasien** wird vor allem durch die Übertritte aus der Grundschule bestimmt. Zum Schuljahr 2023/24 lag die Quote der Übertritte bei 39,9 % (vgl. nebenstehende Tabelle). Die Gesamtzahl der Gymnasiasten nahm seit 1980 von 329 554 auf 268 413 im Schuljahr 1989/90 ab und stieg anschließend wieder kontinuierlich bis auf 387 761 im Schuljahr

Schuljahr	Übertrittsquote aus der Jgst. 4 der Grundschule in die Jgst. 5 der Realschule
2013/14	28,1 %
2014/15	28,3 %
2015/16	28,7 %
2016/17	28,6 %
2017/18	28,4 %
2018/19	28,0 %
2019/20	27,9 %
2020/21	28,5 %
2021/22	28,9 %
2022/23	28,6 %
2023/24	28,2 %

Übertritte an die Realschule

Schuljahr	Übertrittsquote aus der Jgst. 4 der Grundschule in die Jgst. 5 des Gymnasiums
2013/14	39,3 %
2014/15	39,1 %
2015/16	39,1 %
2016/17	39,3 %
2017/18	39,4 %
2018/19	39,6 %
2019/20	39,4 %
2020/21	39,3 %
2021/22	41,1 %
2022/23	41,1 %
2023/24	39,9 %

Übertritte an das Gymnasium

2010/11 an. Die anschließende Abnahme der Schülerzahl ist zum Schuljahr 2011/12 durch den Wegfall der Jahrgangsstufe 13 mit 32 209 besonders stark ausgefallen. Im Schuljahr 2019/20 wurde mit 311 212 Schülern ein Tiefpunkt erreicht, im aktuellen Schuljahr 2023/24 liegt die Schülerzahl bei 319 421 (ohne Schüler in Brückenklassen). In den kommenden Jahren wird die Schülerzahl am Gymnasium wieder kontinuierlich zunehmen. Besonders stark wird der Anstieg dabei zum Schuljahr 2025/26 ausfallen (+ 35 000 Schüler), wenn im Zuge der Einführung des neuen neunjährigen Gymnasiums erstmals wieder Schüler die Jahrgangsstufe 13 besuchen werden. Bis zum Prognosehorizont im Jahr 2035 wird die Schülergesamtzahl am Gymnasium dann auf etwa 412 000 ansteigen.

Die Zahl der **Schüler an beruflichen Schulen** erreichte 1981/82 mit 483 656 ihren Höchstwert, durchlief im Schuljahr 1995/96 mit 371 352 einen Tiefpunkt und lag im Jahr 2022 bei etwa 372 830 (einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen). Nach den Ergebnissen der Modellrechnung wird – mit Ausnahme eines G9-bedingten leichten Rückgangs im Schuljahr 2025/26 – ihre Anzahl wieder kontinuierlich anwachsen auf rund 433 000 im Jahr 2035.

Für zwei Bereiche des beruflichen Schulwesens soll die zahlenmäßige Entwicklung gesondert dargestellt werden:

Die Zahl der **Berufsschüler** ging von 385 535 im Schuljahr 1980/81 auf 267 545 im Schuljahr 1996/97 zurück und stieg anschließend – abgesehen von zwischenzeitlichen, in erster Linie arbeitsmarktbedingten Schwankungen – bis zum Schuljahr 2008/09 auf 286 349 an. Mit dem Schuljahr 2009/10 begann sie abermals zurückzugehen, im Schuljahr 2022/23 wurde mit 222 381 ein Tiefpunkt erreicht (ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen). Mit 222 423 Schülern im Schuljahr 2023/24 blieb die Schülerzahl zuletzt nahezu unverändert. Laut Prognose wird die Zahl der Berufsschüler in den kommenden Jahren wieder ansteigen auf etwa 261 000 Schüler im Jahr 2035.

Besonders schwierig ist eine Voraussage für den Bereich der **Fachoberschulen und Berufsoberschulen**. Da diese Schularten nur jeweils zwei Jahrgangsstufen umfassen (bzw. drei Jahrgangsstufen beim Regelangebot FOS 13) und die Berufsoberschule bereits nach einem Jahr mit der Fachhochschulreife verlassen werden kann, wirken sich hier Änderungen von Schullaufbahn-Entscheidungen bedeutend stärker auf die Schülergesamtzahl aus als bei anderen Schularten. Zudem wird das Zugangsverhalten durch wirtschaftliche Gegebenheiten beeinflusst, wie die zum Teil erheblichen Schwankungen der Schülerzahlen in der Vergangenheit belegen. Im Schuljahr 2017/18 hat die Fachoberschule ihren bisherigen Allzeit-Höchststand erreicht. Dieser lag mit 49 059 (ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen) um 64 % über dem historischen Maximum (29 856 Schüler) aus dem Jahr 1982. Zu diesem Schülerzahlanstieg hat auch die Freigabe der vormals als Schulversuch laufenden FOS 13 ab dem Schuljahr 2008/09 beigetragen. Im aktuellen Schuljahr 2023/24 besuchen etwa 47 340 Schüler eine Fachoberschule. Gemäß den Ergebnissen der Modellrechnung wird die Schülerzahl bis zum Prognosehorizont im Jahr 2035 auf rund 56 100 ansteigen. Die Anzahl der Schüler an der Berufsoberschule geht seit nunmehr über zehn Jahren kontinuierlich zurück, im aktuellen Schuljahr 2023/24 liegt sie bei rund 5 270. Laut Prognose wird die Schülerzahl in den letzten Jahren dieses Jahrzehnts auf rund 4 700 zurückgehen, am Prognosehorizont im Jahr 2035 liefert die Rechnung etwa 5 200 Schüler an der Berufsoberschule.

Entwicklung der Absolventenzahlen im Freistaat Bayern

Die Gesamtzahl der **Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen** lag im Jahr 2023 bei 122 383. Die Zahl der **Absolventen mit erfolgreichem Abschluss der Mittelschule** belief sich dabei auf 26 710. Bis zum Prognosehorizont wird die Anzahl auf rund 30 200 ansteigen. Es kann davon ausgegangen werden, dass auch in Zukunft mehr als die Hälfte dieser Absolventen den qualifizierenden Abschluss erreicht. Der Anteil der Absolventen allgemein bildender Schulen mit Hauptschulabschluss bzw. Abschluss der Mittelschule an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung ist von 1975 bis 2023 von 51 % auf 23 % zurückgegangen. Beim **mittleren Schulabschluss** an allgemein bildenden Schulen ist dagegen im gleichen Zeitraum ein Zuwachs von 25 % auf 48 % festzustellen. Die absolute Zahl belief sich im Jahr 2023 auf 56 452. Nach vorübergehend etwas geringeren Werten werden die Absolventenzahlen in der zweiten Hälfte dieses Jahrzehnts vergleichsweise stabil bei rund 61 000 liegen, bevor anschließend ein Anstieg auf rund 67 500 im Jahr 2036 erwartet wird. Die Zahl der Absolventen mit **allgemeiner Hochschulreife** stieg bis zum Jahr 2010 auf 35 742 an, bevor es im Jahr 2011 zu einer Sondersituation kam: Im Zuge der Verkürzung des Gymnasiums auf acht Schuljahre und dem sich daraus ergebenden doppelten Abiturientenjahrgang waren 68 898 Absolventen mit allgemeiner Hochschulreife zu verzeichnen. Im Jahr 2023 lag ihre Zahl bei 32 744. Der Anteil der Absolventen allgemein bildender Schulen mit allgemeiner Hochschulreife an der gleichaltrigen Bevölkerung beträgt dabei rund 27 %. Im Jahr 2024 wird sich ihre Anzahl auf vergleichbarem Niveau bewegen, bevor im Abschlussjahr 2025 folgende Besonderheit auftritt: Da die Schüler der Jahrgangsstufe 12 in der neuen neunjährigen Schulform das Gymnasium in der Regel nicht verlassen, sondern in die Jahrgangsstufe 13 aufsteigen, fällt der entsprechende Abiturjahrgang am Gymnasium mit nur rund 5 400 Absolventen deutlich kleiner aus als sonst – lediglich eine vergleichsweise kleine erste Gruppe von Schülern der Jahrgangsstufe 12 sowie der letzte Jahrgang der Mittelstufe Plus absolvieren dann die Abiturprüfung. Anschließend – in den Jahren 2026 bis 2036 – werden wieder Abiturientenzahlen von knapp 32 000 bis etwa 38 000 erwartet.

Die Zahl der **Absolventen beruflicher Schulen** lag im Jahr 2023 bei rund 122 900. Laut Modellrechnung wird sie im Jahr 2024 auf etwa 118 300 absinken und anschließend wieder ansteigen auf 137 900 am Prognosehorizont. Die Zahl der von **Berufsschulen** abgehenden Schüler belief sich im Jahr 2023 auf 71 428 (ohne Absolventen der Berufsintegrationsklassen). In der nahen Zukunft ist mit Zahlen unter 70 000 zu rechnen, anschließend aber wieder mit einem Anstieg auf über 81 000 bis zur Mitte des nächsten Jahrzehnts. Im Jahr 2023 erlangten mit dem Besuch einer beruflichen Schule rund 8 100 Schüler den **mittleren Schulabschluss**. Der vorliegenden Prognose zufolge wird diese Anzahl im Jahr 2024 auf rund 7 900 absinken und anschließend wieder ansteigen auf etwa 9 200 bis zum Jahr 2036. Die Zahl der Absolventen mit **Fachhochschulreife** (aus Fachoberschulen, Fachschulen und Fachakademien) lag im Jahr 2023 bei rund 15 800. Bis zum Jahr 2027 wird mit einem Rückgang auf ca. 15 200 gerechnet, gefolgt von einem Anstieg auf etwa 17 400 im Jahr 2036. Im Jahr 2023 erlangten daneben knapp 1 400 Schüler die **fachgebundene Hochschulreife** an einer beruflichen Schule. Diese Zahl bleibt in den kommenden Jahren zunächst fast konstant und wächst erst zum Prognosehorizont hin auf knapp 1 600 an. Rund 4 900 Schüler erwarben im Jahr 2023 die **allgemeine Hochschulreife** an einer beruflichen Schule. Nach vorübergehend etwas geringeren Absolventenzahlen wird bis zum Jahr 2036 wieder ein leichter Anstieg auf rund 5 000 erwartet.

TABELLENTEIL

	Seite
Schüler an allgemein bildenden Schulen (Gesamtübersicht)	20
Schüler an beruflichen Schulen (Gesamtübersicht), Schüler insgesamt	21
Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen	22
Absolventen beruflicher Schulen	24
Grund- und Mittelschule	25
Staatliche Grund- und Mittelschule	26
Förderzentrum	27
Realschule	28
Staatliche Realschule	29
Wirtschaftsschule	30
Gymnasium	31
Staatliches Gymnasium	32
Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs	33
Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung	34
Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule	35
Berufsaufbauschule, Fachoberschule, Berufsoberschule	36

Hinweise zur Rundungspraxis in den nachfolgenden Tabellen:

Im beruflichen Schulbereich lagen zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Vorausberechnung für die Schularten *Berufsfachschule des Gesundheitswesens*, *Fachoberschule*, *Berufsoberschule*, *Fachschule* und *Fachakademie* noch keine amtlichen Daten für die Schülerzahlen im Schuljahr 2023/24 sowie für die Absolventen- und Abgängerzahlen im Abschlussjahr 2023 vor. Die hier ausgewiesenen Zahlen beruhen auf vorläufigen, noch nicht endgültig plausibilisierten Daten. Die Darstellung dieser Schüler- bzw. Absolventenzahlen – auch in hiervon betroffenen schulartübergreifenden Spalten – erfolgt auf Zehner gerundet und in kursiver Schrift.

Die für den Prognosezeitraum errechneten Zahlen sind in der Regel auf Zehner gerundet, wobei im Interesse einer in sich konsistenten Darstellung der Ergebnisse in den schulartübergreifenden Spalten jeweils die Summen der gerundeten Einzelpositionen, nicht die gerundeten Summen ungerundeter Einzelwerte ausgewiesen sind. In Einzelfällen wird dadurch der Rundungsfehler in der Spalte vergrößert.

Nach der Bottom-up-Methode ergeben sich die Prognoseergebnisse für den Freistaat Bayern als Summe der Prognosewerte der sieben Bezirksrechnungen. Um eine etwaige Vervielfachung der Rundungsfehler im Zuge der Summation zu vermeiden, werden im Prognosezeitraum zur Ermittlung der Landesergebnisse – mit Ausnahme der o. g. schulartübergreifenden Werte in Spalten – zunächst die ungerundeten Bezirksergebnisse addiert und erst anschließend gerundet. Vereinzelt können dadurch Abweichungen der Prognosewerte für den Freistaat Bayern vom Summenwert der gerundeten Ergebnisse der sieben Bezirksprognosen auftreten.

Schüler an allgemein bildenden Schulen

Schuljahr	Schüler an allgemein bildenden Schulen 1), 2)											
	Grund- und Mittelschule			Förderzentrum 5), 6)	Realschule, RS z. so- päd. Förd. 3)	Wirtschafts- schule 3), 7)	Gym- nasium 3), 8)	Schulen bes. Art, Freie Wal- dorfschule 3), 9)	Schulen d. zweiten Bildungs- wegs 3)	Brücken- klassen 10)	zusammen 11)	darunter Schul- anfänger 12)
	Grund- schule	Mittel- schule 3), 4)	insgesamt									
90/91	466 672	283 648	750 320	42 361	121 531	15 794	272 240	8 229	2 755	-	1 213 230	118 440
91/92	469 611	289 536	759 147	44 521	122 068	15 709	279 667	8 500	2 735	-	1 232 347	120 156
92/93	473 702	298 591	772 293	46 772	125 246	16 345	285 885	8 743	2 549	-	1 257 833	123 447
93/94	483 490	306 326	789 816	49 406	128 869	17 140	290 918	9 165	2 381	-	1 287 695	130 561
94/95	498 122	311 944	810 066	52 161	133 600	18 267	293 378	9 451	2 269	-	1 319 192	135 575
95/96	513 014	316 434	829 448	54 831	138 326	19 145	296 610	9 657	2 254	-	1 350 271	137 564
96/97	527 943	318 422	846 365	57 338	142 196	19 771	300 100	9 811	2 317	-	1 377 898	139 767
97/98	539 686	319 198	858 884	59 680	146 532	20 847	305 587	10 066	2 310	-	1 403 906	143 833
98/99	540 457	318 536	858 993	61 436	149 670	21 318	312 040	10 250	2 273	-	1 415 980	139 428
99/00	540 032	321 342	861 374	62 189	155 320	21 802	317 942	10 358	2 326	-	1 431 311	136 515
00/01	534 934	323 194	858 128	62 727	166 902	22 231	322 056	10 487	2 263	-	1 444 794	133 687
01/02	524 163	322 209	846 372	63 210	183 165	22 768	329 076	9 688	2 311	-	1 456 590	130 562
02/03	515 430	316 107	831 537	63 334	199 511	23 377	334 779	9 756	2 600	-	1 464 894	130 758
03/04	513 396	306 967	820 363	62 356	212 010	24 347	341 296	9 893	2 812	-	1 473 077	135 114
04/05	510 633	294 265	804 898	61 326	220 397	25 180	349 203	9 952	3 051	-	1 474 007	131 708
05/06	509 516	280 434	789 950	60 205	226 077	25 836	357 142	10 048	3 181	-	1 472 439	130 488
06/07	506 722	264 692	771 414	59 496	231 191	26 015	364 081	9 991	3 206	-	1 465 394	128 992
07/08	494 933	252 124	747 057	58 970	234 338	26 024	371 755	10 154	3 267	-	1 451 565	123 740
08/09	480 414	240 031	720 445	58 467	236 255	25 203	377 356	10 309	3 245	-	1 431 280	117 518
09/10	465 045	230 880	695 925	57 842	236 340	24 448	384 698	10 464	3 363	-	1 413 080	114 711
10/11	445 333	220 001	665 334	56 561	242 516	23 972	387 761	10 677	3 320	-	1 390 141	108 036
11/12	431 497	213 958	645 455	55 175	243 480	23 458	355 552	10 759	3 422	-	1 337 301	107 760
12/13	422 415	208 195	630 610	54 439	243 198	22 673	351 827	10 848	3 390	-	1 316 985	106 556
13/14	417 020	204 974	621 994	53 576	241 177	21 489	346 628	10 842	3 133	-	1 298 839	107 325
14/15	420 117	202 810	622 927	53 423	236 444	19 866	339 164	10 931	2 897	-	1 285 652	110 551
15/16	424 286	202 196	626 482	53 256	233 260	18 691	330 995	10 901	2 722	-	1 276 307	109 314
16/17	432 189	202 975	635 164	53 669	225 655	17 804	323 457	10 972	2 550	-	1 269 271	111 936
17/18	435 444	198 909	634 353	54 473	220 629	16 971	317 405	11 115	2 474	-	1 257 420	112 396
18/19	437 799	197 547	635 346	55 384	217 316	16 773	313 917	11 383	2 228	-	1 252 347	114 812
19/20	440 449	197 101	637 550	55 499	214 198	16 489	311 212	11 479	2 060	-	1 248 487	113 425
20/21	442 338	194 634	636 972	55 055	214 286	16 114	314 712	11 609	1 904	-	1 250 652	114 577
21/22	449 810	191 997	641 807	55 488	213 682	15 811	318 302	11 693	1 845	-	1 258 628	120 505
22/23	472 144	195 674	667 818	56 494	213 228	15 972	320 371	11 748	1 639	11 210	1 298 480	128 842
23/24	487 538	199 297	686 835	57 871	215 162	16 439	319 421	11 924	1 554	7 897	1 317 103	131 353
24/25	498 550	210 830	709 380	59 250	217 960	17 640	321 980	12 050	1 500	-	1 339 760	133 820
25/26	504 330	216 690	721 020	60 430	221 820	18 590	356 970	12 230	1 470	-	1 392 530	133 860
26/27	506 520	223 480	730 000	61 540	226 560	19 220	362 560	12 360	1 430	-	1 413 670	134 510
27/28	511 520	226 300	737 820	62 720	231 040	19 940	369 320	12 500	1 420	-	1 434 760	137 660
28/29	514 880	222 720	737 600	63 740	236 380	20 500	377 840	12 640	1 410	-	1 450 110	134 180
29/30	503 910	216 140	720 050	64 380	242 140	20 900	385 340	12 690	1 420	-	1 446 920	126 190
30/31	493 080	213 070	706 150	64 850	248 060	21 360	392 140	12 690	1 420	-	1 446 670	125 190
31/32	486 310	213 430	699 740	65 210	252 960	21 790	399 920	12 720	1 450	-	1 453 790	129 060
32/33	492 050	206 530	698 580	65 310	255 030	21 970	407 050	12 730	1 480	-	1 462 150	131 000
33/34	501 090	201 360	702 450	65 220	254 090	21 900	410 460	12 700	1 520	-	1 468 340	130 920
34/35	504 570	200 730	705 300	65 040	251 710	21 650	411 370	12 630	1 540	-	1 469 240	130 700
35/36	503 490	201 660	705 150	64 880	250 160	21 410	412 150	12 600	1 540	-	1 467 890	130 440

1) Einschließlich der zu den beruflichen Schulen gehörigen Wirtschaftsschulen.

2) Nicht enthalten sind: Europäische Schule München, Private Lyzeen der Republik Griechenland, Munich International School (ab Jgst. 10), Bavarian International School (ab Jgst. 10), Franconian International School (ab Jgst. 10), Deutsch-Französische Schule München (ab Jgst. 6), Japanische Internationale Schule München (ab Jgst. 7).

3) Ohne Schüler in Brückenklassen.

4) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.

5) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".

6) Ab 1987/88 einschließlich spezieller Einrichtungen für Kranke an Kliniken und Kurheimen. Einschließlich Schulen für Kranke.

7) Darunter gegenwärtig 1 Wirtschaftsschule zur sonderpädagogischen Förderung (2023/24: 63 Schüler). Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

8) Einschließlich Schülern in Vorkursen an Spätberufenschulen.

9) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG (Städt. schulartunabhängige Orientierungsstufe München-Neuperlach, Staatl. Gesamtschule Hollfeld, Städt. Willy-Brandt-Gesamtschule München, Städt. Bertolt-Brecht-Gesamtschule Nürnberg-Langwasser bis 2001/02).

10) Schulartunabhängiges Integrationsangebot in den Jgst. 5 bis 9 für aus der Ukraine geflohene Kinder und Jugendliche mit allenfalls geringen Deutschkenntnissen.

11) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

12) Schulanfänger an Grundschulen, Förderzentren sowie Freien Waldorfschulen (Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1).

Schüler an beruflichen Schulen, Schüler insgesamt

Schuljahr	Schüler an beruflichen Schulen											Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen insgesamt
	Berufsintegrationsklasse 1)	Berufsschule 2)	Berufsschule zur so-päd. Förderung 2)	Berufsaufbauschule 3)	Berufsfachschule 2), 4)	Berufsfachschule des Gesundheitswesens 2), 5)	Fachschule 2), 6)	Fachakademie 6), 7)	Fachoberschule 2), 8)	Berufsschule 2), 9)	zusammen 10)	
90/91	-	284 911	7 942	3 930	15 280	15 445	19 807	7 441	22 477	4 335	381 568	1 594 798
91/92	-	280 976	8 060	4 006	16 279	15 387	20 125	7 600	23 318	4 123	379 874	1 612 221
92/93	-	280 981	8 438	3 231	16 783	15 262	20 276	7 831	23 473	3 865	380 140	1 637 973
93/94	-	276 434	9 120	2 631	17 535	15 692	20 716	7 907	23 793	3 209	377 037	1 664 732
94/95	-	271 619	10 012	2 402	18 139	15 943	19 106	7 887	24 434	2 841	372 383	1 691 575
95/96	-	269 112	10 810	1 939	18 902	16 419	18 541	7 771	25 073	2 785	371 352	1 721 623
96/97	-	267 545	11 906	1 383	20 257	18 123	17 928	7 919	26 705	2 706	374 472	1 752 370
97/98	-	270 577	12 577	1 362	21 650	18 656	16 943	8 044	24 160	6 571	380 540	1 784 446
98/99	-	277 093	13 159	1 266	22 116	18 832	16 456	8 204	24 530	7 031	388 687	1 804 667
99/00	-	281 849	13 676	1 103	21 546	18 805	16 098	7 837	25 927	7 520	394 361	1 825 672
00/01	-	284 183	13 825	-	21 354	18 570	16 991	7 488	26 592	9 107	398 110	1 842 904
01/02	-	285 460	14 161	-	21 396	18 478	18 368	7 113	25 247	9 303	399 526	1 856 116
02/03	-	282 561	14 910	-	23 015	18 684	19 238	7 238	25 567	10 668	401 881	1 866 775
03/04	-	277 644	14 973	-	25 944	20 277	19 342	7 445	27 633	11 669	404 927	1 878 004
04/05	-	277 217	15 354	-	28 425	21 402	16 694	7 582	29 893	12 119	408 686	1 882 693
05/06	-	276 645	15 610	-	27 258	24 696	14 222	7 431	31 446	11 487	408 795	1 881 234
06/07	-	278 637	15 428	-	27 199	24 847	13 070	7 587	33 695	11 480	411 943	1 877 337
07/08	-	283 745	15 629	-	25 808	25 090	13 238	7 528	34 207	11 412	416 657	1 868 222
08/09	-	286 349	15 600	-	24 952	25 476	14 012	7 199	38 049	12 065	423 702	1 854 982
09/10	-	279 700	15 600	-	24 960	26 800	15 431	7 646	40 945	14 304	425 386	1 838 466
10/11	111	270 239	14 756	-	24 341	28 170	15 929	7 810	41 597	14 794	417 747	1 807 888
11/12	378	263 450	14 104	-	23 303	28 887	15 860	8 077	41 107	14 802	409 968	1 747 269
12/13	897	260 151	13 533	-	22 044	28 830	16 288	8 324	40 875	13 722	404 664	1 721 649
13/14	1 356	255 862	13 394	-	21 376	29 048	17 024	8 658	42 797	13 129	402 644	1 701 483
14/15	2 774	251 370	13 130	-	20 784	29 564	17 302	8 746	45 297	12 344	401 311	1 686 963
15/16	8 206	249 271	13 222	-	20 214	29 799	16 816	8 851	46 494	11 204	404 077	1 680 384
16/17	18 859	249 911	13 145	-	19 785	30 364	16 346	9 021	48 480	9 886	415 797	1 685 068
17/18	17 586	250 602	13 188	-	19 485	30 437	15 582	9 237	49 059	8 790	413 966	1 671 386
18/19	11 738	251 332	12 968	-	19 229	30 669	15 018	9 482	47 076	8 117	405 629	1 657 976
19/20	8 642	249 234	12 695	-	18 678	31 873	14 622	9 714	45 886	7 462	398 806	1 647 293
20/21	6 824	238 542	12 351	-	18 333	32 339	14 341	10 104	46 558	7 176	386 568	1 637 220
21/22	6 504	230 662	12 110	-	17 164	33 402	13 905	10 541	48 451	7 085	379 824	1 638 452
22/23	9 049	222 381	11 470	-	15 829	32 136	12 909	13 924	48 395	6 220	372 313	1 670 793
23/24	11 920	222 423	11 242	-	15 998	33 180	12 780	14 820	47 340	5 270	374 970	1 692 070
24/25	13 850	227 690	11 080	-	16 360	34 790	12 550	14 820	47 260	4 830	383 230	1 722 990
25/26	13 390	227 260	11 400	-	16 250	33 500	12 050	14 820	46 950	4 730	380 350	1 772 880
26/27	12 550	233 060	11 580	-	16 770	33 680	11 720	14 820	47 840	4 750	386 770	1 800 440
27/28	12 290	239 990	11 710	-	17 660	34 300	11 600	14 820	49 090	4 730	396 190	1 830 950
28/29	12 040	247 420	11 850	-	18 050	36 600	11 590	14 820	50 530	4 730	407 630	1 857 740
29/30	11 790	250 220	11 960	-	17 950	37 540	11 360	14 820	51 070	4 660	411 370	1 858 290
30/31	11 530	250 270	12 010	-	17 800	38 230	11 290	14 820	51 090	4 800	411 840	1 858 510
31/32	11 280	251 940	12 350	-	17 960	38 510	11 280	14 820	51 830	4 960	414 930	1 868 720
32/33	11 020	255 020	12 950	-	18 220	38 300	11 520	14 820	53 400	5 090	420 340	1 882 490
33/34	10 770	257 700	13 480	-	18 270	38 490	11 780	14 820	54 800	5 110	425 220	1 893 560
34/35	10 670	259 770	13 880	-	18 240	39 230	12 000	14 820	55 750	5 100	429 460	1 898 700
35/36	10 670	261 240	14 030	-	18 290	40 080	12 110	14 820	56 100	5 210	432 550	1 900 440

1) Zweijähriges Angebot zur Beschulung von Asylbewerbern und Flüchtlingen. Einschließlich Schülern in ganzzährigen Sprachintensivklassen bzw. Deutschklassen. Unschärfen ergeben sich aufgrund von Klassenbildungen nach dem Stichtag der Erhebung der Amtlichen Schuldaten (20. Oktober).

2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt.

4) Darunter gegenwärtig 6 Berufsfachschulen zur sonderpädagogischen Förderung (2023/24: 77 Schüler).

Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens. Ab 2003/04 wurden die Fachschulen für Altenpflegehilfe durch Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe abgelöst, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.

5) Darunter gegenwärtig 2 Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zur sonderpädagogischen Förderung (2023/24: 54 Schüler).

Ohne Krankenpflegevorschulen und Krankenhelferinnenschulen sowie ohne Berufsfachschulen für Arzthelferinnen. Der Anstieg der Schülerzahl 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösen (vgl. auch Fußnote 6).

6) Einschließlich der unter Aufsicht des Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten stehenden Fachschulen bzw. Fachakademien für Landwirtschaft. Der Rückgang der Schülerzahlen an Fachschulen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt (vgl. auch Fußnoten 4 und 5).

7) Ohne Berufspraktikanten (2023/24: 3389 Studierende).

8) Darunter gegenwärtig 2 Fachoberschulen zur sonderpädagogischen Förderung (2023/24: 281 Schüler).

9) Ohne Schüler in Vorkursen (2023/24: 112 Schüler). Von 1992/93 bis 1997/98 einschl. Stufe III des Schulversuchs 'Dreistufige Berufsschule'.

10) Schüler, die neben der Berufsschule die bis 1986/87 bestehende Teilzeitform der Berufsaufbauschule besucht haben, sind doppelt gezählt.

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)							
	ohne erfolgreichen Abschluss der Mittelschule 2)				mit erfolgreichem Abschluss der Mittelschule 2)			
	Mittelschule 3)	SFZ mit Fö.-Sp. Lernen 4)	übrige Schularten 5)	zusammen 5)	Mittelschule 3)		übrige Schularten 5)	zusammen 5)
					insgesamt	darunter mit qualif. Abschluss		
90/91	4 561	2 907	1 492	8 960	43 867	26 929	4 157	48 024
91/92	4 686	2 959	1 651	9 296	43 760	27 094	4 788	48 548
92/93	4 706	2 896	1 375	8 977	44 158	27 270	4 334	48 492
93/94	4 994	3 155	1 291	9 440	44 833	27 661	4 196	49 029
94/95	5 086	3 239	1 257	9 582	46 588	28 836	4 365	50 953
95/96	5 513	3 418	1 470	10 401	48 528	28 575	4 455	52 983
96/97	6 443	3 677	1 454	11 574	47 276	30 027	4 486	51 762
97/98	6 747	3 918	1 753	12 418	46 299	29 716	4 841	51 140
98/99	6 077	4 013	1 618	11 708	45 187	29 387	5 356	50 543
99/00	6 390	4 182	1 580	12 152	42 987	26 133	5 194	48 181
00/01	6 632	4 139	1 797	12 568	42 629	25 388	4 883	47 512
01/02	6 397	4 380	1 940	12 717	43 641	26 547	4 545	48 186
02/03	5 609	4 057	2 187	11 853	44 638	26 402	3 369	48 007
03/04	5 585	3 974	2 241	11 800	44 279	27 835	3 081	47 360
04/05	4 955	3 779	2 144	10 878	43 021	27 841	2 909	45 930
05/06	4 539	3 513	2 411	10 463	43 131	28 503	2 931	46 062
06/07	4 058	3 370	2 434	9 862	41 695	28 591	3 154	44 849
07/08	3 550	3 076	2 417	9 043	38 299	25 517	3 305	41 604
08/09	3 008	2 834	2 345	8 187	34 457	22 901	2 987	37 444
09/10	2 706	2 521	2 352	7 579	32 386	22 108	3 121	35 507
10/11	2 289	2 286	2 408	6 983	31 313	21 008	3 094	34 407
11/12	2 402	1 715	2 342	6 459	30 613	20 982	3 795	34 408
12/13	2 135	1 504	2 353	5 992	27 139	18 518	3 998	31 137
13/14	2 306	1 317	2 269	5 892	26 113	17 351	4 198	30 311
14/15	2 622	1 334	2 303	6 259	25 436	17 323	3 720	29 156
15/16	3 427	1 354	2 252	7 033	25 018	17 015	3 711	28 729
16/17	3 625	1 355	2 516	7 496	23 828	16 113	3 758	27 586
17/18	3 349	1 575	2 490	7 414	23 928	16 346	3 955	27 883
18/19	3 347	1 430	2 197	6 974	22 970	15 585	3 838	26 808
19/20	2 524	1 526	1 914	5 964	21 451	15 235	2 768	24 219
20/21	2 573	1 580	2 001	6 154	19 993	14 151	2 924	22 917
21/22	2 493	1 530	2 182	6 205	21 762	14 889	3 590	25 352
22/23	2 703	1 492	2 282	6 477	23 004	15 832	3 706	26 710
23/24	2 760	1 490	2 300	6 550	23 050	15 850	3 720	26 770
24/25	2 920	1 540	2 400	6 860	24 920	17 150	3 800	28 720
25/26	3 050	1 570	2 430	7 050	24 690	16 990	3 900	28 590
26/27	3 040	1 570	2 430	7 040	26 270	18 070	3 920	30 190
27/28	3 060	1 600	2 460	7 120	25 710	17 680	4 010	29 720
28/29	3 060	1 600	2 510	7 170	25 150	17 290	4 030	29 180
29/30	3 000	1 600	2 530	7 130	25 040	17 220	4 130	29 170
30/31	2 940	1 670	2 620	7 230	25 520	17 560	4 300	29 820
31/32	2 930	1 790	2 750	7 470	25 540	17 570	4 460	30 000
32/33	2 800	1 860	2 810	7 470	25 090	17 260	4 550	29 640
33/34	2 780	1 890	2 850	7 520	24 700	16 990	4 580	29 280
34/35	2 840	1 890	2 860	7 590	24 900	17 140	4 570	29 470
35/36	2 770	1 890	2 850	7 510	25 630	17 640	4 610	30 240

- 1) Einschließlich Abgänger aus der Wirtschaftsschule.
Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. Mittelschulabschluss im M-Zug der Mittelschule). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.
- 2) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Hauptschulabschluss".
- 3) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 4) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
- 5) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen und Abgänger zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)													
	mit mittlerem Schulabschluss							mit Fachhochschulreife 3), 5)	mit allgemeiner Hochschulreife					insgesamt 3)
	Mittelschule 2)	Realschule und RSF 3)	Wirtschaftsschule	Gymnasium 3), 4)	Abendreal-schule 3)	übrige Schularten	zusammen 3)		Gymnasium 3), 6)	Abendgymnasium	Kolleg 7)	Begabtenprüfung	zusammen 3)	
90/91	-	27 218	4 286	4 041	139	206	35 890	-	23 897	118	510	37	24 562	117 436
91/92	-	26 714	4 093	4 213	115	229	35 364	-	22 445	128	513	33	23 119	116 327
92/93	-	27 601	3 995	4 700	111	204	36 611	-	22 310	116	489	36	22 951	117 031
93/94	-	27 610	4 083	4 522	92	244	36 551	-	22 058	129	359	30	22 576	117 596
94/95	179	27 849	4 301	4 723	90	226	37 368	-	21 983	101	322	32	22 438	120 341
95/96	1 209	28 681	4 708	4 698	73	269	39 638	-	22 876	89	288	22	23 275	126 297
96/97	1 884	29 905	4 875	4 412	70	324	41 470	-	23 136	85	306	24	23 551	128 357
97/98	2 158	31 139	5 228	5 032	52	376	43 985	41	23 424	95	311	24	23 854	131 438
98/99	2 361	30 638	5 528	5 334	70	313	44 244	52	24 670	92	288	34	25 084	131 631
99/00	2 636	30 747	5 556	5 318	60	348	44 665	42	25 762	71	270	37	26 140	131 180
00/01	4 195	30 869	5 944	4 991	79	462	46 540	53	25 279	103	295	19	25 696	132 369
01/02	4 898	31 037	6 045	4 797	68	317	47 162	48	26 008	81	258	36	26 383	134 496
02/03	6 937	33 373	6 187	3 931	56	320	50 804	33	25 451	125	239	26	25 841	136 538
03/04	10 363	32 357	6 685	3 717	85	425	53 632	39	25 691	95	260	20	26 066	138 897
04/05	10 923	32 652	6 978	3 572	65	381	54 571	48	26 207	118	293	21	26 639	138 066
05/06	11 610	34 224	7 073	3 611	81	473	57 072	39	27 874	121	328	31	28 354	141 990
06/07	11 927	34 864	7 135	3 991	63	461	58 441	53	29 955	146	370	14	30 485	143 690
07/08	12 517	36 030	7 283	5 332	66	383	61 611	36	31 343	157	318	20	31 838	144 132
08/09	12 260	36 790	7 379	3 695	47	405	60 576	46	33 052	132	294	25	33 503	139 756
09/10	11 735	37 196	6 953	3 497	67	449	59 897	36	35 196	203	320	23	35 742	138 761
10/11	12 125	37 155	6 856	3 284	56	443	59 919	12	68 464	169	247	18	68 898	170 219
11/12	12 227	37 122	6 652	3 736	63	473	60 273	13	36 328	175	252	17	36 772	137 925
12/13	13 801	37 734	6 286	3 980	63	467	62 331	6	37 136	209	339	8	37 692	137 158
13/14	14 489	37 734	6 062	3 980	63	517	62 845	5	37 160	164	272	17	37 613	136 666
14/15	14 948	37 230	5 827	3 600	55	498	62 158	7	38 334	160	283	10	38 787	136 367
15/16	14 823	40 962	5 377	3 673	37	541	65 413	4	38 571	150	264	8	38 993	140 172
16/17	14 935	38 533	5 408	3 418	41	522	62 857	-	38 721	120	230	6	39 077	137 016
17/18	15 056	36 963	4 734	3 236	39	437	60 465	-	38 119	115	197	2	38 433	134 195
18/19	14 421	36 010	4 803	3 363	35	444	59 076	-	36 632	111	194	6	36 943	129 801
19/20	14 075	34 741	4 576	2 864	50	440	56 746	-	33 363	122	147	1	33 633	120 562
20/21	14 010	34 741	4 535	2 740	49	451	56 526	-	34 604	83	154	-	34 841	120 438
21/22	14 577	34 037	4 030	3 654	49	468	56 815	-	33 196	119	128	-	33 443	121 815
22/23	14 689	32 416	4 110	4 692	38	507	56 452	-	32 518	89	137	-	32 744	122 383
23/24	14 860	33 130	3 930	4 050	50	470	56 490	-	33 330	60	110	-	33 500	123 310
24/25	14 740	32 520	4 100	3 570	40	490	55 460	-	5 370	60	100	-	5 530	96 570
25/26	16 140	33 450	4 120	3 920	30	480	58 140	-	32 900	70	100	-	33 070	126 850
26/27	16 090	34 640	4 250	4 490	40	490	60 000	-	32 710	60	100	-	32 870	130 100
27/28	17 120	34 800	4 400	4 540	30	500	61 390	-	31 820	60	100	-	31 980	130 210
28/29	16 760	34 610	4 620	4 540	30	510	61 070	-	32 740	60	100	-	32 900	130 320
29/30	16 390	34 690	4 670	4 570	30	510	60 860	-	33 490	60	100	-	33 650	130 810
30/31	16 320	36 500	4 790	4 670	40	530	62 850	-	33 730	60	90	-	33 880	133 780
31/32	16 630	38 410	4 970	4 840	40	560	65 450	-	33 030	60	90	-	33 180	136 100
32/33	16 640	39 190	5 100	5 010	40	550	66 530	-	33 480	60	90	-	33 630	137 270
33/34	16 350	40 020	5 150	5 170	40	550	67 280	-	35 400	60	100	-	35 560	139 640
34/35	16 090	40 050	5 140	5 270	40	560	67 150	-	37 100	60	100	-	37 260	141 470
35/36	16 230	40 270	5 100	5 330	40	560	67 530	-	37 920	60	100	-	38 080	143 360

1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule. Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. mittlerer Schulabschluss an Gymnasien). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.
 2) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 3) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.
 4) Abgänger mit Oberstufenreife aus den Jahrgangsstufen 10 bis 13 (neunjähriges Gymnasium) bzw. 10 bis 12 (achtjähriges Gymnasium) sowie nach bestandener "Besonderer Prüfung".
 5) Aussiedler mit bestandener Fachhochschulreifeprüfung.
 6) Einschließlich der Abiturienten von Freien Waldorfschulen und der gymnasialen Oberstufe, die bis 2000/01 der Städt. Bertolt-Brecht-Gesamtschule Nürnberg-Langwasser angegliedert war.
 7) Einschließlich der Teilnehmer mit bestandener Abschluss- bzw. erweiterter Abschlussprüfung nach Sonderkursen für Aussiedlerabiturienten.

Staatliche Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler													insgesamt
	der Grundschule					der Mittelschule 1), 2), 3)							zusammen	
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...								
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 4)	10 4), 5)			
90/91	114 804	115 859	116 693	114 394	461 750	75 367	68 393	46 934	44 156	43 648	-	278 498	740 248	
91/92	115 863	114 688	116 542	117 209	464 302	78 136	71 703	47 402	43 715	43 495	-	284 451	748 753	
92/93	118 684	116 057	115 866	117 395	468 002	80 420	74 863	49 770	44 447	43 845	-	293 345	761 347	
93/94	125 194	118 615	117 224	116 228	477 261	80 197	76 794	52 122	46 941	44 858	-	300 912	778 173	
94/95	129 674	124 688	119 440	117 358	491 160	79 044	77 368	53 453	49 310	47 090	182	306 447	797 607	
95/96	131 313	129 578	124 957	119 480	505 328	78 494	76 328	53 591	50 814	50 197	1 233	310 657	815 985	
96/97	133 307	131 491	129 842	124 965	519 605	79 200	75 772	53 245	50 902	51 385	1 959	312 463	832 068	
97/98	136 971	133 229	131 332	129 211	530 743	82 026	75 612	52 653	49 540	51 055	2 229	313 115	843 858	
98/99	132 747	136 136	132 051	130 205	531 139	82 406	77 546	51 972	48 628	49 021	2 502	312 075	843 214	
99/00	129 789	132 738	136 122	131 632	530 281	81 333	77 517	55 177	48 607	48 997	2 798	314 429	844 710	
00/01	126 585	129 740	132 791	135 471	524 587	76 089	74 760	58 565	52 130	49 653	4 637	315 834	840 421	
01/02	123 614	127 010	130 084	132 507	513 215	72 581	69 247	58 354	55 453	53 484	5 236	314 355	827 570	
02/03	123 354	123 958	127 089	129 547	503 948	65 200	64 590	57 541	55 844	57 267	7 578	308 020	811 968	
03/04	127 401	123 436	123 886	126 526	501 249	59 476	57 005	56 453	55 667	58 926	11 003	298 530	799 779	
04/05	124 152	127 547	123 099	123 006	497 804	55 077	50 767	53 171	55 171	59 436	11 685	285 307	783 111	
05/06	122 403	123 922	127 303	122 171	495 799	51 435	45 887	49 130	52 130	60 033	12 293	270 908	766 707	
06/07	120 603	122 138	123 403	126 192	492 336	48 000	43 125	44 602	48 379	57 867	12 723	254 696	747 032	
07/08	115 530	120 366	121 828	122 485	480 209	49 070	40 416	41 618	44 021	53 240	13 255	241 620	721 829	
08/09	109 414	115 199	120 126	120 688	465 427	44 931	41 736	39 409	41 296	48 857	12 567	228 796	694 223	
09/10	106 603	109 428	114 793	119 259	450 083	42 873	38 230	40 615	39 042	46 264	12 156	219 180	669 263	
10/11	100 409	106 691	109 097	113 874	430 071	37 231	36 363	37 620	40 447	43 970	12 290	207 921	637 992	
11/12	99 990	101 073	106 735	108 398	416 196	35 715	34 431	35 898	37 840	44 990	12 461	201 335	617 531	
12/13	98 978	100 665	101 382	106 028	407 053	33 522	33 521	34 489	36 806	43 013	13 892	195 243	602 296	
13/14	99 900	99 663	100 884	101 081	401 528	32 876	32 169	33 887	35 495	42 803	14 589	191 819	593 347	
14/15	103 049	100 966	100 041	100 500	404 556	31 784	31 484	33 144	35 624	42 453	14 951	189 440	593 996	
15/16	102 157	104 767	101 492	100 037	408 453	31 313	30 824	33 001	35 705	42 927	14 770	188 540	596 993	
16/17	104 740	104 335	105 476	101 575	416 126	31 263	31 097	32 642	35 249	43 829	14 925	189 005	605 131	
17/18	104 792	105 630	104 157	104 734	419 313	31 492	30 123	31 824	34 337	41 767	15 180	184 723	604 036	
18/19	107 048	105 730	105 342	103 395	421 515	32 563	30 356	31 541	33 504	40 949	14 324	183 237	604 752	
19/20	105 700	108 057	105 590	104 654	424 001	32 521	31 190	31 896	33 093	39 927	14 028	182 655	606 656	
20/21	107 030	106 370	107 797	104 709	425 906	31 788	30 403	32 005	32 621	39 206	14 087	180 110	606 016	
21/22	112 991	107 259	106 314	106 609	433 173	29 407	30 255	31 534	33 199	38 693	14 331	177 419	610 592	
22/23	121 230	115 678	110 048	107 998	454 954	31 480	29 187	32 397	33 687	37 795	16 296	180 842	635 796	
23/24	123 211	121 484	115 895	109 476	470 066	32 561	31 099	31 794	34 729	37 825	16 287	184 295	654 361	
24/25	125 660	121 730	119 780	113 530	480 700	33 570	32 390	35 760	36 160	40 900	16 300	195 080	675 780	
25/26	125 620	122 650	120 290	117 680	486 240	35 310	33 070	35 390	38 370	40 520	17 810	200 470	686 710	
26/27	126 180	121 750	121 710	118 690	488 330	37 160	34 730	36 040	37 960	43 110	17 670	206 670	695 000	
27/28	129 090	122 030	121 360	120 650	493 130	37 230	35 900	37 110	38 020	42 200	18 830	209 290	702 420	
28/29	125 610	126 050	122 990	121 680	496 330	36 360	34 750	37 140	38 010	41 270	18 480	206 010	702 340	
29/30	118 080	121 610	124 850	121 170	485 710	34 360	33 330	35 440	37 630	41 100	18 110	199 970	685 680	
30/31	117 150	113 560	120 950	123 560	475 220	33 460	32 130	34 810	36 770	41 890	18 070	197 130	672 350	
31/32	120 720	113 230	113 970	120 750	468 670	34 040	31 930	34 250	36 880	41 920	18 440	197 460	666 130	
32/33	122 440	119 750	115 900	116 070	474 160	31 810	31 420	32 930	35 250	41 160	18 490	191 060	665 220	
33/34	122 270	123 010	120 960	116 590	482 830	29 340	30 100	33 280	34 830	40 530	18 200	186 280	669 110	
34/35	122 050	122 290	122 200	119 630	486 170	29 700	28 510	32 690	36 000	40 860	17 920	185 680	671 850	
35/36	121 800	121 310	121 320	120 680	485 110	31 360	28 820	30 940	35 290	42 040	18 060	186 510	671 620	

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 3) Einschließlich Schülern der Mittelschulzüge an den kooperativen Gesamtschulen (ab 1993/94 nur noch Senefelder-Schule Treuchtlingen).
 4) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr des Vorbereitungsjahrs, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2023/24: 1913 Schüler).
 5) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr des Vorbereitungsjahrs (2023/24: 1849 Schüler).

Förderzentrum¹⁾

Schuljahr	Schüler 2), 3)												insgesamt	darunter Schulanfänger 5)
	in Jahrgangsstufe ...													
	1	1A 4)	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
90/91	5 394	-	4 865	4 145	4 174	4 099	4 355	4 438	4 291	3 969	2 631	42 361	3 852	
91/92	6 182	-	5 041	4 414	4 555	4 308	4 499	4 537	4 350	4 023	2 612	44 521	4 313	
92/93	6 723	-	5 513	4 512	4 873	4 589	4 622	4 747	4 592	4 081	2 520	46 772	4 709	
93/94	7 251	-	5 973	4 799	5 000	4 853	4 990	4 865	4 727	4 439	2 509	49 406	5 128	
94/95	9 678	-	5 782	3 911	5 206	5 041	5 271	5 223	4 953	4 530	2 566	52 161	5 490	
95/96	6 038	4 153	6 289	4 385	5 259	5 196	5 496	5 274	5 342	4 765	2 634	54 831	5 719	
96/97	6 136	4 332	6 633	4 762	5 815	5 323	5 549	5 644	5 321	5 144	2 679	57 338	5 836	
97/98	6 405	4 360	6 647	5 155	6 100	5 807	5 826	5 692	5 685	5 225	2 778	59 680	6 139	
98/99	6 295	4 423	6 859	5 320	6 300	6 045	6 114	5 964	5 838	5 378	2 900	61 436	5 914	
99/00	5 991	4 259	6 947	5 433	6 129	6 159	6 490	6 166	6 005	5 417	3 193	62 189	5 758	
00/01	6 057	3 931	6 809	5 623	6 192	6 156	6 430	6 345	6 183	5 625	3 376	62 727	5 730	
01/02	5 814	3 792	6 911	5 536	6 385	6 238	6 441	6 384	6 405	5 831	3 473	63 210	5 573	
02/03	5 903	3 911	6 597	5 716	6 162	6 223	6 446	6 333	6 570	6 042	3 431	63 334	5 644	
03/04	5 901	3 966	6 504	5 458	6 104	5 737	6 459	6 125	6 436	6 039	3 627	62 356	5 633	
04/05	5 607	3 874	6 622	5 470	5 884	5 587	5 893	6 261	6 214	6 122	3 792	61 326	5 342	
05/06	6 000	3 681	6 249	5 604	5 788	5 287	5 565	5 845	6 176	5 983	4 027	60 205	5 488	
06/07	5 918	3 886	6 278	5 612	5 912	5 197	5 277	5 474	5 875	6 097	3 970	59 496	5 616	
07/08	5 756	4 028	6 397	5 660	5 986	5 274	5 216	5 277	5 496	5 729	4 151	58 970	5 494	
08/09	5 708	3 891	6 370	5 980	6 014	5 378	5 157	5 079	5 264	5 483	4 143	58 467	5 416	
09/10	5 483	4 062	6 143	5 745	6 174	5 341	5 236	5 059	5 150	5 284	4 165	57 842	5 290	
10/11	5 048	3 866	5 955	5 628	6 012	5 367	5 197	5 070	5 017	5 101	4 300	56 561	4 798	
11/12	4 831	3 570	5 683	5 457	5 840	5 179	5 211	5 003	5 054	5 053	4 294	55 175	4 687	
12/13	4 732	3 496	5 367	5 264	5 800	5 135	5 143	4 993	5 015	5 135	4 359	54 439	4 546	
13/14	4 565	3 576	5 149	5 185	5 518	5 067	5 008	5 016	5 046	5 069	4 377	53 576	4 380	
14/15	4 627	3 504	5 195	4 982	5 585	4 918	5 044	4 939	5 049	5 164	4 416	53 423	4 503	
15/16	4 605	3 621	5 241	5 081	5 377	4 955	4 862	4 930	4 944	5 102	4 538	53 256	4 436	
16/17	4 779	3 480	5 428	5 135	5 452	4 955	4 875	4 766	4 956	5 158	4 685	53 669	4 628	
17/18	5 115	3 701	5 332	5 430	5 480	4 981	4 926	4 816	4 868	5 153	4 671	54 473	4 950	
18/19	5 125	3 944	5 664	5 480	5 815	5 045	5 004	4 955	4 932	4 953	4 467	55 384	4 934	
19/20	5 134	3 803	5 796	5 602	5 844	5 227	4 976	4 874	4 913	4 919	4 411	55 499	4 924	
20/21	5 073	3 493	5 829	5 669	5 888	5 117	5 144	4 863	4 699	4 940	4 340	55 055	4 842	
21/22	5 232	3 519	5 796	5 647	5 988	5 322	5 080	5 127	4 798	4 792	4 187	55 488	4 977	
22/23	5 675	3 822	5 799	5 564	5 959	5 389	5 158	5 133	5 010	4 898	4 087	56 494	5 434	
23/24	5 928	3 952	6 247	5 746	5 921	5 421	5 284	5 120	5 106	5 068	4 078	57 871	5 641	
24/25	5 890	4 110	6 470	6 180	6 130	5 400	5 320	5 240	5 090	5 170	4 250	59 250	5 610	
25/26	5 880	4 090	6 620	6 410	6 590	5 590	5 280	5 270	5 220	5 150	4 330	60 430	5 610	
26/27	5 900	4 090	6 590	6 560	6 830	6 000	5 470	5 250	5 250	5 280	4 320	61 540	5 630	
27/28	6 010	4 100	6 600	6 530	7 000	6 220	5 880	5 440	5 220	5 300	4 420	62 720	5 730	
28/29	5 960	4 170	6 650	6 540	6 960	6 370	6 100	5 840	5 410	5 290	4 450	63 740	5 700	
29/30	5 610	4 140	6 710	6 590	6 970	6 340	6 240	6 060	5 820	5 470	4 430	64 380	5 360	
30/31	5 480	3 900	6 540	6 650	7 030	6 340	6 210	6 200	6 040	5 880	4 580	64 850	5 240	
31/32	5 620	3 800	6 230	6 480	7 090	6 400	6 220	6 170	6 180	6 100	4 920	65 210	5 380	
32/33	5 730	3 900	6 190	6 170	6 910	6 450	6 270	6 180	6 150	6 250	5 110	65 310	5 490	
33/34	5 740	3 980	6 340	6 130	6 580	6 300	6 320	6 230	6 160	6 210	5 230	65 220	5 500	
34/35	5 730	3 980	6 430	6 280	6 540	5 990	6 170	6 280	6 210	6 220	5 210	65 040	5 490	
35/36	5 720	3 970	6 420	6 370	6 700	5 950	5 870	6 130	6 260	6 280	5 210	64 880	5 480	

1) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
 2) Ab 1987/88 einschließlich spezieller Einrichtungen für Kranke an Kliniken und Kurheimen.
 Bei Schülern in Klassen zur individuellen Lebensbewältigung wurden bis zum Schuljahr 2002/03 die Schulbesuchsjahre erfasst (10. Schulbesuchsjahr einschließlich Werkstufe); ab 2003/04 wird in allen Förderbereichen die besuchte Jahrgangsstufe erhoben.
 3) Einschließlich Schulen für Kranke.
 4) Schüler an Sonderpädagogischen Förderzentren mit den Förderschwerpunkten Hören bzw. Sehen werden ab dem Schuljahr 2003/04 entsprechend der Jahrgangsstufennummerierung 1, 1A, 2, 3... erhoben und ausgewiesen.
 5) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Realschule

Schul- jahr	Schüler 1), 2)						insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...						
	5	6	7	8	9	10	
90/91	289	279	28 831	32 592	30 615	28 596	121 202
91/92	300	301	28 912	32 173	31 875	28 166	121 727
92/93	711	292	30 255	32 675	31 889	29 062	124 884
93/94	833	702	31 346	34 161	32 411	29 073	128 526
94/95	1 024	826	32 743	35 387	33 867	29 416	133 263
95/96	2 547	1 018	32 338	36 694	35 142	30 224	137 963
96/97	2 875	2 530	31 991	36 601	36 338	31 472	141 807
97/98	4 880	2 934	32 971	36 034	36 507	32 805	146 131
98/99	5 783	4 959	32 762	36 935	35 983	32 837	149 259
99/00	9 017	5 915	33 828	36 878	36 686	32 565	154 889
00/01	17 936	9 281	31 315	38 422	36 576	32 866	166 396
01/02	24 870	18 109	31 774	36 752	38 065	33 013	182 583
02/03	30 793	25 187	34 579	36 588	36 403	35 339	198 889
03/04	34 856	31 349	36 419	37 930	36 300	34 479	211 333
04/05	35 711	35 795	37 072	38 979	37 827	34 290	219 674
05/06	35 685	36 576	39 289	39 143	38 699	35 957	225 349
06/07	36 871	36 573	39 811	41 060	39 263	36 940	230 518
07/08	36 765	37 752	39 773	40 836	40 559	37 922	233 607
08/09	37 030	37 928	40 545	40 747	40 393	38 895	235 538
09/10	35 833	38 099	40 964	41 273	40 267	39 173	235 609
10/11	41 636	37 118	40 964	42 186	40 757	39 090	241 751
11/12	37 244	42 290	40 169	42 037	41 833	39 109	242 682
12/13	35 971	38 412	44 817	41 331	41 952	39 912	242 395
13/14	34 760	37 033	41 396	45 629	41 106	40 456	240 380
14/15	33 038	35 956	39 899	42 481	44 899	39 359	235 632
15/16	33 197	34 321	38 933	40 687	42 239	43 060	232 437
16/17	32 664	34 449	37 045	40 016	40 252	40 419	224 845
17/18	32 684	34 027	36 968	37 888	39 518	38 734	219 819
18/19	33 263	33 935	36 282	37 507	37 654	37 822	216 463
19/20	32 689	34 620	36 169	36 711	37 030	36 123	213 342
20/21	33 274	33 581	36 526	36 769	36 914	36 369	213 433
21/22	33 568	34 127	35 565	37 112	36 456	36 039	212 867
22/23	33 600	35 120	36 525	36 354	37 020	33 852	212 471
23/24	33 473	35 223	37 768	37 046	36 324	34 581	214 415
24/25	33 830	35 400	38 180	38 600	37 310	33 930	217 250
25/26	35 590	35 420	37 930	38 730	38 510	34 960	221 140
26/27	37 470	37 240	37 920	38 440	38 600	36 190	225 860
27/28	38 220	39 170	39 830	38 460	38 260	36 380	230 320
28/29	39 040	39 920	41 840	40 410	38 230	36 170	235 610
29/30	39 190	40 740	42 600	42 450	40 110	36 250	241 340
30/31	39 490	40 860	43 430	43 230	42 080	38 150	247 240
31/32	40 450	41 120	43 520	44 080	42 800	40 140	252 110
32/33	39 630	42 100	43 750	44 170	43 580	40 940	254 170
33/34	37 440	41 200	44 740	44 420	43 620	41 810	253 230
34/35	37 010	38 930	43 790	45 440	43 850	41 840	250 860
35/36	38 050	38 490	41 370	44 470	44 860	42 070	249 310

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

2) Einschließlich Schülern der Realschulzüge an den kooperativen Gesamtschulen (ab 1993/94 nur noch Senefelder-Schule Treuchtlingen und Wilhelm-Löhe-Schule Nürnberg).

Staatliche Realschule

Schuljahr	Schüler 1), 2)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10		
90/91	-	-	19 484	22 177	20 631	19 261	81 553	
91/92	-	-	19 739	21 894	21 613	18 933	82 179	
92/93	-	-	20 660	22 474	21 735	19 632	84 501	
93/94	-	-	21 325	23 490	22 162	19 779	86 756	
94/95	117	-	22 207	24 431	23 219	20 073	90 047	
95/96	1 450	121	21 892	25 193	24 281	20 536	93 473	
96/97	1 666	1 427	21 647	25 150	24 784	21 623	96 297	
97/98	3 178	1 710	22 705	24 648	24 986	22 183	99 410	
98/99	3 762	3 242	22 306	25 589	24 508	22 350	101 757	
99/00	5 714	3 871	23 293	25 329	25 444	21 997	105 648	
00/01	11 898	5 914	21 803	26 666	25 136	22 537	113 954	
01/02	16 600	11 991	22 092	25 829	26 389	22 464	125 365	
02/03	21 281	16 871	24 297	25 724	25 672	24 352	138 197	
03/04	25 004	21 725	25 678	26 909	25 636	24 168	149 120	
04/05	25 744	25 685	26 261	27 727	26 895	24 083	156 395	
05/06	25 584	26 341	28 300	27 932	27 543	25 481	161 181	
06/07	26 562	26 238	28 736	29 744	28 013	26 136	165 429	
07/08	26 357	27 187	28 564	29 566	29 361	26 993	168 028	
08/09	26 769	27 225	29 334	29 289	29 347	28 068	170 032	
09/10	25 911	27 581	29 473	29 947	28 983	28 345	170 240	
10/11	30 651	26 849	29 772	30 563	29 542	28 007	175 384	
11/12	27 382	31 187	29 083	30 692	30 303	28 236	176 883	
12/13	26 286	28 188	33 003	30 019	30 666	28 730	176 892	
13/14	25 065	27 141	30 348	33 636	29 829	29 458	175 477	
14/15	23 827	25 962	29 170	31 144	32 963	28 495	171 561	
15/16	24 042	24 755	28 094	29 761	30 947	31 461	169 060	
16/17	23 411	24 974	26 650	28 953	29 409	29 476	162 873	
17/18	23 406	24 461	26 809	27 259	28 600	28 206	158 741	
18/19	23 668	24 283	26 127	27 196	27 022	27 271	155 567	
19/20	23 507	24 662	25 901	26 454	26 817	25 884	153 225	
20/21	24 121	24 188	25 996	26 387	26 565	26 285	153 542	
21/22	24 559	24 792	25 656	26 511	26 127	25 839	153 484	
22/23	24 851	25 861	26 511	26 248	26 549	24 068	154 088	
23/24	24 651	26 129	27 735	26 868	26 199	24 694	156 276	
24/25	24 940	26 200	28 320	28 390	27 120	24 370	159 340	
25/26	26 240	26 190	27 950	28 690	28 300	25 300	162 670	
26/27	27 670	27 530	27 920	28 290	28 560	26 490	166 460	
27/28	28 210	28 980	29 340	28 290	28 130	26 830	169 780	
28/29	28 820	29 530	30 870	29 740	28 090	26 510	173 560	
29/30	28 950	30 130	31 440	31 300	29 490	26 560	177 870	
30/31	29 180	30 230	32 070	31 890	31 000	27 970	182 340	
31/32	29 870	30 440	32 150	32 530	31 540	29 500	186 030	
32/33	29 260	31 130	32 360	32 620	32 130	30 110	187 610	
33/34	27 660	30 460	33 080	32 840	32 170	30 780	186 990	
34/35	27 340	28 790	32 370	33 580	32 380	30 820	185 280	
35/36	28 090	28 460	30 580	32 860	33 120	31 020	184 130	

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

2) Einschließlich Schülern der Realschulzüge an den kooperativen Gesamtschulen (ab 1993/94 nur noch Senefelder-Schule Treuchtlingen).

Wirtschaftsschule

Schuljahr	Schüler 1), 2), 3)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9 4)	10 5)	11 6)	
90/91		-	2 504	3 771	4 873	4 646	-	15 794
91/92		-	2 567	3 970	4 737	4 435	-	15 709
92/93		-	2 930	4 122	4 953	4 340	-	16 345
93/94		-	2 911	4 429	5 280	4 520	-	17 140
94/95		-	3 048	4 556	5 920	4 743	-	18 267
95/96		-	2 991	4 717	6 234	5 203	-	19 145
96/97		-	2 983	4 712	5 902	6 174	-	19 771
97/98		-	3 143	4 675	6 142	6 307	580	20 847
98/99		-	3 104	4 609	6 307	6 470	828	21 318
99/00		-	3 156	4 541	6 545	6 696	864	21 802
00/01		-	3 260	4 662	5 394	8 026	889	22 231
01/02		-	3 339	4 928	4 532	8 163	1 806	22 768
02/03	-	-	3 333	4 989	4 769	7 620	2 666	23 377
03/04	-	-	3 490	4 838	4 820	8 297	2 902	24 347
04/05	-	-	3 783	4 822	4 790	8 541	3 244	25 180
05/06	-	-	3 973	5 136	4 809	8 495	3 423	25 836
06/07	-	-	3 449	5 270	5 039	8 794	3 463	26 015
07/08	-	-	3 640	4 738	5 044	8 979	3 623	26 024
08/09	-	-	3 268	4 890	4 635	8 810	3 600	25 203
09/10	-	-	3 309	4 515	4 722	8 439	3 463	24 448
10/11	-	-	3 197	4 631	4 505	8 283	3 356	23 972
11/12	-	-	3 253	4 636	4 536	7 704	3 329	23 458
12/13	-	-	2 985	4 592	4 487	7 722	2 887	22 673
13/14	-	110	2 599	4 289	4 400	7 348	2 743	21 489
14/15	-	106	2 303	3 841	4 120	6 989	2 507	19 866
15/16	-	136	2 189	3 381	3 802	6 901	2 282	18 691
16/17	-	122	2 167	3 113	3 358	6 743	2 301	17 804
17/18	-	223	2 090	2 991	3 102	6 228	2 337	16 971
18/19	-	443	2 005	2 929	2 970	6 016	2 410	16 773
19/20	10	782	2 066	2 767	2 873	5 722	2 269	16 489
20/21	9	968	1 899	2 625	2 823	5 396	2 394	16 114
21/22	13	980	1 982	2 534	2 742	5 364	2 196	15 811
22/23	75	996	2 069	2 746	2 642	5 373	2 071	15 972
23/24	335	1 211	2 102	2 689	2 818	5 291	1 993	16 439
24/25	740	1 510	2 300	2 790	2 810	5 460	2 030	17 640
25/26	780	1 910	2 400	3 000	2 850	5 610	2 040	18 590
26/27	820	2 010	2 440	3 120	3 040	5 620	2 170	19 220
27/28	830	2 120	2 530	3 180	3 150	5 980	2 150	19 940
28/29	850	2 150	2 630	3 280	3 200	6 090	2 300	20 500
29/30	850	2 180	2 680	3 410	3 290	6 180	2 310	20 900
30/31	860	2 180	2 710	3 460	3 400	6 400	2 350	21 360
31/32	870	2 190	2 700	3 500	3 430	6 640	2 460	21 790
32/33	850	2 230	2 690	3 480	3 450	6 700	2 570	21 970
33/34	800	2 170	2 700	3 460	3 420	6 750	2 600	21 900
34/35	790	2 030	2 650	3 480	3 400	6 680	2 620	21 650
35/36	820	2 020	2 530	3 410	3 420	6 630	2 580	21 410

- 1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
- 2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 3) Einschließlich Schülern von gegenwärtig 1 Wirtschaftsschule zur sonderpädagogischen Förderung (2023/24: 63 Schüler).
- 4) Bis 2000/01 einschließlich 'Besondere 9. Klassen'; ab 2001/02 werden diese nicht mehr angeboten.
- 5) Ab 1996/97 einschließlich 2-stufiger Wirtschaftsschule.
- 6) Jahrgangsstufe 11 der 2-stufigen Wirtschaftsschule.

Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1), 2)												insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...									im Vorkurs 6)	in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	
	5	6	7	8	9 3)	10 4)	11 5)	12	13				
90/91	39 442	36 145	34 595	31 722	28 716	27 606	25 188	23 875	24 836	115	198 226	73 899	272 240
91/92	42 114	38 718	35 679	32 366	30 232	28 297	25 090	23 816	23 252	103	207 406	72 158	279 667
92/93	42 241	41 107	37 627	32 713	30 676	29 538	25 365	23 359	23 148	111	213 902	71 872	285 885
93/94	42 621	41 313	39 391	34 455	30 766	29 684	26 118	23 675	22 768	127	218 230	72 561	290 918
94/95	40 963	41 629	39 218	35 709	32 229	29 859	26 388	24 518	22 759	106	219 607	73 665	293 378
95/96	40 940	40 137	39 676	35 706	33 663	31 274	26 647	24 874	23 588	105	221 396	75 109	296 610
96/97	42 083	40 162	38 347	36 082	33 773	32 630	27 917	25 224	23 782	100	223 077	76 923	300 100
97/98	43 757	41 266	38 418	35 012	34 056	32 843	29 382	26 581	24 136	136	225 352	80 099	305 587
98/99	46 087	42 991	39 309	34 947	33 143	33 095	29 059	27 886	25 391	132	229 572	82 336	312 040
99/00	47 040	45 242	41 207	35 925	32 956	31 999	29 457	27 332	26 649	135	234 369	83 438	317 942
00/01	47 161	46 190	43 342	37 413	33 547	31 786	28 336	27 984	26 177	120	239 439	82 497	322 056
01/02	48 568	46 653	44 620	39 579	35 030	32 082	28 300	27 353	26 729	162	246 532	82 382	329 076
02/03	47 919	47 925	45 176	40 783	36 931	33 726	28 657	27 463	26 032	167	252 460	82 152	334 779
03/04	46 578	47 325	46 734	42 023	38 356	35 789	30 151	27 917	26 251	172	256 805	84 319	341 296
04/05	47 291	45 838	46 411	43 827	39 883	37 129	32 273	29 791	26 596	164	260 379	88 660	349 203
05/06	47 324	47 400	42 786	44 514	41 938	38 988	33 554	32 117	28 350	171	262 950	94 021	357 142
06/07	47 996	47 434	44 752	40 691	42 732	41 069	35 147	33 693	30 423	144	264 674	99 263	364 081
07/08	49 945	48 121	44 800	43 516	38 164	42 585	37 066	35 627	31 826	105	267 131	104 519	371 755
08/09	50 125	50 033	45 440	43 579	41 742	36 442	38 583	37 647	33 665	100	267 361	109 895	377 356
09/10	51 095	50 132	47 282	44 176	42 048	41 385	34 427	38 208	35 828	117	276 118	108 463	384 698
10/11	49 940	50 956	47 156	45 728	42 281	41 996	39 452	32 590	37 576	86	278 057	109 618	387 761
11/12	47 658	49 758	47 838	45 596	43 700	42 603	40 052	38 246	13	88	277 153	78 311	355 552
12/13	45 198	47 452	46 566	46 109	43 260	44 191	40 074	38 882	-	95	272 776	78 956	351 827
13/14	44 207	44 978	44 436	44 833	43 779	44 009	41 402	38 908	-	76	266 242	80 310	346 628
14/15	42 045	44 054	41 983	42 731	42 472	44 372	41 260	40 179	-	68	257 657	81 439	339 164
15/16	41 778	41 767	41 093	40 484	40 335	43 581	41 856	40 069	-	32	249 038	81 925	330 995
16/17	41 773	41 500	39 025	39 545	38 543	41 684	40 953	40 404	-	30	242 070	81 357	323 457
17/18	42 646	41 644	38 775	37 620	40 109	37 385	39 363	39 819	-	44	238 179	79 182	317 405
18/19	44 181	42 726	38 759	37 417	38 360	38 720	35 392	38 337	-	25	240 163	73 729	313 917
19/20	43 407	44 000	39 722	37 417	38 320	37 324	36 334	34 648	-	40	240 190	70 982	311 212
20/21	43 666	43 220	41 696	38 339	38 888	37 416	35 725	35 731	-	31	243 225	71 456	314 712
21/22	45 845	43 991	40 975	39 615	39 462	37 899	35 790	34 710	-	15	247 787	70 500	318 302
22/23	46 644	46 034	41 123	38 766	37 532	40 051	36 146	34 024	-	51	250 150	70 170	320 371
23/24	45 643	46 434	42 410	39 513	36 703	36 605	37 206	34 844	-	63	247 308	72 050	319 421
24/25	46 660	45 890	43 130	40 780	37 770	35 540	34 370	37 780	-	60	249 770	72 150	321 980
25/26	49 290	46 450	42 130	41 120	38 620	36 580	33 370	34 960	34 390	60	254 190	102 720	356 970
26/27	51 700	49 060	42 690	40 180	38 940	37 400	34 340	34 020	34 170	60	259 970	102 530	362 560
27/28	52 760	51 470	45 150	40 710	38 070	37 710	35 140	35 000	33 250	60	265 870	103 390	369 320
28/29	53 920	52 530	47 420	43 050	38 570	36 870	35 430	35 790	34 200	60	272 360	105 420	377 840
29/30	54 090	53 680	48 460	45 210	40 790	37 350	34 660	36 060	34 980	60	279 580	105 700	385 340
30/31	54 480	53 860	49 570	46 200	42 840	39 500	35 080	35 310	35 240	60	286 450	105 630	392 140
31/32	55 910	54 250	49 790	47 260	43 770	41 490	37 090	35 790	34 510	60	292 470	107 390	399 920
32/33	54 690	55 680	50 210	47 470	44 780	42 390	38 970	37 820	34 980	60	295 220	111 770	407 050
33/34	51 650	54 460	51 590	47 870	44 980	43 370	39 820	39 690	36 970	60	293 920	116 480	410 460
34/35	51 210	51 440	50 470	49 180	45 350	43 560	40 740	40 570	38 790	60	291 210	120 100	411 370
35/36	52 760	51 000	47 660	48 120	46 600	43 920	40 910	41 470	39 650	60	290 060	122 030	412 150

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 2) Einschließlich Schülern der Gymnasialzüge an den kooperativen Gesamtschulen (ab 1993/94 nur noch Senefelder-Schule Treuchtlingen und Wilhelm-Löhe-Schule Nürnberg). Bis 1982/83 einschließlich der Privaten Lyzeen der Republik Griechenland (Jahrgangsstufen 10 mit 12).
 3) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.
 4) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen). Ab dem Schuljahr 2023/24 zu Jgst. 11.
 5) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09). Ab dem Schuljahr 2023/24 einschließlich Einführungsklassen.
 6) Vorkurse an Spätberufenschulen.

Staatliches Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1), 2)											
	in Jahrgangsstufe ...									in Jgst. 5 - 10	in Jgst. 11-13	insgesamt
	5	6	7	8	9 3)	10 4)	11 5)	12	13	zusammen	zusammen	
90/91	32 146	29 399	27 884	25 595	23 177	22 050	20 163	19 184	20 139	160 251	59 486	219 737
91/92	34 541	31 527	29 057	26 111	24 365	22 658	19 998	19 172	18 677	168 259	57 847	226 106
92/93	34 485	33 669	30 576	26 663	24 693	23 709	20 298	18 676	18 627	173 795	57 601	231 396
93/94	34 736	33 683	32 223	28 027	24 996	23 762	20 915	18 934	18 185	177 427	58 034	235 461
94/95	33 268	33 886	31 910	29 200	26 193	24 112	21 095	19 572	18 155	178 569	58 822	237 391
95/96	33 311	32 539	32 248	29 085	27 452	25 263	21 457	19 889	18 830	179 898	60 176	240 074
96/97	34 040	32 572	31 059	29 373	27 429	26 470	22 501	20 263	18 980	180 943	61 744	242 687
97/98	35 602	33 337	31 085	28 328	27 662	26 508	23 729	21 445	19 391	182 522	64 565	247 087
98/99	37 530	34 878	31 634	28 312	26 770	26 700	23 422	22 520	20 448	185 824	66 390	252 214
99/00	38 574	36 771	33 344	28 926	26 626	25 671	23 767	21 990	21 483	189 912	67 240	257 152
00/01	38 754	37 799	35 185	30 174	27 019	25 577	22 697	22 551	21 059	194 508	66 307	260 815
01/02	40 005	38 276	36 397	32 111	28 213	25 584	22 714	21 916	21 472	200 586	66 102	266 688
02/03	39 713	39 436	36 959	33 251	29 902	27 043	22 894	22 035	20 869	206 304	65 798	272 102
03/04	38 834	39 167	38 414	34 349	31 215	28 938	24 135	22 390	21 073	210 917	67 598	278 515
04/05	39 375	38 094	38 338	35 987	32 687	30 079	26 101	23 841	21 352	214 560	71 294	285 854
05/06	39 424	39 374	35 450	36 779	34 473	31 815	27 188	25 977	22 726	217 315	75 891	293 206
06/07	40 005	39 488	37 106	33 684	35 327	33 660	28 678	27 338	24 688	219 270	80 704	299 974
07/08	41 735	40 069	37 279	36 074	31 561	35 061	30 470	29 005	25 864	221 779	85 339	307 118
08/09	42 021	41 679	37 778	36 222	34 595	30 070	31 781	30 873	27 479	222 365	90 133	312 498
09/10	42 791	41 959	39 300	36 712	34 948	34 239	28 434	31 479	29 412	229 949	89 325	319 274
10/11	41 959	42 584	39 258	38 037	35 163	34 852	32 581	26 965	31 003	231 853	90 549	322 402
11/12	39 996	41 709	39 880	37 963	36 293	35 338	33 179	31 626	13	231 179	64 818	295 997
12/13	37 806	39 696	38 941	38 405	35 949	36 753	33 103	32 205	-	227 550	65 308	292 858
13/14	36 889	37 585	37 082	37 517	36 396	36 557	34 280	32 172	-	222 026	66 452	288 478
14/15	35 014	36 700	35 006	35 711	35 532	36 734	34 161	33 305	-	214 697	67 466	282 163
15/16	34 810	34 610	34 115	33 728	33 644	36 233	34 505	33 260	-	207 140	67 765	274 905
16/17	34 537	34 508	32 207	32 785	32 065	34 511	33 946	33 336	-	200 613	67 282	267 895
17/18	35 206	34 286	32 186	31 043	33 561	30 550	32 464	33 073	-	196 832	65 537	262 369
18/19	36 400	35 160	31 830	31 004	32 089	31 673	28 950	31 672	-	198 156	60 622	258 778
19/20	35 913	36 150	32 591	30 683	32 103	30 584	29 737	28 400	-	198 024	58 137	256 161
20/21	36 071	35 657	34 217	31 388	32 265	30 677	29 248	29 292	-	200 275	58 540	258 815
21/22	38 062	36 225	33 716	32 478	32 744	30 844	29 415	28 437	-	204 069	57 852	261 921
22/23	38 973	38 107	33 805	31 874	30 692	33 094	29 460	27 960	-	206 545	57 420	263 965
23/24	38 196	38 677	35 085	32 407	30 191	29 839	30 938	28 394	-	204 395	59 332	263 727
24/25	39 100	38 350	35 950	33 750	31 010	29 100	28 160	31 310	-	207 260	59 470	266 730
25/26	41 300	38 800	35 110	34 230	31 930	29 880	27 450	28 580	28 130	211 250	84 160	295 410
26/27	43 320	40 990	35 560	33 430	32 380	30 770	28 200	27 910	27 970	216 450	84 080	300 530
27/28	44 210	43 000	37 600	33 850	31 650	31 210	29 050	28 670	27 310	221 520	85 030	306 550
28/29	45 180	43 880	39 500	35 800	32 050	30 500	29 440	29 510	28 060	226 910	87 010	313 920
29/30	45 320	44 850	40 340	37 600	33 890	30 890	28 800	29 880	28 880	232 890	87 560	320 450
30/31	45 640	45 000	41 270	38 400	35 590	32 660	29 140	29 260	29 250	238 560	87 650	326 210
31/32	46 830	45 320	41 440	39 280	36 350	34 300	30 800	29 650	28 640	243 520	89 090	332 610
32/33	45 790	46 490	41 780	39 450	37 180	35 040	32 370	31 330	29 020	245 730	92 720	338 450
33/34	43 250	45 470	42 900	39 770	37 340	35 840	33 060	32 880	30 670	244 570	96 610	341 180
34/35	42 880	42 950	41 960	40 840	37 640	35 990	33 820	33 590	32 190	242 260	99 600	341 860
35/36	44 170	42 580	39 620	39 940	38 660	36 290	33 960	34 340	32 880	241 260	101 180	342 440

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 2) Einschließlich Schülern der Gymnasialzüge an den kooperativen Gesamtschulen (ab 1993/94 nur noch Senefelder-Schule Treuchtlingen).
 3) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.
 4) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen). Ab dem Schuljahr 2023/24 zu Jgst. 11.
 5) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09). Ab dem Schuljahr 2023/24 einschließlich Einführungsklassen.

Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs

Schuljahr	Schüler an								
	Schulen besonderer Art 1)			Freien Waldorfschulen		Schulen des zweiten Bildungswegs			
	schulart-unabhä. Orientierungsstufe	integrierte Gesamtschule 2)	insgesamt	insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 3)	Abend-realschule	Abend-gym-nasium	Kolleg 2)	insgesamt
90/91	644	2 936	3 580	4 649	471	501	881	1 373	2 755
91/92	650	3 023	3 673	4 827	463	477	873	1 385	2 735
92/93	644	3 043	3 687	5 056	519	405	848	1 296	2 549
93/94	682	3 069	3 751	5 414	528	402	767	1 212	2 381
94/95	723	3 040	3 763	5 688	531	403	680	1 186	2 269
95/96	724	3 030	3 754	5 903	542	367	669	1 218	2 254
96/97	739	3 032	3 771	6 040	524	375	666	1 276	2 317
97/98	739	3 083	3 822	6 244	542	371	691	1 248	2 310
98/99	741	3 105	3 846	6 404	506	384	707	1 182	2 273
99/00	741	3 013	3 754	6 604	535	417	709	1 200	2 326
00/01	755	3 043	3 798	6 689	566	397	726	1 140	2 263
01/02	879	1 962	2 841	6 847	551	380	732	1 199	2 311
02/03	754	1 976	2 730	7 026	574	411	809	1 380	2 600
03/04	736	1 989	2 725	7 168	579	436	838	1 538	2 812
04/05	714	1 975	2 689	7 263	579	448	907	1 696	3 051
05/06	697	1 979	2 676	7 372	583	406	993	1 782	3 181
06/07	637	1 937	2 574	7 417	617	391	1 117	1 698	3 206
07/08	602	1 939	2 541	7 613	604	385	1 217	1 665	3 267
08/09	605	1 963	2 568	7 741	580	381	1 223	1 641	3 245
09/10	602	2 013	2 615	7 849	574	396	1 358	1 609	3 363
10/11	619	2 038	2 657	8 020	590	366	1 326	1 628	3 320
11/12	617	2 053	2 670	8 089	580	402	1 332	1 688	3 422
12/13	613	2 053	2 666	8 182	565	379	1 283	1 728	3 390
13/14	613	2 024	2 637	8 205	576	375	1 149	1 609	3 133
14/15	611	1 965	2 576	8 355	634	308	1 092	1 497	2 897
15/16	612	1 883	2 495	8 406	626	322	1 001	1 399	2 722
16/17	601	1 841	2 442	8 530	719	340	912	1 298	2 550
17/18	603	1 855	2 458	8 657	662	411	861	1 202	2 474
18/19	597	1 881	2 478	8 905	765	384	760	1 084	2 228
19/20	580	1 901	2 481	8 998	728	416	672	972	2 060
20/21	572	1 906	2 478	9 131	767	334	642	928	1 904
21/22	543	1 911	2 454	9 239	853	328	631	886	1 845
22/23	550	1 869	2 419	9 329	764	320	526	793	1 639
23/24	559	2 014	2 573	9 351	775	301	488	765	1 554
24/25	560	2 040	2 600	9 450	800	270	490	740	1 500
25/26	560	2 140	2 700	9 530	800	270	480	720	1 470
26/27	560	2 200	2 760	9 600	800	260	460	710	1 430
27/28	560	2 280	2 840	9 660	820	260	460	700	1 420
28/29	560	2 360	2 920	9 720	810	270	450	690	1 410
29/30	560	2 420	2 980	9 710	750	280	450	690	1 420
30/31	560	2 470	3 030	9 660	740	290	450	680	1 420
31/32	560	2 520	3 080	9 640	770	300	450	700	1 450
32/33	560	2 530	3 090	9 640	780	310	450	720	1 480
33/34	560	2 510	3 070	9 630	780	320	460	740	1 520
34/35	560	2 490	3 050	9 580	780	320	470	750	1 540
35/36	560	2 470	3 030	9 570	780	310	480	750	1 540

1) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG (Städt. schulartunabhängige Orientierungsstufe München-Neuperlach, Staatl. Gesamtschule Hollfeld, Städt. Willy-Brandt-Gesamtschule München, Städt. Bertolt-Brecht-Gesamtschule Nürnberg-Langwasser bis 2001/02).

2) Ohne Schüler in Brückenklassen.

3) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung

Schuljahr	Schüler der													
	Berufsschule 1), 2)							Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung 1)						
	in Jahrgangsstufe ...							in Jahrgangsstufe ...						
	10			11	12	13	insgesamt	10			11	12	13	insgesamt
	insgesamt	davon						insgesamt	davon					
Vollzeit 3)		Teilzeit		Vollzeit 3)		Teilzeit								
90/91	74 242	8 930	65 312	92 393	93 179	25 097	284 911	4 332	1 172	3 160	1 864	1 474	272	7 942
91/92	76 386	8 537	67 849	91 500	88 674	24 416	280 976	4 489	1 159	3 330	1 854	1 397	320	8 060
92/93	72 781	6 825	65 956	91 742	87 009	29 449	280 981	4 740	1 239	3 501	1 946	1 423	329	8 438
93/94	74 219	7 058	67 161	85 831	89 257	27 127	276 434	5 174	1 375	3 799	2 050	1 521	375	9 120
94/95	72 763	8 589	64 174	85 128	85 841	27 887	271 619	5 772	1 602	4 170	2 203	1 577	460	10 012
95/96	75 903	9 096	66 807	83 440	83 656	26 113	269 112	6 217	1 794	4 423	2 560	1 674	359	10 810
96/97	79 420	8 899	70 521	81 390	80 788	25 947	267 545	7 107	2 034	5 073	2 563	1 755	481	11 906
97/98	81 571	9 355	72 216	84 888	78 625	25 493	270 577	7 340	2 274	5 066	2 821	1 910	506	12 577
98/99	84 641	8 599	76 042	87 522	81 589	23 341	277 093	7 568	2 475	5 093	2 937	2 179	475	13 159
99/00	84 303	7 789	76 514	90 210	83 362	23 974	281 849	7 883	2 399	5 484	3 059	2 226	508	13 676
00/01	84 827	6 766	78 061	90 252	85 073	24 031	284 183	7 920	2 335	5 585	3 043	2 374	488	13 825
01/02	87 164	6 217	80 947	89 681	84 616	23 999	285 460	8 091	2 322	5 769	3 194	2 416	460	14 161
02/03	87 270	6 719	80 551	86 654	84 292	24 345	282 561	8 513	2 493	6 020	3 372	2 488	537	14 910
03/04	87 947	7 787	80 160	84 450	81 242	24 005	277 644	8 740	2 775	5 965	3 240	2 696	297	14 973
04/05	91 314	8 306	83 008	83 436	79 474	22 993	277 217	8 814	2 945	5 869	3 403	2 705	432	15 354
05/06	91 581	8 311	83 270	84 768	78 446	21 850	276 645	8 703	2 938	5 765	3 745	2 824	338	15 610
06/07	96 202	8 217	87 985	82 215	79 752	20 468	278 637	8 555	2 844	5 711	3 681	2 878	314	15 428
07/08	100 889	7 721	93 168	86 667	76 451	19 738	283 745	8 749	2 726	6 023	3 695	2 921	264	15 629
08/09	97 573	7 549	90 024	90 330	80 643	17 803	286 349	8 790	2 559	6 231	3 716	2 821	273	15 600
09/10	88 860	7 749	81 111	87 587	84 482	18 771	279 700	8 504	2 526	5 978	3 831	2 995	270	15 600
10/11	88 428	7 378	81 050	80 103	81 658	20 050	270 239	7 931	2 471	5 460	3 628	2 903	294	14 756
11/12	89 029	6 628	82 401	80 597	74 703	19 121	263 450	7 524	2 379	5 145	3 455	2 833	292	14 104
12/13	86 379	5 931	80 448	82 381	74 835	16 556	260 151	7 199	2 308	4 891	3 422	2 663	249	13 533
13/14	83 073	5 805	77 268	80 235	76 006	16 548	255 862	7 170	2 341	4 829	3 270	2 728	226	13 394
14/15	84 511	6 015	78 496	75 395	74 092	17 372	251 370	7 078	2 331	4 747	3 283	2 551	218	13 130
15/16	85 190	5 655	79 535	76 433	69 911	17 737	249 271	7 233	2 400	4 833	3 134	2 594	261	13 222
16/17	86 886	5 723	81 163	76 925	70 097	16 003	249 911	7 312	2 489	4 823	3 084	2 448	301	13 145
17/18	87 642	5 709	81 933	77 298	69 938	15 724	250 602	7 343	2 608	4 735	3 150	2 372	323	13 188
18/19	88 378	5 531	82 847	77 190	70 641	15 123	251 332	7 204	2 549	4 655	3 077	2 352	335	12 968
19/20	86 109	6 165	79 944	77 794	70 284	15 047	249 234	6 978	2 459	4 519	3 047	2 407	263	12 695
20/21	79 249	8 437	70 812	72 946	71 175	15 172	238 542	6 658	2 375	4 283	3 034	2 363	296	12 351
21/22	78 727	8 720	70 007	68 108	67 637	16 190	230 662	6 593	2 454	4 139	2 828	2 377	312	12 110
22/23	79 737	8 912	70 825	66 049	62 426	14 169	222 381	6 265	2 417	3 848	2 713	2 158	334	11 470
23/24	82 627	9 307	73 320	66 708	60 709	12 379	222 423	6 415	2 429	3 986	2 538	2 011	278	11 242
24/25	84 190	9 430	74 760	69 640	61 810	12 050	227 690	6 270	2 400	3 870	2 630	1 910	270	11 080
25/26	81 400	9 610	71 790	69 740	63 940	12 180	227 260	6 590	2 510	4 080	2 560	1 990	260	11 400
26/27	88 400	10 190	78 210	68 090	63 980	12 590	233 060	6 690	2 550	4 140	2 700	1 930	260	11 580
27/28	91 360	10 280	81 080	73 640	62 450	12 540	239 990	6 680	2 550	4 130	2 730	2 040	260	11 710
28/29	91 380	10 330	81 050	76 300	67 530	12 210	247 420	6 780	2 590	4 190	2 740	2 060	270	11 850
29/30	90 790	10 320	80 470	76 250	69 990	13 190	250 220	6 860	2 610	4 250	2 770	2 060	270	11 960
30/31	90 790	10 230	80 560	75 830	69 940	13 710	250 270	6 850	2 600	4 250	2 800	2 090	270	12 010
31/32	92 650	10 260	82 390	76 050	69 550	13 690	251 940	7 140	2 720	4 420	2 820	2 110	280	12 350
32/33	94 040	10 380	83 660	77 620	69 750	13 610	255 020	7 610	2 910	4 700	2 930	2 130	280	12 950
33/34	94 140	10 220	83 920	78 710	71 200	13 650	257 700	7 860	3 010	4 850	3 120	2 210	290	13 480
34/35	94 520	10 200	84 320	79 080	72 220	13 950	259 770	8 000	3 070	4 930	3 240	2 350	290	13 880
35/36	95 220	10 340	84 880	79 310	72 550	14 160	261 240	7 980	3 070	4 910	3 290	2 440	320	14 030

1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

2) Die Prognose der Berufsschüler orientiert sich an den bisherigen Zugangsquoten. Da nicht absehbar ist, inwieweit diese Annahme durch die weitere Entwicklung bestätigt wird, ist die Schülerprognose für die Berufsschule mit einer erheblichen Unsicherheit behaftet.

3) Schüler im Berufsvorbereitungsjahr bzw. im Berufsgrundbildungsjahr in schulischer Form.

Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule

Schuljahr	Schüler der											
	Berufsfachschule 1), 2)				Berufsfachschule des Gesundheitswesens 1), 3)				Fachschule 1), 4)			
	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt
	1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4	
90/91	7 998	5 964	1 318	15 280	6 554	5 006	3 885	15 445	10 512	8 154	1 141	19 807
91/92	8 855	6 325	1 099	16 279	6 655	4 970	3 762	15 387	10 712	8 046	1 367	20 125
92/93	9 101	6 657	1 025	16 783	6 651	4 855	3 756	15 262	10 777	8 113	1 386	20 276
93/94	9 511	6 891	1 133	17 535	7 036	4 973	3 683	15 692	10 858	8 275	1 583	20 716
94/95	9 917	7 176	1 046	18 139	6 919	5 348	3 676	15 943	9 296	8 278	1 532	19 106
95/96	10 141	7 539	1 222	18 902	6 793	5 603	4 023	16 419	10 102	6 894	1 545	18 541
96/97	11 054	7 732	1 471	20 257	7 384	5 776	4 963	18 123	9 750	6 831	1 347	17 928
97/98	11 519	8 502	1 629	21 650	7 378	6 234	5 044	18 656	9 279	6 348	1 316	16 943
98/99	11 313	8 891	1 912	22 116	7 048	6 432	5 352	18 832	8 900	6 263	1 293	16 456
99/00	11 069	8 579	1 898	21 546	7 285	6 140	5 380	18 805	8 822	5 875	1 401	16 098
00/01	11 021	8 368	1 965	21 354	7 183	6 166	5 221	18 570	9 749	5 713	1 529	16 991
01/02	11 338	8 193	1 865	21 396	7 256	5 871	5 351	18 478	9 979	6 834	1 555	18 368
02/03	13 717	7 500	1 798	23 015	7 660	5 953	5 071	18 684	10 550	7 054	1 634	19 238
03/04	14 443	9 736	1 765	25 944	8 970	6 220	5 087	20 277	9 198	7 970	2 174	19 342
04/05	15 885	10 299	2 241	28 425	8 635	7 406	5 361	21 402	6 892	7 398	2 404	16 694
05/06	14 436	10 459	2 363	27 258	10 563	7 643	6 490	24 696	6 991	5 060	2 171	14 222
06/07	14 155	10 552	2 492	27 199	10 832	7 552	6 463	24 847	6 798	4 888	1 384	13 070
07/08	13 185	10 104	2 519	25 808	10 868	7 727	6 495	25 090	6 940	4 941	1 357	13 238
08/09	12 997	9 647	2 308	24 952	10 997	7 905	6 574	25 476	7 436	5 128	1 448	14 012
09/10	12 825	9 798	2 337	24 960	12 043	7 896	6 861	26 800	8 352	5 590	1 489	15 431
10/11	12 413	9 602	2 326	24 341	12 569	8 585	7 016	28 170	8 205	6 154	1 570	15 929
11/12	11 557	9 521	2 225	23 303	12 549	8 780	7 558	28 887	8 270	6 002	1 588	15 860
12/13	10 917	8 896	2 231	22 044	12 273	8 794	7 763	28 830	8 573	6 174	1 541	16 288
13/14	10 936	8 395	2 045	21 376	12 457	8 895	7 696	29 048	9 038	6 425	1 561	17 024
14/15	10 613	8 302	1 869	20 784	12 686	9 030	7 848	29 564	8 997	6 686	1 619	17 302
15/16	10 278	8 072	1 864	20 214	12 529	9 272	7 998	29 799	8 452	6 772	1 592	16 816
16/17	10 267	7 817	1 701	19 785	12 511	9 540	8 313	30 364	8 434	6 335	1 577	16 346
17/18	10 124	7 680	1 681	19 485	12 545	9 436	8 456	30 437	7 832	6 277	1 473	15 582
18/19	10 049	7 523	1 657	19 229	12 700	9 452	8 517	30 669	7 707	5 972	1 339	15 018
19/20	9 628	7 357	1 693	18 678	13 918	9 469	8 486	31 873	7 572	5 814	1 236	14 622
20/21	9 205	7 365	1 763	18 333	13 745	10 194	8 400	32 339	7 285	5 693	1 363	14 341
21/22	8 394	7 086	1 684	17 164	14 058	10 063	9 281	33 402	7 141	5 556	1 208	13 905
22/23	8 064	6 142	1 623	15 829	13 580	9 819	8 737	32 136	6 618	5 184	1 107	12 909
23/24	8 611	5 862	1 525	15 998	16 840	8 690	7 650	33 180	6 990	4 780	1 010	12 780
24/25	8 640	6 260	1 460	16 360	15 480	11 760	7 550	34 790	6 510	5 070	970	12 550
25/26	8 400	6 290	1 560	16 250	12 490	10 810	10 200	33 500	6 340	4 710	1 000	12 050
26/27	9 100	6 100	1 570	16 770	15 590	8 710	9 380	33 680	6 190	4 580	950	11 720
27/28	9 530	6 620	1 510	17 660	15 860	10 880	7 560	34 300	6 200	4 470	930	11 600
28/29	9 470	6 930	1 650	18 050	16 090	11 070	9 440	36 600	6 200	4 480	910	11 590
29/30	9 330	6 890	1 730	17 950	16 700	11 230	9 610	37 540	5 980	4 480	900	11 360
30/31	9 310	6 780	1 710	17 800	16 820	11 660	9 750	38 230	6 060	4 330	900	11 290
31/32	9 510	6 770	1 680	17 960	16 640	11 750	10 120	38 510	6 020	4 390	870	11 280
32/33	9 620	6 920	1 680	18 220	16 490	11 620	10 190	38 300	6 280	4 360	880	11 520
33/34	9 560	6 990	1 720	18 270	16 890	11 520	10 080	38 490	6 370	4 540	870	11 780
34/35	9 550	6 950	1 740	18 240	17 440	11 800	9 990	39 230	6 480	4 610	910	12 000
35/36	9 620	6 940	1 730	18 290	17 650	12 190	10 240	40 080	6 500	4 680	930	12 110

1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
 2) Darunter gegenwärtig 6 Berufsfachschulen zur sonderpädagogischen Förderung (2023/24: 77 Schüler).
 Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.
 2003/04 und 2004/05 werden die Schüler mit Ausbildungsziel Altenpflegehilfe bei den Berufsfachschulen, ab 2005/06 bei den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens geführt.
 3) Darunter gegenwärtig 2 Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zur sonderpädagogischen Förderung (2023/24: 54 Schüler).
 Der Anstieg der Schülerzahlen 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösen. Ab 2005/06 wurden die Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet.
 4) Einschließlich der dem Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten unterstehenden Fachschulen. Die Vorausschätzung der Zahl der Schüler an Fachschulen ist wegen des Zusammenhangs mit der Arbeitsmarktlage und den Förderungsmöglichkeiten nach AFG mit einer hohen Unsicherheit behaftet. Der Rückgang der Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt.

Fachakademie, Fachoberschule, Berufsoberschule

Schuljahr	Schüler der											
	Fachakademie 1), 2)			Fachoberschule 3), 4)					Berufsoberschule 3), 5)			
	Vollzeit	Teilzeit	insgesamt	in der Vorklasse	in Jahrgangsstufe ...			insgesamt	in der Vorklasse 6)	in Jahrgangsstufe ...		insgesamt
					11	12	13			12	13	
90/91	•	•	7 441	-	9 299	13 178	-	22 477	-	2 212	2 123	4 335
91/92	•	•	7 600	-	9 571	13 747	-	23 318	-	2 138	1 985	4 123
92/93	•	•	7 831	-	10 093	13 380	-	23 473	-	1 841	2 024	3 865
93/94	•	•	7 907	-	10 634	13 159	-	23 793	-	1 467	1 742	3 209
94/95	•	•	7 887	-	11 684	12 750	-	24 434	24	1 221	1 596	2 841
95/96	7 582	189	7 771	-	11 989	13 084	-	25 073	246	1 129	1 410	2 785
96/97	7 804	115	7 919	-	13 347	13 358	-	26 705	276	1 083	1 347	2 706
97/98	7 880	164	8 044	-	13 406	10 754	-	24 160	658	4 542	1 371	6 571
98/99	8 027	177	8 204	-	13 765	10 765	-	24 530	715	4 890	1 426	7 031
99/00	7 672	165	7 837	-	14 573	11 354	-	25 927	810	5 390	1 320	7 520
00/01	7 295	193	7 488	-	14 560	12 032	-	26 592	1 731	6 116	1 260	9 107
01/02	6 918	195	7 113	-	13 036	12 211	-	25 247	1 489	6 366	1 448	9 303
02/03	6 961	277	7 238	-	13 865	11 702	-	25 567	1 519	7 366	1 783	10 668
03/04	7 132	313	7 445	-	15 414	12 219	-	27 633	1 643	7 861	2 165	11 669
04/05	7 295	287	7 582	-	16 087	13 540	266	29 893	1 722	7 911	2 486	12 119
05/06	7 113	318	7 431	-	16 914	14 155	377	31 446	1 755	7 236	2 496	11 487
06/07	7 306	281	7 587	-	18 392	14 819	484	33 695	2 020	7 087	2 373	11 480
07/08	7 244	284	7 528	-	17 519	15 886	802	34 207	2 278	6 834	2 300	11 412
08/09	6 878	321	7 199	-	20 038	16 114	1 897	38 049	2 401	7 480	2 184	12 065
09/10	7 200	446	7 646	-	20 509	18 013	2 423	40 945	3 103	8 839	2 362	14 304
10/11	7 316	494	7 810	-	20 091	18 750	2 756	41 597	3 054	9 274	2 466	14 794
11/12	7 469	608	8 077	50	19 281	18 540	3 236	41 107	2 921	9 281	2 600	14 802
12/13	7 695	629	8 324	793	19 115	17 726	3 241	40 875	2 927	8 519	2 276	13 722
13/14	7 945	713	8 658	1 042	20 972	17 674	3 109	42 797	2 984	8 015	2 130	13 129
14/15	8 013	733	8 746	1 025	22 296	18 947	3 029	45 297	2 729	7 732	1 883	12 344
15/16	8 119	732	8 851	1 314	21 684	19 928	3 568	46 494	2 302	7 076	1 826	11 204
16/17	8 358	663	9 021	1 767	23 101	19 068	4 544	48 480	2 048	6 130	1 708	9 886
17/18	8 562	675	9 237	2 292	22 217	20 235	4 315	49 059	1 787	5 538	1 465	8 790
18/19	8 883	599	9 482	2 572	21 323	18 161	5 020	47 076	1 755	4 924	1 438	8 117
19/20	9 035	679	9 714	2 451	20 631	18 009	4 795	45 886	1 494	4 685	1 283	7 462
20/21	9 459	645	10 104	2 686	20 202	18 257	5 413	46 558	1 510	4 386	1 280	7 176
21/22	9 946	595	10 541	2 479	21 527	18 411	6 034	48 451	1 410	4 433	1 242	7 085
22/23	13 397	527	13 924	2 716	21 821	17 860	5 998	48 395	1 347	3 746	1 127	6 220
23/24	14 260	560	14 820	2 720	21 100	17 860	5 660	47 340	1 060	3 290	920	5 270
24/25	14 260	560	14 820	2 730	21 390	17 420	5 720	47 260	1 020	3 030	780	4 830
25/26	14 260	560	14 820	2 740	21 040	17 580	5 590	46 950	1 020	2 990	720	4 730
26/27	14 260	560	14 820	2 940	21 920	17 340	5 640	47 840	1 030	3 010	710	4 750
27/28	14 260	560	14 820	2 950	22 620	17 960	5 560	49 090	1 020	2 990	720	4 730
28/29	14 260	560	14 820	3 120	23 110	18 540	5 760	50 530	1 020	2 990	720	4 730
29/30	14 260	560	14 820	3 100	23 060	18 970	5 940	51 070	1 000	2 950	710	4 660
30/31	14 260	560	14 820	3 050	22 990	18 970	6 080	51 090	1 050	3 050	700	4 800
31/32	14 260	560	14 820	3 060	23 780	18 920	6 070	51 830	1 080	3 150	730	4 960
32/33	14 260	560	14 820	3 130	24 710	19 500	6 060	53 400	1 110	3 230	750	5 090
33/34	14 260	560	14 820	3 150	25 160	20 240	6 250	54 800	1 100	3 240	770	5 110
34/35	14 260	560	14 820	3 110	25 500	20 650	6 490	55 750	1 100	3 230	770	5 100
35/36	14 260	560	14 820	3 070	25 460	20 950	6 620	56 100	1 130	3 310	770	5 210

1) Einschließlich der unter Aufsicht des Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten stehenden Fachakademie für Landwirtschaft.

2) Ohne Berufspraktikanten (2023/24: 3389 Schüler).

3) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

4) Darunter gegenwärtig 2 Fachoberschulen zur sonderpädagogischen Förderung (2023/24: 281 Schüler).

Ohne Schüler in den bis 1996/97 an Fachoberschulen bestehenden Vorklassen. Die Prognose für die Zahl der Schüler an Fachoberschulen ist mit größeren Unsicherheiten behaftet, da sich offensichtlich die wirtschaftlichen Gegebenheiten auf das Übertrittsverhalten stark auswirken. Von 1991/92 bis 1996/97 einschließlich Stufe II des Schulversuchs 'Dreistufige Berufsoberschule'.

5) Berufstätige, die den Erwerb der Fachhochschulreife anstreben, wählen ab 1997/98 den Weg über die Berufsoberschule.

Ohne Schüler in Vorkursen (2023/24: 112 Schüler).

Von 1992/93 bis 1997/98 einschl. Stufe III des Schulversuchs 'Dreistufige Berufsoberschule'.

6) Bis 2005/06 unter der Bezeichnung "Vorstufe".



Schüler- und Absolventenprognose 2024

für den Regierungsbezirk Oberbayern

I N H A L T

	Seite
Überblick:	
Entwicklung der Schülergesamtzahl und Grafik zu ausgewählten Schularten	39
 Tabellenteil	
Schüler an allgemein bildenden Schulen (Gesamtübersicht)	40
Schüler an beruflichen Schulen (Gesamtübersicht), Schüler insgesamt	41
Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen	42
Absolventen beruflicher Schulen	44
Grund- und Mittelschule	45
Staatliche Grund- und Mittelschule	46
Förderzentrum	47
Realschule	48
Staatliche Realschule	49
Wirtschaftsschule	50
Gymnasium	51
Staatliches Gymnasium	52
Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs	53
Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung	54
Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule	55
Berufsaufbauschule, Fachoberschule, Berufsoberschule	56

Hinweise zur Rundungspraxis in den nachfolgenden Tabellen:

Im beruflichen Schulbereich lagen zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Vorausberechnung für die Schularten *Berufsfachschule des Gesundheitswesens*, *Fachoberschule*, *Berufsoberschule*, *Fachschule* und *Fachakademie* noch keine amtlichen Daten für die Schülerzahlen im Schuljahr 2023/24 sowie für die Absolventen- und Abgängerzahlen im Abschlussjahr 2023 vor. Die hier ausgewiesenen Zahlen beruhen auf vorläufigen, noch nicht endgültig plausibilisierten Daten. Die Darstellung dieser Schüler- bzw. Absolventenzahlen – auch in hiervon betroffenen schulartübergreifenden Spalten – erfolgt auf Zehner gerundet und in kursiver Schrift.

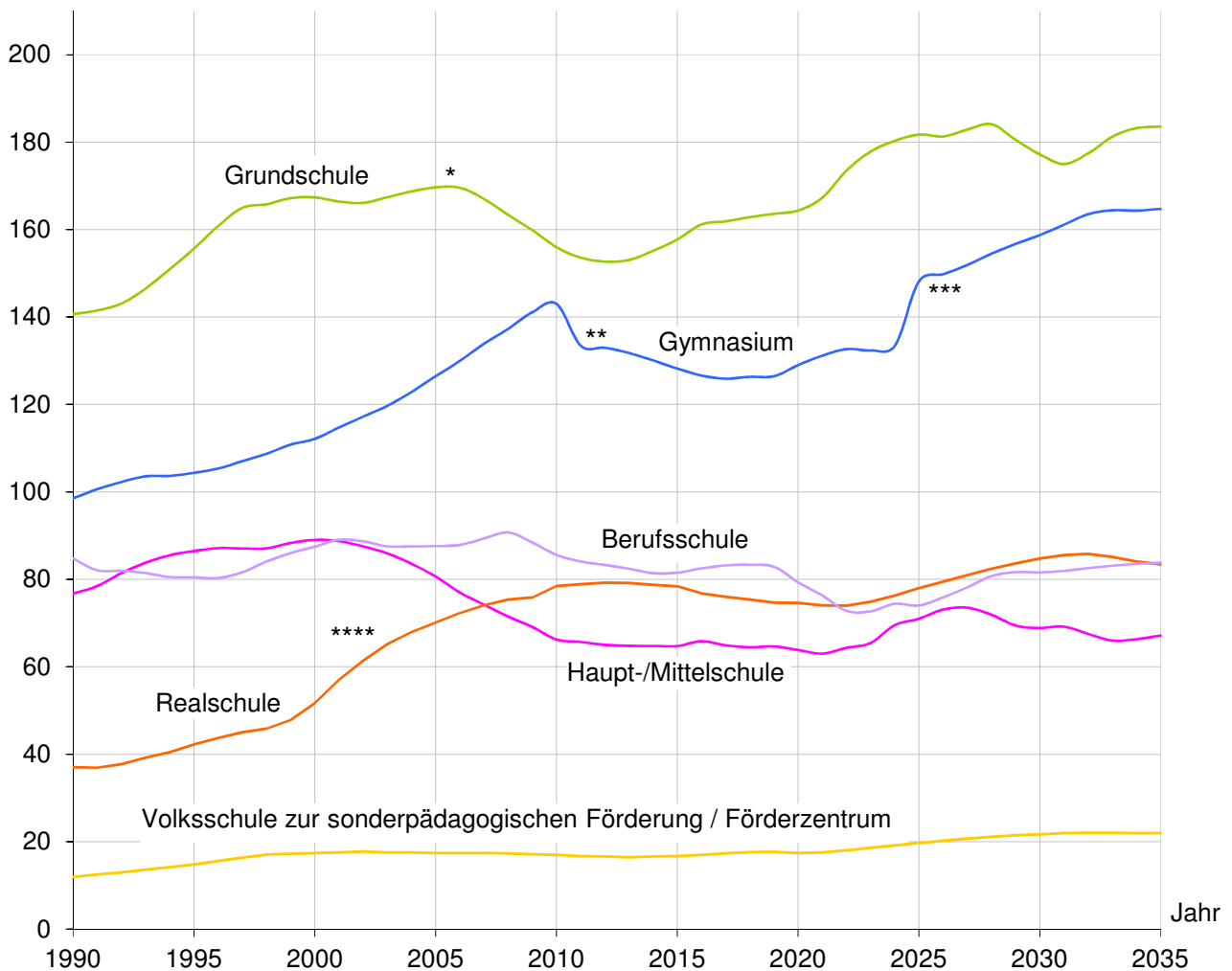
Die für den Prognosezeitraum errechneten Zahlen sind in der Regel auf Zehner gerundet, wobei im Interesse einer in sich konsistenten Darstellung der Ergebnisse in den schulartübergreifenden Spalten jeweils die Summen der gerundeten Einzelpositionen, nicht die gerundeten Summen ungerundeter Einzelwerte ausgewiesen sind. In Einzelfällen wird dadurch der Rundungsfehler in der Spalte vergrößert.

Überblick

Die Gesamtzahl der **Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen im Regierungsbezirk Oberbayern** hat im Schuljahr 1989/90 mit 490 000 ihren tiefsten Stand durchlaufen und ist bis zum Schuljahr 2008/09 auf ein Maximum von 612 000 angestiegen. Anschließend ist die Schülergesamtzahl leicht zurückgegangen, im Schuljahr 2013/14 wurde mit 589 000 Schülern ein zwischenzeitlicher Tiefststand erreicht. Im aktuellen Schuljahr 2023/24 gibt es insgesamt gut 610 000 Schülerinnen und Schüler. Bis zur Mitte der 30er-Jahre wird die Gesamtzahl der Schüler weiter deutlich anwachsen. Am Prognosehorizont, dem Schuljahr 2035/36, wird sie sich auf etwa 679 000 belaufen.

Für ausgewählte Schularten gibt die nachfolgende Grafik einen Überblick über die Entwicklung der Schülerzahlen im Regierungsbezirk Oberbayern:

Schülerzahlen
in tausend



- * Verlangsamung des Schülerrückgangs durch die Vorverlegung der Einschulung
- ** Wegfall der Jahrgangsstufe 13 des alten neunjährigen Gymnasiums
- *** Einführung der Jahrgangsstufe 13 des neuen neunjährigen Gymnasiums
- **** Einführung der Jahrgangsstufen 5 und 6 an Realschulen

Entwicklung der Schülerzahlen einzelner Schularten im Regierungsbezirk Oberbayern

Schüler an allgemein bildenden Schulen

Schuljahr	Schüler an allgemein bildenden Schulen 1), 2)											
	Grund- und Mittelschule			Förderzentrum 5), 6)	Realschule, RS z. so-päd. Förd. 3)	Wirtschaftsschule 3), 7)	Gymnasium 3), 8)	Schulen bes. Art, Freie Waldorfschule 3), 9)	Schulen d. zweiten Bildungswegs 3)	Brückenklassen 10)	zusammen 11)	darunter Schulanfänger 12)
	Grundschule	Mittelschule 3), 4)	insgesamt									
02/03	166 095	87 508	253 603	17 733	62 019	6 551	117 233	4 665	752	-	462 556	43 164
03/04	167 424	85 942	253 366	17 537	65 916	6 752	119 691	4 774	780	-	468 816	44 474
04/05	168 723	83 542	252 265	17 550	68 662	7 090	122 856	4 818	815	-	474 056	44 390
05/06	169 670	80 619	250 289	17 387	70 876	7 215	126 452	4 836	812	-	477 867	43 666
06/07	169 565	76 987	246 552	17 365	72 940	7 286	129 977	4 796	777	-	479 693	43 320
07/08	167 011	74 195	241 206	17 382	74 749	7 249	133 892	5 005	791	-	480 274	42 013
08/09	163 338	71 466	234 804	17 350	76 059	7 027	137 298	5 155	786	-	478 479	40 698
09/10	159 891	69 109	229 000	17 139	76 628	6 972	141 099	5 248	788	-	476 874	40 275
10/11	155 939	66 230	222 169	17 002	79 235	6 881	142 994	5 427	787	-	474 495	38 923
11/12	153 584	65 673	219 257	16 674	79 662	6 673	133 453	5 619	794	-	462 132	39 213
12/13	152 685	65 006	217 691	16 600	80 012	6 413	132 972	5 688	746	-	460 122	39 105
13/14	153 054	64 797	217 851	16 415	79 946	6 032	131 760	5 725	659	-	458 388	39 993
14/15	155 153	64 773	219 926	16 644	79 531	5 645	130 078	5 806	624	-	458 254	41 133
15/16	157 741	64 735	222 476	16 662	79 194	5 357	128 195	5 818	584	-	458 286	40 911
16/17	161 177	65 847	227 024	16 976	77 578	5 049	126 617	5 900	541	-	459 685	41 927
17/18	161 885	64 913	226 798	17 301	76 787	4 914	125 892	5 969	523	-	458 184	41 600
18/19	162 846	64 453	227 299	17 626	76 253	4 880	126 332	6 074	484	-	458 948	42 946
19/20	163 609	64 657	228 266	17 677	75 556	4 805	126 464	6 081	497	-	459 346	42 154
20/21	164 368	63 799	228 167	17 417	75 454	4 706	128 998	6 129	468	-	461 339	42 772
21/22	167 286	63 010	230 296	17 542	74 882	4 693	131 177	6 145	507	-	465 242	44 806
22/23	173 516	64 326	237 842	18 048	74 715	4 654	132 657	6 202	424	3 756	478 298	46 410
23/24	177 852	65 456	243 308	18 589	75 634	4 596	132 361	6 267	381	2 716	483 852	47 516
24/25	180 310	69 520	249 830	19 160	77 000	4 710	133 420	6 320	370	-	490 810	48 100
25/26	181 720	71 000	252 720	19 700	78 670	4 840	148 180	6 370	350	-	510 830	47 930
26/27	181 300	73 070	254 370	20 200	80 140	4 890	149 820	6 390	340	-	516 150	47 770
27/28	182 880	73 500	256 380	20 700	81 660	5 060	151 910	6 400	340	-	522 450	49 140
28/29	184 110	71 880	255 990	21 120	83 180	5 180	154 490	6 430	330	-	526 720	48 140
29/30	180 510	69 420	249 930	21 450	84 480	5 250	156 710	6 430	350	-	524 600	45 280
30/31	177 200	68 880	246 080	21 690	85 610	5 390	158 740	6 400	340	-	524 250	45 000
31/32	175 000	69 160	244 160	21 940	86 390	5 490	161 120	6 390	360	-	525 850	46 550
32/33	177 420	67 520	244 940	22 020	86 680	5 570	163 510	6 380	360	-	529 460	47 430
33/34	181 240	65 980	247 220	22 010	85 960	5 610	164 410	6 360	370	-	531 940	47 600
34/35	183 200	66 310	249 510	21 960	84 910	5 600	164 340	6 310	380	-	533 010	47 710
35/36	183 550	67 120	250 670	21 960	84 280	5 550	164 710	6 310	370	-	533 850	47 810

1) Einschließlich der zu den beruflichen Schulen gehörigen Wirtschaftsschulen.

2) Nicht enthalten sind: Europäische Schule München, Private Lyzeen der Republik Griechenland, Munich International School (ab Jgst. 10), Bavarian International School (Deutsch-Französische Schule München (ab Jgst. 6).

3) Ohne Schüler in Brückenklassen.

4) Bis zum Schuljahr 2009/10 'Hauptschule'. Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.

5) Bis zum Schuljahr 2011/12 'Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung'.

6) Einschließlich Schulen für Kranke.

7) Darunter gegenwärtig 1 Wirtschaftsschule zur sonderpädagogischen Förderung (2023/24: 63 Schüler). Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

8) Einschließlich Schülern in Vorkursen an Spätberufenschulen.

9) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.

10) Schulartunabhängiges Integrationsangebot in den Jgst. 5 bis 9 für aus der Ukraine geflohene Kinder und Jugendliche mit allenfalls geringen Deutschkenntnissen.

11) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

12) Schulanfänger an Grundschulen, Förderzentren sowie Freien Waldorfschulen.

Schüler an beruflichen Schulen, Schüler insgesamt

Schuljahr	Schüler an beruflichen Schulen											Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen insgesamt
	Berufsintegrationsklasse 1)	Berufsschule 2)	Berufsschule zur so-päd. Förderung 2)	Berufsaufbauschule 3)	Berufsfachschule 2), 4)	Berufsfachschule des Gesundheitswesens 2), 5)	Fachschule 6)	Fachakademie 6), 7)	Fachoberschule 2), 8)	Berufsobererschule 2), 9)	zusammen	
02/03	-	88 690	4 807	-	6 780	4 911	6 157	3 184	8 140	3 457	126 126	588 682
03/04	-	87 537	4 688	-	7 387	5 229	6 147	3 178	8 817	3 806	126 789	595 605
04/05	-	87 520	4 725	-	8 013	5 506	5 607	3 357	9 490	3 980	128 198	602 254
05/06	-	87 599	4 791	-	7 597	6 476	4 844	3 039	10 346	3 764	128 456	606 323
06/07	-	87 874	4 696	-	7 711	6 508	4 441	3 058	11 486	3 744	129 518	609 211
07/08	-	89 348	4 757	-	7 437	6 548	4 313	3 018	11 733	3 731	130 885	611 159
08/09	-	90 730	4 799	-	7 090	6 682	4 508	2 663	13 005	3 924	133 401	611 880
09/10	-	88 413	4 886	-	7 023	7 090	4 915	2 979	13 951	4 679	133 936	610 810
10/11	-	85 580	4 597	-	6 945	7 535	5 078	3 029	14 340	4 864	131 968	606 463
11/12	203	84 075	4 553	-	6 644	7 760	4 931	3 102	14 561	4 965	130 794	592 926
12/13	482	83 297	4 434	-	6 349	8 046	5 146	3 141	14 763	4 599	130 257	590 379
13/14	599	82 421	4 371	-	6 241	8 249	5 286	3 202	15 973	4 360	130 702	589 090
14/15	1 206	81 398	4 351	-	6 124	8 676	5 356	3 304	17 099	4 340	131 854	590 108
15/16	2 849	81 520	4 437	-	6 079	8 851	5 297	3 404	17 917	3 920	134 274	592 560
16/17	6 320	82 492	4 356	-	5 962	8 996	5 246	3 319	18 913	3 563	139 167	598 852
17/18	6 271	83 165	4 388	-	5 865	9 083	5 064	3 445	19 005	3 171	139 457	597 641
18/19	4 094	83 344	4 269	-	5 764	9 040	4 898	3 589	18 540	3 010	136 548	595 496
19/20	2 562	82 871	4 196	-	5 689	9 275	4 750	3 663	18 606	2 811	134 423	593 769
20/21	1 932	79 280	4 084	-	5 677	9 358	4 719	3 817	19 377	2 707	130 951	592 290
21/22	1 955	76 302	3 933	-	5 397	9 654	4 543	3 795	20 220	2 697	128 496	593 738
22/23	2 433	72 783	3 802	-	5 164	9 390	4 333	4 843	20 359	2 428	125 535	603 833
23/24	3 250	72 680	3 663	-	5 324	10 030	4 260	5 190	20 010	2 170	126 580	610 430
24/25	4 110	74 400	3 580	-	5 510	10 800	4 180	5 190	19 970	2 070	129 810	620 620
25/26	3 970	74 020	3 640	-	5 380	10 260	4 080	5 190	19 760	2 030	128 330	639 160
26/27	3 690	75 880	3 640	-	5 550	10 350	4 020	5 190	20 100	2 070	130 490	646 640
27/28	3 610	78 190	3 680	-	5 920	10 590	4 000	5 190	20 510	2 060	133 750	656 200
28/29	3 540	80 740	3 780	-	6 080	11 370	4 020	5 190	21 130	2 060	137 910	664 630
29/30	3 460	81 630	3 820	-	6 040	11 640	3 940	5 190	21 440	2 020	139 180	663 780
30/31	3 390	81 590	3 910	-	6 000	11 840	3 910	5 190	21 530	2 080	139 440	663 690
31/32	3 320	81 950	3 980	-	6 030	11 940	3 910	5 190	21 860	2 130	140 310	666 160
32/33	3 240	82 550	4 250	-	6 080	11 900	3 990	5 190	22 260	2 200	141 660	671 120
33/34	3 170	83 120	4 520	-	6 100	11 940	4 060	5 190	22 670	2 220	142 990	674 930
34/35	3 140	83 550	4 730	-	6 110	12 100	4 140	5 190	22 940	2 220	144 120	677 130
35/36	3 140	83 820	4 790	-	6 120	12 280	4 200	5 190	23 000	2 270	144 810	678 660

1) Zweijähriges Angebot zur Beschulung von Asylbewerbern und Flüchtlingen. Einschließlich Schülern in ganzzährigen Sprachintensivklassen bzw. Deutschklassen. Unschärfen ergeben sich aufgrund von Klassenbildungen nach dem Stichtag der Erhebung der Amtlichen Schuldaten (20. Oktober).

2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt.

4) Darunter gegenwärtig 2 Berufsfachschulen zur sonderpädagogischen Förderung (2023/24: 46 Schüler).

Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens. Ab 2003/04 wurden die Fachschulen für Altenpflegehilfe durch Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe abgelöst, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.

5) Ohne Krankenpflegevorschulen und Krankenhelferinnenschulen sowie ohne Berufsfachschulen für Arzthelferinnen. Der Anstieg der Schülerzahl 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten (vgl. auch Fußnote 4).

6) Einschließlich der unter Aufsicht des Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten stehenden Fachschulen bzw. Fachakademien für Landwirtschaft. Der Rückgang der Schülerzahlen an Fachschulen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt (vgl. auch Fußnoten 4 und 5).

7) Ohne Berufspraktikanten (2023/24: 1011 Studierende).

8) Darunter gegenwärtig 2 Fachoberschulen zur sonderpädagogischen Förderung (2023/24: 281 Schüler).

9) Ohne Schüler in Vorkursen (2023/24: 67 Schüler).

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)							
	ohne erfolgreichen Abschluss der Mittelschule 2)				mit erfolgreichem Abschluss der Mittelschule 2)			
	Mittelschule 3)	SFZ mit Fö.-Sp. Lernen 4)	übrige Schularten 5)	zusammen 5)	Mittelschule 3)		übrige Schularten 5)	zusammen 5)
					insgesamt	darunter mit qualif. Abschluss		
02/03	1 566	739	824	3 129	12 272	7 215	1 197	13 469
03/04	1 683	846	858	3 387	12 229	7 488	1 016	13 245
04/05	1 523	835	767	3 125	11 987	7 700	1 023	13 010
05/06	1 328	790	808	2 926	12 096	7 986	964	13 060
06/07	1 290	811	802	2 903	11 652	7 843	1 122	12 774
07/08	1 093	714	801	2 608	10 926	7 210	1 136	12 062
08/09	1 020	654	840	2 514	10 175	6 733	1 069	11 244
09/10	982	561	798	2 341	9 569	6 568	1 123	10 692
10/11	812	595	817	2 224	9 453	6 195	1 162	10 615
11/12	906	454	861	2 221	9 159	6 028	1 332	10 491
12/13	766	376	855	1 997	8 384	5 683	1 366	9 750
13/14	837	329	807	1 973	8 211	5 398	1 510	9 721
14/15	937	272	818	2 027	7 893	5 283	1 288	9 181
15/16	996	325	799	2 120	7 814	5 186	1 363	9 177
16/17	1 088	284	849	2 221	7 480	4 958	1 299	8 779
17/18	1 055	388	869	2 312	7 760	5 227	1 329	9 089
18/19	955	354	725	2 034	7 288	4 790	1 411	8 699
19/20	815	394	595	1 804	6 893	4 689	956	7 849
20/21	837	405	682	1 924	6 323	4 426	965	7 288
21/22	803	386	721	1 910	6 994	4 708	1 333	8 327
22/23	813	433	815	2 061	7 359	4 939	1 251	8 610
23/24	820	410	790	2 020	7 480	5 020	1 230	8 710
24/25	870	430	820	2 120	8 070	5 410	1 260	9 330
25/26	920	430	820	2 170	7 890	5 300	1 260	9 150
26/27	910	430	830	2 170	8 610	5 780	1 280	9 890
27/28	910	450	850	2 210	8 280	5 560	1 310	9 590
28/29	910	450	870	2 230	8 030	5 390	1 310	9 340
29/30	870	470	880	2 220	8 060	5 410	1 350	9 410
30/31	870	480	900	2 250	8 050	5 400	1 390	9 440
31/32	870	530	950	2 350	8 150	5 470	1 460	9 610
32/33	830	560	990	2 380	8 040	5 400	1 500	9 540
33/34	820	570	1 000	2 390	7 920	5 310	1 520	9 440
34/35	860	560	1 000	2 420	7 980	5 350	1 500	9 480
35/36	840	560	990	2 390	8 300	5 570	1 520	9 820

- 1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule.
Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. Mittelschulabschluss im M-Zug der Mittelschule). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.
- 2) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Hauptschulabschluss".
- 3) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 4) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
- 5) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen und Abgängern zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)													
	mit mittlerem Schulabschluss							mit Fachhochschulreife 3), 5)	mit allgemeiner Hochschulreife					insgesamt 3)
	Mittelschule 2)	Realschule und RSF 3)	Wirtschaftsschule	Gymnasium 3), 4)	Abendreal-schule 3)	übrige Schularten	zusammen 3)		Gymnasium 3), 6)	Abendgymnasium	Kolleg 7)	Begabtenprüfung	zusammen 3)	
02/03	1 679	10 279	1 682	1 442	17	127	15 226	-	8 988	49	44	26	9 107	40 931
03/04	2 544	10 133	1 889	1 362	27	161	16 116	-	9 059	27	42	20	9 148	41 896
04/05	2 849	10 251	1 992	1 323	23	169	16 607	2	9 095	28	45	21	9 189	41 933
05/06	3 146	11 030	2 004	1 345	36	197	17 758	-	9 589	41	47	31	9 708	43 452
06/07	3 327	10 720	2 037	1 520	18	148	17 770	-	10 289	35	58	14	10 396	43 843
07/08	3 698	11 280	2 202	2 020	26	174	19 400	-	10 935	37	59	20	11 051	45 121
08/09	3 591	11 647	2 021	1 425	24	178	18 886	2	11 535	35	64	25	11 659	44 305
09/10	3 414	11 913	1 999	1 347	24	217	18 914	-	12 424	38	59	23	12 544	44 491
10/11	3 562	11 960	2 038	1 258	28	192	19 038	-	23 763	31	46	18	23 858	55 735
11/12	3 720	12 219	1 907	1 417	22	184	19 469	-	13 017	36	54	17	13 124	45 305
12/13	4 407	12 482	1 859	1 594	35	182	20 559	-	13 497	41	79	8	13 625	45 931
13/14	4 614	12 482	1 710	1 594	35	219	20 654	-	13 519	29	46	17	13 611	45 959
14/15	4 850	12 484	1 710	1 443	22	231	20 740	-	13 989	28	56	10	14 083	46 031
15/16	4 722	13 835	1 547	1 418	20	234	21 776	-	14 332	27	49	8	14 416	47 489
16/17	4 890	12 989	1 483	1 247	18	222	20 849	-	14 402	22	50	6	14 480	46 329
17/18	4 990	12 797	1 377	1 214	21	196	20 595	-	14 168	17	31	2	14 218	46 214
18/19	4 752	12 543	1 401	1 326	13	213	20 248	-	14 106	17	44	6	14 173	45 154
19/20	4 728	12 374	1 362	1 097	33	221	19 815	-	13 215	18	30	1	13 264	42 732
20/21	4 579	12 360	1 347	1 036	19	228	19 569	-	13 438	22	31	-	13 491	42 272
21/22	4 841	12 311	1 318	1 447	24	207	20 148	-	13 324	25	22	-	13 371	43 756
22/23	4 899	11 679	1 303	1 792	23	285	19 981	-	13 266	20	33	-	13 319	43 971
23/24	5 010	11 880	1 220	1 520	30	260	19 920	-	13 660	10	20	-	13 690	44 340
24/25	4 950	11 700	1 200	1 340	20	260	19 470	-	1 700	10	20	-	1 730	32 650
25/26	5 340	12 070	1 220	1 560	20	260	20 470	-	13 620	20	20	-	13 660	45 450
26/27	5 290	12 290	1 200	1 750	20	260	20 810	-	13 620	10	20	-	13 650	46 520
27/28	5 770	12 480	1 220	1 770	20	280	21 540	-	13 400	10	20	-	13 430	46 770
28/29	5 550	12 650	1 290	1 760	20	280	21 550	-	13 730	10	20	-	13 760	46 880
29/30	5 380	12 720	1 290	1 770	20	270	21 450	-	13 820	10	20	-	13 850	46 930
30/31	5 400	13 340	1 320	1 810	20	280	22 170	-	14 070	10	20	-	14 100	47 960
31/32	5 390	13 550	1 370	1 840	20	300	22 470	-	13 650	10	20	-	13 680	48 110
32/33	5 460	13 790	1 400	1 900	20	290	22 860	-	13 840	10	20	-	13 870	48 650
33/34	5 390	13 950	1 420	1 950	20	310	23 040	-	14 620	10	20	-	14 650	49 520
34/35	5 300	13 850	1 430	1 970	20	300	22 870	-	14 890	10	20	-	14 920	49 690
35/36	5 340	13 760	1 430	1 990	20	300	22 840	-	15 260	10	20	-	15 290	50 340

- 1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule. Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. mittlerer Schulabschluss an Gymnasien). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.
- 2) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 3) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.
- 4) Abgänger mit Oberstufenreife aus den Jahrgangsstufen 10 bis 13 (neunjähriges Gymnasium) bzw. 10 bis 12 (achtjähriges Gymnasium) sowie nach bestandener "Besonderer Prüfung".
- 5) Aussiedler mit bestandener Fachhochschulreifeprüfung.
- 6) Einschließlich der Abiturienten von Freien Waldorfschulen.
- 7) Einschließlich der Teilnehmer mit bestandener Abschluss- bzw. erweiterter Abschlussprüfung nach Sonderkursen für Aussiedlerabiturienten.

Absolventen beruflicher Schulen

Schuljahr	Absolventen beruflicher Schulen 1)										darunter mit			
	Berufsschule 2)	Berufsschule zur so.-päd. Förderung 2)	Berufsaufbauschule 3)	Berufsfachschule 4)	Berufsfachschule des Gesundheitswesens 5)	Fachschule 6)	Fachakademie 7)	Fachoberschule 8)	Berufsoberschule 9)	insgesamt	Fachschulreife/mittlerer Schulabs. 10)	Fachhochschulreife	fachgeb. Hochschulreife	allgem. Hochschulreife
02/03	23 630	1 395	-	2 777	1 634	2 564	1 064	3 015	1 639	37 718	2 340	4 803	217	355
03/04	26 594	1 567	-	2 926	1 724	2 859	1 122	3 196	1 893	41 881	2 351	5 138	292	473
04/05	24 727	1 184	-	3 213	1 907	2 744	1 089	3 532	1 937	40 333	2 471	5 343	324	545
05/06	26 476	1 711	-	3 153	2 162	2 453	1 109	3 660	1 855	42 579	2 324	5 402	367	536
06/07	26 508	2 069	-	3 182	2 426	2 106	1 156	4 031	1 831	43 309	2 480	5 849	313	529
07/08	25 953	2 034	-	3 055	2 250	2 141	1 379	4 299	1 872	42 983	2 636	5 946	387	611
08/09	27 153	2 065	-	2 834	2 203	2 179	1 189	4 574	2 009	44 206	2 651	6 344	475	798
09/10	27 176	2 136	-	2 785	2 401	2 373	1 213	5 118	2 408	45 610	2 961	6 996	602	903
10/11	27 364	2 023	-	2 697	2 495	2 424	1 265	5 170	2 413	45 851	3 275	7 003	519	1 080
11/12	25 851	2 059	-	2 489	2 518	2 344	1 308	5 614	2 534	44 717	4 158	7 361	654	1 127
12/13	25 452	2 175	-	2 377	2 672	2 489	1 312	5 331	2 380	44 188	4 308	7 092	579	1 163
13/14	26 075	2 008	-	2 352	2 644	2 508	1 447	5 529	2 124	44 687	4 161	7 533	525	1 091
14/15	25 120	1 972	-	2 271	2 735	2 472	1 476	5 826	2 156	44 028	3 928	7 543	502	1 132
15/16	24 718	1 925	-	2 382	2 781	2 670	1 629	6 145	2 047	44 297	3 827	7 482	540	1 305
16/17	24 463	1 876	-	2 282	2 842	2 480	1 666	6 395	1 862	43 866	3 564	7 172	690	1 433
17/18	24 618	1 964	-	2 252	2 853	2 589	1 666	6 999	1 639	44 580	3 405	7 641	529	1 504
18/19	24 369	1 967	-	2 229	2 833	2 438	1 612	6 166	1 466	43 080	3 000	6 258	674	1 617
19/20	24 744	1 909	-	2 254	2 974	2 321	1 680	5 861	1 434	43 177	3 186	6 233	578	1 527
20/21	24 626	1 819	-	2 175	2 888	2 351	1 649	5 893	1 204	42 605	3 220	5 739	543	1 941
21/22	25 130	1 756	-	1 892	3 069	2 405	1 665	6 402	1 368	43 687	2 178	6 244	558	2 031
22/23	22 900	1 605	-	1 773	3 330	2 250	2 160	6 270	1 210	41 500	2 480	6 050	570	2 040
23/24	21 740	1 610	-	1 780	2 970	2 190	2 360	6 300	1 070	40 020	2 480	6 030	610	1 890
24/25	22 070	1 550	-	1 850	3 130	2 160	2 360	6 230	1 000	40 350	2 530	5 870	610	1 910
25/26	22 770	1 580	-	1 870	3 500	2 100	2 360	6 190	980	41 350	2 580	5 880	600	1 850
26/27	22 950	1 560	-	1 850	3 440	2 070	2 360	6 140	990	41 360	2 580	5 820	600	1 850
27/28	22 540	1 590	-	1 960	3 100	2 050	2 360	6 250	990	40 840	2 570	5 970	590	1 830
28/29	23 870	1 620	-	2 060	3 600	2 060	2 360	6 420	990	42 980	2 710	6 050	610	1 890
29/30	24 850	1 630	-	2 070	3 680	2 040	2 360	6 590	970	44 190	2 790	6 160	620	1 930
30/31	24 900	1 680	-	2 050	3 730	2 010	2 360	6 690	1 000	44 420	2 790	6 210	630	1 970
31/32	24 770	1 710	-	2 050	3 800	2 010	2 360	6 700	1 020	44 420	2 780	6 220	640	1 990
32/33	24 870	1 800	-	2 060	3 800	2 040	2 360	6 830	1 050	44 810	2 790	6 380	640	2 000
33/34	25 070	1 890	-	2 080	3 810	2 080	2 360	6 970	1 070	45 330	2 820	6 470	660	2 050
34/35	25 260	2 000	-	2 080	3 820	2 110	2 360	7 090	1 070	45 790	2 850	6 550	670	2 090
35/36	25 440	2 060	-	2 080	3 880	2 150	2 360	7 170	1 090	46 230	2 870	6 620	680	2 120

1) Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen. Einschließlich der unter der Aufsicht des StMELF stehenden Fachschulen und Fachakademien.

2) Einschließlich Schülern, die den beruflichen Bildungsgang vollständig durchlaufen, aber ohne Erfolg beendet haben. Ohne Absolventen aus Berufsintegrationsklassen.

3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt. Schüler mit abgeschlossener Berufsausbildung haben nunmehr die Möglichkeit, den mittleren Schulabschluss durch den Besuch der Vorklasse der Berufsoberschule zu erlangen.

4) Ohne Wirtschaftsschulen, ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.

5) Der Anstieg der Absolventen 2005/06 ist bedingt einerseits durch die ab 2003/04 existierenden Berufsfachschulen für Altenpflege, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten, andererseits durch die einjährigen Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.

6) Zum Rückgang der Absolventen ab 2004/05 vgl. Fußnote 5.

7) Ein Teil der Absolventen an Fachakademien erwirbt durch eine staatl. Ergänzungsprüfung zur Abschlussprüfung eine eingeschränkte, in einigen Fachrichtungen auch uneingeschränkte Fachhochschulreife oder eine fachgebundene Hochschulreife.

8) Ab dem Schuljahr 2004/05 besteht über die 'FOS 13' (bis 2007/08 als Schulversuch, ab 2008/09 als Regelangebot) die Möglichkeit, die fachgebundene bzw. durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache auch die allgemeine Hochschulreife zu erwerben.

9) Von den Absolventen der Berufsoberschulen erwirbt ein Teil durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache die allgemeine Hochschulreife. Daneben kann auch an der Berufsoberschule die Fachhochschulreife erworben werden.

10) Mittlerer Schulabschluss gemäß Art. 25 BayEUG.

Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler													
	der Grundschule					der Mittelschule 1), 2)							insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 5)
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...						zusammen		
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 3)	10 3), 4)			
02/03	41 708	41 170	41 631	41 586	166 095	19 458	18 450	16 321	15 558	15 822	1 899	87 508	253 603	41 212
03/04	43 026	41 696	41 252	41 450	167 424	18 004	16 335	16 352	15 929	16 524	2 798	85 942	253 366	42 512
04/05	42 966	42 994	41 730	41 033	168 723	17 149	14 907	15 406	15 983	16 977	3 120	83 542	252 265	42 479
05/06	42 130	42 949	43 106	41 485	169 670	16 207	13 764	14 629	15 247	17 358	3 414	80 619	250 289	41 697
06/07	41 776	42 193	42 813	42 783	169 565	15 221	13 165	13 633	14 489	16 868	3 611	76 987	246 552	41 338
07/08	40 464	41 781	42 192	42 574	167 011	15 730	12 326	12 872	13 491	15 758	4 018	74 195	241 206	40 052
08/09	39 134	40 520	41 794	41 890	163 338	14 636	12 903	12 320	12 807	14 982	3 818	71 466	234 804	38 720
09/10	38 688	39 228	40 557	41 418	159 891	14 009	12 035	12 795	12 283	14 247	3 740	69 109	229 000	38 272
10/11	37 553	38 824	39 254	40 308	155 939	12 177	11 464	12 107	12 857	13 833	3 792	66 230	222 169	37 065
11/12	37 715	37 827	39 049	38 993	153 584	12 052	11 039	11 702	12 366	14 431	4 083	65 673	219 257	37 348
12/13	37 675	37 956	38 189	38 865	152 685	11 447	11 052	11 436	12 115	14 255	4 701	65 006	217 691	37 302
13/14	38 636	38 023	38 298	38 097	153 054	11 589	10 660	11 521	11 721	14 270	5 036	64 797	217 851	38 218
14/15	39 773	38 963	38 319	38 098	155 153	11 327	10 695	11 361	12 162	14 025	5 203	64 773	219 926	39 303
15/16	39 624	40 387	39 457	38 273	157 741	11 123	10 618	11 346	12 176	14 482	4 990	64 735	222 476	39 115
16/17	40 688	40 364	40 852	39 273	161 177	11 327	10 714	11 323	12 312	14 840	5 331	65 847	227 024	40 019
17/18	40 214	40 878	40 472	40 321	161 885	11 501	10 497	11 137	11 958	14 323	5 497	64 913	226 798	39 643
18/19	41 448	40 453	40 894	40 051	162 846	11 539	10 635	11 164	11 617	14 327	5 171	64 453	227 299	40 878
19/20	40 721	41 861	40 531	40 496	163 609	11 788	10 821	11 284	11 688	13 919	5 157	64 657	228 266	40 143
20/21	41 398	41 053	41 823	40 094	164 368	11 462	10 749	11 307	11 565	13 728	4 988	63 799	228 167	40 791
21/22	43 497	41 490	40 948	41 351	167 286	10 516	10 667	11 258	11 685	13 596	5 288	63 010	230 296	42 742
22/23	45 074	44 532	42 364	41 546	173 516	11 475	10 173	11 472	11 999	13 240	5 967	64 326	237 842	44 250
23/24	45 934	45 198	44 653	42 067	177 852	11 628	11 048	11 154	12 172	13 455	5 999	65 456	243 308	45 183
24/25	46 590	45 420	44 650	43 650	180 310	11 970	11 420	12 970	12 700	14 510	5 950	69 520	249 830	45 830
25/26	46 410	45 840	45 370	44 100	181 720	12 610	11 500	12 550	13 710	14 200	6 430	71 000	252 720	45 660
26/27	46 240	45 140	45 460	44 460	181 300	12 920	12 200	12 710	13 370	15 500	6 370	73 070	254 370	45 510
27/28	47 580	44 970	45 290	45 040	182 880	13 030	12 200	13 160	13 260	14 890	6 960	73 500	256 380	46 830
28/29	46 550	46 730	45 550	45 280	184 110	12 700	11 910	12 760	13 350	14 450	6 710	71 880	255 990	45 840
29/30	43 760	45 400	46 570	44 780	180 510	11 970	11 370	12 270	12 790	14 500	6 520	69 420	249 930	43 100
30/31	43 520	42 400	45 380	45 900	177 200	11 760	11 110	12 190	12 780	14 480	6 560	68 880	246 080	42 870
31/32	45 010	42 280	42 700	45 010	175 000	12 100	11 000	12 010	12 820	14 670	6 560	69 160	244 160	44 350
32/33	45 840	44 840	43 490	43 250	177 420	11 500	11 000	11 560	12 330	14 470	6 660	67 520	244 940	45 170
33/34	45 980	46 210	45 540	43 510	181 240	10 640	10 630	11 780	12 110	14 240	6 580	65 980	247 220	45 330
34/35	46 090	46 130	46 170	44 810	183 200	10 860	10 180	11 750	12 700	14 350	6 470	66 310	249 510	45 440
35/36	46 190	45 960	46 030	45 370	183 550	11 520	10 340	11 200	12 600	14 930	6 530	67 120	250 670	45 530

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.

2) Ohne Schüler in Brückenklassen.

3) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2023/24: 664 Schüler).

4) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse (2023/24: 645 Schüler).

5) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Staatliche Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler												
	der Grundschule					der Mittelschule 1), 2)							insgesamt 2)
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...						zusammen	
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 3)	10 3), 4)		
02/03	40 156	39 718	40 171	40 182	160 227	18 347	17 491	15 514	14 790	15 109	1 852	83 103	
03/04	41 360	40 165	39 772	39 986	161 283	16 896	15 387	15 484	15 153	15 772	2 735	81 427	242 710
04/05	41 260	41 363	40 101	39 477	162 201	15 961	13 916	14 521	15 154	16 204	3 019	78 775	240 976
05/06	40 375	41 242	41 364	39 766	162 747	14 959	12 767	13 689	14 401	16 517	3 309	75 642	238 389
06/07	40 039	40 385	41 062	41 002	162 488	13 938	12 132	12 674	13 619	16 022	3 476	71 861	234 349
07/08	38 704	40 018	40 351	40 787	159 860	14 461	11 291	11 877	12 577	14 897	3 859	68 962	228 822
08/09	37 356	38 726	39 905	39 948	155 935	13 330	11 857	11 317	11 852	14 013	3 605	65 974	221 909
09/10	36 894	37 446	38 673	39 530	152 543	12 687	10 971	11 771	11 312	13 256	3 483	63 480	216 023
10/11	35 738	36 988	37 352	38 334	148 412	10 917	10 384	11 028	11 800	12 853	3 523	60 505	208 917
11/12	35 958	35 989	37 162	37 048	146 157	10 696	9 955	10 565	11 324	13 340	3 748	59 628	205 785
12/13	35 881	36 151	36 233	36 917	145 182	10 165	9 864	10 327	10 993	13 184	4 302	58 835	204 017
13/14	36 810	36 182	36 370	36 113	145 475	10 294	9 554	10 329	10 624	13 117	4 597	58 515	203 990
14/15	37 856	37 089	36 388	36 144	147 477	10 049	9 544	10 215	10 998	12 895	4 712	58 413	205 890
15/16	37 710	38 443	37 459	36 277	149 889	9 805	9 486	10 171	11 055	13 272	4 478	58 267	208 156
16/17	38 769	38 418	38 843	37 261	153 291	10 014	9 554	10 178	11 097	13 660	4 753	59 256	212 547
17/18	38 233	38 905	38 472	38 266	153 876	10 156	9 313	9 963	10 774	13 068	4 925	58 199	212 075
18/19	39 453	38 454	38 861	38 043	154 811	10 228	9 411	9 968	10 406	13 078	4 581	57 672	212 483
19/20	38 728	39 837	38 503	38 487	155 555	10 410	9 646	10 062	10 450	12 663	4 568	57 799	213 354
20/21	39 454	38 976	39 833	38 086	156 349	10 177	9 505	10 109	10 324	12 393	4 446	56 954	213 303
21/22	41 441	39 506	38 947	39 331	159 225	9 264	9 526	10 017	10 457	12 319	4 643	56 226	215 451
22/23	43 020	42 408	40 426	39 430	165 284	10 136	9 002	10 266	10 710	11 951	5 329	57 394	222 678
23/24	43 887	43 112	42 541	40 041	169 581	10 318	9 829	9 932	10 933	12 130	5 352	58 494	228 075
24/25	44 520	43 320	42 530	41 550	171 920	10 620	10 160	11 550	11 410	13 080	5 280	62 100	234 020
25/26	44 320	43 720	43 220	41 980	173 240	11 190	10 230	11 180	12 320	12 800	5 810	63 530	236 770
26/27	44 140	43 060	43 310	42 310	172 820	11 460	10 860	11 320	12 010	13 970	5 700	65 320	238 140
27/28	45 380	42 900	43 150	42 870	174 300	11 560	10 860	11 710	11 910	13 420	6 240	65 700	240 000
28/29	44 380	44 580	43 400	43 100	175 460	11 270	10 600	11 360	11 990	13 030	6 010	64 260	239 720
29/30	41 700	43 310	44 370	42 620	172 000	10 620	10 120	10 930	11 480	13 070	5 840	62 060	234 060
30/31	41 450	40 450	43 230	43 690	168 820	10 430	9 890	10 860	11 480	13 050	5 880	61 590	230 410
31/32	42 860	40 330	40 670	42 840	166 700	10 730	9 790	10 700	11 510	13 220	5 880	61 830	228 530
32/33	43 620	42 770	41 430	41 170	168 990	10 200	9 790	10 300	11 080	13 040	5 970	60 380	229 370
33/34	43 730	44 070	43 390	41 420	172 610	9 440	9 460	10 490	10 870	12 840	5 900	59 000	231 610
34/35	43 840	44 000	43 980	42 660	174 480	9 630	9 050	10 470	11 400	12 940	5 810	59 300	233 780
35/36	43 930	43 840	43 860	43 180	174 810	10 230	9 200	9 970	11 310	13 460	5 850	60 020	234 830

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 3) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2023/24: 664 Schüler).
 4) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse (2023/24: 645 Schüler).

Förderzentrum¹⁾

Schuljahr	Schüler 2), 3)												
	in Jahrgangsstufe ...											insgesamt	darunter Schulanfänger 5)
	1	1A 4)	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
02/03	1 787	1 159	1 858	1 724	1 794	1 729	1 818	1 690	1 703	1 451	1 020	17 733	1 691
03/04	1 765	1 181	1 889	1 632	1 809	1 581	1 810	1 649	1 661	1 544	1 016	17 537	1 702
04/05	1 722	1 120	1 992	1 647	1 751	1 630	1 657	1 728	1 704	1 520	1 079	17 550	1 660
05/06	1 786	1 131	1 870	1 698	1 745	1 557	1 642	1 649	1 665	1 526	1 118	17 387	1 712
06/07	1 785	1 106	1 936	1 708	1 799	1 532	1 515	1 571	1 656	1 573	1 184	17 365	1 719
07/08	1 746	1 145	1 940	1 825	1 843	1 551	1 515	1 476	1 542	1 520	1 279	17 382	1 680
08/09	1 782	1 125	1 911	1 818	1 949	1 586	1 504	1 471	1 472	1 472	1 260	17 350	1 689
09/10	1 761	1 200	1 793	1 758	1 838	1 648	1 527	1 446	1 475	1 418	1 275	17 139	1 717
10/11	1 617	1 161	1 831	1 683	1 892	1 562	1 569	1 503	1 450	1 419	1 315	17 002	1 547
11/12	1 587	1 148	1 696	1 715	1 746	1 545	1 524	1 511	1 473	1 399	1 330	16 674	1 546
12/13	1 567	1 124	1 686	1 615	1 805	1 504	1 549	1 451	1 527	1 486	1 286	16 600	1 499
13/14	1 534	1 154	1 587	1 648	1 667	1 520	1 477	1 490	1 482	1 503	1 353	16 415	1 464
14/15	1 538	1 162	1 674	1 541	1 792	1 474	1 529	1 448	1 567	1 534	1 385	16 644	1 505
15/16	1 515	1 210	1 693	1 572	1 719	1 566	1 419	1 476	1 462	1 587	1 443	16 662	1 463
16/17	1 611	1 162	1 700	1 644	1 698	1 536	1 491	1 456	1 549	1 564	1 565	16 976	1 557
17/18	1 672	1 233	1 682	1 673	1 739	1 556	1 516	1 510	1 525	1 616	1 579	17 301	1 633
18/19	1 725	1 321	1 778	1 713	1 810	1 598	1 560	1 515	1 531	1 545	1 530	17 626	1 684
19/20	1 718	1 286	1 855	1 745	1 804	1 638	1 558	1 533	1 530	1 517	1 493	17 677	1 646
20/21	1 675	1 177	1 832	1 757	1 782	1 569	1 632	1 522	1 467	1 535	1 469	17 417	1 603
21/22	1 713	1 188	1 807	1 788	1 827	1 632	1 510	1 611	1 553	1 525	1 388	17 542	1 644
22/23	1 911	1 210	1 843	1 761	1 856	1 686	1 546	1 578	1 645	1 576	1 436	18 048	1 815
23/24	2 057	1 267	2 060	1 765	1 918	1 665	1 628	1 589	1 639	1 647	1 354	18 589	1 933
24/25	2 010	1 350	2 200	1 970	1 930	1 720	1 610	1 670	1 650	1 640	1 410	19 160	1 890
25/26	2 010	1 310	2 270	2 110	2 160	1 730	1 660	1 650	1 740	1 650	1 410	19 700	1 890
26/27	2 000	1 310	2 230	2 170	2 300	1 930	1 670	1 710	1 720	1 740	1 420	20 200	1 880
27/28	2 030	1 300	2 230	2 140	2 360	2 060	1 870	1 720	1 770	1 720	1 500	20 700	1 930
28/29	2 030	1 330	2 230	2 130	2 330	2 120	1 990	1 920	1 790	1 770	1 480	21 120	1 920
29/30	1 910	1 330	2 260	2 140	2 320	2 090	2 050	2 040	1 990	1 790	1 530	21 450	1 820
30/31	1 870	1 250	2 210	2 170	2 330	2 080	2 020	2 100	2 120	2 000	1 540	21 690	1 780
31/32	1 930	1 220	2 110	2 120	2 360	2 090	2 010	2 070	2 190	2 130	1 710	21 940	1 840
32/33	1 970	1 260	2 100	2 020	2 300	2 110	2 020	2 070	2 150	2 190	1 830	22 020	1 890
33/34	1 980	1 290	2 160	2 010	2 200	2 070	2 040	2 070	2 150	2 160	1 880	22 010	1 900
34/35	1 990	1 300	2 190	2 070	2 190	1 970	2 000	2 100	2 150	2 150	1 850	21 960	1 900
35/36	1 990	1 300	2 200	2 100	2 250	1 970	1 910	2 050	2 180	2 160	1 850	21 960	1 910

1) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".

2) Einschließlich spezieller Einrichtungen für Kranke an Kliniken und Kurheimen.

Bei Schülern in Klassen zur individuellen Lebensbewältigung wurden bis zum Schuljahr 2002/03 die Schulbesuchsjahre erfasst (10. Schulbesuchsjahr einschließlich Werkstufe); ab 2003/04 wird in allen Förderbereichen die besuchte Jahrgangsstufe erhoben.

3) Einschließlich Schulen für Kranke.

4) Schüler an Sonderpädagogischen Förderzentren mit den Förderschwerpunkten Hören bzw. Sehen werden ab dem Schuljahr 2003/04 entsprechend der Jahrgangsstufennummerierung 1, 1A, 2, 3... erhoben und ausgewiesen.

5) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Realschule

Schul- jahr	Schüler 1)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10		
02/03	9 275	7 588	10 958	11 505	11 308	10 763	61 397	
03/04	10 615	9 539	11 089	11 979	11 315	10 702	65 239	
04/05	11 085	10 953	11 335	11 963	12 005	10 598	67 939	
05/06	11 235	11 441	12 257	11 989	11 852	11 374	70 148	
06/07	11 742	11 602	12 658	12 852	12 132	11 281	72 267	
07/08	11 645	12 103	12 842	12 995	12 694	11 739	74 018	
08/09	11 931	12 121	13 171	13 116	12 828	12 175	75 342	
09/10	11 447	12 373	13 383	13 365	12 932	12 397	75 897	
10/11	13 279	12 066	13 540	13 761	13 260	12 564	78 470	
11/12	11 696	13 607	13 263	13 841	13 684	12 773	78 864	
12/13	11 762	12 163	14 674	13 669	13 863	13 078	79 209	
13/14	11 337	12 288	13 500	15 055	13 680	13 289	79 149	
14/15	11 181	11 849	13 621	13 972	14 980	13 116	78 719	
15/16	11 200	11 788	13 143	13 906	14 007	14 327	78 371	
16/17	11 196	11 718	12 967	13 618	13 795	13 474	76 768	
17/18	11 269	11 753	12 869	13 264	13 530	13 292	75 977	
18/19	11 454	11 790	12 767	13 151	13 250	12 988	75 400	
19/20	11 192	12 042	12 745	13 020	13 023	12 678	74 700	
20/21	11 349	11 526	12 826	12 994	13 121	12 785	74 601	
21/22	11 236	11 682	12 404	13 023	12 850	12 872	74 067	
22/23	11 333	11 885	12 808	12 811	13 077	12 044	73 958	
23/24	11 557	12 073	13 032	13 124	12 872	12 229	74 887	
24/25	11 740	12 410	13 350	13 460	13 290	12 040	76 290	
25/26	12 330	12 480	13 540	13 670	13 500	12 470	77 990	
26/27	12 540	13 090	13 600	13 830	13 690	12 690	79 440	
27/28	12 780	13 290	14 240	13 900	13 830	12 900	80 940	
28/29	12 950	13 520	14 440	14 560	13 870	13 070	82 410	
29/30	12 910	13 680	14 670	14 770	14 510	13 140	83 680	
30/31	12 860	13 620	14 820	15 010	14 700	13 780	84 790	
31/32	13 190	13 550	14 730	15 170	14 910	13 990	85 540	
32/33	12 950	13 880	14 630	15 080	15 050	14 230	85 820	
33/34	12 210	13 610	14 960	14 980	14 940	14 400	85 100	
34/35	12 090	12 830	14 680	15 330	14 840	14 290	84 060	
35/36	12 470	12 700	13 840	15 040	15 180	14 200	83 430	

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

Staatliche Realschule

Schul- jahr	Schüler 1)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10		
02/03	5 637	4 388	6 560	6 858	6 732	6 135	36 310	
03/04	6 705	5 839	6 659	7 243	6 740	6 304	39 490	
04/05	7 056	6 934	6 921	7 251	7 306	6 196	41 664	
05/06	7 104	7 278	7 771	7 381	7 171	6 825	43 530	
06/07	7 595	7 355	8 021	8 221	7 478	6 692	45 362	
07/08	7 444	7 802	8 128	8 279	8 082	7 169	46 904	
08/09	7 644	7 750	8 483	8 308	8 192	7 658	48 035	
09/10	7 320	7 956	8 528	8 629	8 187	7 819	48 439	
10/11	8 747	7 699	8 699	8 817	8 543	7 836	50 341	
11/12	7 588	8 953	8 462	8 935	8 739	8 164	50 841	
12/13	7 703	7 894	9 577	8 723	8 982	8 239	51 118	
13/14	7 332	8 073	8 687	9 809	8 639	8 530	51 070	
14/15	7 237	7 649	8 858	8 989	9 693	8 228	50 654	
15/16	7 292	7 612	8 412	9 028	8 987	9 152	50 483	
16/17	7 103	7 595	8 297	8 720	8 885	8 559	49 159	
17/18	7 093	7 485	8 272	8 412	8 649	8 484	48 395	
18/19	7 221	7 386	8 089	8 403	8 353	8 240	47 692	
19/20	7 271	7 588	7 948	8 252	8 306	7 987	47 352	
20/21	7 451	7 469	8 027	8 137	8 260	8 152	47 496	
21/22	7 411	7 678	8 039	8 184	8 028	8 081	47 421	
22/23	7 766	7 948	8 356	8 287	8 267	7 450	48 074	
23/24	7 839	8 331	8 619	8 557	8 292	7 672	49 310	
24/25	7 980	8 500	9 140	8 920	8 670	7 700	50 910	
25/26	8 380	8 540	9 160	9 330	8 920	8 070	52 400	
26/27	8 520	8 940	9 190	9 330	9 320	8 330	53 630	
27/28	8 690	9 070	9 620	9 370	9 300	8 730	54 780	
28/29	8 800	9 230	9 760	9 810	9 330	8 740	55 670	
29/30	8 780	9 330	9 920	9 950	9 750	8 800	56 530	
30/31	8 740	9 280	10 020	10 120	9 880	9 230	57 270	
31/32	8 970	9 230	9 960	10 220	10 030	9 380	57 790	
32/33	8 810	9 440	9 890	10 170	10 120	9 560	57 990	
33/34	8 300	9 250	10 120	10 100	10 050	9 680	57 500	
34/35	8 220	8 720	9 920	10 340	9 980	9 610	56 790	
35/36	8 480	8 640	9 350	10 130	10 210	9 550	56 360	

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

Wirtschaftsschule

Schul- jahr	Schüler 1), 2), 3)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10	11 4)	
02/03	-	-	840	1 516	1 402	2 130	663	6 551
03/04	-	-	840	1 349	1 417	2 366	780	6 752
04/05	-	-	1 038	1 365	1 311	2 473	903	7 090
05/06	-	-	962	1 510	1 382	2 393	968	7 215
06/07	-	-	828	1 475	1 454	2 541	988	7 286
07/08	-	-	942	1 331	1 364	2 548	1 064	7 249
08/09	-	-	783	1 453	1 281	2 528	982	7 027
09/10	-	-	824	1 291	1 385	2 438	1 034	6 972
10/11	-	-	793	1 308	1 295	2 466	1 019	6 881
11/12	-	-	768	1 323	1 312	2 239	1 031	6 673
12/13	-	-	719	1 274	1 299	2 264	857	6 413
13/14	-	48	621	1 155	1 238	2 185	785	6 032
14/15	-	57	580	1 049	1 121	2 080	758	5 645
15/16	-	56	599	950	1 013	2 026	713	5 357
16/17	-	56	598	886	946	1 903	660	5 049
17/18	-	83	564	874	855	1 821	717	4 914
18/19	-	142	554	827	827	1 758	772	4 880
19/20	10	190	587	812	812	1 696	698	4 805
20/21	9	219	555	771	835	1 596	721	4 706
21/22	13	263	526	763	805	1 639	684	4 693
22/23	64	237	555	747	769	1 623	659	4 654
23/24	97	304	525	734	763	1 559	614	4 596
24/25	150	350	570	700	770	1 570	600	4 710
25/26	160	400	590	740	710	1 620	620	4 840
26/27	160	420	600	760	750	1 550	650	4 890
27/28	170	430	620	770	770	1 660	640	5 060
28/29	170	440	630	800	770	1 660	710	5 180
29/30	170	440	650	820	790	1 680	700	5 250
30/31	170	440	660	840	810	1 760	710	5 390
31/32	170	440	660	850	830	1 790	750	5 490
32/33	170	450	660	860	840	1 820	770	5 570
33/34	160	440	670	860	840	1 850	790	5 610
34/35	160	420	660	870	840	1 850	800	5 600
35/36	160	410	630	870	860	1 830	790	5 550

- 1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
- 2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 3) Einschließlich Schülern von gegenwärtig 1 Wirtschaftsschule zur sonderpädagogischen Förderung (2023/24: 63 Schüler).
- 4) Jahrgangsstufe 11 der 2-stufigen Wirtschaftsschule.

Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1)												
	in Jahrgangsstufe ...									im Vorkurs 5)	in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 2)	10 3)	11 4)	12	13				
02/03	16 857	16 706	15 950	14 358	12 766	11 702	9 971	9 712	9 168	43	88 339	28 851	117 233
03/04	16 535	16 655	16 428	14 915	13 519	12 331	10 331	9 701	9 234	42	90 383	29 266	119 691
04/05	16 879	16 270	16 428	15 543	14 160	13 006	11 028	10 297	9 204	41	92 286	30 529	122 856
05/06	17 341	16 986	15 295	15 836	14 864	13 727	11 624	11 031	9 711	37	94 049	32 366	126 452
06/07	17 888	17 405	16 114	14 570	15 083	14 628	12 050	11 808	10 395	36	95 688	34 253	129 977
07/08	18 634	17 994	16 477	15 766	13 605	15 021	12 872	12 426	11 079	18	97 497	36 377	133 892
08/09	19 083	18 713	17 052	16 084	15 143	12 881	13 306	13 308	11 708	20	98 956	38 322	137 298
09/10	19 266	19 052	17 772	16 566	15 563	14 860	12 086	13 285	12 608	41	103 079	37 979	141 099
10/11	18 899	19 224	17 971	17 210	15 794	15 348	14 202	11 326	12 992	28	104 446	38 520	142 994
11/12	18 559	18 838	18 167	17 426	16 402	15 728	14 635	13 671	-	27	105 120	28 306	133 453
12/13	17 567	18 440	17 729	17 519	16 534	16 241	14 795	14 112	-	35	104 030	28 907	132 972
13/14	17 431	17 405	17 277	17 112	16 603	16 492	15 159	14 257	-	24	102 320	29 416	131 760
14/15	17 136	17 277	16 224	16 659	16 119	16 538	15 409	14 691	-	25	99 953	30 100	130 078
15/16	17 168	16 967	16 119	15 624	15 757	16 147	15 522	14 861	-	30	97 782	30 383	128 195
16/17	17 172	17 004	15 918	15 567	14 831	15 961	15 208	14 931	-	25	96 453	30 139	126 617
17/18	17 652	17 142	15 851	15 361	15 277	14 713	15 127	14 728	-	41	95 996	29 855	125 892
18/19	18 496	17 628	16 060	15 360	15 170	14 968	13 912	14 713	-	25	97 682	28 625	126 332
19/20	18 339	18 372	16 404	15 539	15 325	14 818	14 060	13 567	-	40	98 797	27 627	126 464
20/21	18 460	18 264	17 468	15 907	15 609	15 165	14 290	13 804	-	31	100 873	28 094	128 998
21/22	19 007	18 545	17 322	16 639	15 999	15 286	14 516	13 848	-	15	102 798	28 364	131 177
22/23	19 558	19 045	17 343	16 487	15 748	16 002	14 675	13 779	-	20	104 183	28 454	132 657
23/24	18 948	19 430	17 566	16 757	15 581	15 310	14 585	14 165	-	19	103 592	28 750	132 361
24/25	19 330	18 980	18 050	16 970	15 970	15 050	13 970	15 080	-	20	104 350	29 050	133 420
25/26	20 420	19 200	17 460	17 310	16 050	15 430	13 730	14 460	14 100	20	105 870	42 290	148 180
26/27	20 810	20 280	17 680	16 740	16 370	15 510	14 080	14 230	14 100	20	107 390	42 410	149 820
27/28	21 290	20 670	18 700	16 960	15 840	15 810	14 160	14 580	13 880	20	109 270	42 620	151 910
28/29	21 650	21 150	19 070	17 940	16 040	15 300	14 430	14 670	14 220	20	111 150	43 320	154 490
29/30	21 650	21 500	19 540	18 300	16 970	15 490	14 000	14 930	14 310	20	113 450	43 240	156 710
30/31	21 650	21 510	19 890	18 750	17 310	16 390	14 160	14 500	14 560	20	115 500	43 220	158 740
31/32	22 340	21 510	19 920	19 080	17 730	16 720	14 970	14 690	14 140	20	117 300	43 800	161 120
32/33	21 960	22 190	19 940	19 100	18 050	17 120	15 280	15 520	14 330	20	118 360	45 130	163 510
33/34	20 740	21 820	20 590	19 120	18 070	17 440	15 650	15 830	15 130	20	117 780	46 610	164 410
34/35	20 600	20 600	20 250	19 750	18 090	17 450	15 930	16 210	15 440	20	116 740	47 580	164 340
35/36	21 300	20 460	19 120	19 420	18 680	17 470	15 940	16 490	15 810	20	116 450	48 240	164 710

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

2) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.

3) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen). Ab dem Schuljahr 2023/24 zu Jgst. 11.

4) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09). Ab dem Schuljahr 2023/24 einschließlich Einführungsklassen.

5) Vorkurse an Spätberufenschulen.

Staatliches Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1)											
	in Jahrgangsstufe ...									in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 2)	10 3)	11 4)	12	13			
02/03	13 650	13 336	12 600	11 292	10 050	9 080	7 753	7 539	7 029	70 008	22 321	92 329
03/04	13 427	13 466	13 081	11 766	10 654	9 680	7 965	7 579	7 184	72 074	22 728	94 802
04/05	13 773	13 167	13 208	12 360	11 232	10 166	8 639	7 933	7 203	73 906	23 775	97 681
05/06	14 269	13 822	12 288	12 739	11 836	10 820	9 069	8 635	7 522	75 774	25 226	101 000
06/07	14 658	14 296	13 070	11 642	12 151	11 559	9 475	9 213	8 172	77 376	26 860	104 236
07/08	15 363	14 715	13 501	12 779	10 861	11 989	10 161	9 704	8 653	79 208	28 518	107 726
08/09	15 746	15 368	13 915	13 129	12 251	10 276	10 605	10 462	9 201	80 685	30 268	110 953
09/10	15 990	15 678	14 514	13 499	12 706	11 976	9 645	10 548	9 942	84 363	30 135	114 498
10/11	15 640	15 949	14 671	14 053	12 904	12 468	11 392	9 061	10 358	85 685	30 811	116 496
11/12	15 332	15 563	15 017	14 188	13 344	12 757	11 813	10 980	-	86 201	22 793	108 994
12/13	14 424	15 166	14 590	14 481	13 420	13 177	11 913	11 388	-	85 258	23 301	108 559
13/14	14 335	14 271	14 175	14 046	13 666	13 323	12 204	11 537	-	83 816	23 741	107 557
14/15	14 011	14 183	13 255	13 658	13 234	13 480	12 386	11 876	-	81 821	24 262	106 083
15/16	13 958	13 798	13 147	12 705	12 894	13 140	12 545	12 007	-	79 642	24 552	104 194
16/17	13 825	13 810	12 902	12 644	12 064	12 910	12 293	12 094	-	78 155	24 387	102 542
17/18	14 315	13 721	12 834	12 447	12 442	11 827	12 133	11 948	-	77 586	24 081	101 667
18/19	14 908	14 233	12 801	12 392	12 335	12 006	11 137	11 854	-	78 675	22 991	101 666
19/20	14 902	14 753	13 176	12 357	12 430	11 885	11 213	10 868	-	79 503	22 081	101 584
20/21	14 913	14 786	14 029	12 714	12 444	12 139	11 386	11 045	-	81 025	22 431	103 456
21/22	15 548	14 923	13 986	13 327	12 883	12 029	11 603	11 060	-	82 696	22 663	105 359
22/23	16 126	15 521	13 887	13 323	12 558	12 807	11 541	11 025	-	84 222	22 566	106 788
23/24	15 613	15 989	14 289	13 387	12 563	12 152	11 786	11 145	-	83 993	22 931	106 924
24/25	15 940	15 630	14 850	13 820	12 750	12 050	11 150	12 110	-	85 040	23 260	108 300
25/26	16 850	15 800	14 320	14 230	13 030	12 230	11 060	11 480	11 210	86 460	33 750	120 210
26/27	17 180	16 700	14 490	13 730	13 410	12 500	11 230	11 390	11 190	88 010	33 810	121 820
27/28	17 580	17 020	15 330	13 890	12 940	12 870	11 470	11 570	11 100	89 630	34 140	123 770
28/29	17 880	17 410	15 630	14 700	13 100	12 420	11 800	11 820	11 280	91 140	34 900	126 040
29/30	17 890	17 710	16 010	14 980	13 860	12 570	11 410	12 140	11 520	93 020	35 070	128 090
30/31	17 890	17 710	16 290	15 350	14 130	13 300	11 550	11 760	11 830	94 670	35 140	129 810
31/32	18 460	17 710	16 310	15 620	14 470	13 560	12 210	11 910	11 460	96 130	35 580	131 710
32/33	18 160	18 270	16 320	15 630	14 730	13 880	12 450	12 580	11 610	96 990	36 640	133 630
33/34	17 150	17 970	16 850	15 640	14 740	14 130	12 750	12 830	12 260	96 480	37 840	134 320
34/35	17 030	16 970	16 570	16 150	14 750	14 140	12 970	13 130	12 510	95 610	38 610	134 220
35/36	17 610	16 860	15 650	15 880	15 230	14 150	12 980	13 350	12 800	95 380	39 130	134 510

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

2) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.

3) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen). Ab dem Schuljahr 2023/24 zu Jgst. 11.

4) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09). Ab dem Schuljahr 2023/24 einschließlich Einführungsklassen.

Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs

Schuljahr	Schüler an								
	Schulen besonderer Art 1)			Freien Waldorfschulen		Schulen des zweiten Bildungswegs			
	schulart-unabhä. Orientierungsstufe	integrierte Gesamtschule 2)	insgesamt	insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 3)	Abend-realschule	Abend-gym-nasium	Kolleg 2)	insgesamt
02/03	754	931	1 685	2 980	261	144	312	296	752
03/04	736	961	1 697	3 077	260	156	308	316	780
04/05	714	987	1 701	3 117	251	178	303	334	815
05/06	697	977	1 674	3 162	257	154	303	355	812
06/07	637	988	1 625	3 171	263	132	300	345	777
07/08	602	978	1 580	3 425	281	124	310	357	791
08/09	605	962	1 567	3 588	289	128	304	354	786
09/10	602	972	1 574	3 674	286	131	307	350	788
10/11	619	953	1 572	3 855	311	133	301	353	787
11/12	617	972	1 589	4 030	319	163	254	377	794
12/13	613	971	1 584	4 104	304	165	242	339	746
13/14	613	985	1 598	4 127	311	157	188	314	659
14/15	611	969	1 580	4 226	325	134	182	308	624
15/16	612	941	1 553	4 265	333	122	172	290	584
16/17	601	930	1 531	4 369	351	112	172	257	541
17/18	603	949	1 552	4 417	324	124	159	240	523
18/19	597	965	1 562	4 512	384	117	153	214	484
19/20	580	933	1 513	4 568	365	146	149	202	497
20/21	572	925	1 497	4 632	378	128	145	195	468
21/22	543	925	1 468	4 677	420	153	158	196	507
22/23	550	937	1 487	4 715	345	148	111	165	424
23/24	559	954	1 513	4 754	400	135	103	143	381
24/25	560	970	1 530	4 790	380	120	110	140	370
25/26	560	980	1 540	4 830	380	110	100	140	350
26/27	560	1 000	1 560	4 830	380	110	90	140	340
27/28	560	1 010	1 570	4 830	380	110	90	140	340
28/29	560	1 030	1 590	4 840	380	110	90	130	330
29/30	560	1 050	1 610	4 820	360	120	90	140	350
30/31	560	1 060	1 620	4 780	350	120	90	130	340
31/32	560	1 080	1 640	4 750	360	130	90	140	360
32/33	560	1 080	1 640	4 740	370	130	90	140	360
33/34	560	1 070	1 630	4 730	370	140	90	140	370
34/35	560	1 060	1 620	4 690	370	140	90	150	380
35/36	560	1 050	1 610	4 700	370	130	90	150	370

1) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.

2) Ohne Schüler in Brückenklassen.

3) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung

Schuljahr	Schüler der													
	Berufsschule 1), 2)							Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung 1)						
	in Jahrgangsstufe ...							in Jahrgangsstufe ...						
	10			11	12	13	insgesamt	10			11	12	13	insgesamt
	insgesamt	davon						insgesamt	davon					
Vollzeit 3) Teilzeit		Vollzeit 3) Teilzeit												
02/03	27 010	1 605	25 405	27 744	26 583	7 353	88 690	2 603	953	1 650	1 088	929	187	4 807
03/04	27 326	1 790	25 536	27 045	25 959	7 207	87 537	2 536	938	1 598	1 043	966	143	4 688
04/05	28 122	1 976	26 146	26 813	25 324	7 261	87 520	2 451	1 007	1 444	1 089	985	200	4 725
05/06	28 679	1 989	26 690	27 038	25 140	6 742	87 599	2 545	987	1 558	1 152	935	159	4 791
06/07	29 883	1 982	27 901	26 449	25 366	6 176	87 874	2 439	928	1 511	1 141	959	157	4 696
07/08	31 488	1 822	29 666	27 989	24 178	5 693	89 348	2 516	903	1 613	1 119	996	126	4 757
08/09	31 325	1 917	29 408	28 457	25 628	5 320	90 730	2 517	839	1 678	1 239	917	126	4 799
09/10	28 948	2 194	26 754	27 773	26 330	5 362	88 413	2 431	835	1 596	1 267	1 063	125	4 886
10/11	28 769	2 233	26 536	25 677	25 505	5 629	85 580	2 280	754	1 526	1 196	973	148	4 597
11/12	29 027	2 181	26 846	25 974	23 710	5 364	84 075	2 215	796	1 419	1 177	1 008	153	4 553
12/13	28 321	2 040	26 281	26 364	23 777	4 835	83 297	2 177	770	1 407	1 136	981	140	4 434
13/14	27 910	2 118	25 792	25 775	23 942	4 794	82 421	2 126	743	1 383	1 134	996	115	4 371
14/15	28 410	2 139	26 271	24 659	23 505	4 824	81 398	2 122	734	1 388	1 182	935	112	4 351
15/16	29 094	2 062	27 032	25 108	22 330	4 988	81 520	2 169	712	1 457	1 129	993	146	4 437
16/17	29 651	2 177	27 474	25 636	22 754	4 451	82 492	2 203	766	1 437	1 128	873	152	4 356
17/18	30 095	2 201	27 894	25 580	23 154	4 336	83 165	2 199	837	1 362	1 123	901	165	4 388
18/19	30 141	2 053	28 088	25 813	23 102	4 288	83 344	2 115	759	1 356	1 116	869	169	4 269
19/20	29 835	2 260	27 575	25 800	23 106	4 130	82 871	2 063	716	1 347	1 093	918	122	4 196
20/21	27 301	2 852	24 449	24 315	23 522	4 142	79 280	1 952	707	1 245	1 091	889	152	4 084
21/22	26 382	2 861	23 521	23 018	22 519	4 383	76 302	1 928	757	1 171	979	872	154	3 933
22/23	26 345	2 893	23 452	21 770	20 686	3 982	72 783	1 891	744	1 147	963	776	172	3 802
23/24	27 360	2 964	24 396	21 867	19 982	3 471	72 680	1 926	764	1 162	888	711	138	3 663
24/25	27 950	2 980	24 970	22 890	20 210	3 350	74 400	1 840	730	1 110	930	680	130	3 580
25/26	26 740	3 020	23 720	22 930	20 980	3 370	74 020	1 900	750	1 150	890	720	130	3 640
26/27	29 180	3 220	25 960	22 180	21 020	3 500	75 880	1 900	750	1 150	920	680	140	3 640
27/28	30 300	3 250	27 050	24 080	20 310	3 500	78 190	1 920	760	1 160	920	710	130	3 680
28/29	30 240	3 260	26 980	25 080	22 060	3 360	80 740	2 010	800	1 210	930	710	130	3 780
29/30	29 980	3 240	26 740	25 020	22 980	3 650	81 630	2 000	790	1 210	980	710	130	3 820
30/31	30 020	3 180	26 840	24 830	22 930	3 810	81 590	2 060	820	1 240	970	750	130	3 910
31/32	30 430	3 200	27 230	24 960	22 760	3 800	81 950	2 100	830	1 270	1 000	740	140	3 980
32/33	30 680	3 240	27 440	25 230	22 870	3 770	82 550	2 330	920	1 410	1 020	760	140	4 250
33/34	30 780	3 200	27 580	25 430	23 120	3 790	83 120	2 470	980	1 490	1 130	780	140	4 520
34/35	30 810	3 180	27 630	25 590	23 310	3 840	83 550	2 530	1 000	1 530	1 190	860	150	4 730
35/36	30 910	3 250	27 660	25 590	23 450	3 870	83 820	2 500	990	1 510	1 220	910	160	4 790

1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
 2) Die Prognose der Berufsschüler orientiert sich an den bisherigen Zugangsquoten. Da nicht absehbar ist, inwieweit diese Annahme durch die weitere Entwicklung bestätigt wird, ist die Schülerprognose für die Berufsschule mit einer erheblichen Unsicherheit behaftet.
 3) Schüler im Berufsvorbereitungsjahr bzw. im Berufsgrundbildungsjahr in schulischer Form.

Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule

Schuljahr	Schüler der											
	Berufsfachschule 1), 2)				Berufsfachschule des Gesundheitswesens 1), 3)				Fachschule 1), 4)			
	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt
	1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4	
02/03	3 950	2 327	503	6 780	2 095	1 500	1 316	4 911	3 308	2 099	750	6 157
03/04	4 092	2 734	561	7 387	2 394	1 542	1 293	5 229	3 031	2 289	827	6 147
04/05	4 503	2 861	649	8 013	2 361	1 796	1 349	5 506	2 395	2 209	1 003	5 607
05/06	4 066	2 921	610	7 597	2 866	2 014	1 596	6 476	2 489	1 480	875	4 844
06/07	4 084	2 950	677	7 711	2 813	1 941	1 754	6 508	2 483	1 410	548	4 441
07/08	3 872	2 873	692	7 437	2 969	1 979	1 600	6 548	2 259	1 570	484	4 313
08/09	3 774	2 661	655	7 090	2 982	2 077	1 623	6 682	2 556	1 456	496	4 508
09/10	3 665	2 715	643	7 023	3 216	2 083	1 791	7 090	2 734	1 700	481	4 915
10/11	3 629	2 665	651	6 945	3 508	2 222	1 805	7 535	2 825	1 742	511	5 078
11/12	3 344	2 640	660	6 644	3 526	2 313	1 921	7 760	2 691	1 742	498	4 931
12/13	3 212	2 427	710	6 349	3 619	2 362	2 065	8 046	2 777	1 852	517	5 146
13/14	3 212	2 359	670	6 241	3 661	2 539	2 049	8 249	2 875	1 885	526	5 286
14/15	3 167	2 319	638	6 124	3 864	2 555	2 257	8 676	2 925	1 864	567	5 356
15/16	3 101	2 341	637	6 079	3 808	2 706	2 337	8 851	2 690	2 072	535	5 297
16/17	3 087	2 294	581	5 962	3 770	2 843	2 383	8 996	2 839	1 875	532	5 246
17/18	3 063	2 194	608	5 865	3 767	2 841	2 475	9 083	2 594	1 959	511	5 064
18/19	2 990	2 184	590	5 764	3 772	2 762	2 506	9 040	2 647	1 810	441	4 898
19/20	2 973	2 136	580	5 689	4 040	2 806	2 429	9 275	2 572	1 822	356	4 750
20/21	2 861	2 185	631	5 677	4 001	2 889	2 468	9 358	2 553	1 725	441	4 719
21/22	2 614	2 182	601	5 397	4 142	2 909	2 603	9 654	2 464	1 701	378	4 543
22/23	2 558	1 984	622	5 164	4 080	2 880	2 430	9 390	2 416	1 592	325	4 333
23/24	2 774	1 944	606	5 324	5 360	2 650	2 020	10 030	2 380	1 560	320	4 260
24/25	2 810	2 110	590	5 510	4 850	3 730	2 220	10 800	2 330	1 540	310	4 180
25/26	2 600	2 140	640	5 380	3 770	3 380	3 110	10 260	2 280	1 500	300	4 080
26/27	2 920	1 980	650	5 550	4 910	2 620	2 820	10 350	2 260	1 470	290	4 020
27/28	3 090	2 220	610	5 920	4 990	3 410	2 190	10 590	2 250	1 460	290	4 000
28/29	3 050	2 350	680	6 080	5 050	3 470	2 850	11 370	2 280	1 450	290	4 020
29/30	3 000	2 320	720	6 040	5 230	3 510	2 900	11 640	2 180	1 470	290	3 940
30/31	3 010	2 280	710	6 000	5 270	3 640	2 930	11 840	2 210	1 410	290	3 910
31/32	3 040	2 290	700	6 030	5 240	3 660	3 040	11 940	2 200	1 430	280	3 910
32/33	3 070	2 310	700	6 080	5 200	3 640	3 060	11 900	2 290	1 420	280	3 990
33/34	3 060	2 330	710	6 100	5 290	3 610	3 040	11 940	2 300	1 480	280	4 060
34/35	3 070	2 330	710	6 110	5 410	3 680	3 010	12 100	2 360	1 490	290	4 140
35/36	3 080	2 330	710	6 120	5 450	3 760	3 070	12 280	2 380	1 530	290	4 200

1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

2) Darunter gegenwärtig 2 Berufsfachschulen zur sonderpädagogischen Förderung (2023/24: 46 Schüler).

Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.

2003/04 und 2004/05 werden die Schüler mit Ausbildungsziel Altenpflegehilfe bei den Berufsfachschulen, ab 2005/06 bei den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens geführt.

3) Der Anstieg der Schülerzahlen 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösen. Ab 2005/06 wurden die Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet.

4) Einschließlich der dem Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten unterstehenden Fachschulen. Die Vorausschätzung der Zahl der Schüler an Fachschulen ist wegen des Zusammenhangs mit der Arbeitsmarktlage und den Förderungsmöglichkeiten nach AFG mit einer hohen Unsicherheit behaftet. Der Rückgang der Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt.

Fachakademie, Fachoberschule, Berufsoberschule

Schuljahr	Schüler der											
	Fachakademie 1)			Fachoberschule 2), 3)					Berufsoberschule 2), 4)			
	Vollzeit	Teilzeit	insgesamt	in der Vorklasse	in Jahrgangsstufe ...			insgesamt	in der Vorklasse 5)	in Jahrgangsstufe ...		insgesamt
					11	12	13			12	13	
02/03	3 081	103	3 184	-	4 488	3 652	-	8 140	427	2 324	706	3 457
03/04	3 125	53	3 178	-	4 894	3 923	-	8 817	460	2 492	854	3 806
04/05	3 302	55	3 357	-	5 087	4 329	74	9 490	498	2 576	906	3 980
05/06	2 945	94	3 039	-	5 621	4 578	147	10 346	481	2 344	939	3 764
06/07	3 002	56	3 058	-	6 352	4 975	159	11 486	522	2 369	853	3 744
07/08	2 965	53	3 018	-	5 958	5 498	277	11 733	634	2 202	895	3 731
08/09	2 613	50	2 663	-	6 902	5 500	603	13 005	657	2 438	829	3 924
09/10	2 857	122	2 979	-	6 960	6 205	786	13 951	878	2 916	885	4 679
10/11	2 860	169	3 029	-	7 046	6 357	937	14 340	943	3 044	877	4 864
11/12	2 857	245	3 102	32	6 976	6 481	1 072	14 561	837	3 174	954	4 965
12/13	2 870	271	3 141	240	7 174	6 271	1 078	14 763	888	2 874	837	4 599
13/14	2 923	279	3 202	296	8 039	6 570	1 068	15 973	998	2 601	761	4 360
14/15	3 026	278	3 304	291	8 510	7 178	1 120	17 099	899	2 753	688	4 340
15/16	3 131	273	3 404	360	8 689	7 499	1 369	17 917	788	2 416	716	3 920
16/17	3 074	245	3 319	466	9 158	7 526	1 763	18 913	708	2 190	665	3 563
17/18	3 200	245	3 445	641	8 675	7 969	1 720	19 005	584	2 025	562	3 171
18/19	3 351	238	3 589	794	8 642	7 104	2 000	18 540	631	1 822	557	3 010
19/20	3 392	271	3 663	799	8 600	7 321	1 886	18 606	588	1 694	529	2 811
20/21	3 574	243	3 817	907	8 502	7 684	2 284	19 377	573	1 634	500	2 707
21/22	3 588	207	3 795	845	9 032	7 867	2 476	20 220	506	1 716	475	2 697
22/23	4 666	177	4 843	953	9 327	7 586	2 493	20 359	503	1 461	464	2 428
23/24	5 000	190	5 190	900	8 970	7 760	2 380	20 010	470	1 300	400	2 170
24/25	5 000	190	5 190	930	9 070	7 520	2 450	19 970	460	1 260	350	2 070
25/26	5 000	190	5 190	920	8 900	7 570	2 370	19 760	450	1 240	340	2 030
26/27	5 000	190	5 190	980	9 280	7 450	2 390	20 100	460	1 270	340	2 070
27/28	5 000	190	5 190	970	9 470	7 720	2 350	20 510	460	1 260	340	2 060
28/29	5 000	190	5 190	1 050	9 760	7 890	2 430	21 130	460	1 260	340	2 060
29/30	5 000	190	5 190	1 030	9 800	8 120	2 490	21 440	450	1 230	340	2 020
30/31	5 000	190	5 190	1 000	9 790	8 180	2 560	21 530	470	1 280	330	2 080
31/32	5 000	190	5 190	1 010	10 100	8 170	2 580	21 860	480	1 310	340	2 130
32/33	5 000	190	5 190	1 010	10 260	8 410	2 580	22 260	500	1 350	350	2 200
33/34	5 000	190	5 190	1 030	10 440	8 550	2 650	22 670	490	1 360	370	2 220
34/35	5 000	190	5 190	1 020	10 520	8 700	2 700	22 940	490	1 360	370	2 220
35/36	5 000	190	5 190	1 010	10 470	8 780	2 740	23 000	510	1 390	370	2 270

1) Ohne Berufspraktikanten (2023/24: 1011 Studierende).

2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

3) Darunter gegenwärtig 2 Fachoberschulen zur sonderpädagogischen Förderung (2023/24: 281 Schüler).

Die Prognose für die Zahl der Schüler an Fachoberschulen ist mit größeren Unsicherheiten behaftet, da sich offensichtlich die wirtschaftlichen Gegebenheiten auf das Übertrittsverhalten stark auswirken.

4) Ohne Schüler in Vorkursen (2023/24: 67 Schüler).

5) Bis 2005/06 unter der Bezeichnung 'Vorstufe'.



Schüler- und Absolventenprognose 2024

für den Regierungsbezirk Niederbayern

I N H A L T

	Seite
Überblick:	
Entwicklung der Schülergesamtzahl und Grafik zu ausgewählten Schularten	59
 Tabellenteil	
Schüler an allgemein bildenden Schulen (Gesamtübersicht)	60
Schüler an beruflichen Schulen (Gesamtübersicht), Schüler insgesamt	61
Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen	62
Absolventen beruflicher Schulen	64
Grund- und Mittelschule	65
Staatliche Grund- und Mittelschule	66
Förderzentrum	67
Realschule	68
Staatliche Realschule	69
Wirtschaftsschule	70
Gymnasium	71
Staatliches Gymnasium	72
Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs	73
Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung	74
Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule	75
Berufsaufbauschule, Fachoberschule, Berufsoberschule	76

Hinweise zur Rundungspraxis in den nachfolgenden Tabellen:

Im beruflichen Schulbereich lagen zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Vorausberechnung für die Schularten *Berufsfachschule des Gesundheitswesens*, *Fachoberschule*, *Berufsoberschule*, *Fachschule* und *Fachakademie* noch keine amtlichen Daten für die Schülerzahlen im Schuljahr 2023/24 sowie für die Absolventen- und Abgängerzahlen im Abschlussjahr 2023 vor. Die hier ausgewiesenen Zahlen beruhen auf vorläufigen, noch nicht endgültig plausibilisierten Daten. Die Darstellung dieser Schüler- bzw. Absolventenzahlen – auch in hiervon betroffenen schulartübergreifenden Spalten – erfolgt auf Zehner gerundet und in kursiver Schrift.

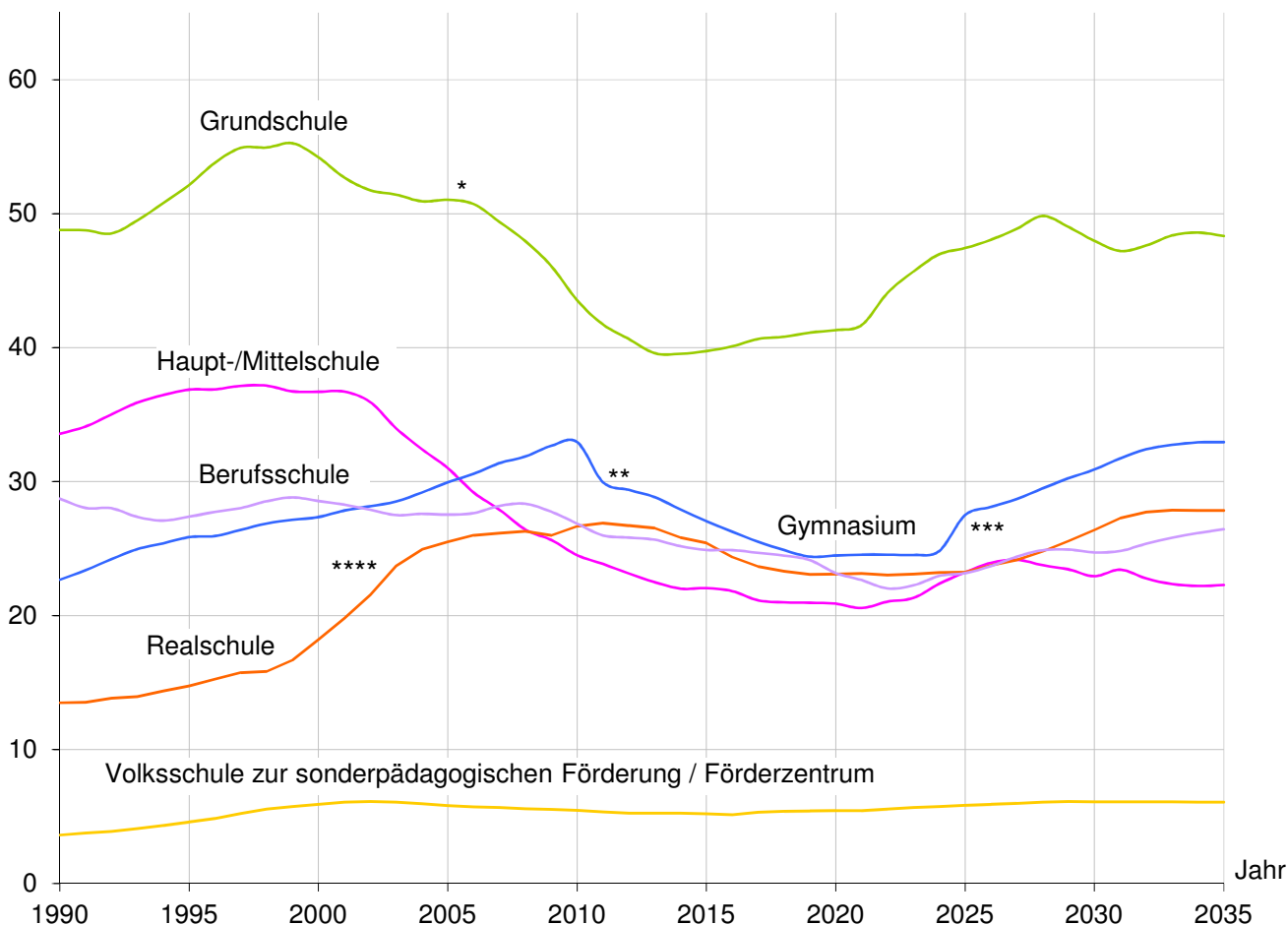
Die für den Prognosezeitraum errechneten Zahlen sind in der Regel auf Zehner gerundet, wobei im Interesse einer in sich konsistenten Darstellung der Ergebnisse in den schulartübergreifenden Spalten jeweils die Summen der gerundeten Einzelpositionen, nicht die gerundeten Summen ungerundeter Einzelwerte ausgewiesen sind. In Einzelfällen wird dadurch der Rundungsfehler in der Spalte vergrößert.

Überblick

Die Gesamtzahl der **Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen im Regierungsbezirk Niederbayern** hat im Schuljahr 1989/90 mit 159 000 ihren tiefsten Stand durchlaufen und ist bis zum Schuljahr 2005/06 auf ein Maximum von 186 000 angestiegen. Anschließend war die Schülergesamtzahl rückläufig, im Schuljahr 2021/22 hat sie mit 153 000 erneut einen Tiefpunkt erreicht und lag somit unter dem historischen Tiefststand des Schuljahres 1989/90. Im aktuellen Schuljahr 2023/24 gibt es insgesamt rund 158 000 Schülerinnen und Schüler. Bis zur Mitte der 30er-Jahre wird die Gesamtzahl der Schüler weiter deutlich anwachsen. Am Prognosehorizont, dem Schuljahr 2035/36, wird sie sich auf etwa 181 000 belaufen.

Für ausgewählte Schularten gibt die nachfolgende Grafik einen Überblick über die Entwicklung der Schülerzahlen im Regierungsbezirk Niederbayern:

Schülerzahlen
in tausend



- * Verlangsamung des Schülerrückgangs durch die Vorverlegung der Einschulung
- ** Wegfall der Jahrgangsstufe 13 des alten neunjährigen Gymnasiums
- *** Einführung der Jahrgangsstufe 13 des neuen neunjährigen Gymnasiums
- **** Einführung der Jahrgangsstufen 5 und 6 an Realschulen

Entwicklung der Schülerzahlen einzelner Schularten im Regierungsbezirk Niederbayern

Schüler an allgemein bildenden Schulen

Schuljahr	Schüler an allgemein bildenden Schulen 1), 2)											
	Grund- und Mittelschule			Förderzentrum 5), 6)	Realschule, RS z. so-päd. Förd. 3)	Wirtschaftsschule 3), 7)	Gymnasium 3), 8)	Schulen bes. Art, Freie Waldorfschule 3), 9)	Schulen d. zweiten Bildungswegs 3)	Brückenklassen 10)	zusammen 11)	darunter Schulanfänger 12)
	Grundschule	Mittelschule 3), 4)	insgesamt									
02/03	51 749	35 939	87 688	6 124	21 539	2 303	28 156	-	-	-	145 810	12 983
03/04	51 423	33 982	85 405	6 077	23 706	2 408	28 518	-	-	-	146 114	13 471
04/05	50 920	32 424	83 344	5 962	24 938	2 399	29 188	-	-	-	145 831	12 767
05/06	51 030	31 013	82 043	5 830	25 492	2 317	29 952	-	-	-	145 634	13 162
06/07	50 720	29 190	79 910	5 725	25 995	2 196	30 580	-	-	-	144 406	12 823
07/08	49 380	27 901	77 281	5 675	26 161	2 104	31 379	-	-	-	142 600	12 164
08/09	47 944	26 421	74 365	5 575	26 287	2 027	31 873	-	-	-	140 127	11 321
09/10	46 085	25 644	71 729	5 546	25 983	1 950	32 674	-	-	-	137 882	11 267
10/11	43 535	24 513	68 048	5 474	26 674	1 915	32 954	-	-	-	135 065	10 274
11/12	41 726	23 853	65 579	5 355	26 918	1 843	29 958	-	-	-	129 653	10 138
12/13	40 644	23 145	63 789	5 267	26 716	1 803	29 382	-	-	-	126 957	10 072
13/14	39 585	22 494	62 079	5 267	26 531	1 801	28 843	-	-	-	124 521	9 884
14/15	39 544	22 009	61 553	5 254	25 831	1 817	27 919	-	-	-	122 374	10 195
15/16	39 742	22 053	61 795	5 207	25 421	1 746	27 051	-	-	-	121 220	10 057
16/17	40 101	21 828	61 929	5 148	24 375	1 709	26 263	-	-	-	119 424	10 276
17/18	40 648	21 136	61 784	5 319	23 667	1 648	25 505	-	-	-	117 923	10 433
18/19	40 806	20 994	61 800	5 387	23 314	1 660	24 886	42	-	-	117 089	10 458
19/20	41 126	20 958	62 084	5 422	23 077	1 658	24 400	81	-	-	116 722	10 501
20/21	41 307	20 896	62 203	5 432	23 093	1 592	24 485	116	-	-	116 921	10 588
21/22	41 684	20 570	62 254	5 452	23 153	1 555	24 545	141	-	-	117 100	10 853
22/23	44 088	21 043	65 131	5 568	23 024	1 534	24 551	165	-	759	120 732	12 252
23/24	45 679	21 313	66 992	5 682	23 094	1 571	24 529	207	-	743	122 818	12 189
24/25	46 970	22 380	69 350	5 760	23 220	1 660	24 820	220	-	-	125 030	12 440
25/26	47 430	23 230	70 660	5 840	23 230	1 700	27 500	240	-	-	129 170	12 520
26/27	48 050	23 940	71 990	5 910	23 730	1 720	28 110	250	-	-	131 710	12 780
27/28	48 870	24 170	73 040	5 990	24 150	1 790	28 700	260	-	-	133 930	13 220
28/29	49 830	23 760	73 590	6 080	24 780	1 830	29 500	260	-	-	136 040	13 000
29/30	49 000	23 450	72 450	6 120	25 560	1 890	30 250	260	-	-	136 530	12 210
30/31	47 970	22 940	70 910	6 100	26 400	1 950	30 910	250	-	-	136 520	12 050
31/32	47 210	23 430	70 640	6 100	27 290	2 050	31 740	250	-	-	138 070	12 400
32/33	47 620	22 770	70 390	6 090	27 720	2 110	32 410	250	-	-	138 970	12 560
33/34	48 370	22 360	70 730	6 090	27 870	2 130	32 740	250	-	-	139 810	12 510
34/35	48 590	22 210	70 800	6 080	27 840	2 140	32 930	240	-	-	140 030	12 440
35/36	48 330	22 280	70 610	6 080	27 840	2 140	32 950	240	-	-	139 860	12 380

1) Einschließlich der zu den beruflichen Schulen gehörigen Wirtschaftsschulen.

2) Ohne Schüler in Brückenklassen.

3) Bis zum Schuljahr 2009/10 'Hauptschule'. Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.

4) Bis zum Schuljahr 2011/12 'Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung'.

5) Einschließlich Schulen für Kranke.

6) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

7) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.

8) Schulartunabhängiges Integrationsangebot in den Jgst. 5 bis 9 für aus der Ukraine geflohene Kinder und Jugendliche mit allenfalls geringen Deutschkenntnissen.

9) Schulanfänger an Grundschulen, Förderzentren sowie Freien Waldorfschulen.

Schüler an beruflichen Schulen, Schüler insgesamt

Schuljahr	Schüler an beruflichen Schulen											Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen insgesamt
	Berufsintegrationsklasse 1)	Berufsschule 2)	Berufsschule zur so-päd. Förderung 2)	Berufsaufbauschule 3)	Berufsfachschule 2), 4)	Berufsfachschule des Gesundheitswesens 2), 5)	Fachschule 6)	Fachakademie 6), 7)	Fachoberschule 2)	Berufsobererschule 2), 8)	zusammen	
02/03	-	27 902	1 268	-	2 229	2 000	1 478	449	2 504	1 236	39 066	184 876
03/04	-	27 498	1 314	-	2 458	2 239	1 443	444	2 841	1 311	39 548	185 662
04/05	-	27 597	1 359	-	2 648	2 274	1 127	415	3 056	1 349	39 825	185 656
05/06	-	27 538	1 280	-	2 550	2 699	1 012	432	3 206	1 332	40 049	185 683
06/07	-	27 649	1 246	-	2 516	2 541	862	439	3 437	1 339	40 029	184 435
07/08	-	28 193	1 252	-	2 317	2 661	872	437	3 382	1 297	40 411	183 011
08/09	-	28 345	1 330	-	2 252	2 707	933	412	3 575	1 438	40 992	181 119
09/10	-	27 750	1 228	-	2 294	2 865	1 015	436	3 895	1 738	41 221	179 103
10/11	-	26 865	1 204	-	2 267	2 949	1 025	440	4 020	1 707	40 477	175 542
11/12	-	25 988	1 143	-	2 184	3 051	1 077	437	4 037	1 613	39 530	169 183
12/13	-	25 822	1 116	-	2 038	2 931	1 163	497	3 947	1 450	38 964	165 921
13/14	63	25 665	1 097	-	2 012	2 920	1 228	537	4 018	1 363	38 903	163 424
14/15	312	25 170	1 077	-	1 991	2 900	1 263	569	4 122	1 334	38 738	161 112
15/16	826	24 901	1 101	-	1 924	2 961	1 255	534	4 176	1 183	38 861	160 081
16/17	1 426	24 886	1 111	-	1 896	2 967	1 254	577	4 305	1 084	39 506	158 930
17/18	1 325	24 682	1 090	-	1 943	2 911	1 273	596	4 415	1 026	39 261	157 184
18/19	1 132	24 476	1 085	-	1 865	2 944	1 261	631	4 221	913	38 528	156 617
19/20	953	24 145	1 105	-	1 825	3 099	1 213	603	3 974	845	37 762	154 484
20/21	801	23 173	1 060	-	1 798	3 247	1 198	628	3 901	775	36 581	153 502
21/22	732	22 653	1 069	-	1 669	3 334	1 217	688	3 987	776	36 125	153 225
22/23	923	22 029	968	-	1 550	3 180	1 110	1 067	3 898	637	35 362	156 094
23/24	1 090	22 253	997	-	1 540	3 180	1 120	1 100	3 630	510	35 420	158 240
24/25	1 280	22 960	1 000	-	1 560	3 290	1 110	1 100	3 610	470	36 380	161 410
25/26	1 270	23 170	1 020	-	1 570	3 300	1 030	1 100	3 610	460	36 530	165 700
26/27	1 180	23 700	1 040	-	1 620	3 290	1 000	1 100	3 670	460	37 060	168 770
27/28	1 160	24 400	1 050	-	1 690	3 370	990	1 100	3 750	450	37 960	171 890
28/29	1 130	24 880	1 060	-	1 700	3 530	990	1 100	3 820	450	38 660	174 700
29/30	1 110	24 930	1 090	-	1 680	3 630	970	1 100	3 790	450	38 750	175 280
30/31	1 080	24 710	1 130	-	1 650	3 660	970	1 100	3 770	460	38 530	175 050
31/32	1 060	24 820	1 150	-	1 680	3 650	980	1 100	3 780	470	38 690	176 760
32/33	1 040	25 370	1 190	-	1 730	3 610	1 000	1 100	3 980	480	39 500	178 470
33/34	1 010	25 820	1 180	-	1 750	3 640	1 010	1 100	4 130	470	40 110	179 920
34/35	1 000	26 160	1 190	-	1 750	3 740	1 020	1 100	4 230	470	40 660	180 690
35/36	1 000	26 440	1 180	-	1 770	3 840	1 020	1 100	4 280	480	41 110	180 970

1) Zweijähriges Angebot zur Beschulung von Asylbewerbern und Flüchtlingen. Einschließlich Schülern in ganztägigen Sprachintensivklassen bzw. Deutschklassen.

Unschärfen ergeben sich aufgrund von Klassenbildungen nach dem Stichtag der Erhebung der Amtlichen Schuldaten (20. Oktober).

2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt.

4) Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens. Ab 2003/04 wurden die Fachschulen für Altenpflegehilfe durch Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe abgelöst, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.

5) Ohne Krankenpflegevorschulen und Krankenhelferinnenschulen sowie ohne Berufsfachschulen für Arzthelferinnen. Der Anstieg der Schülerzahl 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten (vgl. auch Fußnote 4).

6) Einschließlich der unter Aufsicht des Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten stehenden Fachschulen bzw. Fachakademien für Landwirtschaft. Der Rückgang der Schülerzahlen an Fachschulen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt (vgl. auch Fußnoten 4 und 5).

7) Ohne Berufspraktikanten (2023/24: 310 Studierende).

8) Ohne Schüler in Vorkursen (2023/24: 2 Schüler).

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)							
	ohne erfolgreichen Abschluss der Mittelschule 2)				mit erfolgreichem Abschluss der Mittelschule 2)			
	Mittelschule 3)	SFZ mit Fö.-Sp. Lernen 4)	übrige Schularten 5)	zusammen 5)	Mittelschule 3)		übrige Schularten 5)	zusammen 5)
					insgesamt	darunter mit qualif. Abschluss		
02/03	588	468	182	1 238	5 017	3 086	211	5 228
03/04	572	464	179	1 215	4 848	3 148	236	5 084
04/05	448	477	158	1 083	4 916	3 219	232	5 148
05/06	457	396	244	1 097	4 952	3 341	169	5 121
06/07	361	331	243	935	4 707	3 262	227	4 934
07/08	344	322	267	933	4 380	3 031	225	4 605
08/09	288	276	237	801	3 944	2 707	189	4 133
09/10	257	235	261	753	3 716	2 561	207	3 923
10/11	181	206	259	646	3 556	2 462	239	3 795
11/12	188	139	247	574	3 519	2 513	305	3 824
12/13	125	84	261	470	3 197	2 272	363	3 560
13/14	172	100	221	493	3 202	2 268	407	3 609
14/15	227	99	262	588	3 001	2 188	357	3 358
15/16	342	117	277	736	2 890	2 107	339	3 229
16/17	412	88	222	722	2 770	1 963	336	3 106
17/18	293	120	244	657	2 682	2 000	398	3 080
18/19	341	101	230	672	2 650	1 917	345	2 995
19/20	239	108	186	533	2 469	1 935	287	2 756
20/21	245	109	222	576	2 342	1 753	304	2 646
21/22	246	118	222	586	2 460	1 776	339	2 799
22/23	242	115	209	566	2 607	1 970	353	2 960
23/24	250	120	220	590	2 580	1 950	360	2 940
24/25	260	120	220	600	2 830	2 140	360	3 190
25/26	280	120	230	630	2 820	2 130	370	3 190
26/27	270	120	230	620	2 980	2 250	370	3 350
27/28	270	130	230	630	2 840	2 140	370	3 210
28/29	270	130	240	640	2 790	2 110	380	3 170
29/30	280	140	250	670	2 730	2 070	400	3 130
30/31	270	140	250	660	2 910	2 200	410	3 320
31/32	270	140	260	670	2 890	2 180	430	3 320
32/33	260	140	250	650	2 830	2 140	430	3 260
33/34	270	140	260	670	2 810	2 120	430	3 240
34/35	270	140	260	670	2 870	2 170	430	3 300
35/36	270	140	260	670	2 990	2 260	440	3 430

- 1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule.
Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. Mittelschulabschluss im M-Zug der Mittelschule). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.
- 2) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Hauptschulabschluss".
- 3) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 4) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
- 5) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen und Abgängern zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)													
	mit mittlerem Schulabschluss							mit Fachhochschulreife 3), 5)	mit allgemeiner Hochschulreife					insgesamt 3)
	Mittelschule 2)	Realschule und RSF 3)	Wirtschaftsschule	Gymnasium 3), 4)	Abendrealschule 3)	übrige Schularten	zusammen 3)		Gymnasium 3), 6)	Abendgymnasium	Kolleg 7)	Begabtenprüfung	zusammen 3)	
02/03	1 020	3 772	598	307	-	4	5 701	-	2 240	-	-	-	2 240	14 407
03/04	1 234	3 460	632	335	-	1	5 662	-	2 166	-	-	-	2 166	14 127
04/05	1 211	3 612	692	271	-	10	5 796	-	2 177	-	-	-	2 177	14 204
05/06	1 359	3 849	694	297	-	8	6 207	-	2 504	-	-	-	2 504	14 929
06/07	1 424	3 900	637	309	-	9	6 279	-	2 557	-	-	-	2 557	14 705
07/08	1 373	3 938	619	393	-	9	6 332	-	2 588	-	-	-	2 588	14 458
08/09	1 393	4 226	618	268	-	10	6 515	-	2 801	-	-	-	2 801	14 250
09/10	1 407	4 046	539	285	-	9	6 286	-	2 938	-	-	-	2 938	13 900
10/11	1 425	4 019	536	283	-	14	6 277	-	5 797	-	-	-	5 797	16 515
11/12	1 402	4 115	529	305	-	19	6 370	-	3 045	-	-	-	3 045	13 813
12/13	1 621	4 118	470	295	-	7	6 511	1	3 155	-	-	-	3 155	13 697
13/14	1 500	4 118	432	295	-	11	6 356	1	3 155	-	-	-	3 155	13 614
14/15	1 505	4 024	469	268	-	9	6 275	-	3 265	-	-	-	3 265	13 486
15/16	1 585	4 567	453	302	-	20	6 927	-	3 241	-	-	-	3 241	14 133
16/17	1 599	4 234	500	251	-	17	6 601	-	3 362	-	-	-	3 362	13 791
17/18	1 605	3 974	435	257	-	12	6 283	-	3 236	-	-	-	3 236	13 256
18/19	1 511	3 830	450	257	-	11	6 059	-	2 958	-	-	-	2 958	12 684
19/20	1 392	3 746	451	225	-	13	5 827	-	2 682	-	-	-	2 682	11 798
20/21	1 452	3 671	447	227	-	18	5 815	-	2 842	-	-	-	2 842	11 879
21/22	1 478	3 621	399	262	-	22	5 782	-	2 637	-	-	-	2 637	11 804
22/23	1 512	3 397	381	367	-	14	5 671	-	2 582	-	-	-	2 582	11 779
23/24	1 520	3 520	370	310	-	20	5 740	-	2 630	-	-	-	2 630	11 900
24/25	1 430	3 610	380	280	-	20	5 720	-	440	-	-	-	440	9 950
25/26	1 600	3 560	370	290	-	20	5 840	-	2 580	-	-	-	2 580	12 240
26/27	1 640	3 680	360	340	-	20	6 040	-	2 570	-	-	-	2 570	12 580
27/28	1 730	3 620	370	340	-	20	6 080	-	2 400	-	-	-	2 400	12 320
28/29	1 650	3 530	380	350	-	20	5 930	-	2 460	-	-	-	2 460	12 200
29/30	1 620	3 570	390	350	-	20	5 950	-	2 600	-	-	-	2 600	12 350
30/31	1 590	3 670	400	360	-	20	6 040	-	2 560	-	-	-	2 560	12 580
31/32	1 690	4 100	430	380	-	20	6 620	-	2 620	-	-	-	2 620	13 230
32/33	1 680	4 120	460	390	-	20	6 670	-	2 670	-	-	-	2 670	13 250
33/34	1 650	4 230	470	410	-	20	6 780	-	2 740	-	-	-	2 740	13 430
34/35	1 630	4 280	480	410	-	20	6 820	-	3 030	-	-	-	3 030	13 820
35/36	1 670	4 390	490	420	-	20	6 990	-	3 020	-	-	-	3 020	14 110

1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule. Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. mittlerer Schulabschluss an Gymnasien). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.

2) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.

3) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.

4) Abgänger mit Oberstufenreife aus den Jahrgangsstufen 10 bis 13 (neunjähriges Gymnasium) bzw. 10 bis 12 (achtjähriges Gymnasium) sowie nach bestandener "Besonderer Prüfung".

5) Aussiedler mit bestandener Fachhochschulreifeprüfung.

6) Einschließlich der Abiturienten von Freien Waldorfschulen.

7) Einschließlich der Teilnehmer mit bestandener Abschluss- bzw. erweiterter Abschlussprüfung nach Sonderkursen für Aussiedlerabiturienten.

Absolventen beruflicher Schulen

Schuljahr	Absolventen beruflicher Schulen 1)											darunter mit			
	Berufsschule 2)	Berufsschule zur so.-päd. Förderung 2)	Berufsaufbauschule 3)	Berufsfachschule 4)	Berufsfachschule des Gesundheitswesens 5)	Fachschule 6)	Fachakademie 7)	Fachoberschule 8)	Berufsoberschule 9)	insgesamt	Fachschnulreife/mittlerer Schulabs. 10)	Fachhochschulreife	fachgeb. Hochschulreife	allgem. Hochschulreife	
02/03	8 051	491	-	764	641	584	182	951	619	12 283	1 268	1 463	97	115	
03/04	8 792	601	-	925	453	796	157	1 025	674	13 423	1 365	1 559	123	121	
04/05	7 980	473	-	978	778	521	195	1 204	692	12 821	1 109	1 739	117	161	
05/06	8 280	517	-	1 024	913	540	169	1 190	617	13 250	1 201	1 685	97	153	
06/07	8 690	500	-	959	879	387	214	1 238	669	13 536	1 154	1 785	85	184	
07/08	8 377	433	-	872	908	444	202	1 195	596	13 027	1 108	1 648	103	177	
08/09	8 351	486	-	781	955	441	224	1 268	694	13 200	987	1 681	162	283	
09/10	8 631	418	-	820	942	508	192	1 393	869	13 773	1 064	1 880	212	347	
10/11	8 937	421	-	812	1 002	462	209	1 485	865	14 193	1 087	1 956	242	343	
11/12	8 423	448	-	818	1 068	560	212	1 603	859	13 991	1 554	2 031	190	453	
12/13	8 163	472	-	745	1 043	532	238	1 564	765	13 522	1 603	1 851	166	516	
13/14	8 278	439	-	688	1 007	601	240	1 529	703	13 485	1 486	1 908	149	447	
14/15	8 024	440	-	677	1 021	597	280	1 478	709	13 226	1 323	1 917	148	400	
15/16	7 930	413	-	704	996	536	282	1 644	629	13 134	1 211	1 901	168	475	
16/17	7 613	426	-	623	1 040	591	263	1 444	577	12 577	1 066	1 625	157	461	
17/18	7 597	443	-	683	1 025	614	256	1 596	564	12 778	1 052	1 792	134	457	
18/19	7 392	432	-	640	1 031	603	278	1 447	481	12 304	903	1 497	144	514	
19/20	7 417	447	-	690	1 059	589	291	1 352	441	12 286	1 008	1 326	94	546	
20/21	7 363	336	-	672	1 050	573	293	1 300	421	12 008	1 045	1 289	183	457	
21/22	7 360	435	-	588	1 128	587	278	1 250	418	12 044	990	1 212	74	589	
22/23	7 109	382	-	526	1 250	560	440	1 260	340	11 870	930	1 220	70	580	
23/24	6 790	410	-	510	1 090	510	470	1 140	270	11 190	910	1 150	80	460	
24/25	7 070	390	-	510	1 020	550	470	1 110	250	11 370	930	1 110	80	450	
25/26	7 350	400	-	520	1 200	500	470	1 100	240	11 780	960	1 110	80	430	
26/27	7 410	410	-	530	1 170	480	470	1 110	240	11 820	960	1 110	80	430	
27/28	7 410	420	-	550	1 100	470	470	1 120	230	11 770	970	1 120	80	430	
28/29	7 730	420	-	570	1 210	470	470	1 150	230	12 250	1 010	1 140	80	440	
29/30	8 000	430	-	560	1 250	470	470	1 170	230	12 580	1 030	1 150	80	450	
30/31	7 950	440	-	550	1 250	460	470	1 160	240	12 520	1 020	1 130	80	460	
31/32	7 830	450	-	550	1 270	470	470	1 150	240	12 430	1 010	1 140	80	450	
32/33	7 810	470	-	570	1 260	480	470	1 160	250	12 470	1 010	1 150	80	450	
33/34	8 020	470	-	580	1 260	480	470	1 230	250	12 760	1 040	1 210	80	460	
34/35	8 240	480	-	580	1 270	490	470	1 280	240	13 050	1 070	1 230	90	490	
35/36	8 300	470	-	580	1 310	490	470	1 300	250	13 170	1 070	1 240	90	500	

1) Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen. Einschließlich der unter der Aufsicht des StMELF stehenden Fachschulen und Fachakademien.

2) Einschließlich Schülern, die den beruflichen Bildungsgang vollständig durchlaufen, aber ohne Erfolg beendet haben. Ohne Absolventen aus Berufsintegrationsklassen.

3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt. Schüler mit abgeschlossener Berufsausbildung haben nunmehr die Möglichkeit, den mittleren Schulabschluss durch den Besuch der Vorklasse der Berufsoberschule zu erlangen.

4) Ohne Wirtschaftsschulen, ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.

5) Der Anstieg der Absolventen 2005/06 ist bedingt einerseits durch die ab 2003/04 existierenden Berufsfachschulen für Altenpflege, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten, andererseits durch die einjährigen Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.

6) Zum Rückgang der Absolventen ab 2004/05 vgl. Fußnote 5.

7) Ein Teil der Absolventen an Fachakademien erwirbt durch eine staatl. Ergänzungsprüfung zur Abschlussprüfung eine eingeschränkte, in einigen Fachrichtungen auch uneingeschränkte Fachhochschulreife oder eine fachgebundene Hochschulreife.

8) Ab dem Schuljahr 2004/05 besteht über die 'FOS 13' (bis 2007/08 als Schulversuch, ab 2008/09 als Regelangebot) die Möglichkeit, die fachgebundene bzw. durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache auch die allgemeine Hochschulreife zu erwerben.

9) Von den Absolventen der Berufsoberschulen erwirbt ein Teil durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache die allgemeine Hochschulreife. Daneben kann auch an der Berufsoberschule die Fachhochschulreife erworben werden.

10) Mittlerer Schulabschluss gemäß Art. 25 BayEUG.

Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler													
	der Grundschule					der Mittelschule 1), 2)							insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 5)
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...						zusammen		
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 3)	10 3), 4)			
02/03	12 709	12 660	12 918	13 462	51 749	7 550	7 933	6 602	6 277	6 485	1 092	35 939	87 688	12 552
03/04	13 109	12 770	12 628	12 916	51 423	6 522	6 748	6 551	6 414	6 448	1 299	33 982	85 405	12 993
04/05	12 459	13 134	12 728	12 599	50 920	6 064	5 765	6 105	6 454	6 725	1 311	32 424	83 344	12 333
05/06	12 844	12 440	13 067	12 679	51 030	5 757	5 286	5 646	5 989	6 876	1 459	31 013	82 043	12 723
06/07	12 463	12 861	12 374	13 022	50 720	5 399	4 963	5 187	5 569	6 528	1 544	29 190	79 910	12 353
07/08	11 823	12 442	12 798	12 317	49 380	5 555	4 717	4 859	5 162	6 093	1 515	27 901	77 281	11 713
08/09	11 010	11 829	12 427	12 678	47 944	5 043	4 883	4 603	4 825	5 598	1 469	26 421	74 365	10 893
09/10	10 936	11 028	11 755	12 366	46 085	5 080	4 449	4 774	4 534	5 324	1 483	25 644	71 729	10 835
10/11	9 985	10 884	10 962	11 704	43 535	4 445	4 461	4 317	4 830	4 987	1 473	24 513	68 048	9 851
11/12	9 879	10 065	10 842	10 940	41 726	4 243	4 181	4 361	4 344	5 253	1 471	23 853	65 579	9 773
12/13	9 770	9 992	10 081	10 801	40 644	4 042	4 067	4 113	4 482	4 762	1 679	23 145	63 789	9 700
13/14	9 631	9 876	9 943	10 135	39 585	3 816	3 956	4 004	4 224	4 920	1 574	22 494	62 079	9 513
14/15	9 936	9 730	9 890	9 988	39 544	3 723	3 721	3 987	4 219	4 762	1 597	22 009	61 553	9 804
15/16	9 858	10 117	9 810	9 957	39 742	3 684	3 673	3 897	4 240	4 916	1 643	22 053	61 795	9 664
16/17	10 086	9 974	10 221	9 820	40 101	3 751	3 620	3 798	4 116	4 870	1 673	21 828	61 929	9 881
17/18	10 173	10 194	10 024	10 257	40 648	3 563	3 573	3 769	3 925	4 569	1 737	21 136	61 784	10 009
18/19	10 259	10 282	10 211	10 054	40 806	3 778	3 480	3 739	3 945	4 445	1 607	20 994	61 800	10 047
19/20	10 272	10 343	10 307	10 204	41 126	3 743	3 725	3 681	3 914	4 422	1 473	20 958	62 084	10 037
20/21	10 384	10 316	10 341	10 266	41 307	3 697	3 634	3 844	3 768	4 362	1 591	20 896	62 203	10 163
21/22	10 674	10 428	10 308	10 274	41 684	3 482	3 569	3 687	3 945	4 309	1 578	20 570	62 254	10 380
22/23	12 060	10 881	10 690	10 457	44 088	3 758	3 538	3 807	3 913	4 350	1 677	21 043	65 131	11 759
23/24	11 970	12 102	10 928	10 679	45 679	3 767	3 774	3 713	4 098	4 301	1 660	21 313	66 992	11 697
24/25	12 240	11 900	12 030	10 800	46 970	3 910	3 810	4 170	4 210	4 710	1 570	22 380	69 350	11 960
25/26	12 320	11 810	11 610	11 690	47 430	4 090	4 010	4 120	4 560	4 700	1 750	23 230	70 660	12 040
26/27	12 580	11 930	11 890	11 650	48 050	4 510	4 070	4 220	4 370	4 970	1 800	23 940	71 990	12 290
27/28	13 000	12 130	11 900	11 840	48 870	4 420	4 440	4 250	4 430	4 730	1 900	24 170	73 040	12 710
28/29	12 780	12 690	12 290	12 070	49 830	4 300	4 190	4 490	4 300	4 660	1 820	23 760	73 590	12 490
29/30	12 010	12 300	12 530	12 160	49 000	4 140	4 090	4 280	4 590	4 560	1 790	23 450	72 450	11 730
30/31	11 860	11 420	12 210	12 480	47 970	4 000	3 880	4 130	4 310	4 860	1 760	22 940	70 910	11 590
31/32	12 210	11 290	11 430	12 280	47 210	4 170	3 980	4 180	4 410	4 820	1 870	23 430	70 640	11 930
32/33	12 370	11 920	11 560	11 770	47 620	3 910	3 940	4 090	4 240	4 720	1 870	22 770	70 390	12 080
33/34	12 310	12 230	12 050	11 780	48 370	3 580	3 800	4 190	4 270	4 690	1 830	22 360	70 730	12 030
34/35	12 250	12 130	12 150	12 060	48 590	3 540	3 530	4 110	4 440	4 780	1 810	22 210	70 800	11 970
35/36	12 190	11 980	12 020	12 140	48 330	3 700	3 520	3 840	4 370	4 990	1 860	22 280	70 610	11 910

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 3) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2023/24: 81 Schüler).
 4) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse (2023/24: 77 Schüler).
 5) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Staatliche Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler												
	der Grundschule					der Mittelschule 1), 2)							insgesamt 2)
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...						zusammen	
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 3)	10 3), 4)		
02/03	12 428	12 398	12 619	13 176	50 621	7 354	7 735	6 481	6 150	6 349	1 092	35 161	
03/04	12 822	12 466	12 334	12 578	50 200	6 299	6 582	6 369	6 289	6 304	1 288	33 131	83 331
04/05	12 197	12 842	12 424	12 286	49 749	5 827	5 552	5 930	6 265	6 584	1 295	31 453	81 202
05/06	12 554	12 157	12 763	12 334	49 808	5 536	5 098	5 461	5 797	6 669	1 446	30 007	79 815
06/07	12 179	12 550	12 057	12 698	49 484	5 131	4 778	5 012	5 379	6 321	1 527	28 148	77 632
07/08	11 542	12 145	12 463	11 979	48 129	5 320	4 479	4 687	4 972	5 880	1 499	26 837	74 966
08/09	10 726	11 540	12 106	12 333	46 705	4 805	4 683	4 390	4 655	5 390	1 445	25 368	72 073
09/10	10 654	10 726	11 415	12 018	44 813	4 835	4 238	4 596	4 334	5 146	1 438	24 587	69 400
10/11	9 687	10 571	10 628	11 347	42 233	4 222	4 251	4 137	4 653	4 776	1 438	23 477	65 710
11/12	9 565	9 731	10 494	10 568	40 358	3 994	3 986	4 182	4 162	5 067	1 428	22 819	63 177
12/13	9 473	9 672	9 728	10 431	39 304	3 780	3 853	3 945	4 304	4 577	1 636	22 095	61 399
13/14	9 344	9 565	9 602	9 775	38 286	3 595	3 719	3 799	4 045	4 735	1 542	21 435	59 721
14/15	9 659	9 436	9 550	9 625	38 270	3 485	3 504	3 771	4 007	4 574	1 523	20 864	59 134
15/16	9 546	9 819	9 496	9 593	38 454	3 432	3 442	3 698	4 023	4 708	1 569	20 872	59 326
16/17	9 780	9 656	9 883	9 490	38 809	3 463	3 402	3 601	3 912	4 653	1 604	20 635	59 444
17/18	9 876	9 883	9 684	9 913	39 356	3 335	3 327	3 565	3 727	4 357	1 660	19 971	59 327
18/19	9 944	9 976	9 856	9 726	39 502	3 529	3 265	3 490	3 731	4 214	1 529	19 758	59 260
19/20	9 948	10 021	9 988	9 848	39 805	3 524	3 480	3 463	3 664	4 187	1 376	19 694	59 499
20/21	10 068	9 985	9 995	9 950	39 998	3 458	3 422	3 598	3 550	4 107	1 472	19 607	59 605
21/22	10 368	10 108	9 976	9 936	40 388	3 253	3 342	3 468	3 698	4 081	1 447	19 289	59 677
22/23	11 696	10 563	10 334	10 122	42 715	3 486	3 300	3 548	3 693	4 107	1 536	19 670	62 385
23/24	11 622	11 729	10 600	10 324	44 275	3 513	3 505	3 479	3 845	4 069	1 529	19 940	64 215
24/25	11 880	11 530	11 670	10 440	45 520	3 650	3 540	3 910	3 940	4 460	1 460	20 960	66 480
25/26	11 960	11 450	11 260	11 300	45 970	3 810	3 730	3 860	4 270	4 450	1 650	21 770	67 740
26/27	12 210	11 570	11 530	11 260	46 570	4 210	3 780	3 950	4 100	4 700	1 650	22 390	68 960
27/28	12 610	11 750	11 550	11 450	47 360	4 120	4 120	3 980	4 160	4 480	1 740	22 600	69 960
28/29	12 400	12 300	11 920	11 670	48 290	4 010	3 900	4 210	4 040	4 400	1 660	22 220	70 510
29/30	11 640	11 930	12 150	11 750	47 470	3 860	3 800	4 000	4 310	4 320	1 640	21 930	69 400
30/31	11 500	11 080	11 840	12 060	46 480	3 730	3 610	3 870	4 050	4 590	1 610	21 460	67 940
31/32	11 830	10 940	11 090	11 880	45 740	3 890	3 700	3 910	4 130	4 560	1 720	21 910	67 650
32/33	11 980	11 550	11 210	11 390	46 130	3 650	3 660	3 830	3 980	4 470	1 700	21 290	67 420
33/34	11 930	11 860	11 680	11 390	46 860	3 330	3 530	3 930	4 010	4 430	1 680	20 910	67 770
34/35	11 870	11 750	11 780	11 660	47 060	3 300	3 280	3 850	4 160	4 520	1 660	20 770	67 830
35/36	11 800	11 620	11 660	11 740	46 820	3 450	3 270	3 600	4 100	4 720	1 700	20 840	67 660

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 3) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsstufe, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2023/24: 81 Schüler).
 4) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsstufe (2023/24: 77 Schüler).

Förderzentrum¹⁾

Schuljahr	Schüler 2), 3)												insgesamt	darunter Schulanfänger 5)
	in Jahrgangsstufe ...													
	1	1A 4)	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
02/03	478	371	584	552	578	687	639	660	658	561	356	6 124	431	
03/04	518	393	523	539	582	609	651	629	705	553	375	6 077	478	
04/05	461	379	540	543	548	595	622	623	631	654	366	5 962	434	
05/06	537	340	530	523	537	553	569	618	622	602	399	5 830	439	
06/07	511	383	509	543	559	542	521	565	608	599	385	5 725	470	
07/08	472	418	538	510	542	568	533	526	573	589	406	5 675	451	
08/09	462	396	528	544	577	527	528	534	525	576	378	5 575	428	
09/10	453	393	519	520	591	564	497	532	545	538	394	5 546	432	
10/11	463	366	515	515	547	565	530	491	541	549	392	5 474	423	
11/12	374	346	500	506	545	550	555	540	484	541	414	5 355	365	
12/13	382	334	436	499	524	531	555	546	531	499	430	5 267	372	
13/14	378	338	442	488	512	555	510	548	540	539	417	5 267	371	
14/15	402	343	452	459	510	502	542	502	554	562	426	5 254	391	
15/16	400	342	466	463	481	516	502	552	497	541	447	5 207	393	
16/17	407	327	476	483	507	493	508	492	547	516	392	5 148	395	
17/18	433	350	472	514	554	517	493	504	498	588	396	5 319	424	
18/19	421	366	515	523	547	567	527	498	500	518	405	5 387	393	
19/20	459	355	497	519	577	534	551	503	503	505	419	5 422	441	
20/21	423	345	513	547	581	559	513	552	483	504	412	5 432	406	
21/22	465	296	556	534	570	557	536	565	536	475	362	5 452	450	
22/23	475	373	529	591	547	583	534	546	502	541	347	5 568	465	
23/24	481	354	568	573	606	582	545	542	520	537	374	5 682	469	
24/25	470	370	540	620	580	640	540	550	520	560	370	5 760	460	
25/26	470	360	550	590	630	620	600	550	530	550	390	5 840	460	
26/27	480	360	540	600	600	670	580	610	530	560	380	5 910	470	
27/28	490	370	550	590	610	630	630	590	580	560	390	5 990	480	
28/29	500	380	560	590	600	650	590	640	560	620	390	6 080	480	
29/30	470	380	570	610	600	640	610	600	610	600	430	6 120	460	
30/31	450	360	560	620	620	640	600	610	570	650	420	6 100	440	
31/32	470	350	530	610	630	660	600	600	590	610	450	6 100	450	
32/33	470	360	530	580	620	670	620	610	580	630	420	6 090	460	
33/34	470	360	540	570	590	670	630	630	580	620	430	6 090	460	
34/35	470	360	550	580	580	630	620	640	600	620	430	6 080	450	
35/36	470	360	540	590	600	620	590	630	610	640	430	6 080	450	

1) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".

2) Einschließlich spezieller Einrichtungen für Kranke an Kliniken und Kurheimen.

Bei Schülern in Klassen zur individuellen Lebensbewältigung wurden bis zum Schuljahr 2002/03 die Schulbesuchsjahre erfasst (10. Schulbesuchsjahr einschließlich Werkstufe); ab 2003/04 wird in allen Förderbereichen die besuchte Jahrgangsstufe erhoben.

3) Einschließlich Schulen für Kranke.

4) Schüler an Sonderpädagogischen Förderzentren mit den Förderschwerpunkten Hören bzw. Sehen werden ab dem Schuljahr 2003/04 entsprechend der Jahrgangsstufennummerierung 1, 1A, 2, 3... erhoben und ausgewiesen.

5) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Realschule

Schul- jahr	Schüler 1)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10		
02/03	3 287	2 446	3 956	4 037	3 875	3 938	21 539	
03/04	4 403	3 310	4 171	4 202	3 977	3 643	23 706	
04/05	4 118	4 432	4 113	4 340	4 178	3 757	24 938	
05/06	4 096	4 204	4 668	4 282	4 262	3 980	25 492	
06/07	4 362	4 153	4 419	4 782	4 243	4 036	25 995	
07/08	4 236	4 424	4 330	4 470	4 624	4 077	26 161	
08/09	4 251	4 288	4 571	4 403	4 359	4 415	26 287	
09/10	4 087	4 308	4 500	4 588	4 263	4 237	25 983	
10/11	4 804	4 164	4 547	4 549	4 457	4 153	26 674	
11/12	4 370	4 826	4 416	4 580	4 472	4 254	26 918	
12/13	4 038	4 412	4 999	4 498	4 512	4 257	26 716	
13/14	4 023	4 124	4 582	5 108	4 400	4 294	26 531	
14/15	3 745	4 080	4 243	4 649	4 962	4 152	25 831	
15/16	3 762	3 790	4 260	4 312	4 598	4 699	25 421	
16/17	3 687	3 801	3 996	4 270	4 251	4 370	24 375	
17/18	3 640	3 785	3 940	4 079	4 168	4 055	23 667	
18/19	3 726	3 742	3 912	3 926	4 067	3 941	23 314	
19/20	3 756	3 809	3 856	3 941	3 876	3 839	23 077	
20/21	3 765	3 833	3 932	3 860	3 935	3 768	23 093	
21/22	3 857	3 827	3 961	3 964	3 791	3 753	23 153	
22/23	3 752	3 932	3 944	4 008	3 912	3 476	23 024	
23/24	3 649	3 853	4 070	3 910	4 014	3 598	23 094	
24/25	3 710	3 780	4 020	4 070	3 950	3 690	23 220	
25/26	3 810	3 810	3 900	4 000	4 070	3 640	23 230	
26/27	4 240	3 910	3 930	3 890	3 990	3 770	23 730	
27/28	4 260	4 350	4 030	3 930	3 880	3 700	24 150	
28/29	4 370	4 370	4 480	4 040	3 910	3 610	24 780	
29/30	4 420	4 470	4 500	4 500	4 020	3 650	25 560	
30/31	4 530	4 520	4 600	4 520	4 470	3 760	26 400	
31/32	4 690	4 630	4 660	4 640	4 480	4 190	27 290	
32/33	4 650	4 800	4 770	4 700	4 580	4 220	27 720	
33/34	4 400	4 750	4 940	4 810	4 640	4 330	27 870	
34/35	4 330	4 500	4 890	4 990	4 750	4 380	27 840	
35/36	4 440	4 430	4 620	4 940	4 920	4 490	27 840	

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

Staatliche Realschule

Schul- jahr	Schüler 1)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10		
02/03	2 088	1 379	2 909	2 924	2 963	2 945	15 208	
03/04	3 252	2 102	2 982	3 115	2 925	2 770	17 146	
04/05	3 016	3 279	2 881	3 134	3 116	2 760	18 186	
05/06	3 019	3 072	3 459	3 046	3 086	2 977	18 659	
06/07	3 143	3 035	3 246	3 547	3 054	2 914	18 939	
07/08	3 015	3 194	3 168	3 300	3 413	2 919	19 009	
08/09	3 111	3 049	3 325	3 221	3 223	3 248	19 177	
09/10	3 007	3 158	3 214	3 319	3 106	3 129	18 933	
10/11	3 593	3 059	3 363	3 261	3 224	3 002	19 502	
11/12	3 298	3 603	3 261	3 397	3 213	3 062	19 834	
12/13	3 006	3 324	3 725	3 320	3 329	3 049	19 753	
13/14	2 998	3 064	3 465	3 807	3 240	3 143	19 717	
14/15	2 753	3 042	3 140	3 516	3 663	3 057	19 171	
15/16	2 753	2 766	3 145	3 190	3 475	3 444	18 773	
16/17	2 739	2 764	2 918	3 160	3 165	3 285	18 031	
17/18	2 737	2 842	2 901	3 051	3 128	3 047	17 706	
18/19	2 780	2 813	2 928	2 902	3 036	2 947	17 406	
19/20	2 823	2 839	2 863	2 975	2 865	2 843	17 208	
20/21	2 873	2 879	2 922	2 850	2 988	2 773	17 285	
21/22	2 922	2 899	2 973	2 946	2 805	2 841	17 386	
22/23	2 830	2 980	2 993	2 984	2 919	2 555	17 261	
23/24	2 805	2 923	3 090	2 972	2 985	2 672	17 447	
24/25	2 860	2 920	3 060	3 110	3 010	2 730	17 690	
25/26	2 940	2 950	3 010	3 050	3 100	2 760	17 810	
26/27	3 260	3 020	3 030	3 010	3 050	2 850	18 220	
27/28	3 270	3 350	3 100	3 040	3 000	2 810	18 570	
28/29	3 340	3 350	3 430	3 120	3 030	2 780	19 050	
29/30	3 370	3 420	3 430	3 460	3 100	2 810	19 590	
30/31	3 450	3 460	3 490	3 470	3 430	2 880	20 180	
31/32	3 570	3 530	3 520	3 540	3 430	3 200	20 790	
32/33	3 530	3 650	3 590	3 580	3 500	3 210	21 060	
33/34	3 330	3 600	3 700	3 660	3 540	3 280	21 110	
34/35	3 280	3 400	3 660	3 770	3 610	3 310	21 030	
35/36	3 370	3 350	3 450	3 720	3 730	3 380	21 000	

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

Wirtschaftsschule

Schul- jahr	Schüler 1), 2)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10	11 3)	
02/03	-	-	413	505	429	688	268	2 303
03/04	-	-	377	512	474	768	277	2 408
04/05	-	-	351	486	499	759	304	2 399
05/06	-	-	373	456	446	759	283	2 317
06/07	-	-	297	430	453	767	249	2 196
07/08	-	-	305	366	418	744	271	2 104
08/09	-	-	319	383	346	708	271	2 027
09/10	-	-	318	389	365	631	247	1 950
10/11	-	-	288	391	374	614	248	1 915
11/12	-	-	322	346	351	597	227	1 843
12/13	-	-	288	375	344	601	195	1 803
13/14	-	27	299	372	360	554	189	1 801
14/15	-	25	312	358	349	570	203	1 817
15/16	-	25	248	357	349	592	175	1 746
16/17	-	25	272	295	350	556	211	1 709
17/18	-	27	244	321	313	574	169	1 648
18/19	-	86	236	295	315	541	187	1 660
19/20	-	104	237	279	283	555	200	1 658
20/21	-	108	208	276	278	502	220	1 592
21/22	-	122	225	254	282	472	200	1 555
22/23	-	111	233	267	266	479	178	1 534
23/24	59	127	210	257	278	479	161	1 571
24/25	100	180	220	240	270	490	160	1 660
25/26	100	220	220	250	250	500	160	1 700
26/27	110	230	230	250	250	470	180	1 720
27/28	110	260	230	260	250	500	180	1 790
28/29	110	250	250	260	260	500	200	1 830
29/30	110	260	260	290	260	510	200	1 890
30/31	110	260	260	300	280	530	210	1 950
31/32	120	270	260	310	290	580	220	2 050
32/33	120	270	270	310	300	590	250	2 110
33/34	110	270	270	320	300	600	260	2 130
34/35	110	250	270	330	300	610	270	2 140
35/36	110	250	260	320	310	620	270	2 140

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

3) Jahrgangsstufe 11 der 2-stufigen Wirtschaftsschule.

Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1)												
	in Jahrgangsstufe ...									im Vorkurs 5)	in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 2)	10 3)	11 4)	12	13				
02/03	4 006	4 088	3 752	3 302	3 119	2 925	2 392	2 279	2 293	-	21 192	6 964	28 156
03/04	3 854	3 943	3 883	3 494	3 104	3 038	2 681	2 309	2 212	-	21 316	7 202	28 518
04/05	3 994	3 820	3 820	3 628	3 308	3 039	2 757	2 606	2 216	-	21 609	7 579	29 188
05/06	3 990	3 958	3 589	3 618	3 491	3 238	2 817	2 708	2 543	-	21 884	8 068	29 952
06/07	4 152	3 981	3 742	3 418	3 494	3 433	3 037	2 726	2 597	-	22 220	8 360	30 580
07/08	4 275	4 153	3 817	3 621	3 281	3 464	3 142	2 998	2 628	-	22 611	8 768	31 379
08/09	4 191	4 243	3 943	3 715	3 485	3 129	3 172	3 133	2 862	-	22 706	9 167	31 873
09/10	4 491	4 176	4 012	3 871	3 558	3 461	2 955	3 150	3 000	-	23 569	9 105	32 674
10/11	4 206	4 461	3 915	3 884	3 724	3 559	3 254	2 841	3 110	-	23 749	9 205	32 954
11/12	3 834	4 186	4 119	3 808	3 733	3 727	3 350	3 201	-	-	23 407	6 551	29 958
12/13	3 599	3 793	3 918	3 946	3 647	3 700	3 502	3 277	-	-	22 603	6 779	29 382
13/14	3 589	3 586	3 567	3 760	3 762	3 678	3 467	3 434	-	-	21 942	6 901	28 843
14/15	3 329	3 597	3 336	3 416	3 623	3 802	3 417	3 399	-	-	21 103	6 816	27 919
15/16	3 261	3 308	3 370	3 214	3 265	3 680	3 591	3 362	-	-	20 098	6 953	27 051
16/17	3 250	3 257	3 123	3 220	3 116	3 353	3 447	3 497	-	-	19 319	6 944	26 263
17/18	3 330	3 240	3 084	2 989	3 328	3 006	3 154	3 374	-	-	18 977	6 528	25 505
18/19	3 375	3 338	3 052	2 939	3 077	3 188	2 815	3 102	-	-	18 969	5 917	24 886
19/20	3 217	3 351	3 118	2 941	3 036	2 991	2 978	2 768	-	-	18 654	5 746	24 400
20/21	3 268	3 200	3 194	3 035	3 090	2 940	2 825	2 933	-	-	18 727	5 758	24 485
21/22	3 495	3 256	3 050	3 042	3 174	2 976	2 797	2 755	-	-	18 993	5 552	24 545
22/23	3 438	3 520	3 037	2 888	2 925	3 237	2 809	2 697	-	-	19 045	5 506	24 551
23/24	3 537	3 457	3 242	2 903	2 749	2 895	2 997	2 749	-	-	18 783	5 746	24 529
24/25	3 660	3 600	3 220	3 120	2 820	2 680	2 750	2 970	-	-	19 100	5 720	24 820
25/26	3 740	3 670	3 300	3 060	2 990	2 750	2 560	2 730	2 700	-	19 510	7 990	27 500
26/27	4 150	3 750	3 370	3 140	2 930	2 920	2 620	2 550	2 680	-	20 260	7 850	28 110
27/28	4 130	4 150	3 450	3 210	3 010	2 860	2 770	2 610	2 510	-	20 810	7 890	28 700
28/29	4 210	4 130	3 830	3 280	3 070	2 940	2 720	2 760	2 560	-	21 460	8 040	29 500
29/30	4 240	4 200	3 820	3 640	3 140	3 000	2 790	2 710	2 710	-	22 040	8 210	30 250
30/31	4 320	4 230	3 890	3 630	3 490	3 070	2 840	2 770	2 670	-	22 630	8 280	30 910
31/32	4 460	4 310	3 920	3 700	3 480	3 400	2 910	2 830	2 730	-	23 270	8 470	31 740
32/33	4 390	4 440	4 000	3 730	3 550	3 390	3 230	2 900	2 780	-	23 500	8 910	32 410
33/34	4 130	4 360	4 130	3 810	3 570	3 460	3 220	3 210	2 850	-	23 460	9 280	32 740
34/35	4 070	4 100	4 060	3 930	3 640	3 480	3 290	3 200	3 160	-	23 280	9 650	32 930
35/36	4 190	4 040	3 810	3 860	3 760	3 560	3 310	3 270	3 150	-	23 220	9 730	32 950

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 2) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.
 3) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen). Ab dem Schuljahr 2023/24 zu Jgst. 11.
 4) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09). Ab dem Schuljahr 2023/24 einschließlich Einführungsklassen.
 5) Vorkurse an Spätberufenschulen.

Staatliches Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1)											
	in Jahrgangsstufe ...									in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 2)	10 3)	11 4)	12	13			
02/03	3 152	3 221	2 908	2 583	2 425	2 249	1 857	1 725	1 743	16 538	5 325	21 863
03/04	3 025	3 088	3 050	2 704	2 415	2 364	2 064	1 781	1 686	16 646	5 531	22 177
04/05	3 100	2 982	2 993	2 837	2 553	2 369	2 159	2 009	1 712	16 834	5 880	22 714
05/06	3 030	3 067	2 799	2 844	2 719	2 500	2 191	2 120	1 954	16 959	6 265	23 224
06/07	3 268	3 005	2 901	2 694	2 743	2 663	2 343	2 119	2 032	17 274	6 494	23 768
07/08	3 376	3 267	2 900	2 812	2 581	2 715	2 433	2 325	2 053	17 651	6 811	24 462
08/09	3 347	3 336	3 103	2 830	2 726	2 441	2 472	2 423	2 214	17 783	7 109	24 892
09/10	3 452	3 330	3 158	3 048	2 726	2 689	2 314	2 469	2 323	18 403	7 106	25 509
10/11	3 276	3 424	3 105	3 068	2 935	2 721	2 539	2 234	2 432	18 529	7 205	25 734
11/12	2 989	3 249	3 172	3 020	2 967	2 920	2 573	2 500	-	18 317	5 073	23 390
12/13	2 917	2 952	3 050	3 038	2 904	2 945	2 744	2 526	-	17 806	5 270	23 076
13/14	2 860	2 913	2 787	2 924	2 889	2 946	2 771	2 689	-	17 319	5 460	22 779
14/15	2 657	2 858	2 713	2 675	2 814	2 945	2 744	2 714	-	16 662	5 458	22 120
15/16	2 674	2 630	2 665	2 623	2 556	2 853	2 779	2 702	-	16 001	5 481	21 482
16/17	2 600	2 664	2 472	2 557	2 543	2 617	2 669	2 709	-	15 453	5 378	20 831
17/18	2 611	2 587	2 519	2 369	2 686	2 408	2 463	2 637	-	15 180	5 100	20 280
18/19	2 660	2 613	2 438	2 395	2 488	2 520	2 267	2 425	-	15 114	4 692	19 806
19/20	2 490	2 639	2 441	2 341	2 522	2 345	2 352	2 235	-	14 778	4 587	19 365
20/21	2 478	2 471	2 506	2 384	2 498	2 385	2 228	2 324	-	14 722	4 552	19 274
21/22	2 690	2 466	2 357	2 396	2 535	2 363	2 279	2 177	-	14 807	4 456	19 263
22/23	2 668	2 708	2 299	2 243	2 292	2 548	2 233	2 209	-	14 758	4 442	19 200
23/24	2 792	2 687	2 501	2 187	2 164	2 259	2 383	2 186	-	14 590	4 569	19 159
24/25	2 890	2 850	2 520	2 420	2 140	2 100	2 150	2 370	-	14 920	4 520	19 440
25/26	2 960	2 910	2 610	2 400	2 320	2 070	2 010	2 140	2 110	15 270	6 260	21 530
26/27	3 280	2 970	2 670	2 490	2 300	2 250	1 980	2 000	2 110	15 960	6 090	22 050
27/28	3 270	3 290	2 730	2 540	2 390	2 230	2 150	1 980	1 970	16 450	6 100	22 550
28/29	3 330	3 270	3 030	2 600	2 440	2 320	2 130	2 140	1 950	16 990	6 220	23 210
29/30	3 350	3 330	3 010	2 880	2 500	2 370	2 200	2 120	2 110	17 440	6 430	23 870
30/31	3 420	3 340	3 070	2 870	2 770	2 420	2 250	2 200	2 090	17 890	6 540	24 430
31/32	3 530	3 400	3 090	2 930	2 760	2 680	2 300	2 240	2 170	18 390	6 710	25 100
32/33	3 470	3 510	3 160	2 940	2 810	2 670	2 550	2 300	2 210	18 560	7 060	25 620
33/34	3 260	3 440	3 260	3 010	2 830	2 720	2 540	2 540	2 270	18 520	7 350	25 870
34/35	3 220	3 240	3 200	3 100	2 890	2 740	2 590	2 530	2 500	18 390	7 620	26 010
35/36	3 310	3 190	3 000	3 040	2 980	2 800	2 610	2 580	2 500	18 320	7 690	26 010

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

2) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.

3) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen). Ab dem Schuljahr 2023/24 zu Jgst. 11.

4) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09). Ab dem Schuljahr 2023/24 einschließlich Einführungsklassen.

Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs

Schuljahr	Schüler an								
	Schulen besonderer Art 1)			Freien Waldorfschulen		Schulen des zweiten Bildungswegs			
	schulart-unabhä. Orientierungsstufe	integrierte Gesamtschule 2)	insgesamt	insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 3)	Abend-realschule	Abend-gym-nasium	Kolleg 2)	insgesamt
02/03	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03/04	-	-	-	-	-	-	-	-	-
04/05	-	-	-	-	-	-	-	-	-
05/06	-	-	-	-	-	-	-	-	-
06/07	-	-	-	-	-	-	-	-	-
07/08	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08/09	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09/10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10/11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11/12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12/13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13/14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14/15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15/16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16/17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17/18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18/19	-	-	-	42	18	-	-	-	-
19/20	-	-	-	81	23	-	-	-	-
20/21	-	-	-	116	19	-	-	-	-
21/22	-	-	-	141	23	-	-	-	-
22/23	-	-	-	165	28	-	-	-	-
23/24	-	-	-	207	23	-	-	-	-
24/25	-	-	-	220	20	-	-	-	-
25/26	-	-	-	240	20	-	-	-	-
26/27	-	-	-	250	20	-	-	-	-
27/28	-	-	-	260	30	-	-	-	-
28/29	-	-	-	260	30	-	-	-	-
29/30	-	-	-	260	20	-	-	-	-
30/31	-	-	-	250	20	-	-	-	-
31/32	-	-	-	250	20	-	-	-	-
32/33	-	-	-	250	20	-	-	-	-
33/34	-	-	-	250	20	-	-	-	-
34/35	-	-	-	240	20	-	-	-	-
35/36	-	-	-	240	20	-	-	-	-

- 1) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.
2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
3) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung

Schuljahr	Schüler der													
	Berufsschule 1), 2)							Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung 1)						
	in Jahrgangsstufe ...							in Jahrgangsstufe ...						
	10			11	12	13	insgesamt	10			11	12	13	insgesamt
	insgesamt	davon						insgesamt	davon					
Vollzeit 3)		Teilzeit	Vollzeit 3)	Teilzeit										
02/03	8 303	625	7 678	8 681	8 299	2 619	27 902	746	111	635	251	249	22	1 268
03/04	8 491	772	7 719	8 390	8 088	2 529	27 498	761	141	620	301	230	22	1 314
04/05	8 778	908	7 870	8 370	7 947	2 502	27 597	787	179	608	299	240	33	1 359
05/06	8 802	808	7 994	8 340	7 986	2 410	27 538	718	149	569	309	236	17	1 280
06/07	9 326	844	8 482	8 066	7 907	2 350	27 649	683	142	541	299	241	23	1 246
07/08	9 804	769	9 035	8 510	7 657	2 222	28 193	706	132	574	281	248	17	1 252
08/09	9 316	739	8 577	8 902	8 116	2 011	28 345	742	141	601	312	253	23	1 330
09/10	8 530	801	7 729	8 447	8 571	2 202	27 750	641	121	520	336	233	18	1 228
10/11	8 536	732	7 804	7 851	8 099	2 379	26 865	611	135	476	303	271	19	1 204
11/12	8 286	600	7 686	7 951	7 614	2 137	25 988	607	123	484	285	234	17	1 143
12/13	8 271	571	7 700	7 984	7 615	1 952	25 822	585	115	470	316	203	12	1 116
13/14	8 173	605	7 568	7 877	7 620	1 995	25 665	583	108	475	272	233	9	1 097
14/15	8 287	577	7 710	7 471	7 423	1 989	25 170	564	108	456	282	218	13	1 077
15/16	8 125	535	7 590	7 608	7 149	2 019	24 901	595	132	463	290	204	12	1 101
16/17	8 440	574	7 866	7 443	7 114	1 889	24 886	598	132	466	278	212	23	1 111
17/18	8 377	546	7 831	7 520	6 936	1 849	24 682	555	143	412	291	214	30	1 090
18/19	8 286	501	7 785	7 401	7 085	1 704	24 476	550	138	412	277	232	26	1 085
19/20	8 038	590	7 448	7 370	6 943	1 794	24 145	581	142	439	271	229	24	1 105
20/21	7 504	799	6 705	6 926	6 955	1 788	23 173	531	140	391	289	221	19	1 060
21/22	7 545	875	6 670	6 689	6 605	1 814	22 653	554	127	427	252	235	28	1 069
22/23	7 641	934	6 707	6 506	6 280	1 602	22 029	508	132	376	259	171	30	968
23/24	7 985	958	7 027	6 703	6 124	1 441	22 253	540	135	405	238	193	26	997
24/25	8 090	980	7 110	7 090	6 370	1 410	22 960	550	140	410	250	170	30	1 000
25/26	8 010	990	7 020	7 040	6 670	1 450	23 170	560	150	410	260	180	20	1 020
26/27	8 530	1 050	7 480	7 040	6 610	1 520	23 700	570	150	420	260	180	30	1 040
27/28	8 820	1 050	7 770	7 470	6 610	1 500	24 400	570	150	420	260	190	30	1 050
28/29	8 630	1 050	7 580	7 740	7 010	1 500	24 880	570	150	420	270	190	30	1 060
29/30	8 510	1 050	7 460	7 560	7 270	1 590	24 930	600	160	440	270	190	30	1 090
30/31	8 490	1 080	7 410	7 470	7 100	1 650	24 710	630	170	460	280	190	30	1 130
31/32	8 750	1 060	7 690	7 440	7 020	1 610	24 820	630	170	460	290	200	30	1 150
32/33	9 050	1 090	7 960	7 740	6 990	1 590	25 370	650	170	480	300	210	30	1 190
33/34	9 010	1 070	7 940	7 960	7 270	1 580	25 820	630	170	460	310	210	30	1 180
34/35	9 070	1 080	7 990	7 960	7 480	1 650	26 160	640	170	470	300	220	30	1 190
35/36	9 260	1 100	8 160	8 000	7 480	1 700	26 440	640	170	470	300	210	30	1 180

1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
 2) Die Prognose der Berufsschüler orientiert sich an den bisherigen Zugangsquoten. Da nicht absehbar ist, inwieweit diese Annahme durch die weitere Entwicklung bestätigt wird, ist die Schülerprognose für die Berufsschule mit einer erheblichen Unsicherheit behaftet.
 3) Schüler im Berufsvorbereitungsjahr bzw. im Berufsgrundbildungsjahr in schulischer Form.

Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule

Schuljahr	Schüler der											
	Berufsfachschule 1), 2)				Berufsfachschule des Gesundheitswesens 1), 3)				Fachschule 1), 4)			
	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt
	1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4	
02/03	1 371	655	203	2 229	763	696	541	2 000	818	598	62	1 478
03/04	1 282	935	241	2 458	999	679	561	2 239	631	673	139	1 443
04/05	1 332	1 033	283	2 648	813	847	614	2 274	544	503	80	1 127
05/06	1 261	984	305	2 550	1 132	825	742	2 699	459	456	97	1 012
06/07	1 217	967	332	2 516	1 017	842	682	2 541	471	335	56	862
07/08	1 080	947	290	2 317	1 128	823	710	2 661	454	372	46	872
08/09	1 110	874	268	2 252	1 134	930	643	2 707	561	326	46	933
09/10	1 099	922	273	2 294	1 302	832	731	2 865	538	435	42	1 015
10/11	1 082	899	286	2 267	1 263	903	783	2 949	589	404	32	1 025
11/12	1 002	914	268	2 184	1 287	914	850	3 051	566	456	55	1 077
12/13	994	782	262	2 038	1 194	935	802	2 931	691	424	48	1 163
13/14	992	811	209	2 012	1 219	912	789	2 920	671	497	60	1 228
14/15	975	780	236	1 991	1 214	910	776	2 900	738	470	55	1 263
15/16	939	766	219	1 924	1 288	893	780	2 961	691	510	54	1 255
16/17	986	713	197	1 896	1 187	983	797	2 967	672	505	77	1 254
17/18	946	813	184	1 943	1 254	831	826	2 911	726	488	59	1 273
18/19	958	704	203	1 865	1 216	961	767	2 944	697	511	53	1 261
19/20	914	720	191	1 825	1 369	903	827	3 099	657	502	54	1 213
20/21	889	705	204	1 798	1 393	1 042	812	3 247	660	471	67	1 198
21/22	792	704	173	1 669	1 443	972	919	3 334	672	486	59	1 217
22/23	768	582	200	1 550	1 298	1 009	873	3 180	567	494	49	1 110
23/24	822	521	197	1 540	1 600	790	790	3 180	660	420	40	1 120
24/25	820	560	180	1 560	1 460	1 120	710	3 290	580	490	40	1 110
25/26	820	560	190	1 570	1 270	1 020	1 010	3 300	550	430	50	1 030
26/27	870	560	190	1 620	1 480	890	920	3 290	550	410	40	1 000
27/28	910	590	190	1 690	1 540	1 030	800	3 370	550	400	40	990
28/29	880	620	200	1 700	1 530	1 070	930	3 530	540	410	40	990
29/30	870	600	210	1 680	1 600	1 070	960	3 630	530	400	40	970
30/31	860	590	200	1 650	1 580	1 120	960	3 660	540	390	40	970
31/32	900	580	200	1 680	1 540	1 110	1 000	3 650	550	400	30	980
32/33	920	610	200	1 730	1 540	1 080	990	3 610	550	410	40	1 000
33/34	910	630	210	1 750	1 590	1 080	970	3 640	560	410	40	1 010
34/35	920	620	210	1 750	1 660	1 110	970	3 740	560	420	40	1 020
35/36	940	620	210	1 770	1 680	1 160	1 000	3 840	560	420	40	1 020

1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

2) Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.

2003/04 und 2004/05 werden die Schüler mit Ausbildungsziel Altenpflegehilfe bei den Berufsfachschulen, ab 2005/06 bei den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens geführt.

3) Der Anstieg der Schülerzahlen 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösen. Ab 2005/06 wurden die Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet.

4) Einschließlich der dem Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten unterstehenden Fachschulen. Die Vorausschätzung der Zahl der Schüler an Fachschulen ist wegen des Zusammenhangs mit der Arbeitsmarktlage und den Förderungsmöglichkeiten nach AFG mit einer hohen Unsicherheit behaftet.

Der Rückgang der Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt.

Fachakademie, Fachoberschule, Berufsoberschule

Schul- jahr	Schüler der											
	Fachakademie 1)			Fachoberschule 2), 3)					Berufsoberschule 2), 4)			
	Vollzeit	Teilzeit	insgesamt	in der Vorklasse	in Jahrgangsstufe ...			insgesamt	in der Vorklasse 5)	in Jahrgangsstufe ...		insgesamt
					11	12	13			12	13	
02/03	449	-	449	-	1 314	1 190	-	2 504	204	813	219	1 236
03/04	444	-	444	-	1 580	1 261	-	2 841	208	852	251	1 311
04/05	415	-	415	-	1 566	1 472	18	3 056	197	847	305	1 349
05/06	432	-	432	-	1 714	1 474	18	3 206	236	811	285	1 332
06/07	439	-	439	-	1 861	1 546	30	3 437	275	780	284	1 339
07/08	437	-	437	-	1 659	1 631	92	3 382	285	770	242	1 297
08/09	412	-	412	-	1 756	1 587	232	3 575	319	854	265	1 438
09/10	417	19	436	-	1 966	1 634	295	3 895	380	1 049	309	1 738
10/11	440	-	440	-	1 856	1 839	325	4 020	315	1 069	323	1 707
11/12	437	-	437	-	1 772	1 844	421	4 037	304	990	319	1 613
12/13	497	-	497	67	1 756	1 667	457	3 947	294	875	281	1 450
13/14	537	-	537	100	1 847	1 675	396	4 018	290	801	272	1 363
14/15	545	24	569	89	1 887	1 764	382	4 122	252	833	249	1 334
15/16	534	-	534	161	1 766	1 773	476	4 176	214	737	232	1 183
16/17	577	-	577	222	2 028	1 568	487	4 305	191	676	217	1 084
17/18	596	-	596	275	1 897	1 785	458	4 415	157	663	206	1 026
18/19	631	-	631	275	1 832	1 586	528	4 221	175	537	201	913
19/20	603	-	603	272	1 643	1 528	531	3 974	133	531	181	845
20/21	604	24	628	255	1 635	1 469	542	3 901	101	491	183	775
21/22	688	-	688	217	1 761	1 443	566	3 987	133	463	180	776
22/23	1 067	-	1 067	233	1 651	1 424	590	3 898	117	388	132	637
23/24	1 100	-	1 100	230	1 570	1 320	510	3 630	90	330	90	510
24/25	1 100	-	1 100	230	1 610	1 270	500	3 610	80	310	80	470
25/26	1 100	-	1 100	220	1 620	1 290	480	3 610	80	300	80	460
26/27	1 100	-	1 100	250	1 640	1 290	490	3 670	80	300	80	460
27/28	1 100	-	1 100	250	1 700	1 310	490	3 750	80	300	70	450
28/29	1 100	-	1 100	260	1 710	1 350	500	3 820	80	300	70	450
29/30	1 100	-	1 100	250	1 660	1 360	520	3 790	80	300	70	450
30/31	1 100	-	1 100	250	1 670	1 330	520	3 770	80	310	70	460
31/32	1 100	-	1 100	250	1 690	1 330	510	3 780	90	310	70	470
32/33	1 100	-	1 100	260	1 860	1 350	510	3 980	80	320	80	480
33/34	1 100	-	1 100	260	1 880	1 470	520	4 130	80	310	80	470
34/35	1 100	-	1 100	260	1 910	1 500	560	4 230	80	310	80	470
35/36	1 100	-	1 100	260	1 930	1 520	570	4 280	90	310	80	480

1) Ohne Berufspraktikanten (2023/24: 310 Studierende).

2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

3) Die Prognose für die Zahl der Schüler an Fachoberschulen ist mit größeren Unsicherheiten behaftet, da sich offensichtlich die wirtschaftlichen Gegebenheiten auf das Übertrittsverhalten stark auswirken.

4) Ohne Schüler in Vorkursen (2023/24: 2 Schüler).

5) Bis 2005/06 unter der Bezeichnung 'Vorstufe'.



Schüler- und Absolventenprognose 2024

für den Regierungsbezirk Oberpfalz

I N H A L T

	Seite
Überblick:	
Entwicklung der Schülergesamtzahl und Grafik zu ausgewählten Schularten	79
 Tabellenteil	
Schüler an allgemein bildenden Schulen (Gesamtübersicht)	80
Schüler an beruflichen Schulen (Gesamtübersicht), Schüler insgesamt	81
Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen	82
Absolventen beruflicher Schulen	84
Grund- und Mittelschule	85
Staatliche Grund- und Mittelschule	86
Förderzentrum	87
Realschule	88
Staatliche Realschule	89
Wirtschaftsschule	90
Gymnasium	91
Staatliches Gymnasium	92
Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs	93
Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung	94
Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule	95
Berufsaufbauschule, Fachoberschule, Berufsoberschule	96

Hinweise zur Rundungspraxis in den nachfolgenden Tabellen:

Im beruflichen Schulbereich lagen zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Vorausberechnung für die Schularten *Berufsfachschule des Gesundheitswesens*, *Fachoberschule*, *Berufsoberschule*, *Fachschule* und *Fachakademie* noch keine amtlichen Daten für die Schülerzahlen im Schuljahr 2023/24 sowie für die Absolventen- und Abgängerzahlen im Abschlussjahr 2023 vor. Die hier ausgewiesenen Zahlen beruhen auf vorläufigen, noch nicht endgültig plausibilisierten Daten. Die Darstellung dieser Schüler- bzw. Absolventenzahlen – auch in hiervon betroffenen schulartübergreifenden Spalten – erfolgt auf Zehner gerundet und in kursiver Schrift.

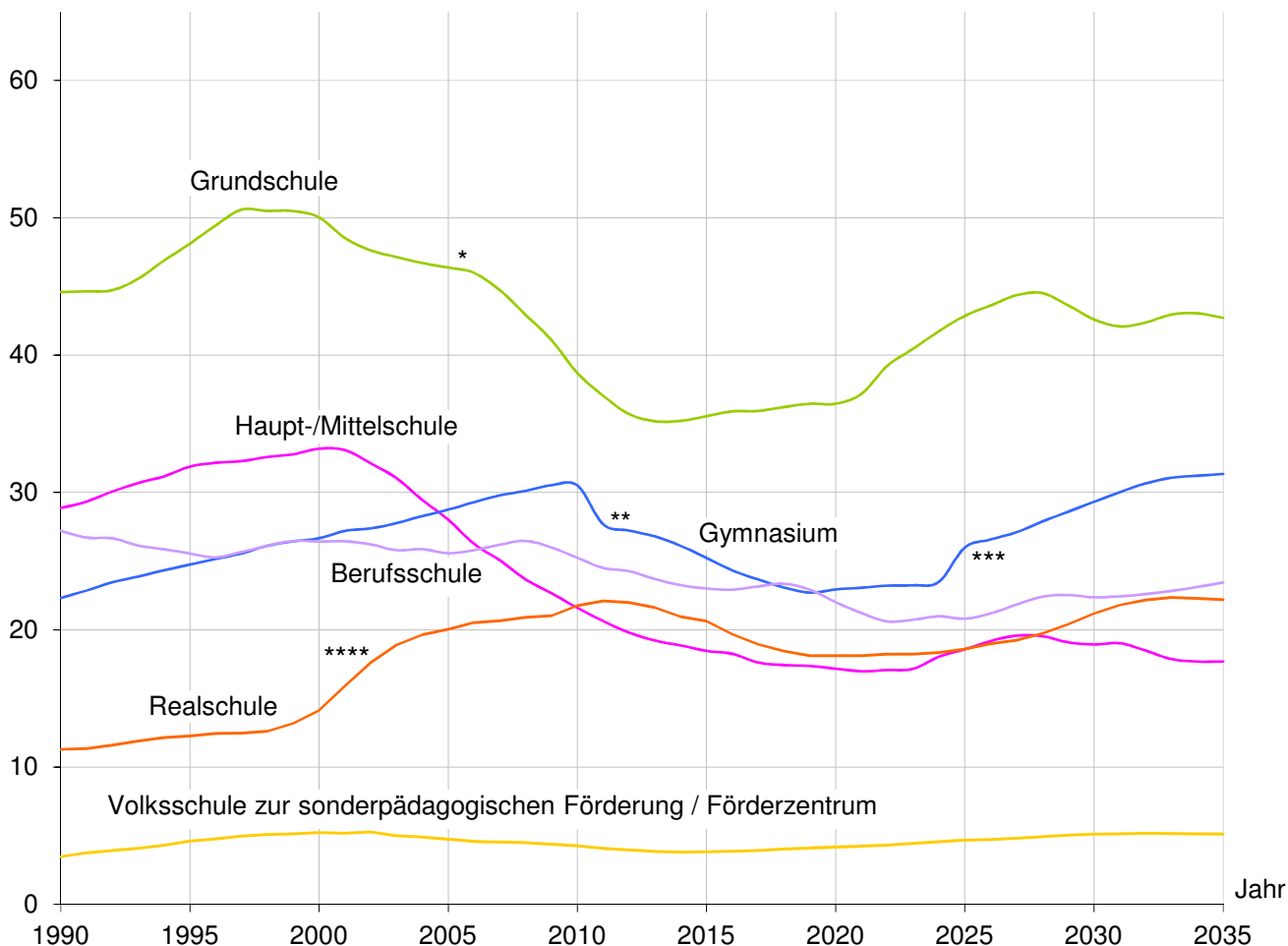
Die für den Prognosezeitraum errechneten Zahlen sind in der Regel auf Zehner gerundet, wobei im Interesse einer in sich konsistenten Darstellung der Ergebnisse in den schulartübergreifenden Spalten jeweils die Summen der gerundeten Einzelpositionen, nicht die gerundeten Summen ungerundeter Einzelwerte ausgewiesen sind. In Einzelfällen wird dadurch der Rundungsfehler in der Spalte vergrößert.

Überblick

Die Gesamtzahl der **Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen im Regierungsbezirk Oberpfalz** hat im Schuljahr 1989/90 mit 146 000 ihren tiefsten Stand durchlaufen und ist bis zum Schuljahr 2003/04 auf ein Maximum von 170 000 angestiegen. Anschließend war die Schülergesamtzahl rückläufig, im Schuljahr 2021/22 hat sie mit 136 000 erneut einen Tiefpunkt erreicht und lag somit unter dem historischen Tiefststand des Schuljahres 1989/90. Im aktuellen Schuljahr 2023/24 gibt es insgesamt gut 141 000 Schülerinnen und Schüler. Bis zur Mitte der 30er-Jahre wird die Gesamtzahl der Schüler weiter kontinuierlich anwachsen. Am Prognosehorizont, dem Schuljahr 2035/36, wird sie sich auf etwa 160 000 belaufen.

Für ausgewählte Schularten gibt die nachfolgende Grafik einen Überblick über die Entwicklung der Schülerzahlen im Regierungsbezirk Oberpfalz:

Schülerzahlen
in tausend



- * Verlangsamung des Schülerrückgangs durch die Vorverlegung der Einschulung
- ** Wegfall der Jahrgangsstufe 13 des alten neunjährigen Gymnasiums
- *** Einführung der Jahrgangsstufe 13 des neuen neunjährigen Gymnasiums
- **** Einführung der Jahrgangsstufen 5 und 6 an Realschulen

Entwicklung der Schülerzahlen einzelner Schularten im Regierungsbezirk Oberpfalz

Schüler an allgemein bildenden Schulen

Schuljahr	Schüler an allgemein bildenden Schulen 1), 2)											
	Grund- und Mittelschule			Förderzentrum 5), 6)	Realschule, RS z. so-päd. Förd. 3)	Wirtschaftsschule 3), 7)	Gymnasium 3), 8)	Schulen bes. Art, Freie Waldorfschule 3), 9)	Schulen d. zweiten Bildungswegs 3)	Brückenklassen 10)	zusammen 11)	darunter Schulanfänger 12)
	Grundschule	Mittelschule 3), 4)	insgesamt									
02/03	47 628	32 118	79 746	5 272	17 613	2 207	27 384	-	134	-	132 356	11 824
03/04	47 146	31 037	78 183	5 005	18 878	2 338	27 761	-	137	-	132 302	12 176
04/05	46 701	29 442	76 143	4 905	19 640	2 457	28 280	-	150	-	131 575	11 822
05/06	46 378	28 015	74 393	4 739	20 034	2 549	28 747	-	153	-	130 615	11 469
06/07	45 986	26 253	72 239	4 592	20 514	2 552	29 295	-	157	-	129 349	11 491
07/08	44 723	25 062	69 785	4 543	20 651	2 536	29 781	-	153	-	127 449	10 968
08/09	42 929	23 657	66 586	4 498	20 904	2 413	30 118	49	128	-	124 696	10 156
09/10	41 086	22 659	63 745	4 376	21 017	2 333	30 524	93	143	-	122 231	9 640
10/11	38 695	21 593	60 288	4 263	21 751	2 234	30 505	78	108	-	119 227	9 110
11/12	37 036	20 625	57 661	4 089	22 096	2 260	27 678	-	98	-	113 882	9 024
12/13	35 710	19 795	55 505	3 971	21 972	2 214	27 221	-	82	-	110 965	8 774
13/14	35 186	19 212	54 398	3 845	21 617	2 088	26 798	-	85	-	108 831	8 897
14/15	35 210	18 854	54 064	3 813	20 943	1 897	26 107	-	76	-	106 900	8 941
15/16	35 555	18 458	54 013	3 816	20 623	1 812	25 227	-	77	-	105 568	9 062
16/17	35 902	18 247	54 149	3 863	19 665	1 696	24 326	37	64	-	103 800	9 124
17/18	35 933	17 608	53 541	3 919	18 941	1 596	23 658	88	77	-	101 820	9 171
18/19	36 219	17 423	53 642	4 039	18 440	1 586	23 070	135	81	-	100 993	9 414
19/20	36 462	17 361	53 823	4 099	18 102	1 514	22 703	164	81	-	100 486	9 265
20/21	36 461	17 164	53 625	4 176	18 109	1 461	22 934	179	88	-	100 572	9 213
21/22	37 177	16 980	54 157	4 249	18 103	1 365	23 058	214	73	-	101 219	9 921
22/23	39 222	17 064	56 286	4 318	18 226	1 462	23 209	229	61	1 239	105 030	10 689
23/24	40 466	17 151	57 617	4 452	18 235	1 580	23 239	226	66	954	106 369	10 707
24/25	41 740	18 040	59 780	4 570	18 340	1 750	23 490	240	60	-	108 230	11 270
25/26	42 860	18 570	61 430	4 680	18 580	1 850	25 990	260	60	-	112 850	11 520
26/27	43 620	19 180	62 800	4 730	18 990	1 900	26 570	270	60	-	115 320	11 600
27/28	44 360	19 570	63 930	4 820	19 230	1 930	27 100	270	60	-	117 340	11 740
28/29	44 520	19 530	64 050	4 930	19 710	1 920	27 880	270	60	-	118 820	11 510
29/30	43 620	19 080	62 700	5 050	20 410	1 930	28 590	270	50	-	119 000	10 910
30/31	42 610	18 930	61 540	5 110	21 190	1 960	29 320	270	50	-	119 440	10 770
31/32	42 090	19 020	61 110	5 140	21 790	2 000	30 020	270	50	-	120 380	11 060
32/33	42 380	18 480	60 860	5 170	22 170	1 990	30 660	270	50	-	121 170	11 190
33/34	42 960	17 860	60 820	5 150	22 350	1 980	31 070	270	60	-	121 700	11 130
34/35	43 050	17 680	60 730	5 140	22 280	1 960	31 220	270	60	-	121 660	11 040
35/36	42 720	17 690	60 410	5 120	22 180	1 940	31 340	280	60	-	121 330	10 960

1) Einschließlich der zu den beruflichen Schulen gehörigen Wirtschaftsschulen.

2) Ohne Schüler in Brückenklassen.

3) Bis zum Schuljahr 2009/10 'Hauptschule'. Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.

4) Bis zum Schuljahr 2011/12 'Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung'.

5) Einschließlich Schulen für Kranke.

6) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

7) Einschließlich Schülern in Vorkursen an Spätberufenschulen.

8) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.

9) Schulartunabhängiges Integrationsangebot in den Jgst. 5 bis 9 für aus der Ukraine geflohene Kinder und Jugendliche mit allenfalls geringen Deutschkenntnissen.

10) Schulanfänger an Grundschulen, Förderzentren sowie Freien Waldorfschulen.

Schüler an beruflichen Schulen, Schüler insgesamt

Schuljahr	Schüler an beruflichen Schulen											Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen insgesamt
	Berufs-integrations-klasse 1)	Berufs-schule 2)	Berufs-schule zur so-päd. Förderung 2)	Berufs-aufbau-schule 3)	Berufs-fach-schule 2), 4)	Berufs-fach-schule des Gesundh. 2), 5)	Fach-schule 6)	Fach-akademie 6), 7)	Fach-ober-schule 2)	Berufs-ober-schule 2), 8)	zusammen	
02/03	-	26 219	1 024	-	2 162	1 944	1 852	330	2 520	1 281	37 332	169 688
03/04	-	25 794	1 126	-	2 492	2 130	1 883	333	2 700	1 525	37 983	170 285
04/05	-	25 872	1 169	-	2 791	2 186	1 510	335	2 935	1 550	38 348	169 923
05/06	-	25 573	1 196	-	2 712	2 395	1 192	324	2 931	1 485	37 808	168 423
06/07	-	25 798	1 216	-	2 667	2 554	1 113	335	3 091	1 468	38 242	167 591
07/08	-	26 196	1 257	-	2 430	2 538	1 092	310	3 163	1 457	38 443	165 892
08/09	-	26 471	1 246	-	2 383	2 591	1 236	306	3 455	1 450	39 138	163 834
09/10	-	25 988	1 256	-	2 427	2 629	1 528	317	3 680	1 723	39 548	161 779
10/11	-	25 235	1 165	-	2 290	2 855	1 548	345	3 721	1 687	38 846	158 073
11/12	-	24 495	1 197	-	2 185	2 926	1 464	426	3 705	1 733	38 131	152 013
12/13	50	24 270	1 110	-	2 034	2 885	1 512	464	3 633	1 584	37 542	148 507
13/14	119	23 690	1 087	-	1 974	2 926	1 588	510	3 775	1 422	37 091	145 922
14/15	199	23 251	1 015	-	1 876	2 867	1 635	520	3 948	1 287	36 598	143 498
15/16	696	22 996	1 094	-	1 865	2 891	1 527	496	3 987	1 156	36 708	142 276
16/17	1 506	22 917	1 039	-	1 805	2 998	1 519	509	4 208	895	37 396	141 196
17/18	1 372	23 153	1 076	-	1 805	3 142	1 437	600	4 372	821	37 778	139 598
18/19	955	23 350	1 109	-	1 797	3 188	1 317	664	4 049	721	37 150	138 143
19/20	816	22 923	1 117	-	1 803	3 353	1 309	706	4 001	691	36 719	137 205
20/21	658	22 006	1 108	-	1 730	3 360	1 355	744	4 084	702	35 747	136 319
21/22	705	21 213	1 092	-	1 512	3 560	1 250	818	4 220	660	35 030	136 249
22/23	979	20 603	1 005	-	1 385	3 510	1 144	1 021	4 130	593	34 370	139 400
23/24	1 280	20 728	962	-	1 388	3 810	1 090	1 170	4 140	480	35 050	141 420
24/25	1 430	20 980	980	-	1 390	3 880	1 060	1 170	4 090	430	35 410	143 640
25/26	1 330	20 800	1 010	-	1 380	3 680	990	1 170	4 020	430	34 810	147 660
26/27	1 220	21 190	1 140	-	1 430	3 670	940	1 170	4 060	430	35 250	150 570
27/28	1 200	21 830	1 130	-	1 500	3 700	940	1 170	4 210	430	36 110	153 450
28/29	1 170	22 410	1 110	-	1 520	3 940	940	1 170	4 340	430	37 030	155 850
29/30	1 150	22 530	1 060	-	1 490	4 080	920	1 170	4 320	410	37 130	156 130
30/31	1 120	22 360	1 080	-	1 470	4 140	910	1 170	4 250	430	36 930	156 370
31/32	1 100	22 430	1 140	-	1 490	4 160	900	1 170	4 310	450	37 150	157 530
32/33	1 070	22 600	1 200	-	1 500	4 110	910	1 170	4 460	460	37 480	158 650
33/34	1 050	22 830	1 290	-	1 510	4 120	940	1 170	4 560	450	37 920	159 620
34/35	1 040	23 110	1 290	-	1 520	4 210	960	1 170	4 690	440	38 430	160 090
35/36	1 040	23 430	1 320	-	1 540	4 310	950	1 170	4 790	460	39 010	160 340

- 1) Zweijähriges Angebot zur Beschulung von Asylbewerbern und Flüchtlingen. Einschließlich Schülern in ganzzährigen Sprachintensivklassen bzw. Deutschklassen. Unschärfen ergeben sich aufgrund von Klassenbildungen nach dem Stichtag der Erhebung der Amtlichen Schuldaten (20. Oktober).
- 2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt.
- 4) Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens. Ab 2003/04 wurden die Fachschulen für Altenpflegehilfe durch Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe abgelöst, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.
- 5) Ohne Krankenpflegevorschulen und Krankenhelferinnenschulen sowie ohne Berufsfachschulen für Arzthelferinnen. Der Anstieg der Schülerzahl 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten (vgl. auch Fußnote 4).
- 6) Einschließlich der unter Aufsicht des Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten stehenden Fachschulen bzw. Fachakademien für Landwirtschaft. Der Rückgang der Schülerzahlen an Fachschulen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt (vgl. auch Fußnoten 4 und 5).
- 7) Ohne Berufspraktikanten (2023/24: 236 Studierende).
- 8) Ohne Schüler in Vorkursen (2023/24: 0 Schüler).

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)							
	ohne erfolgreichen Abschluss der Mittelschule 2)				mit erfolgreichem Abschluss der Mittelschule 2)			
	Mittelschule 3)	SFZ mit Fö.-Sp. Lernen 4)	übrige Schularten 5)	zusammen 5)	Mittelschule 3)		übrige Schularten 5)	zusammen 5)
					insgesamt	darunter mit qualif. Abschluss		
02/03	468	499	131	1 098	4 479	2 671	272	4 751
03/04	462	391	141	994	4 531	2 939	244	4 775
04/05	359	410	123	892	4 349	2 961	234	4 583
05/06	361	389	151	901	4 394	3 041	279	4 673
06/07	280	325	151	756	4 115	2 971	240	4 355
07/08	241	355	145	741	3 784	2 727	255	4 039
08/09	205	305	148	658	3 315	2 316	193	3 508
09/10	179	274	145	598	3 121	2 195	218	3 339
10/11	163	264	154	581	2 977	2 079	221	3 198
11/12	140	146	154	440	2 979	2 182	342	3 321
12/13	139	101	156	396	2 625	1 904	359	2 984
13/14	133	107	130	370	2 411	1 712	333	2 744
14/15	166	105	139	410	2 493	1 849	305	2 798
15/16	209	101	153	463	2 242	1 660	321	2 563
16/17	254	125	163	542	2 252	1 667	344	2 596
17/18	198	121	177	496	2 181	1 647	331	2 512
18/19	222	125	154	501	2 064	1 582	266	2 330
19/20	205	143	111	459	1 858	1 406	203	2 061
20/21	179	153	123	455	1 800	1 431	273	2 073
21/22	108	148	121	377	1 955	1 401	274	2 229
22/23	162	152	145	459	2 085	1 506	329	2 414
23/24	170	160	150	480	1 960	1 420	340	2 300
24/25	180	160	160	500	2 210	1 600	350	2 560
25/26	190	200	190	580	2 210	1 600	390	2 600
26/27	180	180	170	530	2 300	1 660	370	2 670
27/28	190	170	160	520	2 210	1 600	370	2 580
28/29	190	160	160	510	2 150	1 550	350	2 500
29/30	190	170	170	530	2 170	1 570	370	2 540
30/31	180	190	180	550	2 190	1 580	390	2 580
31/32	190	200	190	580	2 140	1 550	400	2 540
32/33	180	210	210	600	2 160	1 560	410	2 570
33/34	180	200	200	580	2 140	1 550	410	2 550
34/35	180	210	200	590	2 160	1 560	420	2 580
35/36	170	210	200	580	2 190	1 580	420	2 610

- 1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule.
Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. Mittelschulabschluss im M-Zug der Mittelschule). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.
- 2) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Hauptschulabschluss".
- 3) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 4) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
- 5) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen und Abgängern zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)													
	mit mittlerem Schulabschluss							mit Fachhochschulreife 3), 5)	mit allgemeiner Hochschulreife					insgesamt 3)
	Mittelschule 2)	Realschule und RSF 3)	Wirtschaftsschule	Gymnasium 3), 4)	Abendreal-schule 3)	übrige Schularten	zusammen 3)		Gymnasium 3), 6)	Abendgymnasium	Kolleg 7)	Begabtenprüfung	zusammen 3)	
02/03	886	2 995	590	294	5	-	4 770	-	2 201	17	-	-	2 218	12 837
03/04	1 346	2 837	618	267	4	-	5 072	-	2 245	8	-	-	2 253	13 094
04/05	1 308	2 842	641	264	7	-	5 062	1	2 268	9	-	-	2 277	12 815
05/06	1 370	2 906	684	308	9	-	5 277	-	2 273	12	-	-	2 285	13 136
06/07	1 318	3 203	684	310	6	-	5 521	-	2 517	16	-	-	2 533	13 165
07/08	1 450	3 197	690	470	4	-	5 811	-	2 593	14	-	-	2 607	13 198
08/09	1 349	3 189	697	250	3	-	5 488	-	2 719	12	-	-	2 731	12 385
09/10	1 376	3 268	704	265	6	-	5 619	-	2 898	22	-	-	2 920	12 476
10/11	1 342	3 241	606	220	3	-	5 412	-	5 554	10	-	-	5 564	14 755
11/12	1 353	3 320	624	252	5	-	5 554	-	2 967	14	-	-	2 981	12 296
12/13	1 367	3 368	595	249	3	-	5 582	-	2 794	10	-	-	2 804	11 766
13/14	1 449	3 368	627	249	3	-	5 696	-	2 794	9	-	-	2 803	11 613
14/15	1 421	3 301	546	273	3	-	5 544	-	3 004	10	-	-	3 014	11 766
15/16	1 433	3 767	554	290	-	-	6 044	-	3 169	5	-	-	3 174	12 244
16/17	1 454	3 579	547	259	-	-	5 839	-	2 986	10	-	-	2 996	11 973
17/18	1 425	3 243	430	194	-	-	5 292	-	2 991	13	-	-	3 004	11 304
18/19	1 264	3 108	463	243	-	-	5 078	-	2 804	4	-	-	2 808	10 717
19/20	1 303	2 870	448	179	-	-	4 800	-	2 419	10	-	-	2 429	9 749
20/21	1 293	2 994	404	165	-	-	4 856	-	2 545	-	-	-	2 545	9 929
21/22	1 360	2 858	328	253	-	1	4 800	-	2 363	13	-	-	2 376	9 782
22/23	1 392	2 791	372	336	-	-	4 891	-	2 375	8	-	-	2 383	10 147
23/24	1 380	2 800	350	290	-	-	4 820	-	2 430	10	-	-	2 440	10 040
24/25	1 250	2 750	380	250	-	10	4 640	-	410	-	-	-	410	8 110
25/26	1 450	2 750	400	270	-	10	4 880	-	2 300	10	-	-	2 310	10 370
26/27	1 470	2 970	420	310	-	10	5 180	-	2 350	10	-	-	2 360	10 740
27/28	1 540	2 930	430	320	-	10	5 230	-	2 270	10	-	-	2 280	10 610
28/29	1 480	2 830	430	320	-	10	5 070	-	2 430	-	-	-	2 430	10 510
29/30	1 430	2 800	410	320	-	10	4 970	-	2 410	-	-	-	2 410	10 450
30/31	1 450	3 030	420	330	-	10	5 240	-	2 470	-	-	-	2 470	10 840
31/32	1 460	3 200	430	350	-	-	5 440	-	2 440	-	-	-	2 440	11 000
32/33	1 430	3 230	430	360	-	10	5 460	-	2 440	-	-	-	2 440	11 070
33/34	1 440	3 420	430	370	-	-	5 660	-	2 620	-	-	-	2 620	11 410
34/35	1 430	3 510	430	380	-	10	5 760	-	2 760	-	-	-	2 760	11 690
35/36	1 440	3 560	430	390	-	10	5 830	-	2 770	-	-	-	2 770	11 790

1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule. Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. mittlerer Schulabschluss an Gymnasien). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.

2) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.

3) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.

4) Abgänger mit Oberstufenreife aus den Jahrgangsstufen 10 bis 13 (neunjähriges Gymnasium) bzw. 10 bis 12 (achtjähriges Gymnasium) sowie nach bestandener "Besonderer Prüfung".

5) Aussiedler mit bestandener Fachhochschulreifeprüfung.

6) Einschließlich der Abiturienten von Freien Waldorfschulen.

7) Einschließlich der Teilnehmer mit bestandener Abschluss- bzw. erweiterter Abschlussprüfung nach Sonderkursen für Aussiedlerabiturienten.

Absolventen beruflicher Schulen

Schuljahr	Absolventen beruflicher Schulen 1)											darunter mit			
	Berufsschule 2)	Berufsschule zur so.-päd. Förderung 2)	Berufsaufbauschule 3)	Berufsfachschule 4)	Berufsfachschule des Gesundheitswesens 5)	Fachschule 6)	Fachakademie 7)	Fachoberschule 8)	Berufsoberschule 9)	insgesamt	Fachschnulreife/mittlerer Schulabs. 10)	Fachhochschulreife	fachgeb. Hochschulreife	allgem. Hochschulreife	
02/03	8 217	390	-	663	635	735	133	912	636	12 321	604	1 649	72	106	
03/04	9 238	478	-	874	586	811	152	981	700	13 820	1 281	1 648	98	122	
04/05	9 066	401	-	1 032	734	806	156	1 136	716	14 047	676	1 895	144	168	
05/06	9 245	434	-	1 061	919	566	81	1 152	656	14 114	1 477	1 693	149	162	
06/07	8 648	476	-	1 053	887	518	135	1 151	675	13 543	1 220	1 772	166	186	
07/08	8 407	476	-	823	856	453	164	1 105	721	13 005	1 051	1 753	171	159	
08/09	8 373	459	-	796	926	478	165	1 232	690	13 119	910	1 824	164	261	
09/10	8 479	469	-	790	913	597	147	1 376	842	13 613	880	2 108	171	329	
10/11	8 269	418	-	794	971	744	127	1 337	741	13 401	1 051	1 936	195	304	
11/12	7 724	552	-	782	1 014	673	149	1 483	857	13 234	1 345	2 078	205	389	
12/13	7 695	470	-	722	1 055	638	151	1 375	791	12 897	1 293	2 055	144	383	
13/14	7 304	430	-	710	1 038	711	195	1 372	651	12 411	1 115	1 912	189	338	
14/15	7 491	380	-	645	989	786	183	1 397	607	12 478	1 309	1 939	165	301	
15/16	7 455	436	-	615	944	694	219	1 369	605	12 337	1 275	1 923	109	303	
16/17	6 964	337	-	629	944	679	207	1 425	457	11 642	949	1 747	175	325	
17/18	7 130	342	-	629	991	632	159	1 537	397	11 817	962	1 841	135	309	
18/19	7 225	319	-	605	985	641	214	1 418	363	11 770	869	1 567	121	384	
19/20	7 045	248	-	672	1 112	510	233	1 262	346	11 428	906	1 382	136	350	
20/21	7 381	178	-	645	1 002	614	240	1 320	383	11 763	983	1 455	156	410	
21/22	7 148	209	-	554	1 109	556	257	1 407	323	11 563	1 111	1 468	133	435	
22/23	6 425	162	-	461	1 100	540	320	1 360	280	10 650	960	1 360	140	450	
23/24	6 230	240	-	440	1 210	470	390	1 300	230	10 510	930	1 290	140	430	
24/25	6 450	250	-	450	1 150	490	390	1 300	210	10 690	950	1 320	120	390	
25/26	6 580	250	-	450	1 240	450	390	1 300	200	10 860	960	1 290	130	410	
26/27	6 520	270	-	460	1 240	420	390	1 270	200	10 770	950	1 260	120	400	
27/28	6 430	270	-	480	1 090	410	390	1 280	200	10 550	950	1 280	120	390	
28/29	6 750	290	-	490	1 250	420	390	1 340	200	11 130	990	1 340	120	400	
29/30	7 040	280	-	490	1 290	410	390	1 380	190	11 470	1 030	1 340	130	420	
30/31	7 010	270	-	480	1 300	400	390	1 360	200	11 410	1 020	1 320	130	420	
31/32	6 920	280	-	480	1 340	400	390	1 340	210	11 360	1 010	1 310	130	410	
32/33	6 930	290	-	490	1 320	400	390	1 370	210	11 400	1 010	1 360	130	410	
33/34	7 050	320	-	490	1 320	410	390	1 430	210	11 620	1 020	1 400	130	430	
34/35	7 090	320	-	490	1 330	420	390	1 460	210	11 710	1 030	1 400	140	440	
35/36	7 140	340	-	500	1 360	420	390	1 500	210	11 860	1 040	1 450	140	450	

1) Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen. Einschließlich der unter der Aufsicht des StMELF stehenden Fachschulen und Fachakademien.

2) Einschließlich Schülern, die den beruflichen Bildungsgang vollständig durchlaufen, aber ohne Erfolg beendet haben. Ohne Absolventen aus Berufsintegrationsklassen.

3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt. Schüler mit abgeschlossener Berufsausbildung haben nunmehr die Möglichkeit, den mittleren Schulabschluss durch den Besuch der Vorklasse der Berufsoberschule zu erlangen.

4) Ohne Wirtschaftsschulen, ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.

5) Der Anstieg der Absolventen 2005/06 ist bedingt einerseits durch die ab 2003/04 existierenden Berufsfachschulen für Altenpflege, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten, andererseits durch die einjährigen Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.

6) Zum Rückgang der Absolventen ab 2004/05 vgl. Fußnote 5.

7) Ein Teil der Absolventen an Fachakademien erwirbt durch eine staatl. Ergänzungsprüfung zur Abschlussprüfung eine eingeschränkte, in einigen Fachrichtungen auch uneingeschränkte Fachhochschulreife oder eine fachgebundene Hochschulreife.

8) Ab dem Schuljahr 2004/05 besteht über die 'FOS 13' (bis 2007/08 als Schulversuch, ab 2008/09 als Regelangebot) die Möglichkeit, die fachgebundene bzw. durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache auch die allgemeine Hochschulreife zu erwerben.

9) Von den Absolventen der Berufsoberschulen erwirbt ein Teil durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache die allgemeine Hochschulreife. Daneben kann auch an der Berufsoberschule die Fachhochschulreife erworben werden.

10) Mittlerer Schulabschluss gemäß Art. 25 BayEUG.

Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler													
	der Grundschule					der Mittelschule 1), 2)							insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 5)
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...						zusammen		
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 3)	10 3), 4)			
02/03	11 637	11 536	12 055	12 400	47 628	6 606	6 720	5 934	5 864	6 028	966	32 118	79 746	11 463
03/04	12 005	11 657	11 479	12 005	47 146	6 092	5 886	5 745	5 824	6 063	1 427	31 037	78 183	11 868
04/05	11 646	12 063	11 569	11 423	46 701	5 664	5 237	5 462	5 647	6 056	1 376	29 442	76 143	11 501
05/06	11 277	11 640	11 956	11 505	46 378	5 287	4 832	4 947	5 460	6 063	1 426	28 015	74 393	11 153
06/07	11 270	11 315	11 550	11 851	45 986	4 984	4 503	4 591	4 896	5 888	1 391	26 253	72 239	11 146
07/08	10 719	11 319	11 227	11 458	44 723	5 133	4 287	4 265	4 511	5 323	1 543	25 062	69 785	10 612
08/09	9 904	10 681	11 199	11 145	42 929	4 622	4 398	4 055	4 258	4 939	1 385	23 657	66 586	9 786
09/10	9 403	9 928	10 577	11 178	41 086	4 385	4 012	4 184	4 014	4 631	1 433	22 659	63 745	9 308
10/11	8 893	9 443	9 832	10 527	38 695	3 991	3 786	3 895	4 111	4 412	1 398	21 593	60 288	8 800
11/12	8 856	8 957	9 380	9 843	37 036	3 686	3 707	3 586	3 880	4 385	1 381	20 625	57 661	8 758
12/13	8 602	8 878	8 922	9 308	35 710	3 497	3 498	3 573	3 641	4 169	1 417	19 795	55 505	8 495
13/14	8 731	8 706	8 875	8 874	35 186	3 316	3 390	3 458	3 619	3 930	1 499	19 212	54 398	8 650
14/15	8 798	8 843	8 689	8 880	35 210	3 150	3 221	3 396	3 540	4 073	1 474	18 854	54 064	8 681
15/16	8 908	8 987	8 871	8 789	35 555	3 113	3 099	3 232	3 612	3 928	1 474	18 458	54 013	8 768
16/17	8 991	8 995	9 001	8 915	35 902	3 010	3 175	3 149	3 321	4 066	1 526	18 247	54 149	8 817
17/18	8 983	9 071	8 882	8 997	35 933	3 102	2 967	3 057	3 269	3 742	1 471	17 608	53 541	8 842
18/19	9 237	9 118	9 025	8 839	36 219	3 205	3 069	2 999	3 207	3 595	1 348	17 423	53 642	9 092
19/20	9 088	9 348	9 031	8 995	36 462	3 097	3 068	3 069	3 176	3 563	1 388	17 361	53 823	8 943
20/21	9 079	9 126	9 255	9 001	36 461	3 043	2 935	3 115	3 124	3 585	1 362	17 164	53 625	8 898
21/22	9 810	9 088	9 082	9 197	37 177	2 900	2 941	2 966	3 188	3 576	1 409	16 980	54 157	9 588
22/23	10 556	10 099	9 289	9 278	39 222	2 992	2 815	3 060	3 052	3 575	1 570	17 064	56 286	10 300
23/24	10 591	10 594	10 030	9 251	40 466	3 050	2 911	3 036	3 250	3 363	1 541	17 151	57 617	10 343
24/25	11 150	10 450	10 340	9 800	41 740	3 090	2 970	3 350	3 430	3 790	1 410	18 040	59 780	10 890
25/26	11 390	10 940	10 300	10 230	42 860	3 350	3 020	3 220	3 570	3 780	1 630	18 570	61 430	11 130
26/27	11 460	11 160	10 810	10 190	43 620	3 570	3 290	3 260	3 460	3 950	1 650	19 180	62 800	11 210
27/28	11 590	11 150	10 960	10 660	44 360	3 590	3 470	3 500	3 480	3 800	1 730	19 570	63 930	11 350
28/29	11 340	11 280	11 020	10 880	44 520	3 680	3 370	3 540	3 600	3 680	1 660	19 530	64 050	11 120
29/30	10 730	10 950	11 070	10 870	43 620	3 570	3 340	3 300	3 540	3 720	1 610	19 080	62 700	10 530
30/31	10 600	10 290	10 770	10 950	42 610	3 490	3 310	3 340	3 390	3 760	1 640	18 930	61 540	10 410
31/32	10 890	10 210	10 220	10 770	42 090	3 510	3 300	3 360	3 520	3 680	1 650	19 020	61 110	10 690
32/33	11 000	10 710	10 300	10 370	42 380	3 290	3 210	3 210	3 440	3 710	1 620	18 480	60 860	10 810
33/34	10 920	10 960	10 710	10 370	42 960	3 010	3 050	3 140	3 350	3 680	1 630	17 860	60 820	10 750
34/35	10 840	10 820	10 780	10 610	43 050	3 000	2 880	3 090	3 390	3 700	1 620	17 680	60 730	10 670
35/36	10 760	10 670	10 630	10 660	42 720	3 140	2 880	2 940	3 350	3 750	1 630	17 690	60 410	10 590

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 3) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2023/24: 127 Schüler).
 4) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse (2023/24: 133 Schüler).
 5) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Staatliche Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler													insgesamt ²⁾
	der Grundschule					der Mittelschule ^{1), 2)}							zusammen	
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...								
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 ³⁾	10 ^{3), 4)}			
02/03	11 481	11 384	11 974	12 292	47 131	6 559	6 692	5 908	5 844	6 008	966	31 977	79 108	
03/04	11 842	11 499	11 309	11 893	46 543	6 046	5 835	5 716	5 799	6 042	1 419	30 857	77 400	
04/05	11 454	11 904	11 392	11 236	45 986	5 616	5 193	5 418	5 613	6 029	1 366	29 235	75 221	
05/06	11 097	11 457	11 789	11 315	45 658	5 196	4 782	4 907	5 416	6 030	1 418	27 749	73 407	
06/07	11 042	11 128	11 342	11 684	45 196	4 891	4 415	4 540	4 856	5 846	1 380	25 928	71 124	
07/08	10 494	11 085	11 023	11 246	43 848	5 028	4 194	4 175	4 464	5 273	1 527	24 661	68 509	
08/09	9 685	10 444	10 973	10 930	42 032	4 518	4 303	3 967	4 165	4 886	1 367	23 206	65 238	
09/10	9 180	9 712	10 323	10 943	40 158	4 267	3 911	4 085	3 922	4 536	1 415	22 136	62 294	
10/11	8 658	9 200	9 607	10 263	37 728	3 876	3 664	3 800	4 016	4 320	1 365	21 041	58 769	
11/12	8 611	8 693	9 116	9 602	36 022	3 575	3 587	3 466	3 788	4 286	1 349	20 051	56 073	
12/13	8 364	8 626	8 642	9 028	34 660	3 387	3 379	3 473	3 528	4 074	1 378	19 219	53 879	
13/14	8 443	8 444	8 597	8 586	34 070	3 201	3 279	3 343	3 522	3 818	1 455	18 618	52 688	
14/15	8 511	8 557	8 410	8 606	34 084	3 048	3 117	3 289	3 426	3 968	1 434	18 282	52 366	
15/16	8 646	8 687	8 576	8 509	34 418	3 000	2 996	3 127	3 510	3 811	1 435	17 879	52 297	
16/17	8 704	8 718	8 700	8 622	34 744	2 909	3 062	3 047	3 217	3 962	1 470	17 667	52 411	
17/18	8 700	8 783	8 597	8 681	34 761	2 996	2 864	2 953	3 164	3 634	1 419	17 030	51 791	
18/19	8 930	8 830	8 724	8 541	35 025	3 087	2 962	2 895	3 103	3 487	1 309	16 843	51 868	
19/20	8 771	9 040	8 742	8 694	35 247	2 989	2 959	2 966	3 070	3 462	1 341	16 787	52 034	
20/21	8 771	8 800	8 962	8 709	35 242	2 949	2 827	3 011	3 021	3 485	1 316	16 609	51 851	
21/22	9 476	8 778	8 749	8 898	35 901	2 788	2 841	2 866	3 088	3 467	1 354	16 404	52 305	
22/23	10 225	9 760	8 962	8 946	37 893	2 869	2 709	2 961	2 951	3 480	1 521	16 491	54 384	
23/24	10 270	10 260	9 706	8 937	39 173	2 924	2 798	2 929	3 154	3 264	1 497	16 566	55 739	
24/25	10 810	10 120	10 010	9 470	40 410	2 960	2 860	3 230	3 330	3 680	1 390	17 450	57 860	
25/26	11 040	10 600	9 960	9 890	41 490	3 210	2 900	3 110	3 460	3 670	1 570	17 920	59 410	
26/27	11 100	10 810	10 460	9 850	42 220	3 420	3 160	3 150	3 360	3 830	1 570	18 490	60 710	
27/28	11 230	10 790	10 610	10 290	42 920	3 440	3 340	3 380	3 380	3 680	1 640	18 860	61 780	
28/29	10 980	10 920	10 660	10 510	43 070	3 530	3 230	3 410	3 500	3 580	1 570	18 820	61 890	
29/30	10 380	10 600	10 710	10 500	42 190	3 420	3 210	3 180	3 440	3 610	1 530	18 390	60 580	
30/31	10 250	9 960	10 420	10 580	41 210	3 340	3 180	3 230	3 290	3 650	1 550	18 240	59 450	
31/32	10 520	9 890	9 890	10 400	40 700	3 360	3 170	3 240	3 420	3 570	1 570	18 330	59 030	
32/33	10 620	10 370	9 970	10 020	40 980	3 160	3 080	3 100	3 340	3 600	1 530	17 810	58 790	
33/34	10 540	10 610	10 360	10 020	41 530	2 890	2 930	3 030	3 240	3 570	1 550	17 210	58 740	
34/35	10 460	10 480	10 430	10 250	41 620	2 880	2 770	2 980	3 290	3 590	1 530	17 040	58 660	
35/36	10 380	10 330	10 290	10 300	41 300	3 010	2 770	2 840	3 250	3 640	1 540	17 050	58 350	

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 3) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsstufe, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2023/24: 127 Schüler).
 4) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsstufe (2023/24: 133 Schüler).

Förderzentrum¹⁾

Schuljahr	Schüler 2), 3)												insgesamt	darunter Schulanfänger 5)
	in Jahrgangsstufe ...													
	1	1A 4)	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
02/03	372	359	429	460	490	562	614	618	586	565	217	5 272	361	
03/04	325	314	418	418	480	517	609	556	609	522	237	5 005	308	
04/05	335	264	422	428	494	454	545	585	584	554	240	4 905	321	
05/06	342	309	323	446	445	476	472	519	565	586	256	4 739	316	
06/07	362	315	343	376	474	404	498	482	538	547	253	4 592	345	
07/08	381	322	381	375	434	452	416	493	488	532	269	4 543	356	
08/09	376	318	416	418	414	443	446	427	485	477	278	4 498	361	
09/10	320	327	399	413	442	400	451	438	425	474	287	4 376	314	
10/11	309	294	374	385	442	448	392	438	431	437	313	4 263	301	
11/12	268	278	323	374	423	439	431	384	440	439	290	4 089	266	
12/13	285	229	334	332	415	420	455	408	365	461	267	3 971	279	
13/14	251	242	305	344	364	412	400	437	402	404	284	3 845	247	
14/15	268	222	290	338	391	344	410	412	421	428	289	3 813	260	
15/16	308	226	320	321	373	377	355	411	392	441	292	3 816	294	
16/17	305	253	326	344	385	383	366	365	390	454	292	3 863	288	
17/18	314	243	409	374	375	373	393	382	357	403	296	3 919	307	
18/19	299	277	356	446	399	375	381	410	394	385	317	4 039	291	
19/20	302	243	393	399	483	397	369	386	396	397	334	4 099	296	
20/21	301	255	385	445	437	469	387	416	369	414	298	4 176	292	
21/22	321	265	395	377	486	441	462	426	368	404	304	4 249	306	
22/23	382	270	391	404	417	434	451	502	373	397	297	4 318	357	
23/24	353	347	390	453	441	405	435	441	491	386	310	4 452	345	
24/25	360	320	430	450	500	430	410	430	430	510	300	4 570	350	
25/26	370	320	420	500	490	490	430	400	420	440	400	4 680	360	
26/27	370	330	420	480	570	480	490	420	390	430	350	4 730	360	
27/28	370	340	430	490	530	550	480	480	410	400	340	4 820	360	
28/29	370	340	440	500	540	520	550	470	470	420	310	4 930	360	
29/30	350	340	440	500	550	530	520	540	460	490	330	5 050	350	
30/31	340	320	430	500	560	540	530	510	520	480	380	5 110	330	
31/32	350	310	410	500	560	540	540	520	500	540	370	5 140	340	
32/33	360	320	400	470	550	550	540	530	500	520	430	5 170	350	
33/34	360	320	410	470	530	540	550	530	520	520	400	5 150	350	
34/35	350	320	420	480	520	510	540	540	520	530	410	5 140	340	
35/36	350	320	410	480	530	500	510	530	530	540	420	5 120	340	

1) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".

2) Einschließlich spezieller Einrichtungen für Kranke an Kliniken und Kurheimen.

Bei Schülern in Klassen zur individuellen Lebensbewältigung wurden bis zum Schuljahr 2002/03 die Schulbesuchsjahre erfasst (10. Schulbesuchsjahr einschließlich Werkstufe); ab 2003/04 wird in allen Förderbereichen die besuchte Jahrgangsstufe erhoben.

3) Einschließlich Schulen für Kranke.

4) Schüler an Sonderpädagogischen Förderzentren mit den Förderschwerpunkten Hören bzw. Sehen werden ab dem Schuljahr 2003/04 entsprechend der Jahrgangsstufennummerierung 1, 1A, 2, 3... erhoben und ausgewiesen.

5) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Realschule

Schul- jahr	Schüler 1)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10		
02/03	2 916	2 451	2 851	3 118	3 140	3 137	17 613	
03/04	3 215	2 915	3 443	3 180	3 144	2 981	18 878	
04/05	3 255	3 293	3 365	3 600	3 171	2 956	19 640	
05/06	3 202	3 300	3 489	3 512	3 511	3 020	20 034	
06/07	3 305	3 268	3 575	3 578	3 453	3 335	20 514	
07/08	3 354	3 360	3 519	3 623	3 488	3 307	20 651	
08/09	3 463	3 448	3 552	3 583	3 546	3 312	20 904	
09/10	3 316	3 506	3 638	3 657	3 497	3 403	21 017	
10/11	3 955	3 395	3 693	3 744	3 599	3 365	21 751	
11/12	3 553	4 006	3 584	3 812	3 692	3 449	22 096	
12/13	3 258	3 661	4 097	3 699	3 769	3 488	21 972	
13/14	3 035	3 324	3 846	4 176	3 626	3 610	21 617	
14/15	2 941	3 134	3 488	3 900	4 063	3 417	20 943	
15/16	2 985	3 008	3 329	3 544	3 871	3 886	20 623	
16/17	2 831	3 065	3 127	3 419	3 538	3 685	19 665	
17/18	2 903	2 916	3 259	3 136	3 373	3 354	18 941	
18/19	2 888	2 967	3 061	3 256	3 046	3 222	18 440	
19/20	2 850	2 959	3 119	3 082	3 148	2 944	18 102	
20/21	2 880	2 883	3 055	3 144	3 071	3 076	18 109	
21/22	3 012	2 922	2 985	3 107	3 107	2 970	18 103	
22/23	2 992	3 129	3 068	3 073	3 079	2 885	18 226	
23/24	2 900	3 067	3 326	3 028	3 020	2 894	18 235	
24/25	2 880	3 000	3 300	3 310	3 010	2 840	18 340	
25/26	3 110	2 950	3 170	3 260	3 250	2 840	18 580	
26/27	3 280	3 180	3 120	3 150	3 190	3 070	18 990	
27/28	3 300	3 360	3 360	3 100	3 080	3 030	19 230	
28/29	3 480	3 380	3 540	3 350	3 030	2 930	19 710	
29/30	3 580	3 570	3 560	3 540	3 270	2 890	20 410	
30/31	3 620	3 670	3 760	3 570	3 440	3 130	21 190	
31/32	3 680	3 710	3 860	3 770	3 460	3 310	21 790	
32/33	3 630	3 770	3 900	3 880	3 650	3 340	22 170	
33/34	3 460	3 720	3 960	3 930	3 750	3 530	22 350	
34/35	3 410	3 540	3 900	3 990	3 810	3 630	22 280	
35/36	3 500	3 490	3 720	3 930	3 860	3 680	22 180	

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

Staatliche Realschule

Schul- jahr	Schüler 1)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10		
02/03	2 303	2 021	2 301	2 475	2 475	2 437	14 012	
03/04	2 526	2 312	2 767	2 577	2 492	2 368	15 042	
04/05	2 576	2 582	2 685	2 901	2 574	2 352	15 670	
05/06	2 462	2 602	2 781	2 820	2 813	2 449	15 927	
06/07	2 597	2 521	2 843	2 872	2 773	2 673	16 279	
07/08	2 601	2 628	2 739	2 886	2 809	2 648	16 311	
08/09	2 750	2 687	2 816	2 795	2 851	2 667	16 566	
09/10	2 606	2 797	2 863	2 922	2 728	2 746	16 662	
10/11	3 232	2 687	2 964	2 970	2 876	2 629	17 358	
11/12	2 856	3 285	2 846	3 079	2 927	2 759	17 752	
12/13	2 545	2 947	3 370	2 945	3 052	2 768	17 627	
13/14	2 369	2 605	3 108	3 455	2 902	2 925	17 364	
14/15	2 308	2 458	2 769	3 149	3 365	2 731	16 780	
15/16	2 398	2 362	2 601	2 829	3 144	3 197	16 531	
16/17	2 328	2 470	2 462	2 702	2 830	2 993	15 785	
17/18	2 370	2 390	2 642	2 466	2 666	2 671	15 205	
18/19	2 339	2 429	2 515	2 653	2 395	2 537	14 868	
19/20	2 281	2 401	2 572	2 523	2 551	2 308	14 636	
20/21	2 316	2 315	2 479	2 593	2 516	2 487	14 706	
21/22	2 480	2 361	2 396	2 528	2 555	2 425	14 745	
22/23	2 473	2 576	2 498	2 465	2 526	2 355	14 893	
23/24	2 375	2 518	2 741	2 463	2 429	2 378	14 904	
24/25	2 360	2 440	2 720	2 730	2 470	2 290	15 010	
25/26	2 550	2 410	2 590	2 680	2 680	2 330	15 240	
26/27	2 690	2 600	2 550	2 560	2 630	2 540	15 570	
27/28	2 710	2 750	2 750	2 530	2 500	2 500	15 740	
28/29	2 870	2 770	2 910	2 740	2 460	2 380	16 130	
29/30	2 950	2 930	2 930	2 900	2 660	2 350	16 720	
30/31	2 990	3 020	3 100	2 920	2 810	2 540	17 380	
31/32	3 040	3 060	3 190	3 100	2 830	2 690	17 910	
32/33	3 000	3 110	3 230	3 200	2 990	2 720	18 250	
33/34	2 860	3 070	3 290	3 250	3 070	2 880	18 420	
34/35	2 820	2 930	3 250	3 300	3 120	2 960	18 380	
35/36	2 890	2 890	3 100	3 260	3 180	3 010	18 330	

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

Wirtschaftsschule

Schul- jahr	Schüler 1), 2)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10	11 3)	
02/03	-	-	378	437	385	725	282	2 207
03/04	-	-	396	461	395	771	315	2 338
04/05	-	-	422	468	443	782	342	2 457
05/06	-	-	431	494	447	832	345	2 549
06/07	-	-	404	472	467	874	335	2 552
07/08	-	-	361	486	465	867	357	2 536
08/09	-	-	363	433	480	777	360	2 413
09/10	-	-	357	438	406	807	325	2 333
10/11	-	-	338	458	410	740	288	2 234
11/12	-	-	360	459	428	708	305	2 260
12/13	-	-	315	456	447	713	283	2 214
13/14	-	-	271	439	413	692	273	2 088
14/15	-	-	213	380	435	641	228	1 897
15/16	-	-	245	329	386	633	219	1 812
16/17	-	-	228	353	318	603	194	1 696
17/18	-	18	235	301	354	523	165	1 596
18/19	-	25	229	292	331	541	168	1 586
19/20	-	60	195	262	289	534	174	1 514
20/21	-	95	154	240	262	521	189	1 461
21/22	-	108	183	202	237	459	176	1 365
22/23	-	116	218	236	218	496	178	1 462
23/24	40	144	231	255	245	488	177	1 580
24/25	80	180	250	280	270	500	190	1 750
25/26	80	220	250	280	290	550	180	1 850
26/27	90	240	250	280	290	550	200	1 900
27/28	90	250	260	280	290	560	200	1 930
28/29	90	250	270	290	280	540	200	1 920
29/30	90	260	270	300	290	530	190	1 930
30/31	90	270	280	290	300	540	190	1 960
31/32	100	280	280	300	290	550	200	2 000
32/33	90	280	280	300	290	540	210	1 990
33/34	90	270	280	300	300	540	200	1 980
34/35	90	260	270	290	290	550	210	1 960
35/36	90	260	260	290	290	540	210	1 940

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

3) Jahrgangsstufe 11 der 2-stufigen Wirtschaftsschule.

Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1)												
	in Jahrgangsstufe ...									im Vorkurs 5)	in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 2)	10 3)	11 4)	12	13				
02/03	3 620	3 896	3 624	3 343	3 040	2 730	2 481	2 366	2 261	23	20 253	7 108	27 384
03/04	3 672	3 583	3 835	3 354	3 133	2 978	2 477	2 404	2 300	25	20 555	7 181	27 761
04/05	3 772	3 608	3 552	3 593	3 194	3 084	2 705	2 437	2 317	18	20 803	7 459	28 280
05/06	3 669	3 767	3 392	3 427	3 434	3 199	2 800	2 695	2 336	28	20 888	7 831	28 747
06/07	3 817	3 670	3 565	3 242	3 362	3 337	2 924	2 784	2 564	30	20 993	8 272	29 295
07/08	3 943	3 799	3 471	3 451	3 083	3 353	3 069	2 937	2 649	26	21 100	8 655	29 781
08/09	3 976	3 959	3 612	3 347	3 350	2 921	3 076	3 084	2 774	19	21 165	8 934	30 118
09/10	3 938	3 980	3 763	3 498	3 204	3 324	2 787	3 051	2 958	21	21 707	8 796	30 524
10/11	3 811	3 941	3 768	3 602	3 375	3 136	3 195	2 647	3 016	14	21 633	8 858	30 505
11/12	3 600	3 786	3 756	3 650	3 469	3 311	2 994	3 100	-	12	21 572	6 094	27 678
12/13	3 370	3 592	3 596	3 621	3 499	3 438	3 180	2 908	-	17	21 116	6 088	27 221
13/14	3 250	3 365	3 380	3 446	3 467	3 509	3 258	3 110	-	13	20 417	6 368	26 798
14/15	3 071	3 253	3 181	3 272	3 321	3 473	3 368	3 158	-	10	19 571	6 526	26 107
15/16	2 991	3 069	3 036	3 090	3 102	3 374	3 275	3 288	-	2	18 662	6 563	25 227
16/17	3 073	2 977	2 895	2 958	2 942	3 131	3 194	3 151	-	5	17 976	6 345	24 326
17/18	3 084	3 061	2 807	2 801	3 089	2 674	3 016	3 123	-	3	17 516	6 139	23 658
18/19	3 105	3 095	2 875	2 708	2 977	2 806	2 554	2 950	-	-	17 566	5 504	23 070
19/20	3 094	3 122	2 913	2 797	2 941	2 671	2 657	2 508	-	-	17 538	5 165	22 703
20/21	3 168	3 085	2 968	2 814	3 024	2 700	2 551	2 624	-	-	17 759	5 175	22 934
21/22	3 175	3 235	2 936	2 818	3 037	2 776	2 605	2 476	-	-	17 977	5 081	23 058
22/23	3 312	3 231	3 049	2 772	2 731	2 986	2 634	2 494	-	-	18 081	5 128	23 209
23/24	3 294	3 328	3 031	2 919	2 658	2 691	2 763	2 555	-	-	17 921	5 318	23 239
24/25	3 320	3 350	3 170	2 930	2 860	2 590	2 500	2 770	-	-	18 220	5 270	23 490
25/26	3 580	3 340	3 130	3 010	2 820	2 790	2 400	2 510	2 410	-	18 670	7 320	25 990
26/27	3 760	3 600	3 120	2 970	2 900	2 750	2 580	2 430	2 460	-	19 100	7 470	26 570
27/28	3 770	3 780	3 360	2 960	2 870	2 830	2 550	2 600	2 380	-	19 570	7 530	27 100
28/29	3 970	3 790	3 530	3 200	2 860	2 790	2 620	2 570	2 550	-	20 140	7 740	27 880
29/30	4 070	3 990	3 550	3 360	3 080	2 780	2 590	2 640	2 530	-	20 830	7 760	28 590
30/31	4 100	4 090	3 740	3 370	3 240	3 000	2 580	2 610	2 590	-	21 540	7 780	29 320
31/32	4 160	4 120	3 830	3 560	3 250	3 160	2 780	2 610	2 550	-	22 080	7 940	30 020
32/33	4 080	4 180	3 870	3 650	3 430	3 160	2 930	2 810	2 550	-	22 370	8 290	30 660
33/34	3 880	4 110	3 920	3 680	3 510	3 340	2 930	2 950	2 750	-	22 440	8 630	31 070
34/35	3 830	3 900	3 850	3 730	3 540	3 420	3 100	2 960	2 890	-	22 270	8 950	31 220
35/36	3 930	3 850	3 660	3 660	3 600	3 450	3 170	3 120	2 900	-	22 150	9 190	31 340

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

2) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.

3) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen). Ab dem Schuljahr 2023/24 zu Jgst. 11.

4) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09). Ab dem Schuljahr 2023/24 einschließlich Einführungsklassen.

5) Vorkurse an Spätberufenschulen.

Staatliches Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1)											
	in Jahrgangsstufe ...									in Jgst. 5 - 10	in Jgst. 11-13	insgesamt
	5	6	7	8	9 2)	10 3)	11 4)	12	13	zusammen	zusammen	
02/03	3 154	3 407	3 168	2 918	2 575	2 336	2 062	1 991	1 928	17 558	5 981	23 539
03/04	3 204	3 117	3 336	2 926	2 701	2 520	2 109	2 001	1 937	17 804	6 047	23 851
04/05	3 276	3 145	3 087	3 131	2 781	2 645	2 297	2 056	1 946	18 065	6 299	24 364
05/06	3 201	3 274	2 959	2 986	3 008	2 778	2 412	2 275	1 983	18 206	6 670	24 876
06/07	3 349	3 210	3 111	2 835	2 933	2 937	2 547	2 400	2 192	18 375	7 139	25 514
07/08	3 495	3 331	3 046	3 019	2 692	2 939	2 694	2 569	2 289	18 522	7 552	26 074
08/09	3 557	3 501	3 161	2 946	2 927	2 543	2 683	2 682	2 433	18 635	7 798	26 433
09/10	3 497	3 556	3 330	3 054	2 828	2 893	2 428	2 663	2 578	19 158	7 669	26 827
10/11	3 370	3 489	3 379	3 181	2 954	2 762	2 756	2 314	2 636	19 135	7 706	26 841
11/12	3 201	3 339	3 329	3 268	3 048	2 892	2 626	2 678	-	19 077	5 304	24 381
12/13	2 975	3 180	3 171	3 190	3 125	3 027	2 752	2 543	-	18 668	5 295	23 963
13/14	2 864	2 964	2 981	3 052	3 048	3 137	2 853	2 692	-	18 046	5 545	23 591
14/15	2 731	2 857	2 799	2 895	2 945	3 051	2 982	2 760	-	17 278	5 742	23 020
15/16	2 641	2 718	2 674	2 720	2 740	2 986	2 855	2 913	-	16 479	5 768	22 247
16/17	2 724	2 621	2 544	2 608	2 583	2 756	2 810	2 740	-	15 836	5 550	21 386
17/18	2 686	2 718	2 463	2 474	2 747	2 309	2 651	2 745	-	15 397	5 396	20 793
18/19	2 755	2 679	2 552	2 387	2 672	2 434	2 194	2 594	-	15 479	4 788	20 267
19/20	2 718	2 747	2 513	2 482	2 625	2 350	2 311	2 155	-	15 435	4 466	19 901
20/21	2 848	2 709	2 604	2 437	2 709	2 367	2 240	2 272	-	15 674	4 512	20 186
21/22	2 813	2 888	2 570	2 465	2 689	2 438	2 291	2 174	-	15 863	4 465	20 328
22/23	2 934	2 844	2 727	2 420	2 384	2 640	2 296	2 196	-	15 949	4 492	20 441
23/24	2 958	2 939	2 675	2 610	2 323	2 328	2 459	2 232	-	15 833	4 691	20 524
24/25	2 980	3 000	2 810	2 590	2 560	2 250	2 180	2 460	-	16 190	4 640	20 830
25/26	3 210	2 990	2 800	2 670	2 500	2 480	2 100	2 180	2 110	16 650	6 390	23 040
26/27	3 370	3 210	2 790	2 660	2 570	2 410	2 310	2 120	2 150	17 010	6 580	23 590
27/28	3 370	3 370	3 000	2 650	2 570	2 490	2 250	2 310	2 080	17 450	6 640	24 090
28/29	3 550	3 370	3 150	2 850	2 560	2 480	2 320	2 270	2 270	17 960	6 860	24 820
29/30	3 630	3 550	3 150	2 990	2 750	2 470	2 310	2 330	2 230	18 540	6 870	25 410
30/31	3 660	3 630	3 310	2 990	2 880	2 660	2 300	2 320	2 290	19 130	6 910	26 040
31/32	3 700	3 650	3 390	3 150	2 880	2 790	2 480	2 320	2 280	19 560	7 080	26 640
32/33	3 630	3 690	3 410	3 220	3 030	2 790	2 600	2 490	2 280	19 770	7 370	27 140
33/34	3 440	3 620	3 450	3 240	3 100	2 930	2 600	2 610	2 450	19 780	7 660	27 440
34/35	3 400	3 430	3 380	3 280	3 120	3 000	2 730	2 620	2 560	19 610	7 910	27 520
35/36	3 490	3 390	3 200	3 210	3 160	3 020	2 790	2 750	2 570	19 470	8 110	27 580

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

2) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.

3) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen). Ab dem Schuljahr 2023/24 zu Jgst. 11.

4) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09). Ab dem Schuljahr 2023/24 einschließlich Einführungsklassen.

Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs

Schuljahr	Schüler an								
	Schulen besonderer Art 1)			Freien Waldorfschulen		Schulen des zweiten Bildungswegs			
	schulart-unabhä. Orientierungsstufe	integrierte Gesamtschule 2)	insgesamt	insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 3)	Abend-realschule	Abend-gym-nasium	Kolleg 2)	insgesamt
02/03	-	-	-	-	-	38	96	-	134
03/04	-	-	-	-	-	50	87	-	137
04/05	-	-	-	-	-	49	101	-	150
05/06	-	-	-	-	-	47	106	-	153
06/07	-	-	-	-	-	48	109	-	157
07/08	-	-	-	-	-	42	111	-	153
08/09	-	-	-	49	9	33	95	-	128
09/10	-	-	-	93	18	45	98	-	143
10/11	-	-	-	78	9	27	81	-	108
11/12	-	-	-	-	-	25	73	-	98
12/13	-	-	-	-	-	25	57	-	82
13/14	-	-	-	-	-	24	61	-	85
14/15	-	-	-	-	-	9	67	-	76
15/16	-	-	-	-	-	2	75	-	77
16/17	-	-	-	37	19	-	64	-	64
17/18	-	-	-	88	22	-	77	-	77
18/19	-	-	-	135	31	-	81	-	81
19/20	-	-	-	164	26	-	81	-	81
20/21	-	-	-	179	23	-	88	-	88
21/22	-	-	-	214	27	-	73	-	73
22/23	-	-	-	229	32	-	61	-	61
23/24	-	-	-	226	19	-	66	-	66
24/25	-	-	-	240	30	-	60	-	60
25/26	-	-	-	260	30	-	60	-	60
26/27	-	-	-	270	30	-	60	-	60
27/28	-	-	-	270	30	-	60	-	60
28/29	-	-	-	270	30	-	60	-	60
29/30	-	-	-	270	30	-	50	-	50
30/31	-	-	-	270	30	-	50	-	50
31/32	-	-	-	270	30	-	50	-	50
32/33	-	-	-	270	30	-	50	-	50
33/34	-	-	-	270	30	-	60	-	60
34/35	-	-	-	270	30	-	60	-	60
35/36	-	-	-	280	30	-	60	-	60

- 1) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.
2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
3) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung

Schuljahr	Schüler der													
	Berufsschule 1), 2)							Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung 1)						
	in Jahrgangsstufe ...							in Jahrgangsstufe ...						
	10			11	12	13	insgesamt	10			11	12	13	insgesamt
	insgesamt	davon						insgesamt	davon					
Vollzeit 3)		Teilzeit	Vollzeit 3)	Teilzeit										
02/03	8 320	601	7 719	7 889	7 686	2 324	26 219	621	296	325	203	164	36	1 024
03/04	8 168	664	7 504	7 819	7 498	2 309	25 794	708	384	324	174	198	46	1 126
04/05	8 522	674	7 848	7 659	7 402	2 289	25 872	808	371	437	171	152	38	1 169
05/06	8 403	651	7 752	7 748	7 283	2 139	25 573	769	386	383	216	178	33	1 196
06/07	8 872	704	8 168	7 456	7 397	2 073	25 798	807	375	432	219	167	23	1 216
07/08	9 249	660	8 589	7 858	7 033	2 056	26 196	850	357	493	211	182	14	1 257
08/09	8 892	734	8 158	8 274	7 449	1 856	26 471	799	327	472	238	202	7	1 246
09/10	8 099	739	7 360	7 982	7 894	2 013	25 988	770	310	460	249	230	7	1 256
10/11	8 008	623	7 385	7 375	7 625	2 227	25 235	685	295	390	255	213	12	1 165
11/12	7 962	546	7 416	7 406	7 047	2 080	24 495	744	287	457	228	207	18	1 197
12/13	7 877	522	7 355	7 521	7 079	1 793	24 270	648	235	413	260	189	13	1 110
13/14	7 516	454	7 062	7 372	7 044	1 758	23 690	592	210	382	249	237	9	1 087
14/15	7 533	476	7 057	6 832	6 966	1 920	23 251	505	194	311	266	209	35	1 015
15/16	7 744	525	7 219	6 769	6 569	1 914	22 996	590	233	357	221	246	37	1 094
16/17	7 829	489	7 340	6 906	6 416	1 766	22 917	586	237	349	209	202	42	1 039
17/18	7 859	466	7 393	7 072	6 459	1 763	23 153	645	265	380	207	193	31	1 076
18/19	8 094	493	7 601	6 824	6 691	1 741	23 350	647	266	381	253	166	43	1 109
19/20	7 487	485	7 002	7 189	6 483	1 764	22 923	605	246	359	227	249	36	1 117
20/21	7 085	858	6 227	6 409	6 765	1 747	22 006	553	239	314	283	228	44	1 108
21/22	7 216	868	6 348	5 934	6 120	1 943	21 213	550	234	316	246	247	49	1 092
22/23	7 336	827	6 509	6 022	5 679	1 566	20 603	506	229	277	249	206	44	1 005
23/24	7 533	898	6 635	6 121	5 703	1 371	20 728	513	215	298	232	186	31	962
24/25	7 440	910	6 530	6 310	5 850	1 380	20 980	530	230	300	240	180	30	980
25/26	7 320	930	6 390	6 110	5 970	1 400	20 800	550	240	310	240	190	30	1 010
26/27	7 920	1 010	6 910	6 070	5 770	1 430	21 190	670	290	380	250	190	30	1 140
27/28	8 200	1 000	7 200	6 530	5 730	1 370	21 830	600	260	340	300	200	30	1 130
28/29	8 070	990	7 080	6 810	6 170	1 360	22 410	570	250	320	270	240	30	1 110
29/30	7 940	980	6 960	6 690	6 440	1 460	22 530	550	240	310	260	210	40	1 060
30/31	7 930	990	6 940	6 580	6 320	1 530	22 360	590	260	330	250	210	30	1 080
31/32	8 120	1 010	7 110	6 590	6 220	1 500	22 430	640	280	360	270	200	30	1 140
32/33	8 160	1 020	7 140	6 740	6 220	1 480	22 600	660	290	370	300	210	30	1 200
33/34	8 210	1 040	7 170	6 770	6 370	1 480	22 830	720	310	410	300	230	40	1 290
34/35	8 360	1 030	7 330	6 830	6 400	1 520	23 110	690	300	390	330	230	40	1 290
35/36	8 470	1 040	7 430	6 990	6 450	1 520	23 430	710	310	400	310	260	40	1 320

1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

2) Die Prognose der Berufsschüler orientiert sich an den bisherigen Zugangsquoten. Da nicht absehbar ist, inwieweit diese Annahme durch die weitere Entwicklung bestätigt wird, ist die Schülerprognose für die Berufsschule mit einer erheblichen Unsicherheit behaftet.

3) Schüler im Berufsvorbereitungsjahr bzw. im Berufsgrundbildungsjahr in schulischer Form.

Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule

Schuljahr	Schüler der											
	Berufsfachschule 1), 2)				Berufsfachschule des Gesundheitswesens 1), 3)				Fachschule 1), 4)			
	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt
	1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4	
02/03	1 237	724	201	2 162	824	592	528	1 944	1 056	686	110	1 852
03/04	1 331	986	175	2 492	981	620	529	2 130	873	848	162	1 883
04/05	1 590	958	243	2 791	873	776	537	2 186	584	766	160	1 510
05/06	1 467	959	286	2 712	973	718	704	2 395	568	495	129	1 192
06/07	1 380	1 016	271	2 667	1 210	685	659	2 554	554	462	97	1 113
07/08	1 222	938	270	2 430	1 103	855	580	2 538	549	424	119	1 092
08/09	1 234	886	263	2 383	1 116	803	672	2 591	650	448	138	1 236
09/10	1 256	925	246	2 427	1 199	745	685	2 629	866	525	137	1 528
10/11	1 119	886	285	2 290	1 298	869	688	2 855	735	683	130	1 548
11/12	1 070	831	284	2 185	1 254	881	791	2 926	746	609	109	1 464
12/13	1 001	803	230	2 034	1 183	867	835	2 885	810	603	99	1 512
13/14	976	776	222	1 974	1 268	854	804	2 926	811	668	109	1 588
14/15	925	765	186	1 876	1 156	900	811	2 867	837	673	125	1 635
15/16	943	749	173	1 865	1 204	842	845	2 891	779	664	84	1 527
16/17	912	720	173	1 805	1 197	969	832	2 998	784	652	83	1 519
17/18	946	687	172	1 805	1 255	970	917	3 142	705	634	98	1 437
18/19	953	682	162	1 797	1 264	984	940	3 188	629	597	91	1 317
19/20	933	711	159	1 803	1 447	934	972	3 353	739	509	61	1 309
20/21	842	710	178	1 730	1 433	1 036	891	3 360	674	627	54	1 355
21/22	727	619	166	1 512	1 522	1 045	993	3 560	639	544	67	1 250
22/23	699	519	167	1 385	1 476	1 052	982	3 510	550	525	69	1 144
23/24	750	500	138	1 388	1 810	1 000	1 000	3 810	590	450	50	1 090
24/25	720	540	130	1 390	1 690	1 250	940	3 880	530	480	50	1 060
25/26	730	510	140	1 380	1 340	1 160	1 180	3 680	500	430	60	990
26/27	770	520	140	1 430	1 650	930	1 090	3 670	480	410	50	940
27/28	810	550	140	1 500	1 690	1 140	870	3 700	490	400	50	940
28/29	790	580	150	1 520	1 710	1 160	1 070	3 940	490	400	50	940
29/30	770	570	150	1 490	1 800	1 180	1 100	4 080	470	400	50	920
30/31	770	550	150	1 470	1 780	1 250	1 110	4 140	470	390	50	910
31/32	790	550	150	1 490	1 750	1 240	1 170	4 160	460	390	50	900
32/33	790	560	150	1 500	1 740	1 210	1 160	4 110	480	380	50	910
33/34	790	570	150	1 510	1 780	1 200	1 140	4 120	500	400	40	940
34/35	800	570	150	1 520	1 840	1 240	1 130	4 210	500	410	50	960
35/36	810	580	150	1 540	1 870	1 280	1 160	4 310	490	410	50	950

- 1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 2) Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.
2003/04 und 2004/05 werden die Schüler mit Ausbildungsziel Altenpflegehilfe bei den Berufsfachschulen, ab 2005/06 bei den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens geführt.
- 3) Der Anstieg der Schülerzahlen 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösen. Ab 2005/06 wurden die Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet.
- 4) Einschließlich der dem Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten unterstehenden Fachschulen. Die Vorausschätzung der Zahl der Schüler an Fachschulen ist wegen des Zusammenhangs mit der Arbeitsmarktlage und den Förderungsmöglichkeiten nach AFG mit einer hohen Unsicherheit behaftet. Der Rückgang der Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt.

Fachakademie, Fachoberschule, Berufsoberschule

Schuljahr	Schüler der											
	Fachakademie 1)			Fachoberschule 2), 3)					Berufsoberschule 2), 4)			
	Vollzeit	Teilzeit	insgesamt	in der Vorklasse	in Jahrgangsstufe ...			insgesamt	in der Vorklasse 5)	in Jahrgangsstufe ...		insgesamt
					11	12	13			12	13	
02/03	304	26	330	-	1 359	1 161	-	2 520	220	875	186	1 281
03/04	308	25	333	-	1 470	1 230	-	2 700	298	972	255	1 525
04/05	310	25	335	-	1 583	1 314	38	2 935	327	881	342	1 550
05/06	295	29	324	-	1 482	1 386	63	2 931	321	869	295	1 485
06/07	313	22	335	-	1 657	1 350	84	3 091	307	838	323	1 468
07/08	290	20	310	-	1 599	1 475	89	3 163	359	793	305	1 457
08/09	285	21	306	-	1 719	1 501	235	3 455	362	841	247	1 450
09/10	287	30	317	-	1 807	1 589	284	3 680	454	1 004	265	1 723
10/11	319	26	345	-	1 743	1 679	299	3 721	424	990	273	1 687
11/12	374	52	426	-	1 686	1 639	380	3 705	424	1 014	295	1 733
12/13	396	68	464	65	1 638	1 563	367	3 633	392	906	286	1 584
13/14	460	50	510	96	1 751	1 585	343	3 775	376	845	201	1 422
14/15	474	46	520	110	1 888	1 650	300	3 948	326	760	201	1 287
15/16	453	43	496	135	1 794	1 753	305	3 987	261	707	188	1 156
16/17	466	43	509	189	1 956	1 642	421	4 208	200	539	156	895
17/18	549	51	600	240	1 943	1 779	410	4 372	209	483	129	821
18/19	618	46	664	258	1 664	1 651	476	4 049	190	425	106	721
19/20	656	50	706	229	1 767	1 532	473	4 001	144	461	86	691
20/21	696	48	744	242	1 750	1 594	498	4 084	156	424	122	702
21/22	757	61	818	200	1 801	1 648	571	4 220	135	422	103	660
22/23	966	55	1 021	265	1 747	1 520	598	4 130	142	350	101	593
23/24	1 110	60	1 170	310	1 830	1 420	580	4 140	120	290	70	480
24/25	1 110	60	1 170	290	1 780	1 490	530	4 090	110	260	60	430
25/26	1 110	60	1 170	270	1 720	1 470	560	4 020	110	260	60	430
26/27	1 110	60	1 170	310	1 780	1 420	550	4 060	110	260	60	430
27/28	1 110	60	1 170	320	1 900	1 460	530	4 210	110	270	50	430
28/29	1 110	60	1 170	330	1 910	1 550	550	4 340	110	260	60	430
29/30	1 110	60	1 170	310	1 860	1 570	580	4 320	110	250	50	410
30/31	1 110	60	1 170	310	1 820	1 530	590	4 250	120	260	50	430
31/32	1 110	60	1 170	310	1 930	1 500	570	4 310	120	280	50	450
32/33	1 110	60	1 170	320	2 010	1 570	560	4 460	120	280	60	460
33/34	1 110	60	1 170	310	2 020	1 640	590	4 560	120	270	60	450
34/35	1 110	60	1 170	310	2 100	1 660	620	4 690	110	270	60	440
35/36	1 110	60	1 170	310	2 140	1 720	620	4 790	120	280	60	460

1) Ohne Berufspraktikanten (2023/24: 236 Studierende).
 2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
 3) Die Prognose für die Zahl der Schüler an Fachoberschulen ist mit größeren Unsicherheiten behaftet, da sich offensichtlich die wirtschaftlichen Gegebenheiten auf das Übertrittsverhalten stark auswirken.
 4) Ohne Schüler in Vorkursen (2023/24: 0 Schüler).
 5) Bis 2005/06 unter der Bezeichnung "Vorstufe".



Schüler- und Absolventenprognose 2024

für den Regierungsbezirk Oberfranken

I N H A L T

	Seite
Überblick:	
Entwicklung der Schülergesamtzahl und Grafik zu ausgewählten Schularten	99
 Tabellenteil	
Schüler an allgemein bildenden Schulen (Gesamtübersicht)	100
Schüler an beruflichen Schulen (Gesamtübersicht), Schüler insgesamt	101
Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen	102
Absolventen beruflicher Schulen	104
Grund- und Mittelschule	105
Staatliche Grund- und Mittelschule	106
Förderzentrum	107
Realschule	108
Staatliche Realschule	109
Wirtschaftsschule	110
Gymnasium	111
Staatliches Gymnasium	112
Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs	113
Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung	114
Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule	115
Berufsaufbauschule, Fachoberschule, Berufsoberschule	116

Hinweise zur Rundungspraxis in den nachfolgenden Tabellen:

Im beruflichen Schulbereich lagen zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Vorausberechnung für die Schularten *Berufsfachschule des Gesundheitswesens*, *Fachoberschule*, *Berufsoberschule*, *Fachschule* und *Fachakademie* noch keine amtlichen Daten für die Schülerzahlen im Schuljahr 2023/24 sowie für die Absolventen- und Abgängerzahlen im Abschlussjahr 2023 vor. Die hier ausgewiesenen Zahlen beruhen auf vorläufigen, noch nicht endgültig plausibilisierten Daten. Die Darstellung dieser Schüler- bzw. Absolventenzahlen – auch in hiervon betroffenen schulartübergreifenden Spalten – erfolgt auf Zehner gerundet und in kursiver Schrift.

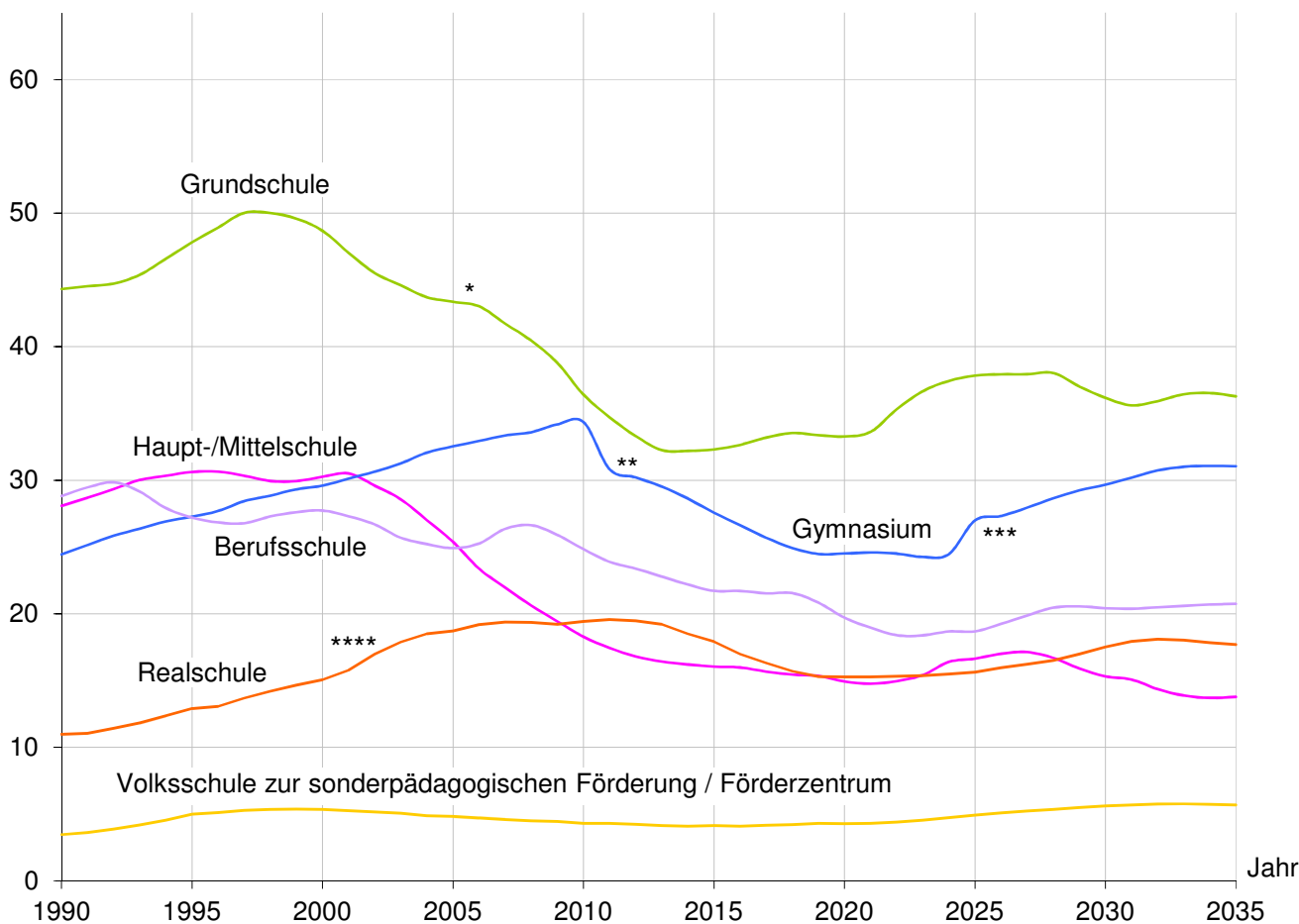
Die für den Prognosezeitraum errechneten Zahlen sind in der Regel auf Zehner gerundet, wobei im Interesse einer in sich konsistenten Darstellung der Ergebnisse in den schulartübergreifenden Spalten jeweils die Summen der gerundeten Einzelpositionen, nicht die gerundeten Summen ungerundeter Einzelwerte ausgewiesen sind. In Einzelfällen wird dadurch der Rundungsfehler in der Spalte vergrößert.

Überblick

Die Gesamtzahl der **Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen im Regierungsbezirk Oberfranken** hat im Schuljahr 1989/90 mit 147 000 ihren tiefsten Stand durchlaufen und ist bis zum Schuljahr 2000/01 auf ein Maximum von 170 000 angestiegen. Anschließend war die Schülergesamtzahl rückläufig: Bereits im Schuljahr 2011/12 hat sie den historischen Tiefstand des Schuljahres 1989/90 unterschritten, im Schuljahr 2021/22 hat sie mit 126 000 erneut einen Tiefpunkt erreicht. Im aktuellen Schuljahr 2023/24 gibt es insgesamt rund 130 000 Schülerinnen und Schüler. Bis zur Mitte der 30er-Jahre wird die Gesamtzahl der Schüler weiter deutlich anwachsen. Am Prognosehorizont, dem Schuljahr 2035/36, wird sie sich auf etwa 142 000 belaufen.

Für ausgewählte Schularten gibt die nachfolgende Grafik einen Überblick über die Entwicklung der Schülerzahlen im Regierungsbezirk Oberfranken:

Schülerzahlen
in tausend



- * Verlangsamung des Schülerrückgangs durch die Vorverlegung der Einschulung
- ** Wegfall der Jahrgangsstufe 13 des alten neunjährigen Gymnasiums
- *** Einführung der Jahrgangsstufe 13 des neuen neunjährigen Gymnasiums
- **** Einführung der Jahrgangsstufen 5 und 6 an Realschulen

Entwicklung der Schülerzahlen einzelner Schularten im Regierungsbezirk Oberfranken

Schüler an allgemein bildenden Schulen

Schuljahr	Schüler an allgemein bildenden Schulen 1), 2)											
	Grund- und Mittelschule			Förderzentrum 5), 6)	Realschule, RS z. so-päd. Förd. 3)	Wirtschaftsschule 3), 7)	Gymnasium 3), 8)	Schulen bes. Art, Freie Waldorfschule 3), 9)	Schulen d. zweiten Bildungswegs 3)	Brückenklassen 10)	zusammen 11)	darunter Schulanfänger 12)
	Grundschule	Mittelschule 3), 4)	insgesamt									
02/03	45 512	29 601	75 113	5 176	16 978	2 410	30 637	1 882	68	-	132 264	11 266
03/04	44 593	28 576	73 169	5 065	17 899	2 495	31 258	1 865	90	-	131 841	11 511
04/05	43 705	27 019	70 724	4 875	18 515	2 579	32 068	1 784	92	-	130 637	11 014
05/06	43 359	25 392	68 751	4 836	18 729	2 657	32 535	1 817	90	-	129 415	11 007
06/07	43 023	23 378	66 401	4 707	19 204	2 697	32 941	1 775	131	-	127 856	10 954
07/08	41 726	21 969	63 695	4 601	19 376	2 619	33 353	1 734	131	-	125 509	10 307
08/09	40 450	20 623	61 073	4 508	19 352	2 488	33 594	1 745	106	-	122 866	9 715
09/10	38 782	19 437	58 219	4 457	19 209	2 322	34 182	1 766	117	-	120 272	9 218
10/11	36 410	18 283	54 693	4 311	19 441	2 252	34 353	1 830	107	-	116 987	8 531
11/12	34 712	17 448	52 160	4 319	19 572	2 155	30 826	1 809	116	-	110 957	8 431
12/13	33 305	16 810	50 115	4 237	19 479	2 091	30 214	1 815	117	-	108 068	8 176
13/14	32 253	16 428	48 681	4 151	19 226	1 986	29 535	1 747	104	-	105 430	8 159
14/15	32 198	16 202	48 400	4 109	18 506	1 852	28 623	1 690	91	-	103 271	8 344
15/16	32 310	16 044	48 354	4 146	17 905	1 787	27 577	1 633	92	-	101 494	8 380
16/17	32 640	15 988	48 628	4 104	16 991	1 741	26 635	1 550	77	-	99 726	8 332
17/18	33 194	15 676	48 870	4 167	16 323	1 662	25 700	1 554	72	-	98 348	8 548
18/19	33 532	15 449	48 981	4 228	15 705	1 664	24 928	1 581	72	-	97 159	8 778
19/20	33 376	15 349	48 725	4 314	15 309	1 577	24 480	1 651	62	-	96 118	8 383
20/21	33 273	14 935	48 208	4 301	15 286	1 526	24 513	1 673	57	-	95 564	8 445
21/22	33 618	14 770	48 388	4 322	15 271	1 495	24 589	1 660	64	-	95 789	8 926
22/23	35 312	14 962	50 274	4 419	15 317	1 457	24 509	1 615	57	1 032	98 680	9 662
23/24	36 659	15 412	52 071	4 562	15 380	1 482	24 258	1 644	40	694	100 131	9 926
24/25	37 440	16 400	53 840	4 750	15 490	1 590	24 470	1 650	40	-	101 830	10 070
25/26	37 830	16 640	54 470	4 930	15 640	1 730	26 990	1 700	30	-	105 490	10 080
26/27	37 930	17 010	54 940	5 100	15 960	1 830	27 320	1 750	30	-	106 930	10 070
27/28	37 940	17 140	55 080	5 240	16 220	1 940	27 950	1 830	30	-	108 290	10 200
28/29	38 030	16 700	54 730	5 370	16 500	1 990	28 650	1 900	30	-	109 170	9 910
29/30	37 020	15 910	52 930	5 490	16 990	2 020	29 240	1 930	30	-	108 630	9 340
30/31	36 170	15 320	51 490	5 610	17 520	2 060	29 670	1 960	30	-	108 340	9 250
31/32	35 600	15 080	50 680	5 690	17 930	2 080	30 200	1 980	30	-	108 590	9 490
32/33	35 920	14 360	50 280	5 760	18 100	2 080	30 730	1 980	30	-	108 960	9 590
33/34	36 440	13 880	50 320	5 780	18 030	2 060	31 010	1 960	30	-	109 190	9 540
34/35	36 530	13 710	50 240	5 740	17 850	2 010	31 070	1 940	30	-	108 880	9 480
35/36	36 280	13 780	50 060	5 700	17 700	1 970	31 050	1 920	30	-	108 430	9 420

1) Einschließlich der zu den beruflichen Schulen gehörigen Wirtschaftsschulen.

2) Ohne Schüler in Brückenklassen.

3) Bis zum Schuljahr 2009/10 'Hauptschule'. Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.

4) Bis zum Schuljahr 2011/12 'Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung'.

5) Einschließlich Schulen für Kranke.

6) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

7) Einschließlich Schülern in Vorkursen an Spätberufenschulen.

8) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.

9) Schulartunabhängiges Integrationsangebot in den Jgst. 5 bis 9 für aus der Ukraine geflohene Kinder und Jugendliche mit allenfalls geringen Deutschkenntnissen.

10) Schulanfänger an Grundschulen, Förderzentren sowie Freien Waldorfschulen.

Schüler an beruflichen Schulen, Schüler insgesamt

Schuljahr	Schüler an beruflichen Schulen											Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen insgesamt
	Berufsintegrationsklasse 1)	Berufsschule 2)	Berufsschule zur so-päd. Förderung 2)	Berufsaufbauschule 3)	Berufsfachschule 2), 4)	Berufsfachschule des Gesundheitswesens 2), 5)	Fachschule 6)	Fachakademie 6), 7)	Fachoberschule 2)	Berufsobererschule 2), 8)	zusammen	
02/03	-	26 695	1 018	-	2 151	1 824	1 798	354	1 960	741	36 541	168 805
03/04	-	25 693	1 036	-	2 624	2 088	1 815	389	2 157	767	36 569	168 410
04/05	-	25 222	1 055	-	2 866	2 382	1 391	370	2 371	801	36 458	167 095
05/06	-	24 921	1 022	-	2 591	2 818	1 149	388	2 510	777	36 176	165 591
06/07	-	25 260	972	-	2 609	2 754	1 092	426	2 548	795	36 456	164 312
07/08	-	26 360	994	-	2 322	2 723	1 047	445	2 398	751	37 040	162 549
08/09	-	26 639	1 007	-	2 158	2 776	1 108	487	2 664	791	37 630	160 496
09/10	-	25 901	1 046	-	2 189	2 932	1 190	522	2 983	1 014	37 777	158 049
10/11	-	24 842	964	-	2 142	3 022	1 222	547	2 994	988	36 721	153 708
11/12	-	23 889	911	-	1 980	3 056	1 201	529	2 749	1 007	35 322	146 279
12/13	-	23 386	886	-	1 819	3 009	1 233	534	2 644	906	34 417	142 485
13/14	31	22 781	838	-	1 758	3 025	1 298	564	2 736	878	33 909	139 339
14/15	97	22 196	792	-	1 749	3 050	1 314	575	2 980	759	33 512	136 783
15/16	485	21 716	810	-	1 750	2 984	1 227	592	3 077	719	33 360	134 854
16/17	1 335	21 710	822	-	1 768	3 016	1 170	630	3 138	612	34 201	133 927
17/18	1 301	21 530	803	-	1 746	3 030	1 089	630	3 166	542	33 837	132 185
18/19	938	21 547	781	-	1 676	3 178	1 050	636	3 024	483	33 313	130 472
19/20	762	20 841	774	-	1 561	3 380	982	658	2 892	406	32 256	128 374
20/21	596	19 714	797	-	1 513	3 324	921	693	2 922	396	30 876	126 440
21/22	441	18 964	807	-	1 379	3 399	906	780	3 056	400	30 132	125 921
22/23	744	18 393	742	-	1 170	3 235	779	1 094	3 041	351	29 549	128 229
23/24	1 100	18 384	741	-	1 228	3 390	790	1 150	2 910	260	29 950	130 080
24/25	1 160	18 680	690	-	1 290	3 400	770	1 150	2 900	220	30 260	132 090
25/26	1 030	18 690	660	-	1 300	3 330	700	1 150	2 910	210	29 980	135 470
26/27	940	19 250	670	-	1 340	3 350	670	1 150	2 950	200	30 520	137 450
27/28	920	19 870	710	-	1 420	3 430	660	1 150	3 040	200	31 400	139 690
28/29	900	20 460	730	-	1 440	3 600	650	1 150	3 170	200	32 300	141 470
29/30	880	20 560	720	-	1 410	3 720	620	1 150	3 170	200	32 430	141 060
30/31	860	20 420	690	-	1 380	3 790	610	1 150	3 110	200	32 210	140 550
31/32	840	20 380	720	-	1 380	3 780	620	1 150	3 130	210	32 210	140 800
32/33	830	20 490	760	-	1 400	3 710	630	1 150	3 240	220	32 430	141 390
33/34	810	20 590	820	-	1 400	3 680	650	1 150	3 350	210	32 660	141 850
34/35	800	20 700	910	-	1 390	3 730	670	1 150	3 410	210	32 970	141 850
35/36	800	20 750	940	-	1 390	3 790	660	1 150	3 430	210	33 120	141 550

1) Zweijähriges Angebot zur Beschulung von Asylbewerbern und Flüchtlingen. Einschließlich Schülern in ganzzährigen Sprachintensivklassen bzw. Deutschklassen.

Unschärfen ergeben sich aufgrund von Klassenbildungen nach dem Stichtag der Erhebung der Amtlichen Schuldaten (20. Oktober).

2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt.

4) Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens. Ab 2003/04 wurden die Fachschulen für Altenpflegehilfe durch Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe abgelöst, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.

5) Ohne Krankenpflegevorschulen und Krankenhelferinnenschulen sowie ohne Berufsfachschulen für Arzthelferinnen. Der Anstieg der Schülerzahl 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten (vgl. auch Fußnote 4).

6) Einschließlich der unter Aufsicht des Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten stehenden Fachschulen bzw. Fachakademien für Landwirtschaft. Der Rückgang der Schülerzahlen an Fachschulen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt (vgl. auch Fußnoten 4 und 5).

7) Ohne Berufspraktikanten (2023/24: 226 Studierende).

8) Ohne Schüler in Vorkursen (2023/24: 0 Schüler).

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)							
	ohne erfolgreichen Abschluss der Mittelschule 2)				mit erfolgreichem Abschluss der Mittelschule 2)			
	Mittelschule 3)	SFZ mit Fö.-Sp. Lernen 4)	übrige Schularten 5)	zusammen 5)	Mittelschule 3)		übrige Schularten 5)	zusammen 5)
					insgesamt	darunter mit qualif. Abschluss		
02/03	495	381	229	1 105	4 024	2 414	356	4 380
03/04	471	389	180	1 040	4 040	2 685	324	4 364
04/05	433	355	199	987	3 943	2 594	304	4 247
05/06	420	338	233	991	3 952	2 707	307	4 259
06/07	387	308	204	899	3 635	2 559	362	3 997
07/08	326	222	237	785	3 237	2 187	379	3 616
08/09	218	263	198	679	2 918	1 951	324	3 242
09/10	210	226	198	634	2 681	1 855	336	3 017
10/11	211	171	240	622	2 556	1 743	338	2 894
11/12	214	152	219	585	2 425	1 647	370	2 795
12/13	150	156	215	521	2 098	1 392	380	2 478
13/14	168	160	186	514	1 930	1 243	338	2 268
14/15	211	191	202	604	1 893	1 286	354	2 247
15/16	313	171	196	680	1 795	1 263	328	2 123
16/17	353	161	244	758	1 829	1 236	318	2 147
17/18	322	188	229	739	1 723	1 118	370	2 093
18/19	366	176	206	748	1 671	1 075	374	2 045
19/20	235	170	216	621	1 564	1 174	293	1 857
20/21	234	154	201	589	1 448	1 026	264	1 712
21/22	267	200	176	643	1 589	1 070	298	1 887
22/23	269	172	186	627	1 690	1 150	304	1 994
23/24	280	170	170	620	1 680	1 140	290	1 970
24/25	300	160	180	640	1 850	1 260	290	2 140
25/26	310	170	180	660	1 840	1 250	300	2 140
26/27	300	180	190	670	1 960	1 330	310	2 270
27/28	300	180	190	670	1 870	1 270	330	2 200
28/29	300	180	190	670	1 820	1 240	320	2 140
29/30	290	170	190	650	1 780	1 210	330	2 110
30/31	270	180	200	650	1 790	1 220	350	2 140
31/32	270	200	210	680	1 780	1 210	360	2 140
32/33	250	210	220	680	1 730	1 180	370	2 100
33/34	240	240	240	720	1 690	1 150	380	2 070
34/35	250	240	240	730	1 670	1 140	370	2 040
35/36	240	240	240	720	1 700	1 150	370	2 070

- 1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule.
Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. Mittelschulabschluss im M-Zug der Mittelschule). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.
- 2) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Hauptschulabschluss".
- 3) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 4) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
- 5) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen und Abgängern zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)													
	mit mittlerem Schulabschluss							mit Fachhochschulreife 3), 5)	mit allgemeiner Hochschulreife					insgesamt 3)
	Mittelschule 2)	Realschule und RSF 3)	Wirtschaftsschule	Gymnasium 3), 4)	Abendrealschule 3)	übrige Schularten	zusammen 3)		Gymnasium 3), 6)	Abendgymnasium	Kolleg 7)	Begabtenprüfung	zusammen 3)	
02/03	450	3 117	633	329	-	100	4 629	-	2 438	4	6	-	2 448	12 562
03/04	954	2 969	688	305	-	161	5 077	-	2 336	5	10	-	2 351	12 832
04/05	1 023	2 919	705	310	-	100	5 057	-	2 461	7	13	-	2 481	12 772
05/06	1 127	2 834	715	304	-	135	5 115	-	2 512	7	10	-	2 529	12 894
06/07	1 117	2 981	737	316	-	164	5 315	-	2 834	6	8	-	2 848	13 059
07/08	1 133	3 120	695	440	-	103	5 491	-	2 830	9	20	-	2 859	12 751
08/09	1 182	3 076	726	360	-	129	5 473	-	2 950	6	14	-	2 970	12 364
09/10	1 059	3 208	655	346	-	117	5 385	-	3 276	15	6	-	3 297	12 333
10/11	1 084	3 065	608	289	-	139	5 185	-	6 464	4	10	-	6 478	15 179
11/12	1 055	2 978	574	346	-	132	5 085	-	3 344	4	4	-	3 352	11 817
12/13	1 175	2 951	568	376	-	163	5 233	-	3 375	5	12	-	3 392	11 624
13/14	1 194	2 951	540	376	-	174	5 235	-	3 372	7	17	-	3 396	11 413
14/15	1 227	2 998	510	342	-	139	5 216	-	3 559	3	11	-	3 573	11 640
15/16	1 294	3 208	513	340	-	174	5 529	-	3 410	13	4	-	3 427	11 759
16/17	1 239	3 076	523	340	-	158	5 336	-	3 440	5	7	-	3 452	11 693
17/18	1 270	2 819	413	319	-	113	4 934	-	3 483	7	7	-	3 497	11 263
18/19	1 108	2 674	461	303	-	115	4 661	-	3 132	4	8	-	3 144	10 598
19/20	1 170	2 497	447	256	-	85	4 455	-	2 707	9	2	-	2 718	9 651
20/21	1 090	2 520	404	285	-	67	4 366	-	2 925	1	4	-	2 930	9 597
21/22	1 134	2 415	316	380	-	95	4 340	-	2 707	4	4	-	2 715	9 585
22/23	1 007	2 297	338	402	-	73	4 117	-	2 641	-	5	-	2 646	9 384
23/24	1 080	2 340	330	350	-	90	4 190	-	2 580	-	-	-	2 580	9 360
24/25	1 110	2 330	330	310	-	80	4 160	-	690	-	-	-	690	7 630
25/26	1 230	2 320	330	320	-	70	4 270	-	2 670	-	-	-	2 670	9 740
26/27	1 220	2 480	330	370	-	70	4 470	-	2 510	-	-	-	2 510	9 920
27/28	1 300	2 550	370	380	-	60	4 660	-	2 480	-	-	-	2 480	10 010
28/29	1 240	2 380	400	380	-	80	4 480	-	2 560	-	-	-	2 560	9 850
29/30	1 210	2 360	400	380	-	90	4 440	-	2 690	-	-	-	2 690	9 890
30/31	1 180	2 500	410	380	-	90	4 560	-	2 650	-	-	-	2 650	10 000
31/32	1 190	2 680	420	400	-	90	4 780	-	2 560	-	-	-	2 560	10 160
32/33	1 180	2 770	430	420	-	100	4 900	-	2 590	-	-	-	2 590	10 270
33/34	1 140	2 830	430	430	-	100	4 930	-	2 750	-	-	-	2 750	10 470
34/35	1 120	2 850	430	440	-	100	4 940	-	2 930	-	-	-	2 930	10 640
35/36	1 110	2 860	420	440	-	100	4 930	-	3 010	-	-	-	3 010	10 730

1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule. Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. mittlerer Schulabschluss an Gymnasien). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.

2) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.

3) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.

4) Abgänger mit Oberstufenreife aus den Jahrgangsstufen 10 bis 13 (neunjähriges Gymnasium) bzw. 10 bis 12 (achtjähriges Gymnasium) sowie nach bestandener "Besonderer Prüfung".

5) Aussiedler mit bestandener Fachhochschulreifeprüfung.

6) Einschließlich der Abiturienten von Freien Waldorfschulen.

7) Einschließlich der Teilnehmer mit bestandener Abschluss- bzw. erweiterter Abschlussprüfung nach Sonderkursen für Aussiedlerabiturienten.

Absolventen beruflicher Schulen

Schuljahr	Absolventen beruflicher Schulen 1)											darunter mit			
	Berufsschule 2)	Berufsschule zur so.-päd. Förderung 2)	Berufsaufbauschule 3)	Berufsfachschule 4)	Berufsfachschule des Gesundheitswesens 5)	Fachschule 6)	Fachakademie 7)	Fachoberschule 8)	Berufsoberschule 9)	insgesamt	Fachschnulreife/mittlerer Schulabs. 10)	Fachhochschulreife	fachgeb. Hochschulreife	allgem. Hochschulreife	
02/03	7 870	439	-	768	558	721	147	692	338	11 533	869	1 116	33	27	
03/04	9 303	488	-	1 067	503	885	130	666	378	13 420	832	1 116	44	29	
04/05	7 663	455	-	1 095	798	777	176	808	379	12 151	884	1 263	67	55	
05/06	7 773	534	-	1 035	1 044	550	139	904	345	12 324	717	1 351	61	52	
06/07	7 708	547	-	1 031	1 004	507	170	953	377	12 297	547	1 364	87	69	
07/08	7 614	464	-	876	940	470	187	825	366	11 742	605	1 281	57	65	
08/09	7 730	435	-	750	942	504	197	896	359	11 813	503	1 277	94	92	
09/10	8 355	473	-	831	985	514	178	1 021	445	12 802	561	1 496	105	117	
10/11	8 476	442	-	771	1 007	583	209	1 140	416	13 044	645	1 565	114	158	
11/12	7 766	488	-	726	995	517	205	1 074	503	12 274	836	1 545	129	177	
12/13	7 383	482	-	676	1 020	558	242	1 011	451	11 823	841	1 484	98	153	
13/14	7 400	463	-	605	1 028	565	250	945	456	11 712	820	1 499	91	130	
14/15	7 241	449	-	629	1 007	603	279	984	371	11 563	773	1 489	70	120	
15/16	7 039	440	-	627	934	566	253	1 103	332	11 294	756	1 498	71	151	
16/17	6 828	410	-	642	984	520	282	1 076	292	11 034	685	1 328	96	190	
17/18	6 693	407	-	634	910	508	271	1 110	262	10 795	592	1 336	84	197	
18/19	6 798	435	-	612	949	486	304	1 059	269	10 912	469	1 272	77	243	
19/20	6 483	435	-	619	1 097	462	264	934	218	10 512	486	1 064	65	245	
20/21	6 385	371	-	594	1 011	425	299	956	217	10 258	433	1 066	97	260	
21/22	6 277	360	-	517	1 068	431	286	974	194	10 107	609	1 066	91	265	
22/23	5 816	384	-	421	1 020	360	410	970	180	9 560	590	1 120	90	240	
23/24	5 700	400	-	420	1 100	350	480	940	140	9 530	580	1 090	80	220	
24/25	5 800	360	-	450	1 010	370	480	920	110	9 500	590	1 050	80	220	
25/26	5 910	350	-	460	1 100	330	480	920	100	9 650	590	1 050	80	210	
26/27	5 990	350	-	470	1 100	310	480	920	100	9 720	600	1 040	80	210	
27/28	5 980	370	-	490	1 040	300	480	930	100	9 690	600	1 050	80	210	
28/29	6 270	380	-	510	1 140	300	480	970	100	10 150	630	1 080	80	220	
29/30	6 490	370	-	500	1 180	290	480	1 010	100	10 420	640	1 110	80	220	
30/31	6 490	360	-	490	1 190	280	480	1 000	100	10 390	640	1 080	90	230	
31/32	6 400	370	-	490	1 210	280	480	980	100	10 310	630	1 070	80	230	
32/33	6 360	390	-	490	1 200	290	480	990	110	10 310	630	1 100	80	220	
33/34	6 390	420	-	500	1 180	300	480	1 040	110	10 420	640	1 140	80	230	
34/35	6 450	460	-	490	1 180	300	480	1 070	110	10 540	640	1 160	90	240	
35/36	6 480	480	-	490	1 200	310	480	1 090	110	10 640	640	1 170	90	250	

1) Die bestandenen Externprüfungen sind einbezogen. Einschließlich der unter der Aufsicht des StMELF stehenden Fachschulen und Fachakademien.

2) Einschließlich Schülern, die den beruflichen Bildungsgang vollständig durchlaufen, aber ohne Erfolg beendet haben. Ohne Absolventen aus Berufsintegrationsklassen.

3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt. Schüler mit abgeschlossener Berufsausbildung haben nunmehr die Möglichkeit, den mittleren Schulabschluss durch den Besuch der Vorklasse der Berufsoberschule zu erlangen.

4) Ohne Wirtschaftsschulen, ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.

5) Der Anstieg der Absolventen 2005/06 ist bedingt einerseits durch die ab 2003/04 existierenden Berufsfachschulen für Altenpflege, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten, andererseits durch die einjährigen Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.

6) Zum Rückgang der Absolventen ab 2004/05 vgl. Fußnote 5.

7) Ein Teil der Absolventen an Fachakademien erwirbt durch eine staatl. Ergänzungsprüfung zur Abschlussprüfung eine eingeschränkte, in einigen Fachrichtungen auch uneingeschränkte Fachhochschulreife oder eine fachgebundene Hochschulreife.

8) Ab dem Schuljahr 2004/05 besteht über die 'FOS 13' (bis 2007/08 als Schulversuch, ab 2008/09 als Regelangebot) die Möglichkeit, die fachgebundene bzw. durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache auch die allgemeine Hochschulreife zu erwerben.

9) Von den Absolventen der Berufsoberschulen erwirbt ein Teil durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache die allgemeine Hochschulreife. Daneben kann auch an der Berufsoberschule die Fachhochschulreife erworben werden.

10) Mittlerer Schulabschluss gemäß Art. 25 BayEUG.

Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler													
	der Grundschule					der Mittelschule 1), 2)							insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 5)
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...						zusammen		
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 3)	10 3), 4)			
02/03	10 917	11 099	11 519	11 977	45 512	6 284	6 455	5 622	5 273	5 471	496	29 601	75 113	10 754
03/04	11 224	10 913	11 022	11 434	44 593	5 665	5 511	5 341	5 320	5 705	1 034	28 576	73 169	11 038
04/05	10 736	11 214	10 822	10 933	43 705	5 004	4 893	5 017	5 153	5 839	1 113	27 019	70 724	10 551
05/06	10 678	10 740	11 201	10 740	43 359	4 652	4 214	4 645	4 808	5 828	1 245	25 392	68 751	10 525
06/07	10 609	10 641	10 655	11 118	43 023	4 254	3 909	4 039	4 479	5 445	1 252	23 378	66 401	10 474
07/08	10 022	10 560	10 569	10 575	41 726	4 408	3 600	3 702	3 993	5 040	1 226	21 969	63 695	9 883
08/09	9 450	9 980	10 578	10 442	40 450	4 050	3 677	3 414	3 651	4 577	1 254	20 623	61 073	9 296
09/10	8 980	9 425	9 905	10 472	38 782	3 819	3 334	3 476	3 375	4 303	1 130	19 437	58 219	8 821
10/11	8 253	8 961	9 378	9 818	36 410	3 335	3 225	3 221	3 427	3 920	1 155	18 283	54 693	8 148
11/12	8 179	8 305	8 941	9 287	34 712	3 139	3 015	3 095	3 221	3 845	1 133	17 448	52 160	8 067
12/13	7 942	8 199	8 298	8 866	33 305	3 042	2 890	2 939	3 081	3 613	1 245	16 810	50 115	7 827
13/14	7 889	7 933	8 176	8 255	32 253	2 810	2 892	2 845	2 982	3 626	1 273	16 428	48 681	7 791
14/15	8 116	8 013	7 912	8 157	32 198	2 737	2 700	2 879	2 963	3 580	1 343	16 202	48 400	8 007
15/16	8 163	8 254	7 963	7 930	32 310	2 704	2 611	2 798	3 062	3 492	1 377	16 044	48 354	8 008
16/17	8 089	8 369	8 182	8 000	32 640	2 618	2 633	2 727	2 955	3 746	1 309	15 988	48 628	7 933
17/18	8 360	8 246	8 365	8 223	33 194	2 597	2 588	2 692	2 943	3 515	1 341	15 676	48 870	8 158
18/19	8 553	8 481	8 211	8 287	33 532	2 792	2 518	2 634	2 791	3 503	1 211	15 449	48 981	8 367
19/20	8 123	8 646	8 420	8 187	33 376	2 808	2 638	2 599	2 647	3 400	1 257	15 349	48 725	7 951
20/21	8 207	8 243	8 492	8 331	33 273	2 700	2 590	2 606	2 609	3 258	1 172	14 935	48 208	8 036
21/22	8 758	8 296	8 182	8 382	33 618	2 497	2 541	2 649	2 691	3 161	1 231	14 770	48 388	8 495
22/23	9 483	8 985	8 497	8 347	35 312	2 670	2 475	2 719	2 745	3 085	1 268	14 962	50 274	9 186
23/24	9 662	9 554	8 986	8 457	36 659	2 719	2 645	2 723	2 889	3 064	1 372	15 412	52 071	9 390
24/25	9 810	9 570	9 340	8 720	37 440	2 810	2 700	3 060	3 050	3 380	1 400	16 400	53 840	9 530
25/26	9 820	9 540	9 370	9 100	37 830	2 900	2 730	2 920	3 190	3 360	1 540	16 640	54 470	9 550
26/27	9 790	9 470	9 430	9 240	37 930	3 060	2 830	2 970	3 050	3 570	1 530	17 010	54 940	9 530
27/28	9 900	9 370	9 370	9 300	37 940	3 070	2 940	3 040	3 050	3 410	1 630	17 140	55 080	9 650
28/29	9 610	9 580	9 430	9 410	38 030	2 950	2 830	3 030	3 010	3 330	1 550	16 700	54 730	9 370
29/30	9 050	9 220	9 450	9 300	37 020	2 740	2 640	2 840	2 920	3 250	1 520	15 910	52 930	8 830
30/31	8 960	8 650	9 160	9 400	36 170	2 580	2 490	2 700	2 790	3 280	1 480	15 320	51 490	8 750
31/32	9 190	8 600	8 640	9 170	35 600	2 560	2 410	2 620	2 740	3 260	1 490	15 080	50 680	8 980
32/33	9 280	9 060	8 760	8 820	35 920	2 370	2 320	2 470	2 570	3 150	1 480	14 360	50 280	9 070
33/34	9 220	9 270	9 100	8 850	36 440	2 190	2 220	2 450	2 500	3 090	1 430	13 880	50 320	9 030
34/35	9 160	9 180	9 160	9 030	36 530	2 230	2 100	2 400	2 530	3 050	1 400	13 710	50 240	8 970
35/36	9 100	9 060	9 050	9 070	36 280	2 380	2 150	2 280	2 490	3 100	1 380	13 780	50 060	8 910

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.

2) Ohne Schüler in Brückenklassen.

3) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2023/24: 210 Schüler).

4) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse (2023/24: 161 Schüler).

5) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Staatliche Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler													insgesamt ²⁾
	der Grundschule					der Mittelschule ^{1), 2)}							zusammen	
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...								
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 ³⁾	10 ^{3), 4)}			
02/03	10 874	11 054	11 492	11 952	45 372	6 284	6 455	5 622	5 273	5 471	496	29 601	74 973	
03/04	11 146	10 853	10 962	11 407	44 368	5 665	5 511	5 341	5 320	5 705	1 034	28 576	72 944	
04/05	10 612	11 111	10 759	10 873	43 355	5 004	4 893	5 017	5 153	5 839	1 113	27 019	70 374	
05/06	10 524	10 610	11 090	10 667	42 891	4 638	4 211	4 645	4 808	5 828	1 245	25 375	68 266	
06/07	10 463	10 484	10 511	10 994	42 452	4 222	3 895	4 032	4 479	5 445	1 252	23 325	65 777	
07/08	9 871	10 408	10 410	10 424	41 113	4 331	3 555	3 687	3 986	5 040	1 226	21 825	62 938	
08/09	9 316	9 823	10 418	10 288	39 845	3 966	3 599	3 373	3 635	4 573	1 254	20 400	60 245	
09/10	8 812	9 292	9 736	10 315	38 155	3 725	3 251	3 407	3 337	4 290	1 130	19 140	57 295	
10/11	8 105	8 785	9 228	9 656	35 774	3 247	3 134	3 134	3 353	3 886	1 155	17 909	53 683	
11/12	8 017	8 147	8 763	9 129	34 056	3 040	2 920	3 010	3 136	3 763	1 133	17 002	51 058	
12/13	7 776	8 032	8 128	8 696	32 632	2 927	2 775	2 839	2 996	3 533	1 220	16 290	48 922	
13/14	7 719	7 751	7 996	8 082	31 548	2 694	2 775	2 741	2 879	3 539	1 247	15 875	47 423	
14/15	7 952	7 835	7 735	7 970	31 492	2 613	2 577	2 756	2 855	3 473	1 316	15 590	47 082	
15/16	8 002	8 080	7 768	7 738	31 588	2 571	2 482	2 664	2 924	3 375	1 337	15 353	46 941	
16/17	7 922	8 188	8 009	7 804	31 923	2 475	2 503	2 590	2 807	3 576	1 255	15 206	47 129	
17/18	8 197	8 076	8 187	8 045	32 505	2 443	2 440	2 561	2 793	3 348	1 279	14 864	47 369	
18/19	8 393	8 308	8 049	8 097	32 847	2 633	2 365	2 488	2 657	3 344	1 139	14 626	47 473	
19/20	7 949	8 471	8 239	8 013	32 672	2 646	2 476	2 451	2 501	3 253	1 170	14 497	47 169	
20/21	8 036	8 063	8 313	8 141	32 553	2 533	2 427	2 435	2 462	3 108	1 098	14 063	46 616	
21/22	8 576	8 114	8 004	8 197	32 891	2 316	2 363	2 487	2 527	3 003	1 144	13 840	46 731	
22/23	9 305	8 798	8 306	8 157	34 566	2 490	2 304	2 541	2 584	2 901	1 196	14 016	48 582	
23/24	9 471	9 363	8 791	8 261	35 886	2 547	2 467	2 555	2 710	2 888	1 283	14 450	50 336	
24/25	9 620	9 380	9 130	8 520	36 650	2 630	2 520	2 880	2 860	3 180	1 310	15 380	52 030	
25/26	9 620	9 350	9 170	8 890	37 030	2 720	2 540	2 740	2 990	3 170	1 440	15 600	52 630	
26/27	9 600	9 280	9 220	9 020	37 120	2 860	2 640	2 780	2 860	3 370	1 440	15 950	53 070	
27/28	9 700	9 180	9 160	9 090	37 130	2 880	2 740	2 850	2 870	3 210	1 520	16 070	53 200	
28/29	9 420	9 390	9 220	9 190	37 220	2 770	2 640	2 840	2 820	3 140	1 450	15 660	52 880	
29/30	8 870	9 030	9 250	9 080	36 230	2 560	2 470	2 660	2 740	3 060	1 420	14 910	51 140	
30/31	8 770	8 480	8 970	9 180	35 400	2 410	2 320	2 540	2 620	3 090	1 380	14 360	49 760	
31/32	8 990	8 430	8 450	8 960	34 830	2 400	2 250	2 460	2 570	3 070	1 390	14 140	48 970	
32/33	9 080	8 870	8 580	8 620	35 150	2 220	2 170	2 310	2 420	2 970	1 380	13 470	48 620	
33/34	9 030	9 080	8 910	8 640	35 660	2 050	2 070	2 300	2 340	2 920	1 330	13 010	48 670	
34/35	8 970	9 000	8 960	8 820	35 750	2 080	1 960	2 250	2 380	2 880	1 310	12 860	48 610	
35/36	8 910	8 880	8 850	8 860	35 500	2 230	2 010	2 140	2 340	2 920	1 290	12 930	48 430	

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 3) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2023/24: 210 Schüler).
 4) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse (2023/24: 161 Schüler).

Förderzentrum¹⁾

Schuljahr	Schüler 2), 3)												
	in Jahrgangsstufe ...											insgesamt	darunter Schulanfänger 5)
	1	1A 4)	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
02/03	464	259	516	407	460	513	553	536	602	543	323	5 176	452
03/04	449	266	492	394	465	470	552	521	557	555	344	5 065	417
04/05	418	272	497	364	450	439	480	536	510	543	366	4 875	397
05/06	438	249	472	459	409	435	455	477	521	497	424	4 836	414
06/07	440	225	527	469	433	404	412	441	466	505	385	4 707	422
07/08	375	267	509	439	495	384	405	416	437	490	384	4 601	368
08/09	375	236	453	491	440	465	387	373	423	458	407	4 508	369
09/10	369	285	364	446	521	425	455	385	390	436	381	4 457	349
10/11	346	257	441	366	446	455	403	442	393	351	411	4 311	329
11/12	331	248	410	429	406	402	453	392	439	408	401	4 319	317
12/13	312	219	414	406	443	402	402	444	379	455	361	4 237	303
13/14	335	254	325	418	425	410	382	401	443	397	361	4 151	321
14/15	302	225	393	340	446	394	405	391	387	461	365	4 109	286
15/16	343	206	383	446	373	430	394	404	411	391	365	4 146	325
16/17	337	221	373	405	455	341	418	395	391	426	342	4 104	328
17/18	354	226	399	399	429	427	351	396	396	438	352	4 167	340
18/19	352	231	421	439	427	389	415	365	421	416	352	4 228	344
19/20	382	250	410	453	464	398	383	413	367	420	374	4 314	365
20/21	365	217	447	460	478	413	395	394	397	390	345	4 301	335
21/22	390	196	416	478	483	449	399	378	384	400	349	4 322	357
22/23	419	254	429	428	494	456	433	391	394	391	330	4 419	404
23/24	491	274	468	465	449	447	444	422	406	381	315	4 562	462
24/25	490	340	500	510	490	410	440	430	440	390	310	4 750	470
25/26	490	350	570	540	530	440	400	420	450	420	320	4 930	460
26/27	490	340	570	610	570	480	430	390	440	440	340	5 100	470
27/28	490	350	570	610	650	510	470	420	400	420	350	5 240	470
28/29	490	340	570	610	650	580	500	460	440	390	340	5 370	470
29/30	460	350	570	610	650	590	570	490	470	420	310	5 490	440
30/31	450	320	550	610	650	590	570	560	510	460	340	5 610	430
31/32	460	310	520	600	650	590	570	550	580	490	370	5 690	440
32/33	470	320	520	570	630	590	570	560	580	560	390	5 760	450
33/34	470	330	530	560	600	570	570	560	580	560	450	5 780	440
34/35	460	330	530	580	590	540	560	560	580	560	450	5 740	440
35/36	460	320	530	580	610	540	530	540	580	560	450	5 700	440

1) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".

2) Einschließlich spezieller Einrichtungen für Kranke an Kliniken und Kurheimen.

Bei Schülern in Klassen zur individuellen Lebensbewältigung wurden bis zum Schuljahr 2002/03 die Schulbesuchsjahre erfasst (10. Schulbesuchsjahr einschließlich Werkstufe); ab 2003/04 wird in allen Förderbereichen die besuchte Jahrgangsstufe erhoben.

3) Einschließlich Schulen für Kranke.

4) Schüler an Sonderpädagogischen Förderzentren mit den Förderschwerpunkten Hören bzw. Sehen werden ab dem Schuljahr 2003/04 entsprechend der Jahrgangsstufennummerierung 1, 1A, 2, 3... erhoben und ausgewiesen.

5) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Realschule

Schul- jahr	Schüler 1)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10		
02/03	2 415	1 692	2 803	3 215	3 465	3 388	16 978	
03/04	2 803	2 436	2 935	3 216	3 243	3 266	17 899	
04/05	2 939	2 875	3 045	3 294	3 217	3 145	18 515	
05/06	2 809	2 993	3 232	3 289	3 341	3 065	18 729	
06/07	2 948	2 900	3 304	3 463	3 366	3 223	19 204	
07/08	2 890	3 040	3 171	3 474	3 477	3 324	19 376	
08/09	2 933	2 990	3 272	3 329	3 482	3 346	19 352	
09/10	2 833	3 027	3 234	3 353	3 344	3 418	19 209	
10/11	3 379	2 913	3 210	3 368	3 322	3 249	19 441	
11/12	3 045	3 461	3 201	3 319	3 379	3 167	19 572	
12/13	2 789	3 165	3 639	3 316	3 396	3 174	19 479	
13/14	2 724	2 876	3 362	3 641	3 377	3 246	19 226	
14/15	2 399	2 810	3 043	3 476	3 568	3 210	18 506	
15/16	2 413	2 507	3 045	3 101	3 418	3 421	17 905	
16/17	2 340	2 472	2 683	3 135	3 089	3 272	16 991	
17/18	2 351	2 453	2 698	2 779	3 081	2 961	16 323	
18/19	2 304	2 431	2 604	2 744	2 740	2 882	15 705	
19/20	2 366	2 381	2 591	2 636	2 688	2 647	15 309	
20/21	2 342	2 414	2 548	2 659	2 673	2 650	15 286	
21/22	2 460	2 411	2 539	2 645	2 645	2 571	15 271	
22/23	2 515	2 561	2 551	2 635	2 639	2 416	15 317	
23/24	2 356	2 626	2 726	2 585	2 624	2 463	15 380	
24/25	2 350	2 480	2 820	2 790	2 600	2 450	15 490	
25/26	2 490	2 440	2 630	2 860	2 780	2 440	15 640	
26/27	2 660	2 590	2 600	2 670	2 830	2 610	15 960	
27/28	2 750	2 770	2 750	2 630	2 640	2 680	16 220	
28/29	2 800	2 850	2 940	2 800	2 610	2 500	16 500	
29/30	2 820	2 910	3 030	2 990	2 760	2 480	16 990	
30/31	2 840	2 930	3 090	3 080	2 940	2 640	17 520	
31/32	2 880	2 940	3 120	3 140	3 030	2 820	17 930	
32/33	2 830	2 980	3 120	3 170	3 090	2 910	18 100	
33/34	2 680	2 920	3 170	3 180	3 100	2 980	18 030	
34/35	2 640	2 770	3 110	3 220	3 110	3 000	17 850	
35/36	2 700	2 730	2 950	3 160	3 160	3 000	17 700	

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

Staatliche Realschule

Schul- jahr	Schüler 1)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10		
02/03	2 168	1 455	2 576	2 998	3 177	3 062	15 436	
03/04	2 584	2 181	2 691	2 968	3 023	2 974	16 421	
04/05	2 712	2 651	2 767	3 052	2 964	2 928	17 074	
05/06	2 619	2 763	2 986	3 019	3 099	2 821	17 307	
06/07	2 717	2 698	3 056	3 210	3 080	2 995	17 756	
07/08	2 635	2 802	2 960	3 217	3 233	3 042	17 889	
08/09	2 719	2 723	3 023	3 113	3 227	3 119	17 924	
09/10	2 608	2 804	2 962	3 117	3 121	3 160	17 772	
10/11	3 107	2 694	2 977	3 101	3 084	3 038	18 001	
11/12	2 817	3 190	2 959	3 096	3 113	2 948	18 123	
12/13	2 565	2 917	3 372	3 074	3 175	2 924	18 027	
13/14	2 516	2 643	3 118	3 376	3 136	3 026	17 815	
14/15	2 190	2 594	2 800	3 244	3 290	2 992	17 110	
15/16	2 225	2 308	2 822	2 856	3 195	3 144	16 550	
16/17	2 129	2 277	2 489	2 907	2 840	3 040	15 682	
17/18	2 144	2 233	2 495	2 575	2 844	2 718	15 009	
18/19	2 108	2 222	2 378	2 547	2 544	2 658	14 457	
19/20	2 157	2 179	2 375	2 416	2 487	2 453	14 067	
20/21	2 139	2 197	2 336	2 443	2 447	2 450	14 012	
21/22	2 264	2 196	2 321	2 411	2 447	2 353	13 992	
22/23	2 291	2 363	2 327	2 412	2 421	2 224	14 038	
23/24	2 169	2 394	2 515	2 361	2 408	2 256	14 103	
24/25	2 160	2 280	2 580	2 580	2 390	2 240	14 230	
25/26	2 290	2 250	2 430	2 610	2 570	2 230	14 380	
26/27	2 450	2 390	2 390	2 460	2 590	2 410	14 690	
27/28	2 520	2 540	2 540	2 430	2 440	2 450	14 920	
28/29	2 570	2 620	2 710	2 580	2 400	2 310	15 190	
29/30	2 590	2 670	2 790	2 750	2 540	2 290	15 630	
30/31	2 600	2 690	2 840	2 840	2 710	2 430	16 110	
31/32	2 640	2 690	2 860	2 900	2 790	2 590	16 470	
32/33	2 580	2 730	2 870	2 910	2 840	2 680	16 610	
33/34	2 450	2 670	2 910	2 920	2 850	2 730	16 530	
34/35	2 410	2 530	2 850	2 970	2 860	2 740	16 360	
35/36	2 470	2 490	2 700	2 900	2 900	2 750	16 210	

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

Wirtschaftsschule

Schul- jahr	Schüler 1), 2)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10	11 3)	
02/03	-	-	348	480	483	802	297	2 410
03/04	-	-	375	451	473	876	320	2 495
04/05	-	-	363	452	482	931	351	2 579
05/06	-	-	414	457	483	895	408	2 657
06/07	-	-	322	523	494	948	410	2 697
07/08	-	-	355	414	513	922	415	2 619
08/09	-	-	340	406	450	891	401	2 488
09/10	-	-	305	406	406	848	357	2 322
10/11	-	-	317	414	418	776	327	2 252
11/12	-	-	299	411	420	734	291	2 155
12/13	-	-	304	381	400	726	280	2 091
13/14	-	-	263	395	383	687	258	1 986
14/15	-	-	201	369	397	650	235	1 852
15/16	-	-	206	296	367	694	224	1 787
16/17	-	-	250	282	289	691	229	1 741
17/18	-	-	238	283	300	617	224	1 662
18/19	-	29	203	293	279	621	239	1 664
19/20	-	66	231	245	261	549	225	1 577
20/21	-	92	202	266	250	517	199	1 526
21/22	-	99	185	259	281	465	206	1 495
22/23	8	75	207	254	242	513	158	1 457
23/24	15	120	199	249	258	461	180	1 482
24/25	70	130	250	240	260	470	170	1 590
25/26	70	190	260	300	240	500	170	1 730
26/27	80	200	270	310	290	490	190	1 830
27/28	80	210	280	320	300	560	190	1 940
28/29	80	210	290	330	310	570	200	1 990
29/30	80	210	290	340	320	580	200	2 020
30/31	80	210	290	350	330	600	200	2 060
31/32	80	210	280	350	320	630	210	2 080
32/33	80	210	270	350	320	630	220	2 080
33/34	80	200	270	350	310	630	220	2 060
34/35	80	190	260	340	310	610	220	2 010
35/36	80	190	250	330	300	600	220	1 970

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

3) Jahrgangsstufe 11 der 2-stufigen Wirtschaftsschule.

Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1)												
	in Jahrgangsstufe ...									im Vorkurs 5)	in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 2)	10 3)	11 4)	12	13				
02/03	4 389	4 377	4 004	3 642	3 347	3 083	2 659	2 524	2 511	101	22 842	7 694	30 637
03/04	4 259	4 338	4 317	3 676	3 452	3 241	2 833	2 631	2 406	105	23 283	7 870	31 258
04/05	4 258	4 219	4 295	4 010	3 512	3 356	3 044	2 760	2 509	105	23 650	8 313	32 068
05/06	4 094	4 297	3 944	4 087	3 816	3 433	3 116	3 031	2 611	106	23 671	8 758	32 535
06/07	4 130	4 133	4 037	3 725	3 896	3 711	3 239	3 082	2 910	78	23 632	9 231	32 941
07/08	4 278	4 157	3 927	3 867	3 508	3 873	3 555	3 226	2 901	61	23 610	9 682	33 353
08/09	4 107	4 305	3 940	3 808	3 723	3 375	3 695	3 561	3 019	61	23 258	10 275	33 594
09/10	4 315	4 114	4 112	3 853	3 688	3 786	3 245	3 649	3 365	55	23 868	10 259	34 182
10/11	4 191	4 331	3 914	3 986	3 750	3 793	3 680	3 076	3 588	44	23 965	10 344	34 353
11/12	3 744	4 201	4 089	3 804	3 806	3 892	3 677	3 564	-	49	23 536	7 241	30 826
12/13	3 560	3 760	3 991	3 932	3 603	4 055	3 699	3 571	-	43	22 901	7 270	30 214
13/14	3 424	3 608	3 563	3 888	3 716	3 841	3 862	3 594	-	39	22 040	7 456	29 535
14/15	3 194	3 457	3 433	3 478	3 673	3 945	3 668	3 742	-	33	21 180	7 410	28 623
15/16	3 171	3 199	3 257	3 315	3 305	3 980	3 774	3 576	-	-	20 227	7 350	27 577
16/17	3 096	3 170	3 050	3 126	3 178	3 608	3 774	3 633	-	-	19 228	7 407	26 635
17/18	3 147	3 070	2 974	2 974	3 353	3 102	3 423	3 657	-	-	18 620	7 080	25 700
18/19	3 204	3 189	2 864	2 886	3 242	3 288	2 954	3 301	-	-	18 673	6 255	24 928
19/20	3 160	3 243	2 999	2 774	3 210	3 108	3 086	2 900	-	-	18 494	5 986	24 480
20/21	3 158	3 192	3 025	2 890	3 150	3 082	2 983	3 033	-	-	18 497	6 016	24 513
21/22	3 453	3 195	3 015	2 883	3 173	3 054	2 932	2 884	-	-	18 773	5 816	24 589
22/23	3 369	3 475	3 014	2 845	2 704	3 397	2 880	2 794	-	31	18 804	5 674	24 509
23/24	3 267	3 414	3 217	2 923	2 696	2 651	3 326	2 720	-	44	18 168	6 046	24 258
24/25	3 330	3 340	3 200	3 110	2 790	2 630	2 730	3 300	-	40	18 400	6 030	24 470
25/26	3 530	3 380	3 090	3 060	2 930	2 720	2 700	2 720	2 820	40	18 710	8 240	26 990
26/27	3 760	3 570	3 130	2 950	2 880	2 860	2 780	2 700	2 650	40	19 150	8 130	27 320
27/28	3 860	3 810	3 320	2 990	2 780	2 810	2 930	2 780	2 620	50	19 570	8 330	27 950
28/29	3 930	3 910	3 540	3 170	2 820	2 720	2 890	2 930	2 700	40	20 090	8 520	28 650
29/30	3 940	3 980	3 640	3 390	2 990	2 750	2 780	2 890	2 840	40	20 690	8 510	29 240
30/31	3 940	3 990	3 710	3 480	3 190	2 920	2 820	2 780	2 800	40	21 230	8 400	29 670
31/32	3 990	3 990	3 730	3 550	3 280	3 120	2 980	2 820	2 700	40	21 660	8 500	30 200
32/33	3 890	4 040	3 730	3 570	3 350	3 200	3 180	2 990	2 740	40	21 780	8 910	30 730
33/34	3 670	3 940	3 790	3 570	3 370	3 270	3 280	3 180	2 900	40	21 610	9 360	31 010
34/35	3 630	3 720	3 690	3 630	3 370	3 280	3 340	3 280	3 090	40	21 320	9 710	31 070
35/36	3 720	3 680	3 490	3 530	3 420	3 290	3 360	3 340	3 180	40	21 130	9 880	31 050

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

2) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.

3) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen). Ab dem Schuljahr 2023/24 zu Jgst. 11.

4) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09). Ab dem Schuljahr 2023/24 einschließlich Einführungsklassen.

5) Vorkurse an Spätberufenschulen.

Staatliches Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1)											
	in Jahrgangsstufe ...									in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 2)	10 3)	11 4)	12	13			
02/03	4 042	4 022	3 705	3 343	3 034	2 788	2 329	2 264	2 245	20 934	6 838	27 772
03/04	3 949	3 999	3 972	3 399	3 165	2 929	2 517	2 322	2 165	21 413	7 004	28 417
04/05	3 956	3 908	3 963	3 703	3 245	3 065	2 721	2 437	2 219	21 840	7 377	29 217
05/06	3 775	3 987	3 648	3 762	3 531	3 160	2 788	2 702	2 308	21 863	7 798	29 661
06/07	3 801	3 820	3 739	3 437	3 578	3 429	2 921	2 748	2 598	21 804	8 267	30 071
07/08	3 887	3 829	3 630	3 568	3 240	3 546	3 250	2 894	2 589	21 700	8 733	30 433
08/09	3 796	3 912	3 639	3 519	3 430	3 104	3 353	3 224	2 718	21 400	9 295	30 695
09/10	3 980	3 798	3 743	3 553	3 399	3 481	2 965	3 309	3 040	21 954	9 314	31 268
10/11	3 897	3 986	3 611	3 620	3 462	3 492	3 349	2 815	3 249	22 068	9 413	31 481
11/12	3 493	3 909	3 749	3 512	3 449	3 598	3 379	3 247	-	21 710	6 626	28 336
12/13	3 279	3 505	3 702	3 596	3 318	3 691	3 396	3 278	-	21 091	6 674	27 765
13/14	3 155	3 327	3 302	3 610	3 401	3 515	3 479	3 310	-	20 310	6 789	27 099
14/15	2 902	3 186	3 154	3 218	3 400	3 558	3 339	3 361	-	19 418	6 700	26 118
15/16	2 897	2 904	2 998	3 042	3 049	3 596	3 399	3 257	-	18 486	6 656	25 142
16/17	2 810	2 895	2 767	2 874	2 922	3 265	3 446	3 278	-	17 533	6 724	24 257
17/18	2 909	2 786	2 708	2 699	3 119	2 768	3 124	3 334	-	16 989	6 458	23 447
18/19	2 949	2 942	2 602	2 624	2 987	2 925	2 682	3 006	-	17 029	5 688	22 717
19/20	2 942	2 990	2 760	2 524	2 969	2 739	2 811	2 633	-	16 924	5 444	22 368
20/21	2 993	2 969	2 791	2 668	2 910	2 728	2 685	2 759	-	17 059	5 444	22 503
21/22	3 231	3 015	2 812	2 660	2 965	2 708	2 631	2 593	-	17 391	5 224	22 615
22/23	3 131	3 256	2 838	2 653	2 496	3 119	2 591	2 492	-	17 493	5 083	22 576
23/24	2 988	3 160	3 016	2 740	2 518	2 449	3 035	2 438	-	16 871	5 473	22 344
24/25	3 050	3 040	2 960	2 910	2 620	2 460	2 490	2 990	-	17 040	5 480	22 520
25/26	3 230	3 080	2 810	2 830	2 750	2 550	2 490	2 470	2 510	17 250	7 470	24 720
26/27	3 450	3 260	2 850	2 680	2 670	2 680	2 580	2 470	2 400	17 590	7 450	25 040
27/28	3 550	3 480	3 030	2 720	2 530	2 600	2 710	2 560	2 400	17 910	7 670	25 580
28/29	3 620	3 590	3 240	2 890	2 570	2 470	2 640	2 680	2 480	18 380	7 800	26 180
29/30	3 630	3 660	3 340	3 090	2 730	2 500	2 510	2 620	2 600	18 950	7 730	26 680
30/31	3 640	3 680	3 410	3 190	2 920	2 660	2 530	2 480	2 540	19 500	7 550	27 050
31/32	3 700	3 690	3 430	3 250	3 010	2 840	2 690	2 520	2 410	19 920	7 620	27 540
32/33	3 610	3 740	3 450	3 280	3 070	2 930	2 880	2 670	2 440	20 080	7 990	28 070
33/34	3 420	3 660	3 500	3 290	3 090	2 990	2 970	2 850	2 600	19 950	8 420	28 370
34/35	3 380	3 460	3 420	3 340	3 110	3 020	3 030	2 950	2 770	19 730	8 750	28 480
35/36	3 460	3 420	3 240	3 270	3 150	3 030	3 050	3 010	2 860	19 570	8 920	28 490

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

2) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.

3) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen). Ab dem Schuljahr 2023/24 zu Jgst. 11.

4) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09). Ab dem Schuljahr 2023/24 einschließlich Einführungsklassen.

Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs

Schuljahr	Schüler an								
	Schulen besonderer Art 1)			Freien Waldorfschulen		Schulen des zweiten Bildungswegs			
	schulart-unabhä. Orientierungsstufe	integrierte Gesamtschule 2)	insgesamt	insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 3)	Abend-realschule	Abend-gym-nasium	Kolleg 2)	insgesamt
02/03	-	1 045	1 045	837	60	-	34	34	68
03/04	-	1 028	1 028	837	56	-	52	38	90
04/05	-	988	988	796	66	-	46	46	92
05/06	-	1 002	1 002	815	68	-	44	46	90
06/07	-	949	949	826	58	-	50	81	131
07/08	-	961	961	773	56	-	50	81	131
08/09	-	1 001	1 001	744	50	-	41	65	106
09/10	-	1 041	1 041	725	48	-	54	63	117
10/11	-	1 085	1 085	745	54	-	42	65	107
11/12	-	1 081	1 081	728	47	-	50	66	116
12/13	-	1 082	1 082	733	46	-	44	73	117
13/14	-	1 039	1 039	708	47	-	38	66	104
14/15	-	996	996	694	51	-	40	51	91
15/16	-	942	942	691	47	-	48	44	92
16/17	-	911	911	639	71	-	34	43	77
17/18	-	906	906	648	50	-	39	33	72
18/19	-	916	916	665	67	-	37	35	72
19/20	-	968	968	683	67	-	31	31	62
20/21	-	981	981	692	74	-	30	27	57
21/22	-	986	986	674	74	-	39	25	64
22/23	-	932	932	683	72	-	37	20	57
23/24	-	964	964	680	74	-	28	12	40
24/25	-	970	970	680	70	-	30	10	40
25/26	-	1 010	1 010	690	70	-	20	10	30
26/27	-	1 060	1 060	690	70	-	20	10	30
27/28	-	1 130	1 130	700	80	-	20	10	30
28/29	-	1 200	1 200	700	70	-	20	10	30
29/30	-	1 230	1 230	700	70	-	20	10	30
30/31	-	1 260	1 260	700	70	-	20	10	30
31/32	-	1 280	1 280	700	70	-	20	10	30
32/33	-	1 280	1 280	700	70	-	20	10	30
33/34	-	1 260	1 260	700	70	-	20	10	30
34/35	-	1 250	1 250	690	70	-	20	10	30
35/36	-	1 230	1 230	690	70	-	20	10	30

- 1) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.
2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
3) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung

Schuljahr	Schüler der													
	Berufsschule 1), 2)							Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung 1)						
	in Jahrgangsstufe ...							in Jahrgangsstufe ...						
	10			11	12	13	insgesamt	10			11	12	13	insgesamt
	insgesamt	davon						insgesamt	davon					
Vollzeit 3)		Teilzeit	Vollzeit 3)	Teilzeit										
02/03	8 383	706	7 677	8 192	7 894	2 226	26 695	621	364	257	219	167	11	1 018
03/04	8 023	760	7 263	8 023	7 469	2 178	25 693	642	394	248	213	176	5	1 036
04/05	8 352	725	7 627	7 516	7 361	1 993	25 222	655	426	229	202	194	4	1 055
05/06	8 411	762	7 649	7 684	7 005	1 821	24 921	628	425	203	193	188	13	1 022
06/07	8 843	714	8 129	7 496	7 208	1 713	25 260	633	419	214	158	171	10	972
07/08	9 693	751	8 942	8 018	6 933	1 716	26 360	677	381	296	176	130	11	994
08/09	9 034	699	8 335	8 614	7 397	1 594	26 639	622	330	292	234	139	12	1 007
09/10	7 927	608	7 319	8 280	7 919	1 775	25 901	635	340	295	231	163	17	1 046
10/11	8 167	588	7 579	7 227	7 585	1 863	24 842	565	312	253	229	152	18	964
11/12	7 969	491	7 478	7 442	6 629	1 849	23 889	557	274	283	185	159	10	911
12/13	7 561	395	7 166	7 581	6 728	1 516	23 386	527	271	256	216	141	2	886
13/14	7 102	391	6 711	7 244	6 864	1 571	22 781	504	269	235	182	143	9	838
14/15	7 181	378	6 803	6 729	6 606	1 680	22 196	515	270	245	160	112	5	792
15/16	7 188	405	6 783	6 708	6 150	1 670	21 716	536	296	240	164	101	9	810
16/17	7 417	365	7 052	6 664	6 089	1 540	21 710	540	292	248	166	96	20	822
17/18	7 381	359	7 022	6 634	6 011	1 504	21 530	502	267	235	170	114	17	803
18/19	7 521	371	7 150	6 607	5 993	1 426	21 547	512	292	220	142	105	22	781
19/20	6 949	384	6 565	6 593	5 882	1 417	20 841	521	271	250	148	85	20	774
20/21	6 466	613	5 853	5 934	5 860	1 454	19 714	541	282	259	162	84	10	797
21/22	6 619	667	5 952	5 384	5 425	1 536	18 964	513	252	261	176	108	10	807
22/23	6 696	695	6 001	5 391	4 934	1 372	18 393	483	248	235	143	99	17	742
23/24	6 887	779	6 108	5 418	4 893	1 186	18 384	481	259	222	144	94	22	741
24/25	7 010	800	6 210	5 540	4 950	1 180	18 680	440	230	210	140	90	20	690
25/26	6 870	820	6 050	5 620	5 020	1 180	18 690	430	230	200	130	80	20	660
26/27	7 420	860	6 560	5 550	5 080	1 200	19 250	450	240	210	120	80	20	670
27/28	7 660	860	6 800	5 980	5 020	1 210	19 870	480	250	230	130	80	20	710
28/29	7 650	860	6 790	6 200	5 420	1 190	20 460	490	260	230	140	80	20	730
29/30	7 500	850	6 650	6 170	5 610	1 280	20 560	470	250	220	140	90	20	720
30/31	7 430	820	6 610	6 060	5 600	1 330	20 420	440	230	210	140	90	20	690
31/32	7 520	820	6 700	6 040	5 490	1 330	20 380	490	260	230	130	80	20	720
32/33	7 610	820	6 790	6 100	5 470	1 310	20 490	530	280	250	140	80	10	760
33/34	7 590	800	6 790	6 170	5 530	1 300	20 590	570	300	270	150	80	20	820
34/35	7 610	800	6 810	6 180	5 590	1 320	20 700	630	330	300	170	90	20	910
35/36	7 630	810	6 820	6 190	5 600	1 330	20 750	640	340	300	180	100	20	940

1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

2) Die Prognose der Berufsschüler orientiert sich an den bisherigen Zugangsquoten. Da nicht absehbar ist, inwieweit diese Annahme durch die weitere Entwicklung bestätigt wird, ist die Schülerprognose für die Berufsschule mit einer erheblichen Unsicherheit behaftet.

3) Schüler im Berufsvorbereitungsjahr bzw. im Berufsgrundbildungsjahr in schulischer Form.

Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule

Schuljahr	Schüler der											
	Berufsfachschule 1), 2)				Berufsfachschule des Gesundheitswesens 1), 3)				Fachschule 1), 4)			
	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt
	1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4	
02/03	1 285	726	140	2 151	726	598	500	1 824	1 091	684	23	1 798
03/04	1 579	913	132	2 624	918	637	533	2 088	830	913	72	1 815
04/05	1 734	939	193	2 866	952	839	591	2 382	566	726	99	1 391
05/06	1 444	990	157	2 591	1 167	879	772	2 818	616	451	82	1 149
06/07	1 405	1 019	185	2 609	1 166	796	792	2 754	595	475	22	1 092
07/08	1 187	943	192	2 322	1 120	859	744	2 723	581	451	15	1 047
08/09	1 157	835	166	2 158	1 181	804	791	2 776	616	468	24	1 108
09/10	1 124	889	176	2 189	1 300	853	779	2 932	697	469	24	1 190
10/11	1 112	881	149	2 142	1 284	895	843	3 022	630	578	14	1 222
11/12	993	863	124	1 980	1 309	910	837	3 056	718	460	23	1 201
12/13	898	792	129	1 819	1 189	996	824	3 009	660	549	24	1 233
13/14	927	701	130	1 758	1 274	876	875	3 025	734	541	23	1 298
14/15	922	733	94	1 749	1 259	970	821	3 050	703	592	19	1 314
15/16	929	728	93	1 750	1 154	967	863	2 984	649	555	23	1 227
16/17	948	734	86	1 768	1 234	861	921	3 016	632	518	20	1 170
17/18	944	720	82	1 746	1 308	902	820	3 030	584	486	19	1 089
18/19	899	710	67	1 676	1 348	983	847	3 178	564	466	20	1 050
19/20	801	685	75	1 561	1 489	1 001	890	3 380	520	447	15	982
20/21	768	664	81	1 513	1 425	984	915	3 324	493	411	17	921
21/22	677	625	77	1 379	1 435	991	973	3 399	476	417	13	906
22/23	607	513	50	1 170	1 438	933	864	3 235	408	360	11	779
23/24	694	469	65	1 228	1 680	860	850	3 390	460	310	20	790
24/25	690	540	60	1 290	1 560	1 090	750	3 400	410	350	10	770
25/26	690	540	70	1 300	1 360	1 020	950	3 330	380	300	20	700
26/27	740	530	70	1 340	1 580	880	890	3 350	370	290	10	670
27/28	780	570	70	1 420	1 630	1 030	770	3 430	370	280	10	660
28/29	770	600	70	1 440	1 650	1 060	890	3 600	360	280	10	650
29/30	740	590	80	1 410	1 730	1 070	920	3 720	340	270	10	620
30/31	730	570	80	1 380	1 740	1 120	930	3 790	350	250	10	610
31/32	740	570	70	1 380	1 670	1 130	980	3 780	350	260	10	620
32/33	750	580	70	1 400	1 640	1 090	980	3 710	360	260	10	630
33/34	750	580	70	1 400	1 670	1 060	950	3 680	370	270	10	650
34/35	740	580	70	1 390	1 720	1 080	930	3 730	380	280	10	670
35/36	740	580	70	1 390	1 730	1 120	940	3 790	360	290	10	660

1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

2) Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.

2003/04 und 2004/05 werden die Schüler mit Ausbildungsziel Altenpflegehilfe bei den Berufsfachschulen, ab 2005/06 bei den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens geführt.

3) Der Anstieg der Schülerzahlen 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösen. Ab 2005/06 wurden die Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet.

4) Einschließlich der dem Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten unterstehenden Fachschulen. Die Vorausschätzung der Zahl der Schüler an Fachschulen ist wegen des Zusammenhangs mit der Arbeitsmarktlage und den Förderungsmöglichkeiten nach AFG mit einer hohen Unsicherheit behaftet.

Der Rückgang der Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt.

Fachakademie, Fachoberschule, Berufsoberschule

Schul- jahr	Schüler der											
	Fachakademie 1)			Fachoberschule 2), 3)					Berufsoberschule 2), 4)			
	Vollzeit	Teilzeit	insgesamt	in der Vorklasse	in Jahrgangsstufe ...			insgesamt	in der Vorklasse 5)	in Jahrgangsstufe ...		insgesamt
					11	12	13			12	13	
02/03	310	44	354	-	1 056	904	-	1 960	144	523	74	741
03/04	336	53	389	-	1 239	918	-	2 157	135	550	82	767
04/05	311	59	370	-	1 329	1 006	36	2 371	146	542	113	801
05/06	339	49	388	-	1 354	1 130	26	2 510	133	539	105	777
06/07	383	43	426	-	1 383	1 118	47	2 548	162	486	147	795
07/08	394	51	445	-	1 277	1 081	40	2 398	161	475	115	751
08/09	420	67	487	-	1 464	1 091	109	2 664	208	484	99	791
09/10	454	68	522	-	1 594	1 264	125	2 983	260	622	132	1 014
10/11	483	64	547	-	1 476	1 361	157	2 994	232	622	134	988
11/12	464	65	529	-	1 300	1 291	158	2 749	230	613	164	1 007
12/13	491	43	534	96	1 208	1 168	172	2 644	230	562	114	906
13/14	524	40	564	109	1 399	1 094	134	2 736	221	538	119	878
14/15	537	38	575	113	1 545	1 189	133	2 980	196	477	86	759
15/16	557	35	592	130	1 441	1 326	180	3 077	167	481	71	719
16/17	599	31	630	176	1 463	1 255	244	3 138	168	365	79	612
17/18	594	36	630	180	1 490	1 247	249	3 166	126	344	72	542
18/19	603	33	636	237	1 332	1 181	274	3 024	110	280	93	483
19/20	617	41	658	243	1 247	1 110	292	2 892	85	263	58	406
20/21	660	33	693	273	1 208	1 116	325	2 922	76	261	59	396
21/22	747	33	780	230	1 398	1 074	354	3 056	105	242	53	400
22/23	1 066	28	1 094	224	1 374	1 131	312	3 041	79	219	53	351
23/24	1 120	30	1 150	210	1 300	1 100	300	2 910	50	170	40	260
24/25	1 120	30	1 150	220	1 330	1 050	300	2 900	50	140	30	220
25/26	1 120	30	1 150	220	1 330	1 070	290	2 910	50	130	30	210
26/27	1 120	30	1 150	240	1 350	1 060	300	2 950	50	130	20	200
27/28	1 120	30	1 150	240	1 420	1 080	300	3 040	40	130	30	200
28/29	1 120	30	1 150	260	1 470	1 140	300	3 170	50	130	20	200
29/30	1 120	30	1 150	250	1 420	1 180	320	3 170	50	130	20	200
30/31	1 120	30	1 150	250	1 390	1 140	330	3 110	50	130	20	200
31/32	1 120	30	1 150	250	1 440	1 120	320	3 130	50	140	20	210
32/33	1 120	30	1 150	250	1 520	1 160	310	3 240	50	140	30	220
33/34	1 120	30	1 150	250	1 560	1 220	320	3 350	50	140	20	210
34/35	1 120	30	1 150	240	1 580	1 250	340	3 410	50	130	30	210
35/36	1 120	30	1 150	240	1 580	1 260	350	3 430	50	140	20	210

1) Ohne Berufspraktikanten (2023/24: 226 Studierende).

2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

3) Die Prognose für die Zahl der Schüler an Fachoberschulen ist mit größeren Unsicherheiten behaftet, da sich offensichtlich die wirtschaftlichen Gegebenheiten auf das Übertrittsverhalten stark auswirken.

4) Ohne Schüler in Vorkursen (2023/24: 0 Schüler).

5) Bis 2005/06 unter der Bezeichnung 'Vorstufe'.



Schüler- und Absolventenprognose 2024

für den Regierungsbezirk Mittelfranken

I N H A L T

	Seite
Überblick:	
Entwicklung der Schülergesamtzahl und Grafik zu ausgewählten Schularten	119
 Tabellenteil	
Schüler an allgemein bildenden Schulen (Gesamtübersicht)	120
Schüler an beruflichen Schulen (Gesamtübersicht), Schüler insgesamt	121
Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen	122
Absolventen beruflicher Schulen	124
Grund- und Mittelschule	125
Staatliche Grund- und Mittelschule	126
Förderzentrum	127
Realschule	128
Staatliche Realschule	129
Wirtschaftsschule	130
Gymnasium	131
Staatliches Gymnasium	132
Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs	133
Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung	134
Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule	135
Berufsaufbauschule, Fachoberschule, Berufsoberschule	136

Hinweise zur Rundungspraxis in den nachfolgenden Tabellen:

Im beruflichen Schulbereich lagen zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Vorausberechnung für die Schularten *Berufsfachschule des Gesundheitswesens*, *Fachoberschule*, *Berufsoberschule*, *Fachschule* und *Fachakademie* noch keine amtlichen Daten für die Schülerzahlen im Schuljahr 2023/24 sowie für die Absolventen- und Abgängerzahlen im Abschlussjahr 2023 vor. Die hier ausgewiesenen Zahlen beruhen auf vorläufigen, noch nicht endgültig plausibilisierten Daten. Die Darstellung dieser Schüler- bzw. Absolventenzahlen – auch in hiervon betroffenen schulartübergreifenden Spalten – erfolgt auf Zehner gerundet und in kursiver Schrift.

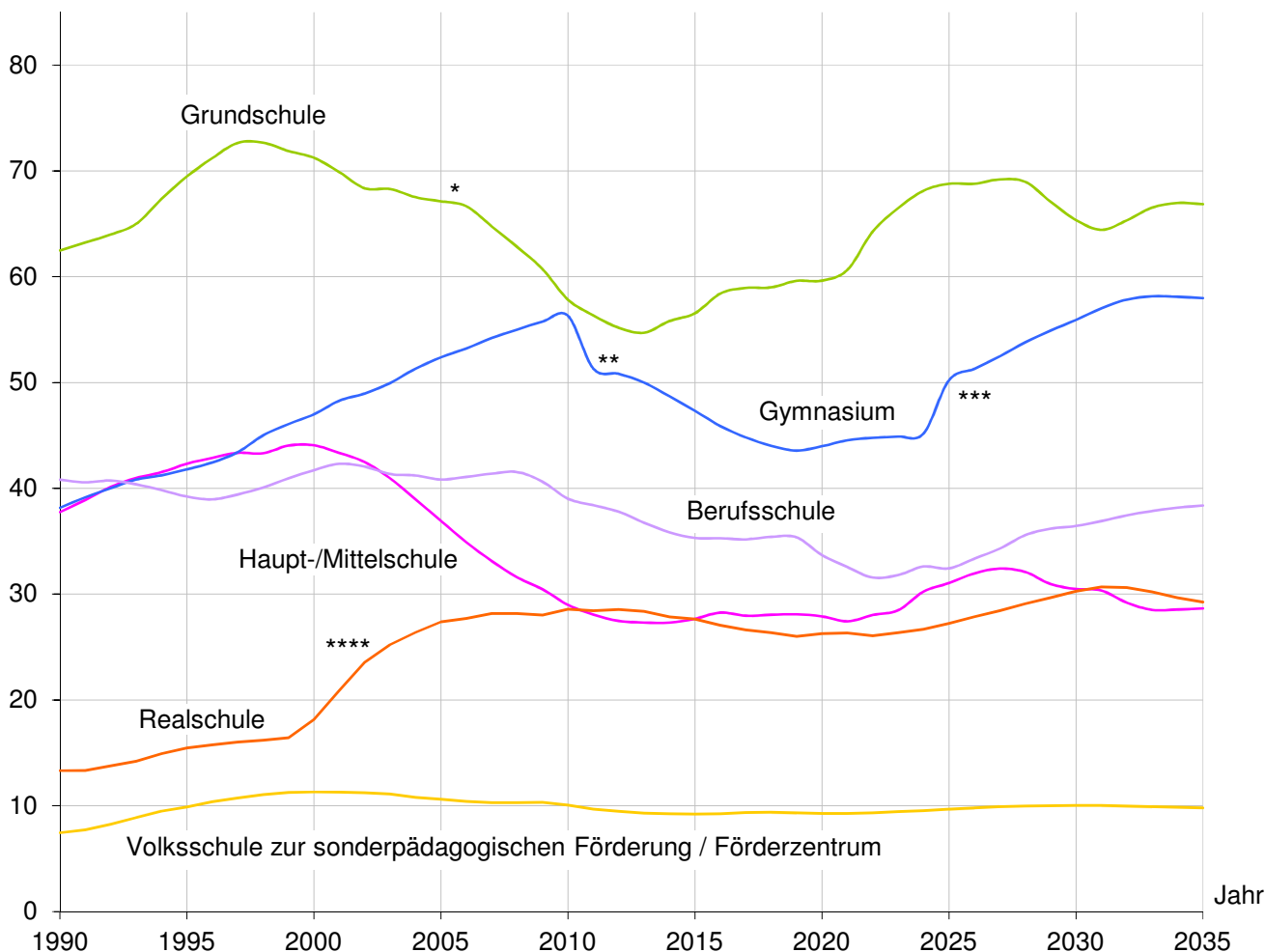
Die für den Prognosezeitraum errechneten Zahlen sind in der Regel auf Zehner gerundet, wobei im Interesse einer in sich konsistenten Darstellung der Ergebnisse in den schulartübergreifenden Spalten jeweils die Summen der gerundeten Einzelpositionen, nicht die gerundeten Summen ungerundeter Einzelwerte ausgewiesen sind. In Einzelfällen wird dadurch der Rundungsfehler in der Spalte vergrößert.

Überblick

Die Gesamtzahl der **Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen im Regierungsbezirk Mittelfranken** hat im Schuljahr 1989/90 mit 219 000 ihren tiefsten Stand durchlaufen und ist bis zum Schuljahr 2004/05 auf ein Maximum von 264 000 angestiegen. Anschließend war die Schülergesamtzahl rückläufig, im Schuljahr 2020/21 hat sie mit 229 000 erneut einen Tiefpunkt erreicht. Im aktuellen Schuljahr 2023/24 gibt es insgesamt gut 237 000 Schülerinnen und Schüler. Bis zur Mitte der 30er-Jahre wird die Gesamtzahl der Schüler weiter deutlich anwachsen. Am Prognosehorizont, dem Schuljahr 2035/36, wird sie sich auf etwa 264 000 belaufen.

Für ausgewählte Schularten gibt die nachfolgende Grafik einen Überblick über die Entwicklung der Schülerzahlen im Regierungsbezirk Mittelfranken:

Schülerzahlen
in tausend



- * Verlangsamung des Schülerrückgangs durch die Vorverlegung der Einschulung
- ** Wegfall der Jahrgangsstufe 13 des alten neunjährigen Gymnasiums
- *** Einführung der Jahrgangsstufe 13 des neuen neunjährigen Gymnasiums
- **** Einführung der Jahrgangsstufen 5 und 6 an Realschulen

Entwicklung der Schülerzahlen einzelner Schularten im Regierungsbezirk Mittelfranken

Schüler an allgemein bildenden Schulen

Schuljahr	Schüler an allgemein bildenden Schulen 1), 2)											
	Grund- und Mittelschule			Förderzentrum 5), 6)	Realschule, RS z. so- päd. Förd. 3)	Wirtschafts- schule 3), 7)	Gym- nasium 3), 8)	Schulen bes. Art, Freie Wal- dorfschule 3), 9)	Schulen d. zweiten Bildungs- wegs 3)	Brücken- klassen 10)	zusammen 11)	darunter Schul- anfänger 12)
	Grund- schule	Mittel- schule 3), 4)	insgesamt									
02/03	68 361	42 480	110 841	11 225	23 546	4 383	48 965	1 844	660	-	201 464	17 390
03/04	68 296	40 945	109 241	11 113	25 208	4 518	49 954	1 866	707	-	202 607	18 353
04/05	67 519	38 962	106 481	10 776	26 371	4 656	51 305	1 918	756	-	202 263	17 605
05/06	67 132	36 926	104 058	10 608	27 375	4 719	52 385	1 898	812	-	201 855	17 289
06/07	66 668	34 902	101 570	10 400	27 710	4 771	53 230	1 904	913	-	200 498	17 143
07/08	64 766	33 133	97 899	10 283	28 154	4 793	54 207	1 921	973	-	198 230	16 488
08/09	62 818	31 589	94 407	10 274	28 158	4 619	55 008	1 907	1 043	-	195 416	15 695
09/10	60 724	30 454	91 178	10 305	28 012	4 485	55 762	1 928	1 124	-	192 794	15 147
10/11	57 838	28 979	86 817	10 045	28 575	4 467	56 309	1 918	1 110	-	189 241	14 076
11/12	56 347	28 078	84 425	9 676	28 415	4 428	51 315	1 878	1 208	-	181 345	14 308
12/13	55 180	27 465	82 645	9 463	28 547	4 176	50 826	1 870	1 188	-	178 715	14 201
13/14	54 709	27 308	82 017	9 298	28 370	3 916	49 992	1 909	1 115	-	176 617	14 392
14/15	55 813	27 295	83 108	9 236	27 836	3 532	48 695	1 960	1 000	-	175 367	15 076
15/16	56 550	27 664	84 214	9 198	27 642	3 251	47 324	1 977	911	-	174 517	14 654
16/17	58 414	28 253	86 667	9 222	27 045	3 139	45 889	2 006	906	-	174 874	15 433
17/18	58 938	27 961	86 899	9 347	26 613	3 046	44 816	2 024	906	-	173 651	15 319
18/19	58 992	28 047	87 039	9 386	26 354	2 996	44 023	2 017	801	-	172 616	15 469
19/20	59 612	28 097	87 709	9 317	26 009	2 989	43 565	2 000	735	-	172 324	15 654
20/21	59 631	27 896	87 527	9 255	26 256	2 950	43 976	1 990	675	-	172 629	15 494
21/22	60 654	27 428	88 082	9 259	26 313	2 954	44 541	1 946	598	-	173 693	16 447
22/23	64 278	28 024	92 302	9 318	26 067	3 119	44 778	1 909	585	1 820	179 898	17 811
23/24	66 485	28 472	94 957	9 449	26 357	3 298	44 897	1 871	532	1 040	182 401	18 083
24/25	68 140	30 240	98 380	9 540	26 680	3 610	45 180	1 870	540	-	185 800	18 460
25/26	68 790	31 040	99 830	9 660	27 220	3 840	50 210	1 860	530	-	193 150	18 310
26/27	68 790	31 960	100 750	9 790	27 840	4 050	51 290	1 870	530	-	196 120	18 350
27/28	69 200	32 410	101 610	9 920	28 420	4 210	52 480	1 890	530	-	199 060	18 620
28/29	68 980	32 100	101 080	9 980	29 070	4 340	53 800	1 900	540	-	200 710	17 860
29/30	67 100	30 950	98 050	10 000	29 650	4 440	54 910	1 890	540	-	199 480	16 760
30/31	65 360	30 480	95 840	10 030	30 270	4 520	55 920	1 890	550	-	199 020	16 670
31/32	64 430	30 340	94 770	10 020	30 680	4 580	57 010	1 900	550	-	199 510	17 160
32/33	65 330	29 190	94 520	9 970	30 630	4 580	57 840	1 890	560	-	199 990	17 400
33/34	66 540	28 510	95 050	9 910	30 220	4 520	58 150	1 870	570	-	200 290	17 380
34/35	66 980	28 550	95 530	9 850	29 660	4 430	58 110	1 870	570	-	200 020	17 360
35/36	66 860	28 650	95 510	9 790	29 250	4 340	57 990	1 860	590	-	199 330	17 330

1) Einschließlich der zu den beruflichen Schulen gehörigen Wirtschaftsschulen.

2) Nicht enthalten sind: Private Lyzeen der Republik Griechenland, Franconian International School (ab Jgst. 10).

3) Ohne Schüler in Brückenklassen.

4) Bis zum Schuljahr 2009/10 'Hauptschule'. Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.

5) Bis zum Schuljahr 2011/12 'Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung'.

6) Einschließlich Schulen für Kranke.

7) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

8) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.

9) Schulartunabhängiges Integrationsangebot in den Jgst. 5 bis 9 für aus der Ukraine geflohene Kinder und Jugendliche mit allenfalls geringen Deutschkenntnissen.

10) Schulanfänger an Grundschulen, Förderzentren sowie Freien Waldorfschulen.

Schüler an beruflichen Schulen, Schüler insgesamt

Schuljahr	Schüler an beruflichen Schulen											Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen insgesamt
	Berufs-integrations-klasse 1)	Berufs-schule 2)	Berufs-schule zur so-päd. Förderung 2)	Berufs-aufbau-schule 3)	Berufs-fach-schule 2), 4)	Berufs-fach-schule des Gesundh. 2), 5)	Fach-schule 6)	Fach-akademie 6), 7)	Fach-ober-schule 2)	Berufs-ober-schule 2), 8)	zusammen	
02/03	-	42 056	2 459	-	3 796	3 370	3 543	1 411	3 314	1 184	61 133	262 597
03/04	-	41 345	2 481	-	4 195	3 598	3 660	1 568	3 481	1 264	61 592	264 199
04/05	-	41 216	2 694	-	4 584	3 830	3 234	1 522	3 748	1 389	62 217	264 480
05/06	-	40 829	2 896	-	4 605	4 399	2 782	1 597	3 927	1 325	62 360	264 215
06/07	-	41 083	2 864	-	4 647	4 515	2 521	1 614	4 241	1 302	62 787	263 285
07/08	-	41 385	2 783	-	4 610	4 582	2 697	1 643	4 253	1 348	63 301	261 531
08/09	-	41 543	2 552	-	4 566	4 716	2 816	1 646	4 751	1 446	64 036	259 452
09/10	-	40 626	2 536	-	4 607	4 970	2 998	1 733	5 315	1 690	64 475	257 269
10/11	111	39 020	2 377	-	4 543	5 173	3 080	1 796	5 530	1 873	63 503	252 744
11/12	175	38 396	2 167	-	4 478	5 252	3 031	1 921	5 597	1 920	62 937	244 282
12/13	299	37 790	2 031	-	4 321	4 983	3 054	1 993	5 529	1 759	61 759	240 474
13/14	310	36 748	2 047	-	4 134	4 974	3 172	2 062	5 819	1 842	61 108	237 725
14/15	382	35 842	2 016	-	3 889	5 081	3 138	1 952	6 125	1 728	60 153	235 520
15/16	1 470	35 311	1 980	-	3 626	5 052	3 002	1 894	6 240	1 522	60 097	234 614
16/17	3 184	35 275	1 984	-	3 428	5 226	2 813	1 927	6 447	1 301	61 585	236 459
17/18	2 616	35 172	1 937	-	3 314	5 213	2 577	1 903	6 543	1 135	60 410	234 061
18/19	1 563	35 412	1 959	-	3 387	5 242	2 526	1 923	6 265	1 088	59 365	231 981
19/20	1 187	35 368	1 880	-	3 321	5 434	2 499	1 954	6 015	948	58 606	230 930
20/21	989	33 692	1 781	-	3 267	5 546	2 431	1 966	6 001	850	56 523	229 152
21/22	904	32 561	1 716	-	3 128	5 618	2 311	2 042	6 383	852	55 515	229 208
22/23	1 329	31 563	1 587	-	2 819	5 340	2 125	2 599	6 505	722	54 589	234 487
23/24	1 770	31 800	1 531	-	2 791	5 410	2 090	2 660	6 380	580	55 010	237 410
24/25	1 750	32 610	1 550	-	2 830	5 710	2 070	2 660	6 420	500	56 100	241 900
25/26	1 820	32 430	1 510	-	2 820	5 460	2 020	2 660	6 440	490	55 650	248 800
26/27	1 780	33 350	1 490	-	2 920	5 520	1 960	2 660	6 610	500	56 790	252 910
27/28	1 740	34 300	1 500	-	3 050	5 620	1 940	2 660	6 820	500	58 130	257 190
28/29	1 710	35 570	1 550	-	3 120	6 060	1 950	2 660	7 000	500	60 120	260 830
29/30	1 670	36 180	1 550	-	3 130	6 190	1 940	2 660	7 140	500	60 960	260 440
30/31	1 630	36 440	1 510	-	3 120	6 330	1 930	2 660	7 170	520	61 310	260 330
31/32	1 600	36 900	1 560	-	3 160	6 400	1 920	2 660	7 290	540	62 030	261 540
32/33	1 560	37 440	1 630	-	3 220	6 410	1 960	2 660	7 540	550	62 970	262 960
33/34	1 530	37 860	1 680	-	3 230	6 460	2 010	2 660	7 740	560	63 730	264 020
34/35	1 510	38 170	1 710	-	3 220	6 610	2 050	2 660	7 860	560	64 350	264 370
35/36	1 510	38 370	1 710	-	3 240	6 770	2 080	2 660	7 860	570	64 770	264 100

1) Zweijähriges Angebot zur Beschulung von Asylbewerbern und Flüchtlingen. Einschließlich Schülern in ganzzährigen Sprachintensivklassen bzw. Deutschklassen.

Unschärfen ergeben sich aufgrund von Klassenbildungen nach dem Stichtag der Erhebung der Amtlichen Schuldaten (20. Oktober).

2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt.

4) Darunter gegenwärtig 4 Berufsfachschulen zur sonderpädagogischen Förderung (2023/24: 31 Schüler).

Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens. Ab 2003/04 wurden die Fachschulen für Altenpflegehilfe durch Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe abgelöst, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.

5) Darunter gegenwärtig 2 Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zur sonderpädagogischen Förderung (2023/24: 54 Schüler).

Ohne Krankenpflegevorschulen und Krankenhelferinnenschulen sowie ohne Berufsfachschulen für Arzthelferinnen. Der Anstieg der Schülerzahl 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten (vgl. auch Fußnote 4).

6) Einschließlich der unter Aufsicht des Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten stehenden Fachschulen bzw. Fachakademien für Landwirtschaft. Der Rückgang der Schülerzahlen an Fachschulen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt (vgl. auch Fußnoten 4 und 5).

7) Ohne Berufspraktikanten (2023/24: 637 Studierende).

8) Ohne Schüler in Vorkursen (2023/24: 15 Schüler).

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)							
	ohne erfolgreichen Abschluss der Mittelschule 2)				mit erfolgreichem Abschluss der Mittelschule 2)			
	Mittelschule 3)	SFZ mit Fö.-Sp. Lernen 4)	übrige Schularten 5)	zusammen 5)	Mittelschule 3)		übrige Schularten 5)	zusammen 5)
					insgesamt	darunter mit qualif. Abschluss		
02/03	879	792	325	1 996	6 363	3 958	591	6 954
03/04	811	844	347	2 002	6 425	4 133	593	7 018
04/05	729	679	371	1 779	5 832	3 948	505	6 337
05/06	655	673	402	1 730	5 863	3 888	536	6 399
06/07	636	640	419	1 695	5 661	4 002	510	6 171
07/08	568	565	419	1 552	5 113	3 526	547	5 660
08/09	480	524	385	1 389	4 525	3 129	513	5 038
09/10	389	507	395	1 291	4 188	2 981	536	4 724
10/11	327	418	382	1 127	4 139	2 965	478	4 617
11/12	388	346	350	1 084	4 073	2 878	586	4 659
12/13	378	314	334	1 026	3 359	2 320	610	3 969
13/14	421	272	386	1 079	3 224	2 211	580	3 804
14/15	398	267	363	1 028	3 151	2 127	498	3 649
15/16	533	251	376	1 160	3 317	2 307	479	3 796
16/17	568	302	423	1 293	3 069	2 102	516	3 585
17/18	585	367	368	1 320	3 121	2 150	519	3 640
18/19	565	321	320	1 206	2 984	1 968	534	3 518
19/20	396	292	329	1 017	2 822	2 044	370	3 192
20/21	439	334	282	1 055	2 709	1 807	417	3 126
21/22	387	300	364	1 051	2 945	2 092	527	3 472
22/23	502	348	326	1 176	3 149	2 204	575	3 724
23/24	520	360	350	1 230	3 120	2 180	600	3 720
24/25	550	350	350	1 250	3 390	2 370	590	3 980
25/26	560	340	340	1 240	3 360	2 350	610	3 970
26/27	570	350	350	1 270	3 480	2 430	630	4 110
27/28	570	370	360	1 300	3 530	2 470	650	4 180
28/29	580	360	360	1 300	3 460	2 420	650	4 110
29/30	570	340	350	1 260	3 460	2 420	660	4 120
30/31	550	370	360	1 280	3 560	2 500	690	4 250
31/32	550	390	390	1 330	3 560	2 490	710	4 270
32/33	520	400	390	1 310	3 510	2 460	710	4 220
33/34	520	400	390	1 310	3 460	2 420	710	4 170
34/35	530	400	390	1 320	3 510	2 460	700	4 210
35/36	510	390	380	1 280	3 590	2 510	700	4 290

- 1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule.
Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. Mittelschulabschluss im M-Zug der Mittelschule). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.
- 2) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Hauptschulabschluss".
- 3) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 4) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
- 5) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen und Abgängern zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)													
	mit mittlerem Schulabschluss							mit Fachhochschulreife 3), 5)	mit allgemeiner Hochschulreife					insgesamt 3)
	Mittelschule 2)	Realschule und RSF 3)	Wirtschaftsschule	Gymnasium 3), 4)	Abendreal- schule 3)	übrige Schularten	zusammen 3)		Gymnasium 3), 6)	Abendgymnasium	Kolleg 7)	Begabtenprüfung	zusammen 3)	
02/03	875	3 765	1 224	542	18	39	6 463	-	3 597	33	53	-	3 683	19 096
03/04	1 209	3 624	1 228	516	39	67	6 683	-	3 688	40	50	-	3 778	19 481
04/05	1 324	3 787	1 290	500	24	62	6 987	4	3 901	47	57	-	4 005	19 112
05/06	1 388	4 063	1 272	460	22	80	7 285	1	4 209	35	47	-	4 291	19 706
06/07	1 455	4 087	1 251	469	27	78	7 367	-	4 437	64	64	-	4 565	19 798
07/08	1 475	4 293	1 284	639	24	64	7 779	-	4 667	62	56	-	4 785	19 776
08/09	1 439	4 316	1 354	543	13	51	7 716	-	4 958	56	61	-	5 075	19 218
09/10	1 428	4 380	1 206	455	22	70	7 561	-	5 101	83	63	-	5 247	18 823
10/11	1 470	4 524	1 194	464	16	52	7 720	-	10 121	99	36	-	10 256	23 720
11/12	1 457	4 228	1 242	514	25	66	7 532	-	5 350	99	40	-	5 489	18 764
12/13	1 702	4 450	1 104	497	14	62	7 829	-	5 490	118	65	-	5 673	18 497
13/14	1 907	4 450	1 127	497	14	65	8 060	-	5 493	90	57	-	5 640	18 583
14/15	2 024	4 273	1 073	464	20	72	7 926	-	5 563	96	45	-	5 704	18 307
15/16	1 951	4 783	947	472	12	57	8 222	-	5 543	81	50	-	5 674	18 852
16/17	2 069	4 438	926	497	12	87	8 029	-	5 456	71	34	-	5 561	18 468
17/18	2 104	4 369	838	436	14	55	7 816	-	5 457	56	45	-	5 558	18 334
18/19	2 066	4 299	882	434	14	64	7 759	-	5 111	75	35	-	5 221	17 704
19/20	1 958	4 102	802	390	9	75	7 336	-	4 852	76	26	-	4 954	16 499
20/21	2 053	4 152	863	334	16	78	7 496	-	4 862	54	40	-	4 956	16 633
21/22	2 156	4 087	759	471	17	61	7 551	-	4 736	63	21	-	4 820	16 894
22/23	2 237	3 954	755	617	9	75	7 647	-	4 394	47	31	-	4 472	17 019
23/24	2 180	4 030	730	550	10	50	7 550	-	4 600	30	30	-	4 660	17 160
24/25	2 200	3 920	840	480	10	60	7 510	-	660	30	30	-	720	13 460
25/26	2 450	4 070	830	520	10	60	7 940	-	4 450	30	20	-	4 500	17 650
26/27	2 430	4 190	900	600	10	60	8 190	-	4 430	40	30	-	4 500	18 070
27/28	2 510	4 220	950	610	10	60	8 360	-	4 430	40	30	-	4 500	18 340
28/29	2 550	4 270	990	610	10	50	8 480	-	4 550	40	30	-	4 620	18 510
29/30	2 500	4 210	1 030	620	10	60	8 430	-	4 640	30	30	-	4 700	18 510
30/31	2 510	4 450	1 050	630	10	60	8 710	-	4 660	40	30	-	4 730	18 970
31/32	2 580	4 700	1 090	660	10	60	9 100	-	4 600	40	30	-	4 670	19 370
32/33	2 580	4 760	1 120	680	10	60	9 210	-	4 640	40	30	-	4 710	19 450
33/34	2 540	4 840	1 120	710	10	50	9 270	-	4 950	40	30	-	5 020	19 770
34/35	2 500	4 790	1 100	720	10	60	9 180	-	5 240	30	30	-	5 300	20 010
35/36	2 540	4 770	1 080	720	10	60	9 180	-	5 330	40	30	-	5 400	20 150

1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule. Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. mittlerer Schulabschluss an Gymnasien). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.

2) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.

3) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendreal-
schule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.

4) Abgänger mit Oberstufenreife aus den Jahrgangsstufen 10 bis 13 (neunjähriges Gymnasium) bzw. 10 bis 12 (achtjähriges Gymnasium) sowie nach bestandener "Besonderer Prüfung".

5) Aussiedler mit bestandener Fachhochschulreifeprüfung.

6) Einschließlich der Abiturienten von Freien Waldorfschulen.

7) Einschließlich der Teilnehmer mit bestandener Abschluss- bzw. erweiterter Abschlussprüfung nach Sonderkursen für Aussiedlerabiturienten.

Absolventen beruflicher Schulen

Schuljahr	Absolventen beruflicher Schulen 1)											darunter mit			
	Berufsschule 2)	Berufsschule zur so.-päd. Förderung 2)	Berufsaufbauschule 3)	Berufsfachschule 4)	Berufsfachschule des Gesundheitswesens 5)	Fachschule 6)	Fachakademie 7)	Fachoberschule 8)	Berufsoberschule 9)	insgesamt	Fachschulreife/mittlerer Schulabschluss 10)	Fachhochschulreife	fachgeb. Hochschulreife	allgem. Hochschulreife	
02/03	12 705	481	-	1 356	1 019	1 321	539	1 160	565	19 146	1 165	2 052	66	56	
03/04	13 854	815	-	1 600	1 066	1 466	548	1 181	598	21 128	1 226	2 101	72	102	
04/05	12 542	539	-	1 651	1 271	1 509	474	1 315	681	19 982	1 150	2 396	152	95	
05/06	12 802	586	-	1 751	1 531	1 206	591	1 391	644	20 502	1 252	2 390	134	145	
06/07	12 734	694	-	1 766	1 471	1 056	595	1 449	590	20 355	1 179	2 390	134	136	
07/08	12 219	631	-	1 707	1 452	980	659	1 536	618	19 802	1 001	2 561	160	163	
08/09	12 510	598	-	1 628	1 545	1 080	602	1 605	649	20 217	1 009	2 596	178	184	
09/10	12 834	605	-	1 662	1 671	1 110	639	1 862	738	21 121	1 080	2 853	198	244	
10/11	13 503	705	-	1 554	1 650	1 259	659	1 938	799	22 067	1 245	3 057	157	280	
11/12	12 597	1 014	-	1 572	1 810	1 255	635	2 025	877	21 785	1 562	3 031	218	373	
12/13	11 914	969	-	1 589	1 640	1 232	670	2 056	793	20 863	1 666	2 981	216	333	
13/14	12 346	922	-	1 454	1 708	1 178	769	1 970	808	21 155	1 490	3 033	208	358	
14/15	12 051	972	-	1 297	1 653	1 305	803	2 059	799	20 939	1 480	3 155	140	357	
15/16	11 414	922	-	1 313	1 547	1 312	838	2 181	654	20 181	1 454	2 943	158	425	
16/17	11 303	885	-	1 133	1 640	1 208	761	2 139	564	19 633	1 155	2 618	165	468	
17/18	10 813	845	-	1 069	1 510	1 135	760	2 174	460	18 766	1 037	2 681	162	379	
18/19	10 898	829	-	1 094	1 572	1 112	732	2 118	506	18 861	1 026	2 646	194	477	
19/20	10 861	780	-	1 096	1 682	1 109	776	1 989	434	18 727	1 005	2 445	163	423	
20/21	10 603	684	-	1 125	1 626	1 101	791	1 834	359	18 123	989	2 240	118	473	
21/22	10 959	718	-	934	1 760	1 083	781	2 058	391	18 684	1 220	2 304	223	505	
22/23	10 491	661	-	895	1 850	1 010	1 010	1 980	310	18 210	1 080	2 220	220	470	
23/24	10 200	680	-	850	1 590	930	1 050	2 010	280	17 590	1 040	2 330	190	450	
24/25	10 430	660	-	870	1 610	940	1 050	2 000	240	17 800	1 060	2 250	200	480	
25/26	10 780	650	-	870	1 770	920	1 050	2 010	230	18 280	1 080	2 280	190	450	
26/27	10 830	650	-	890	1 780	890	1 050	2 010	230	18 330	1 080	2 260	190	460	
27/28	10 700	640	-	930	1 580	880	1 050	2 060	230	18 070	1 070	2 320	190	460	
28/29	11 360	650	-	960	1 840	880	1 050	2 140	230	19 110	1 130	2 370	200	480	
29/30	11 710	660	-	960	1 880	880	1 050	2 190	230	19 560	1 160	2 400	200	490	
30/31	11 870	660	-	960	1 920	870	1 050	2 230	240	19 800	1 170	2 430	210	500	
31/32	11 920	670	-	970	1 950	870	1 050	2 230	250	19 910	1 170	2 430	210	510	
32/33	11 980	670	-	990	1 970	880	1 050	2 270	250	20 060	1 180	2 480	210	510	
33/34	12 170	700	-	990	1 990	900	1 050	2 370	260	20 430	1 200	2 570	220	530	
34/35	12 330	720	-	990	2 000	920	1 050	2 430	260	20 700	1 220	2 600	220	550	
35/36	12 410	730	-	990	2 050	930	1 050	2 460	260	20 880	1 230	2 630	230	560	

1) Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen. Einschließlich der unter der Aufsicht des StMELF stehenden Fachschulen und Fachakademien.

2) Einschließlich Schülern, die den beruflichen Bildungsgang vollständig durchlaufen, aber ohne Erfolg beendet haben. Ohne Absolventen aus Berufsintegrationsklassen.

3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt. Schüler mit abgeschlossener Berufsausbildung haben nunmehr die Möglichkeit, den mittleren Schulabschluss durch den Besuch der Vorklasse der Berufsoberschule zu erlangen.

4) Ohne Wirtschaftsschulen, ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.

5) Der Anstieg der Absolventen 2005/06 ist bedingt einerseits durch die ab 2003/04 existierenden Berufsfachschulen für Altenpflege, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten, andererseits durch die einjährigen Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.

6) Zum Rückgang der Absolventen ab 2004/05 vgl. Fußnote 5.

7) Ein Teil der Absolventen an Fachakademien erwirbt durch eine staatl. Ergänzungsprüfung zur Abschlussprüfung eine eingeschränkte, in einigen Fachrichtungen auch uneingeschränkte Fachhochschulreife oder eine fachgebundene Hochschulreife.

8) Ab dem Schuljahr 2004/05 besteht über die 'FOS 13' (bis 2007/08 als Schulversuch, ab 2008/09 als Regelangebot) die Möglichkeit, die fachgebundene bzw. durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache auch die allgemeine Hochschulreife zu erwerben.

9) Von den Absolventen der Berufsoberschulen erwirbt ein Teil durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache die allgemeine Hochschulreife. Daneben kann auch an der Berufsoberschule die Fachhochschulreife erworben werden.

10) Mittlerer Schulabschluss gemäß Art. 25 BayEUG.

Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler													insgesamt 2)	darunter Schul- anfänger 6)
	der Grundschule					der Mittelschule 1), 2), 3)									
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...						zusammen			
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 4)	10 4), 5)				
02/03	16 721	16 893	17 360	17 387	68 361	8 830	8 648	7 992	7 938	8 114	958	42 480	110 841	16 379	
03/04	17 578	16 638	16 809	17 271	68 296	7 974	7 904	7 752	7 557	8 467	1 291	40 945	109 241	17 283	
04/05	16 839	17 546	16 483	16 651	67 519	7 452	6 925	7 414	7 543	8 181	1 447	38 962	106 481	16 539	
05/06	16 529	16 783	17 441	16 379	67 132	7 013	6 257	6 598	7 214	8 326	1 518	36 926	104 058	16 263	
06/07	16 354	16 363	16 713	17 238	66 668	6 622	5 966	6 065	6 469	8 185	1 595	34 902	101 570	16 097	
07/08	15 701	16 234	16 297	16 534	64 766	6 840	5 683	5 695	5 937	7 345	1 633	33 133	97 899	15 409	
08/09	14 976	15 488	16 189	16 165	62 818	6 164	5 953	5 528	5 634	6 763	1 547	31 589	94 407	14 695	
09/10	14 383	14 880	15 382	16 079	60 724	5 961	5 350	5 730	5 364	6 507	1 542	30 454	91 178	14 143	
10/11	13 449	14 342	14 861	15 186	57 838	5 088	5 155	5 255	5 653	6 227	1 601	28 979	86 817	13 188	
11/12	13 639	13 515	14 403	14 790	56 347	4 995	4 747	5 084	5 215	6 408	1 629	28 078	84 425	13 443	
12/13	13 626	13 683	13 539	14 332	55 180	4 725	4 748	4 774	5 175	6 164	1 879	27 465	82 645	13 379	
13/14	13 792	13 719	13 739	13 459	54 709	4 627	4 587	4 779	4 924	6 377	2 014	27 308	82 017	13 530	
14/15	14 458	13 988	13 728	13 639	55 813	4 508	4 499	4 710	5 054	6 369	2 155	27 295	83 108	14 188	
15/16	14 158	14 708	13 949	13 735	56 550	4 572	4 449	4 761	5 129	6 600	2 153	27 664	84 214	13 813	
16/17	14 910	14 586	14 883	14 035	58 414	4 644	4 601	4 833	5 166	6 700	2 309	28 253	86 667	14 543	
17/18	14 719	15 055	14 480	14 684	58 938	4 726	4 577	4 729	5 024	6 599	2 306	27 961	86 899	14 302	
18/19	14 967	14 772	14 915	14 338	58 992	4 987	4 681	4 796	5 008	6 343	2 232	28 047	87 039	14 562	
19/20	15 154	15 010	14 681	14 767	59 612	4 908	4 809	4 965	5 087	6 171	2 157	28 097	87 709	14 720	
20/21	15 028	15 051	14 978	14 574	59 631	4 828	4 625	4 914	5 028	6 283	2 218	27 896	87 527	14 596	
21/22	16 005	14 936	14 976	14 737	60 654	4 512	4 639	4 810	5 034	6 153	2 280	27 428	88 082	15 524	
22/23	17 366	16 374	15 353	15 185	64 278	4 749	4 553	4 963	5 133	5 719	2 907	28 024	92 302	16 817	
23/24	17 584	17 309	16 323	15 269	66 485	5 024	4 710	4 934	5 330	5 659	2 815	28 472	94 957	17 108	
24/25	17 940	17 250	16 990	15 960	68 140	5 210	5 080	5 380	5 580	6 160	2 830	30 240	98 380	17 460	
25/26	17 800	17 360	16 970	16 660	68 790	5 460	5 110	5 490	5 720	6 110	3 150	31 040	99 830	17 320	
26/27	17 850	17 070	17 150	16 720	68 790	5 740	5 370	5 550	5 860	6 310	3 130	31 960	100 750	17 360	
27/28	18 110	17 090	16 990	17 010	69 200	5 680	5 530	5 730	5 820	6 410	3 240	32 410	101 610	17 610	
28/29	17 350	17 480	17 160	16 990	68 980	5 530	5 340	5 770	5 890	6 280	3 290	32 100	101 080	16 870	
29/30	16 280	16 620	17 290	16 910	67 100	5 110	5 050	5 440	5 830	6 290	3 230	30 950	98 050	15 830	
30/31	16 210	15 520	16 510	17 120	65 360	4 940	4 810	5 340	5 680	6 470	3 240	30 480	95 840	15 750	
31/32	16 690	15 600	15 610	16 530	64 430	4 950	4 730	5 180	5 680	6 460	3 340	30 340	94 770	16 220	
32/33	16 920	16 530	15 970	15 910	65 330	4 520	4 600	4 970	5 390	6 370	3 340	29 190	94 520	16 440	
33/34	16 900	16 970	16 650	16 020	66 540	4 190	4 360	5 020	5 360	6 280	3 300	28 510	95 050	16 420	
34/35	16 880	16 880	16 800	16 420	66 980	4 320	4 160	4 890	5 540	6 380	3 260	28 550	95 530	16 400	
35/36	16 860	16 760	16 690	16 550	66 860	4 590	4 260	4 630	5 350	6 520	3 300	28 650	95 510	16 380	

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 3) Einschließlich Schülern der Mittelschulzüge an den kooperativen Gesamtschulen (Senefelder-Schule Treuchtlingen und Wilhelm-Löhe-Schule Nürnberg).
 4) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2023/24: 497 Schüler).
 5) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse (2023/24: 491 Schüler).
 6) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Staatliche Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler												
	der Grundschule					der Mittelschule 1), 2), 3)							insgesamt 2)
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...						zusammen	
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 4)	10 4), 5)		
02/03	16 277	16 424	16 882	16 943	66 526	8 516	8 366	7 680	7 637	7 849	940	40 988	
03/04	17 106	16 185	16 324	16 795	66 410	7 699	7 599	7 424	7 268	8 173	1 265	39 428	105 838
04/05	16 370	17 075	16 029	16 173	65 647	7 124	6 648	7 068	7 247	7 914	1 417	37 418	103 065
05/06	16 009	16 284	16 956	15 931	65 180	6 668	5 944	6 279	6 881	8 022	1 482	35 276	100 456
06/07	15 853	15 853	16 207	16 748	64 661	6 320	5 642	5 699	6 176	7 845	1 538	33 220	97 881
07/08	15 218	15 737	15 766	16 027	62 748	6 532	5 402	5 343	5 586	7 035	1 570	31 468	94 216
08/09	14 476	14 977	15 661	15 629	60 743	5 824	5 635	5 210	5 269	6 398	1 474	29 810	90 553
09/10	13 877	14 359	14 860	15 567	58 663	5 608	5 017	5 388	5 042	6 108	1 445	28 608	87 271
10/11	12 948	13 815	14 320	14 653	55 736	4 738	4 795	4 890	5 316	5 866	1 457	27 062	82 798
11/12	13 100	12 982	13 842	14 248	54 172	4 612	4 402	4 686	4 857	6 070	1 501	26 128	80 300
12/13	13 105	13 138	13 005	13 755	53 003	4 355	4 377	4 392	4 788	5 786	1 735	25 433	78 436
13/14	13 227	13 187	13 172	12 939	52 525	4 242	4 194	4 390	4 549	5 966	1 869	25 210	77 735
14/15	13 905	13 395	13 200	13 086	53 586	4 139	4 111	4 294	4 660	5 975	1 993	25 172	78 758
15/16	13 607	14 137	13 351	13 166	54 261	4 204	4 074	4 329	4 714	6 164	1 992	25 477	79 738
16/17	14 318	14 010	14 275	13 399	56 002	4 261	4 211	4 404	4 723	6 252	2 107	25 958	81 960
17/18	14 152	14 447	13 896	14 079	56 574	4 306	4 195	4 311	4 599	6 120	2 102	25 633	82 207
18/19	14 376	14 179	14 285	13 739	56 579	4 617	4 271	4 391	4 596	5 899	2 000	25 774	82 353
19/20	14 554	14 405	14 082	14 131	57 172	4 489	4 438	4 532	4 668	5 735	1 954	25 816	82 988
20/21	14 408	14 447	14 378	13 964	57 197	4 400	4 216	4 509	4 600	5 848	2 002	25 575	82 772
21/22	15 366	14 285	14 394	14 145	58 190	4 090	4 212	4 392	4 614	5 700	2 059	25 067	83 257
22/23	16 729	15 706	14 703	14 612	61 750	4 329	4 126	4 520	4 703	5 287	2 668	25 633	87 383
23/24	16 912	16 669	15 654	14 633	63 868	4 591	4 288	4 472	4 865	5 200	2 599	26 015	89 883
24/25	17 260	16 610	16 290	15 290	65 450	4 760	4 620	4 880	5 090	5 660	2 680	27 690	93 140
25/26	17 120	16 720	16 270	15 960	66 070	4 990	4 650	4 980	5 220	5 610	2 920	28 370	94 440
26/27	17 160	16 440	16 450	16 020	66 070	5 240	4 890	5 030	5 350	5 800	2 900	29 210	95 280
27/28	17 400	16 460	16 290	16 310	66 460	5 190	5 040	5 200	5 310	5 890	3 000	29 630	96 090
28/29	16 670	16 840	16 450	16 290	66 250	5 050	4 860	5 230	5 370	5 770	3 060	29 340	95 590
29/30	15 650	16 000	16 580	16 210	64 440	4 670	4 600	4 930	5 320	5 780	3 000	28 300	92 740
30/31	15 570	14 950	15 830	16 410	62 760	4 510	4 380	4 840	5 180	5 950	3 010	27 870	90 630
31/32	16 030	15 030	14 970	15 840	61 870	4 520	4 310	4 690	5 180	5 940	3 110	27 750	89 620
32/33	16 250	15 920	15 310	15 250	62 730	4 130	4 190	4 500	4 910	5 860	3 110	26 700	89 430
33/34	16 230	16 340	15 970	15 360	63 900	3 830	3 970	4 550	4 890	5 770	3 070	26 080	89 980
34/35	16 210	16 260	16 110	15 740	64 320	3 950	3 790	4 430	5 060	5 860	3 030	26 120	90 440
35/36	16 190	16 140	16 010	15 860	64 200	4 190	3 870	4 200	4 880	6 000	3 070	26 210	90 410

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 3) Einschließlich Schülern der Mittelschulzüge an der kooperativen Gesamtschule (Senefelder-Schule Treuchtlingen).
 4) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2023/24: 497 Schüler).
 5) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse (2023/24: 491 Schüler).

Förderzentrum¹⁾

Schuljahr	Schüler 2), 3)												
	in Jahrgangsstufe ...											insgesamt	darunter Schulanfänger 5)
	1	1A 4)	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
02/03	912	677	1 099	877	1 122	1 165	1 166	1 141	1 259	1 272	535	11 225	877
03/04	946	697	1 097	896	1 011	1 029	1 223	1 149	1 214	1 267	584	11 113	925
04/05	948	771	1 062	910	967	978	1 015	1 153	1 139	1 203	630	10 776	913
05/06	952	746	1 123	896	986	898	977	1 040	1 180	1 139	671	10 608	889
06/07	952	722	1 106	928	1 001	928	955	949	1 035	1 204	620	10 400	887
07/08	967	742	1 062	962	1 012	979	923	977	962	1 057	640	10 283	920
08/09	945	783	1 101	983	1 028	971	981	855	968	999	660	10 274	875
09/10	908	709	1 180	994	1 078	1 010	943	923	909	1 001	650	10 305	868
10/11	801	679	1 083	1 027	1 008	1 022	1 026	896	911	913	679	10 045	764
11/12	793	605	1 000	941	1 066	917	980	910	882	909	673	9 676	757
12/13	735	633	886	937	1 032	940	896	862	898	875	769	9 463	708
13/14	760	624	882	825	982	937	945	837	854	890	762	9 298	732
14/15	771	622	903	813	903	929	948	904	837	875	731	9 236	751
15/16	736	654	892	885	850	814	959	917	905	829	757	9 198	707
16/17	760	630	919	873	930	873	818	874	931	869	745	9 222	732
17/18	901	674	873	924	921	897	866	788	876	913	714	9 347	867
18/19	825	752	936	881	977	905	884	847	815	878	686	9 386	781
19/20	815	664	1 006	937	918	914	922	822	810	821	688	9 317	793
20/21	784	624	962	922	1 013	851	897	875	794	791	742	9 255	753
21/22	793	605	966	901	999	916	907	861	866	778	667	9 259	763
22/23	876	656	930	865	986	918	926	852	846	883	580	9 318	849
23/24	897	660	1 008	925	889	940	975	865	820	839	631	9 449	851
24/25	890	670	1 030	1 000	950	850	1 000	910	830	810	600	9 540	850
25/26	890	660	1 030	1 020	1 030	910	900	930	880	830	580	9 660	840
26/27	880	660	1 030	1 030	1 050	980	960	840	900	870	590	9 790	840
27/28	900	660	1 020	1 020	1 060	1 000	1 040	900	810	890	620	9 920	860
28/29	880	670	1 020	1 020	1 050	1 010	1 060	970	860	800	640	9 980	840
29/30	820	650	1 030	1 020	1 050	1 000	1 070	990	940	860	570	10 000	790
30/31	800	610	1 000	1 020	1 050	1 000	1 060	1 000	950	930	610	10 030	780
31/32	820	600	940	990	1 050	1 000	1 060	990	960	950	660	10 020	800
32/33	840	610	930	930	1 020	1 000	1 060	990	960	950	680	9 970	820
33/34	840	620	960	930	960	970	1 060	990	950	950	680	9 910	820
34/35	840	630	970	950	950	920	1 030	990	950	940	680	9 850	820
35/36	840	630	970	970	980	910	970	960	950	940	670	9 790	810

1) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".

2) Einschließlich spezieller Einrichtungen für Kranke an Kliniken und Kurheimen.

Bei Schülern in Klassen zur individuellen Lebensbewältigung wurden bis zum Schuljahr 2002/03 die Schulbesuchsjahre erfasst (10. Schulbesuchsjahr einschließlich Werkstufe); ab 2003/04 wird in allen Förderbereichen die besuchte Jahrgangsstufe erhoben.

3) Einschließlich Schulen für Kranke.

4) Schüler an Sonderpädagogischen Förderzentren mit den Förderschwerpunkten Hören bzw. Sehen werden ab dem Schuljahr 2003/04 entsprechend der Jahrgangsstufennummerierung 1, 1A, 2, 3... erhoben und ausgewiesen.

5) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Realschule

Schul- jahr	Schüler 1), 2)						insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...						
	5	6	7	8	9	10	
02/03	3 754	2 975	4 100	4 439	4 196	4 082	23 546
03/04	4 110	3 837	4 222	4 650	4 396	3 993	25 208
04/05	4 294	4 258	4 446	4 666	4 614	4 093	26 371
05/06	4 319	4 421	4 739	4 789	4 677	4 430	27 375
06/07	4 176	4 430	4 821	5 024	4 782	4 477	27 710
07/08	4 487	4 285	4 845	4 971	4 917	4 649	28 154
08/09	4 317	4 554	4 675	4 997	4 883	4 732	28 158
09/10	4 095	4 411	4 873	4 863	4 994	4 776	28 012
10/11	4 795	4 283	4 723	5 119	4 784	4 871	28 575
11/12	4 277	4 844	4 684	4 956	5 023	4 631	28 415
12/13	4 240	4 431	5 223	4 832	4 950	4 871	28 547
13/14	4 092	4 345	4 844	5 384	4 793	4 912	28 370
14/15	3 797	4 276	4 730	5 018	5 351	4 664	27 836
15/16	3 886	3 983	4 672	4 855	5 065	5 181	27 642
16/17	3 947	4 141	4 389	4 887	4 821	4 860	27 045
17/18	3 926	4 162	4 434	4 513	4 826	4 752	26 613
18/19	3 993	4 129	4 464	4 515	4 554	4 699	26 354
19/20	3 959	4 240	4 433	4 459	4 509	4 409	26 009
20/21	4 055	4 109	4 523	4 541	4 522	4 506	26 256
21/22	4 038	4 211	4 389	4 617	4 544	4 514	26 313
22/23	3 945	4 264	4 531	4 485	4 585	4 257	26 067
23/24	3 989	4 283	4 654	4 627	4 465	4 339	26 357
24/25	4 000	4 380	4 690	4 770	4 620	4 220	26 680
25/26	4 240	4 320	4 750	4 780	4 750	4 380	27 220
26/27	4 480	4 570	4 680	4 830	4 760	4 520	27 840
27/28	4 550	4 830	4 940	4 750	4 810	4 540	28 420
28/29	4 640	4 890	5 210	5 000	4 730	4 600	29 070
29/30	4 610	4 970	5 270	5 270	4 990	4 540	29 650
30/31	4 620	4 930	5 350	5 320	5 260	4 790	30 270
31/32	4 690	4 930	5 300	5 390	5 310	5 060	30 680
32/33	4 510	4 990	5 280	5 330	5 390	5 130	30 630
33/34	4 250	4 790	5 330	5 310	5 330	5 210	30 220
34/35	4 210	4 510	5 120	5 360	5 300	5 160	29 660
35/36	4 320	4 460	4 820	5 150	5 360	5 140	29 250

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

2) Einschließlich Schülern der Realschulzüge an der kooperativen Gesamtschule
(Senefelder-Schule Treuchtlingen und Wilhelm-Löhe-Schule Nürnberg)

Staatliche Realschule

Schul- jahr	Schüler 1), 2)						insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...						
	5	6	7	8	9	10	
02/03	2 804	2 166	2 988	3 234	2 982	2 800	16 974
03/04	3 037	2 898	3 017	3 403	3 241	2 789	18 385
04/05	3 209	3 169	3 347	3 383	3 377	3 012	19 497
05/06	3 242	3 314	3 544	3 590	3 371	3 272	20 333
06/07	3 107	3 334	3 632	3 796	3 559	3 217	20 645
07/08	3 355	3 191	3 622	3 721	3 699	3 485	21 073
08/09	3 135	3 406	3 466	3 713	3 676	3 567	20 963
09/10	3 061	3 213	3 667	3 605	3 732	3 569	20 847
10/11	3 689	3 217	3 483	3 873	3 549	3 627	21 438
11/12	3 270	3 738	3 522	3 671	3 801	3 434	21 436
12/13	3 250	3 374	4 018	3 659	3 693	3 661	21 655
13/14	3 072	3 329	3 687	4 140	3 641	3 671	21 540
14/15	2 819	3 215	3 635	3 807	4 111	3 541	21 128
15/16	2 873	2 982	3 537	3 728	3 851	3 995	20 966
16/17	2 950	3 090	3 292	3 706	3 711	3 687	20 436
17/18	2 925	3 112	3 318	3 402	3 629	3 658	20 044
18/19	2 953	3 088	3 366	3 399	3 417	3 534	19 757
19/20	2 951	3 153	3 336	3 359	3 388	3 318	19 505
20/21	3 044	3 096	3 357	3 422	3 417	3 359	19 695
21/22	3 013	3 187	3 317	3 418	3 417	3 375	19 727
22/23	2 889	3 199	3 409	3 380	3 395	3 161	19 433
23/24	2 934	3 167	3 498	3 415	3 348	3 203	19 565
24/25	2 940	3 260	3 480	3 520	3 400	3 160	19 760
25/26	3 120	3 210	3 540	3 490	3 490	3 210	20 060
26/27	3 300	3 400	3 480	3 540	3 460	3 310	20 490
27/28	3 350	3 580	3 670	3 490	3 520	3 300	20 910
28/29	3 410	3 630	3 870	3 680	3 470	3 360	21 420
29/30	3 390	3 680	3 920	3 890	3 660	3 320	21 860
30/31	3 400	3 650	3 970	3 930	3 870	3 520	22 340
31/32	3 440	3 650	3 930	3 990	3 910	3 730	22 650
32/33	3 320	3 680	3 920	3 950	3 980	3 790	22 640
33/34	3 120	3 540	3 960	3 940	3 940	3 860	22 360
34/35	3 090	3 330	3 800	3 980	3 930	3 820	21 950
35/36	3 170	3 290	3 570	3 830	3 970	3 820	21 650

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

2) Einschließlich Schülern der Realschulzüge an der kooperativen Gesamtschule
(Senefelder-Schule Treuchtlingen)

Wirtschaftsschule

Schul- jahr	Schüler 1), 2)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10	11 3)	
02/03	-	-	553	912	915	1 453	550	4 383
03/04	-	-	651	908	930	1 498	531	4 518
04/05	-	-	691	915	893	1 613	544	4 656
05/06	-	-	742	976	940	1 444	617	4 719
06/07	-	-	667	1 063	956	1 535	550	4 771
07/08	-	-	693	911	1 046	1 557	586	4 793
08/09	-	-	588	985	912	1 581	553	4 619
09/10	-	-	666	872	962	1 490	495	4 485
10/11	-	-	623	922	932	1 500	490	4 467
11/12	-	-	620	966	911	1 401	530	4 428
12/13	-	-	522	961	937	1 333	423	4 176
13/14	-	35	429	829	944	1 274	405	3 916
14/15	-	24	388	711	816	1 254	339	3 532
15/16	-	39	369	647	730	1 155	311	3 251
16/17	-	28	325	599	666	1 195	326	3 139
17/18	-	43	346	579	608	1 068	402	3 046
18/19	-	49	321	580	582	1 072	392	2 996
19/20	-	121	325	566	605	1 030	342	2 989
20/21	-	194	297	479	570	1 010	400	2 950
21/22	-	155	385	469	530	1 052	363	2 954
22/23	3	186	381	625	545	1 025	354	3 119
23/24	19	225	423	608	679	1 009	335	3 298
24/25	100	260	450	680	660	1 130	330	3 610
25/26	100	330	480	730	740	1 130	330	3 840
26/27	110	350	490	770	780	1 200	350	4 050
27/28	110	370	520	780	820	1 260	350	4 210
28/29	110	370	540	800	840	1 320	360	4 340
29/30	110	380	550	830	850	1 340	380	4 440
30/31	110	380	550	830	880	1 380	390	4 520
31/32	110	370	550	830	880	1 430	410	4 580
32/33	110	380	540	820	870	1 430	430	4 580
33/34	100	360	540	800	850	1 430	440	4 520
34/35	100	340	530	790	840	1 400	430	4 430
35/36	100	340	500	770	830	1 380	420	4 340

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

3) Jahrgangsstufe 11 der 2-stufigen Wirtschaftsschule.

Gymnasium

Schul-jahr	Schüler 1), 2)												
	in Jahrgangsstufe ...									im Vorkurs 6)	in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 3)	10 4)	11 5)	12	13				
02/03	7 047	6 912	6 708	6 044	5 459	4 973	4 206	3 954	3 662	-	37 143	11 822	48 965
03/04	6 763	6 979	6 732	6 233	5 600	5 307	4 454	4 132	3 754	-	37 614	12 340	49 954
04/05	7 052	6 656	6 832	6 309	5 874	5 422	4 783	4 438	3 939	-	38 145	13 160	51 305
05/06	6 909	7 082	6 143	6 586	6 026	5 737	4 898	4 773	4 231	-	38 483	13 902	52 385
06/07	6 942	6 956	6 643	5 843	6 292	5 888	5 204	4 991	4 471	-	38 564	14 666	53 230
07/08	7 069	6 961	6 525	6 455	5 505	6 287	5 403	5 307	4 695	-	38 802	15 405	54 207
08/09	7 234	7 114	6 534	6 400	6 126	5 303	5 839	5 432	5 026	-	38 711	16 297	55 008
09/10	7 277	7 264	6 696	6 381	6 142	6 073	5 017	5 756	5 156	-	39 833	15 929	55 762
10/11	7 316	7 282	6 809	6 502	6 057	6 102	5 824	4 746	5 671	-	40 068	16 241	56 309
11/12	6 857	7 293	6 793	6 563	6 214	6 038	5 881	5 676	-	-	39 758	11 557	51 315
12/13	6 679	6 883	6 766	6 600	6 164	6 308	5 670	5 756	-	-	39 400	11 426	50 826
13/14	6 428	6 658	6 411	6 497	6 202	6 274	6 001	5 521	-	-	38 470	11 522	49 992
14/15	5 941	6 405	6 179	6 103	6 101	6 216	5 892	5 858	-	-	36 945	11 750	48 695
15/16	5 959	5 884	5 954	5 929	5 689	6 183	5 958	5 768	-	-	35 598	11 726	47 324
16/17	5 908	5 916	5 436	5 672	5 586	5 775	5 855	5 741	-	-	34 293	11 596	45 889
17/18	6 023	5 898	5 456	5 216	5 688	5 363	5 437	5 735	-	-	33 644	11 172	44 816
18/19	6 283	6 010	5 398	5 240	5 195	5 470	5 088	5 339	-	-	33 596	10 427	44 023
19/20	6 148	6 214	5 510	5 154	5 220	5 176	5 129	5 014	-	-	33 422	10 143	43 565
20/21	6 296	6 096	5 851	5 301	5 341	5 020	5 024	5 047	-	-	33 905	10 071	43 976
21/22	6 553	6 336	5 818	5 480	5 322	5 214	4 872	4 946	-	-	34 723	9 818	44 541
22/23	6 764	6 606	5 887	5 466	5 126	5 313	4 989	4 627	-	-	35 162	9 616	44 778
23/24	6 636	6 642	6 055	5 608	5 152	4 954	5 004	4 846	-	-	35 047	9 850	44 897
24/25	6 750	6 600	6 100	5 750	5 280	4 960	4 670	5 070	-	-	35 440	9 740	45 180
25/26	7 200	6 640	6 010	5 780	5 390	5 090	4 670	4 740	4 690	-	36 110	14 100	50 210
26/27	7 640	7 080	6 050	5 690	5 430	5 200	4 790	4 740	4 670	-	37 090	14 200	51 290
27/28	7 780	7 520	6 460	5 730	5 350	5 220	4 890	4 860	4 670	-	38 060	14 420	52 480
28/29	7 960	7 660	6 870	6 110	5 380	5 150	4 920	4 960	4 790	-	39 130	14 670	53 800
29/30	7 930	7 840	6 990	6 500	5 740	5 180	4 850	4 990	4 890	-	40 180	14 730	54 910
30/31	7 970	7 820	7 160	6 620	6 100	5 530	4 880	4 920	4 920	-	41 200	14 720	55 920
31/32	8 120	7 870	7 140	6 770	6 220	5 870	5 210	4 960	4 850	-	41 990	15 020	57 010
32/33	7 820	8 020	7 190	6 760	6 360	5 980	5 530	5 290	4 890	-	42 130	15 710	57 840
33/34	7 370	7 730	7 320	6 800	6 340	6 130	5 630	5 610	5 220	-	41 690	16 460	58 150
34/35	7 320	7 290	7 060	6 930	6 390	6 110	5 760	5 720	5 530	-	41 100	17 010	58 110
35/36	7 530	7 240	6 650	6 680	6 510	6 150	5 750	5 850	5 630	-	40 760	17 230	57 990

- 1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
- 2) Einschließlich Schülern der Gymnasialzüge an der kooperativen Gesamtschule (Senefelder-Schule Treuchtlingen und Wilhelm-Löhe-Schule Nürnberg).
- 3) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.
- 4) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen). Ab dem Schuljahr 2023/24 zu Jgst. 11.
- 5) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09). Ab dem Schuljahr 2023/24 einschließlich Einführungsklassen.
- 6) Vorkurse an Spätberufenschulen.

Staatliches Gymnasium

Schul-jahr	Schüler 1), 2)											
	in Jahrgangsstufe ...									in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 3)	10 4)	11 5)	12	13			
02/03	6 076	5 976	5 671	5 153	4 621	4 195	3 579	3 373	3 116	31 692	10 068	41 760
03/04	5 894	6 020	5 822	5 260	4 761	4 454	3 778	3 529	3 192	32 211	10 499	42 710
04/05	6 072	5 777	5 888	5 444	4 966	4 557	4 013	3 772	3 372	32 704	11 157	43 861
05/06	6 033	6 082	5 325	5 674	5 197	4 765	4 113	3 991	3 609	33 076	11 713	44 789
06/07	5 912	6 072	5 692	5 074	5 431	5 033	4 323	4 223	3 757	33 214	12 303	45 517
07/08	6 013	5 920	5 685	5 540	4 758	5 375	4 609	4 417	4 000	33 291	13 026	46 317
08/09	6 159	6 035	5 559	5 571	5 254	4 538	4 977	4 644	4 211	33 116	13 832	46 948
09/10	6 232	6 169	5 655	5 439	5 329	5 195	4 293	4 936	4 416	34 019	13 645	47 664
10/11	6 200	6 209	5 749	5 490	5 160	5 270	4 988	4 071	4 870	34 078	13 929	48 007
11/12	5 824	6 158	5 761	5 558	5 261	5 114	5 083	4 881	-	33 676	9 964	43 640
12/13	5 601	5 825	5 720	5 592	5 220	5 342	4 793	4 990	-	33 300	9 783	43 083
13/14	5 403	5 588	5 412	5 522	5 280	5 315	5 059	4 652	-	32 520	9 711	42 231
14/15	4 969	5 375	5 192	5 189	5 194	5 265	4 982	4 957	-	31 184	9 939	41 123
15/16	5 035	4 896	4 997	4 990	4 828	5 220	5 021	4 887	-	29 966	9 908	39 874
16/17	4 983	4 988	4 498	4 730	4 695	4 843	4 898	4 836	-	28 737	9 734	38 471
17/18	5 071	4 952	4 622	4 311	4 770	4 387	4 542	4 809	-	28 113	9 351	37 464
18/19	5 272	5 039	4 539	4 435	4 338	4 468	4 180	4 471	-	28 091	8 651	36 742
19/20	5 124	5 200	4 631	4 329	4 447	4 227	4 217	4 157	-	27 958	8 374	36 332
20/21	5 313	5 070	4 900	4 444	4 551	4 135	4 092	4 170	-	28 413	8 262	36 675
21/22	5 528	5 323	4 825	4 573	4 491	4 318	4 017	4 030	-	29 058	8 047	37 105
22/23	5 759	5 553	4 947	4 507	4 291	4 487	4 113	3 815	-	29 544	7 928	37 472
23/24	5 620	5 614	5 097	4 712	4 250	4 136	4 183	4 011	-	29 429	8 194	37 623
24/25	5 730	5 560	5 170	4 830	4 450	4 080	3 880	4 240	-	29 820	8 120	37 940
25/26	6 110	5 600	5 060	4 880	4 540	4 280	3 830	3 940	3 920	30 470	11 690	42 160
26/27	6 490	5 970	5 100	4 780	4 590	4 360	4 010	3 900	3 920	31 290	11 830	43 120
27/28	6 610	6 350	5 440	4 810	4 500	4 410	4 090	4 080	3 880	32 120	12 050	44 170
28/29	6 760	6 480	5 790	5 140	4 530	4 320	4 130	4 160	4 060	33 020	12 350	45 370
29/30	6 740	6 630	5 910	5 470	4 830	4 350	4 060	4 200	4 140	33 930	12 400	46 330
30/31	6 780	6 620	6 060	5 580	5 140	4 650	4 080	4 120	4 180	34 830	12 380	47 210
31/32	6 910	6 670	6 050	5 710	5 250	4 940	4 350	4 160	4 100	35 530	12 610	48 140
32/33	6 660	6 800	6 090	5 710	5 380	5 040	4 630	4 440	4 130	35 680	13 200	48 880
33/34	6 280	6 560	6 220	5 750	5 370	5 170	4 720	4 710	4 410	35 350	13 840	49 190
34/35	6 240	6 190	6 000	5 860	5 410	5 160	4 840	4 810	4 690	34 860	14 340	49 200
35/36	6 410	6 150	5 660	5 660	5 520	5 200	4 830	4 920	4 780	34 600	14 530	49 130

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 2) Einschließlich Schülern der Gymnasialzüge an der kooperativen Gesamtschule (Senefelder-Schule Treuchtlingen).
 3) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.
 4) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen). Ab dem Schuljahr 2023/24 zu Jgst. 11.
 5) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09). Ab dem Schuljahr 2023/24 einschließlich Einführungsklassen.

Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs

Schuljahr	Schüler an								
	Schulen besonderer Art 1)			Freien Waldorfschulen		Schulen des zweiten Bildungswegs			
	schulart-unabhä. Orientierungsstufe	integrierte Gesamtschule 2)	insgesamt	insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 3)	Abend-realschule	Abend-gym-nasium	Kolleg 2)	insgesamt
02/03	-	-	-	1 844	134	154	244	262	660
03/04	-	-	-	1 866	145	169	271	267	707
04/05	-	-	-	1 918	153	158	314	284	756
05/06	-	-	-	1 898	137	141	380	291	812
06/07	-	-	-	1 904	159	148	471	294	913
07/08	-	-	-	1 921	159	146	540	287	973
08/09	-	-	-	1 907	125	160	592	291	1 043
09/10	-	-	-	1 928	136	157	681	286	1 124
10/11	-	-	-	1 918	124	147	696	267	1 110
11/12	-	-	-	1 878	108	161	754	293	1 208
12/13	-	-	-	1 870	114	135	735	318	1 188
13/14	-	-	-	1 909	130	140	673	302	1 115
14/15	-	-	-	1 960	137	109	632	259	1 000
15/16	-	-	-	1 977	134	116	551	244	911
16/17	-	-	-	2 006	158	144	520	242	906
17/18	-	-	-	2 024	150	211	473	222	906
18/19	-	-	-	2 017	126	193	404	204	801
19/20	-	-	-	2 000	141	191	343	201	735
20/21	-	-	-	1 990	145	146	310	219	675
21/22	-	-	-	1 946	160	120	281	197	598
22/23	-	-	-	1 909	145	119	250	216	585
23/24	-	-	-	1 871	124	109	229	194	532
24/25	-	-	-	1 870	150	110	240	190	540
25/26	-	-	-	1 860	150	100	240	190	530
26/27	-	-	-	1 870	150	100	240	190	530
27/28	-	-	-	1 890	150	100	240	190	530
28/29	-	-	-	1 900	150	110	240	190	540
29/30	-	-	-	1 890	140	110	240	190	540
30/31	-	-	-	1 890	140	120	240	190	550
31/32	-	-	-	1 900	140	120	240	190	550
32/33	-	-	-	1 890	140	120	240	200	560
33/34	-	-	-	1 870	140	120	250	200	570
34/35	-	-	-	1 870	140	120	250	200	570
35/36	-	-	-	1 860	140	130	260	200	590

1) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.

2) Ohne Schüler in Brückenklassen.

3) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung

Schuljahr	Schüler der													
	Berufsschule 1), 2)							Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung 1)						
	in Jahrgangsstufe ...							in Jahrgangsstufe ...						
	10			11	12	13	insgesamt	10			11	12	13	insgesamt
	insgesamt	davon						insgesamt	davon					
Vollzeit 3) Teilzeit		Vollzeit 3) Teilzeit												
02/03	12 847	1 361	11 486	12 952	12 722	3 535	42 056	1 315	305	1 010	661	363	120	2 459
03/04	13 110	1 754	11 356	12 525	12 229	3 481	41 345	1 494	353	1 141	567	373	47	2 481
04/05	13 560	1 838	11 722	12 543	11 903	3 210	41 216	1 602	370	1 232	673	362	57	2 694
05/06	13 377	1 860	11 517	12 652	11 702	3 098	40 829	1 516	354	1 162	805	529	46	2 896
06/07	14 137	1 841	12 296	12 174	11 885	2 887	41 083	1 500	367	1 133	713	591	60	2 864
07/08	14 620	1 622	12 998	12 549	11 424	2 792	41 385	1 440	361	1 079	728	559	56	2 783
08/09	14 136	1 601	12 535	13 298	11 855	2 254	41 543	1 454	356	1 098	549	503	46	2 552
09/10	12 797	1 490	11 307	12 923	12 504	2 402	40 626	1 415	357	1 058	594	474	53	2 536
10/11	12 685	1 413	11 272	11 618	12 071	2 646	39 020	1 314	398	916	558	459	46	2 377
11/12	13 206	1 235	11 971	11 864	10 829	2 497	38 396	1 164	335	829	536	428	39	2 167
12/13	12 633	1 045	11 588	12 095	10 972	2 090	37 790	1 154	342	812	445	395	37	2 031
13/14	11 693	929	10 764	11 601	11 278	2 176	36 748	1 223	376	847	438	356	30	2 047
14/15	11 836	971	10 865	10 838	10 928	2 240	35 842	1 282	419	863	405	312	17	2 016
15/16	11 839	759	11 080	10 935	10 277	2 260	35 311	1 217	388	829	432	310	21	1 980
16/17	12 044	803	11 241	10 984	10 223	2 024	35 275	1 202	395	807	409	347	26	1 984
17/18	12 225	796	11 429	11 065	9 977	1 905	35 172	1 230	425	805	390	294	23	1 937
18/19	12 219	767	11 452	11 177	10 166	1 850	35 412	1 230	418	812	384	310	35	1 959
19/20	12 058	857	11 201	11 135	10 262	1 913	35 368	1 171	418	753	406	281	22	1 880
20/21	11 043	1 183	9 860	10 503	10 263	1 883	33 692	1 115	420	695	350	284	32	1 781
21/22	11 294	1 296	9 998	9 541	9 694	2 032	32 561	1 061	410	651	364	255	36	1 716
22/23	11 605	1 349	10 256	9 423	8 850	1 685	31 563	952	387	565	330	270	35	1 587
23/24	12 138	1 405	10 733	9 456	8 661	1 545	31 800	962	416	546	297	247	25	1 531
24/25	12 380	1 440	10 940	9 950	8 770	1 510	32 610	1 000	420	580	300	220	30	1 550
25/26	11 830	1 460	10 370	9 950	9 130	1 520	32 430	950	400	550	310	220	30	1 510
26/27	13 000	1 520	11 480	9 650	9 120	1 580	33 350	930	390	540	300	230	30	1 490
27/28	13 320	1 560	11 760	10 560	8 850	1 570	34 300	960	400	560	290	220	30	1 500
28/29	13 530	1 570	11 960	10 820	9 690	1 530	35 570	1 000	420	580	300	220	30	1 550
29/30	13 580	1 580	12 000	11 010	9 920	1 670	36 180	1 000	420	580	310	220	20	1 550
30/31	13 590	1 560	12 030	11 040	10 100	1 710	36 440	940	390	550	310	230	30	1 510
31/32	13 940	1 560	12 380	11 090	10 130	1 740	36 900	1 010	420	590	290	230	30	1 560
32/33	14 150	1 570	12 580	11 370	10 170	1 750	37 440	1 070	450	620	310	220	30	1 630
33/34	14 150	1 530	12 620	11 530	10 430	1 750	37 860	1 090	460	630	330	230	30	1 680
34/35	14 210	1 530	12 680	11 580	10 580	1 800	38 170	1 090	460	630	340	250	30	1 710
35/36	14 320	1 550	12 770	11 600	10 620	1 830	38 370	1 090	460	630	340	250	30	1 710

1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

2) Die Prognose der Berufsschüler orientiert sich an den bisherigen Zugangsquoten. Da nicht absehbar ist, inwieweit diese Annahme durch die weitere Entwicklung bestätigt wird, ist die Schülerprognose für die Berufsschule mit einer erheblichen Unsicherheit behaftet.

3) Schüler im Berufsvorbereitungsjahr bzw. im Berufsgrundbildungsjahr in schulischer Form.

Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule

Schuljahr	Schüler der											
	Berufsfachschule 1), 2)				Berufsfachschule des Gesundheitswesens 1), 3)				Fachschule 1), 4)			
	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt
	1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4	
02/03	2 249	1 245	302	3 796	1 332	1 135	903	3 370	1 698	1 382	463	3 543
03/04	2 306	1 598	291	4 195	1 516	1 147	935	3 598	1 707	1 352	601	3 660
04/05	2 489	1 724	371	4 584	1 559	1 288	983	3 830	1 201	1 394	639	3 234
05/06	2 468	1 738	399	4 605	1 896	1 383	1 120	4 399	1 244	915	623	2 782
06/07	2 321	1 864	462	4 647	2 028	1 389	1 098	4 515	1 151	956	414	2 521
07/08	2 352	1 766	492	4 610	1 986	1 370	1 226	4 582	1 387	880	430	2 697
08/09	2 343	1 795	428	4 566	2 018	1 447	1 251	4 716	1 279	1 076	461	2 816
09/10	2 341	1 815	451	4 607	2 222	1 485	1 263	4 970	1 493	1 046	459	2 998
10/11	2 256	1 808	479	4 543	2 340	1 563	1 270	5 173	1 424	1 129	527	3 080
11/12	2 233	1 805	440	4 478	2 322	1 605	1 325	5 252	1 424	1 078	529	3 031
12/13	2 085	1 814	422	4 321	2 151	1 532	1 300	4 983	1 469	1 104	481	3 054
13/14	2 117	1 607	410	4 134	2 117	1 515	1 342	4 974	1 613	1 106	453	3 172
14/15	2 017	1 560	312	3 889	2 319	1 510	1 252	5 081	1 463	1 203	472	3 138
15/16	1 817	1 465	344	3 626	2 111	1 668	1 273	5 052	1 432	1 079	491	3 002
16/17	1 777	1 348	303	3 428	2 194	1 627	1 405	5 226	1 392	1 007	414	2 813
17/18	1 712	1 313	289	3 314	2 150	1 697	1 366	5 213	1 217	1 014	346	2 577
18/19	1 775	1 331	281	3 387	2 165	1 602	1 475	5 242	1 210	986	330	2 526
19/20	1 731	1 273	317	3 321	2 365	1 614	1 455	5 434	1 211	946	342	2 499
20/21	1 651	1 322	294	3 267	2 331	1 814	1 401	5 546	1 116	966	349	2 431
21/22	1 571	1 253	304	3 128	2 249	1 742	1 627	5 618	1 090	915	306	2 311
22/23	1 478	1 094	247	2 819	2 215	1 607	1 518	5 340	1 005	832	288	2 125
23/24	1 581	1 000	210	2 791	2 680	1 460	1 270	5 410	1 070	770	250	2 090
24/25	1 570	1 070	190	2 830	2 520	1 920	1 270	5 710	1 010	820	240	2 070
25/26	1 550	1 060	210	2 820	1 990	1 800	1 670	5 460	990	780	250	2 020
26/27	1 670	1 050	200	2 920	2 530	1 420	1 570	5 520	960	760	240	1 960
27/28	1 720	1 130	200	3 050	2 570	1 810	1 240	5 620	970	730	240	1 940
28/29	1 740	1 160	220	3 120	2 640	1 840	1 580	6 060	980	740	230	1 950
29/30	1 730	1 180	220	3 130	2 700	1 890	1 600	6 190	960	750	230	1 940
30/31	1 720	1 170	230	3 120	2 750	1 930	1 650	6 330	960	730	240	1 930
31/32	1 770	1 170	220	3 160	2 750	1 970	1 680	6 400	950	740	230	1 920
32/33	1 800	1 200	220	3 220	2 730	1 970	1 710	6 410	1 000	730	230	1 960
33/34	1 790	1 210	230	3 230	2 800	1 950	1 710	6 460	1 020	770	220	2 010
34/35	1 780	1 210	230	3 220	2 910	2 000	1 700	6 610	1 030	780	240	2 050
35/36	1 800	1 210	230	3 240	2 950	2 080	1 740	6 770	1 050	790	240	2 080

- 1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 2) Darunter gegenwärtig 4 Berufsfachschulen zur sonderpädagogischen Förderung (2023/24: 31 Schüler).
Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.
2003/04 und 2004/05 werden die Schüler mit Ausbildungsziel Altenpflegehilfe bei den Berufsfachschulen, ab 2005/06 bei den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens geführt.
- 3) Darunter gegenwärtig 2 Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zur sonderpädagogischen Förderung (2023/24: 54 Schüler).
Der Anstieg der Schülerzahlen 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösen. Ab 2005/06 wurden die Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet.
- 4) Einschließlich der dem Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten unterstehenden Fachschulen. Die Vorausschätzung der Zahl der Schüler an Fachschulen ist wegen des Zusammenhangs mit der Arbeitsmarktlage und den Förderungsmöglichkeiten nach AFG mit einer hohen Unsicherheit behaftet.
Der Rückgang der Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt.

Fachakademie, Fachoberschule, Berufsoberschule

Schul- jahr	Schüler der											
	Fachakademie 1)			Fachoberschule 2), 3)					Berufsoberschule 2), 4)			
	Vollzeit	Teilzeit	insgesamt	in der Vorklasse	in Jahrgangsstufe ...			insgesamt	in der Vorklasse 5)	in Jahrgangsstufe ...		insgesamt
					11	12	13			12	13	
02/03	1 357	54	1 411	-	1 841	1 473	-	3 314	172	856	156	1 184
03/04	1 453	115	1 568	-	1 960	1 521	-	3 481	163	895	206	1 264
04/05	1 466	56	1 522	-	2 045	1 653	50	3 748	170	980	239	1 389
05/06	1 522	75	1 597	-	2 162	1 713	52	3 927	212	845	268	1 325
06/07	1 544	70	1 614	-	2 377	1 790	74	4 241	264	813	225	1 302
07/08	1 531	112	1 643	-	2 230	1 912	111	4 253	315	824	209	1 348
08/09	1 529	117	1 646	-	2 596	1 957	198	4 751	352	895	199	1 446
09/10	1 572	161	1 733	-	2 751	2 280	284	5 315	430	1 050	210	1 690
10/11	1 617	179	1 796	-	2 792	2 473	265	5 530	447	1 189	237	1 873
11/12	1 727	194	1 921	-	2 728	2 483	386	5 597	448	1 214	258	1 920
12/13	1 801	192	1 993	128	2 555	2 484	362	5 529	443	1 045	271	1 759
13/14	1 796	266	2 062	148	2 905	2 387	379	5 819	499	1 059	284	1 842
14/15	1 710	242	1 952	150	3 040	2 602	333	6 125	432	1 068	228	1 728
15/16	1 653	241	1 894	151	2 899	2 739	451	6 240	386	909	227	1 522
16/17	1 729	198	1 927	199	3 136	2 571	541	6 447	334	777	190	1 301
17/18	1 698	205	1 903	315	3 084	2 699	445	6 543	310	645	180	1 135
18/19	1 761	162	1 923	319	2 935	2 397	614	6 265	251	634	203	1 088
19/20	1 771	183	1 954	289	2 852	2 328	546	6 015	223	556	169	948
20/21	1 789	177	1 966	353	2 703	2 374	571	6 001	246	470	134	850
21/22	1 859	183	2 042	359	2 847	2 452	725	6 383	213	491	148	852
22/23	2 438	161	2 599	394	3 066	2 333	712	6 505	208	412	102	722
23/24	2 500	160	2 660	380	2 910	2 440	650	6 380	110	390	80	580
24/25	2 500	160	2 660	380	2 990	2 360	690	6 420	100	320	80	500
25/26	2 500	160	2 660	400	2 960	2 410	670	6 440	110	320	60	490
26/27	2 500	160	2 660	430	3 110	2 390	680	6 610	110	330	60	500
27/28	2 500	160	2 660	440	3 210	2 490	680	6 820	110	330	60	500
28/29	2 500	160	2 660	450	3 260	2 580	710	7 000	110	320	70	500
29/30	2 500	160	2 660	470	3 320	2 620	730	7 140	110	320	70	500
30/31	2 500	160	2 660	460	3 290	2 670	750	7 170	110	340	70	520
31/32	2 500	160	2 660	470	3 410	2 650	760	7 290	120	350	70	540
32/33	2 500	160	2 660	480	3 570	2 740	750	7 540	120	360	70	550
33/34	2 500	160	2 660	490	3 610	2 860	780	7 740	120	370	70	560
34/35	2 500	160	2 660	480	3 650	2 910	820	7 860	120	360	80	560
35/36	2 500	160	2 660	470	3 620	2 940	830	7 860	130	370	70	570

1) Ohne Berufspraktikanten (2023/24: 637 Studierende).

2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

3) Die Prognose für die Zahl der Schüler an Fachoberschulen ist mit größeren Unsicherheiten behaftet, da sich offensichtlich die wirtschaftlichen Gegebenheiten auf das Übertrittsverhalten stark auswirken.

4) Ohne Schüler in Vorkursen (2023/24: 15 Schüler).

5) Bis 2005/06 unter der Bezeichnung 'Vorstufe'.



Schüler- und Absolventenprognose 2024

für den Regierungsbezirk Unterfranken

I N H A L T

	Seite
Überblick:	
Entwicklung der Schülergesamtzahl und Grafik zu ausgewählten Schularten	139
 Tabellenteil	
Schüler an allgemein bildenden Schulen (Gesamtübersicht)	140
Schüler an beruflichen Schulen (Gesamtübersicht), Schüler insgesamt	141
Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen	142
Absolventen beruflicher Schulen	144
Grund- und Mittelschule	145
Staatliche Grund- und Mittelschule	146
Förderzentrum	147
Realschule	148
Staatliche Realschule	149
Wirtschaftsschule	150
Gymnasium	151
Staatliches Gymnasium	152
Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs	153
Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung	154
Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule	155
Berufsaufbauschule, Fachoberschule, Berufsoberschule	156

Hinweise zur Rundungspraxis in den nachfolgenden Tabellen:

Im beruflichen Schulbereich lagen zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Vorausberechnung für die Schularten *Berufsfachschule des Gesundheitswesens*, *Fachoberschule*, *Berufsoberschule*, *Fachschule* und *Fachakademie* noch keine amtlichen Daten für die Schülerzahlen im Schuljahr 2023/24 sowie für die Absolventen- und Abgängerzahlen im Abschlussjahr 2023 vor. Die hier ausgewiesenen Zahlen beruhen auf vorläufigen, noch nicht endgültig plausibilisierten Daten. Die Darstellung dieser Schüler- bzw. Absolventenzahlen – auch in hiervon betroffenen schulartübergreifenden Spalten – erfolgt auf Zehner gerundet und in kursiver Schrift.

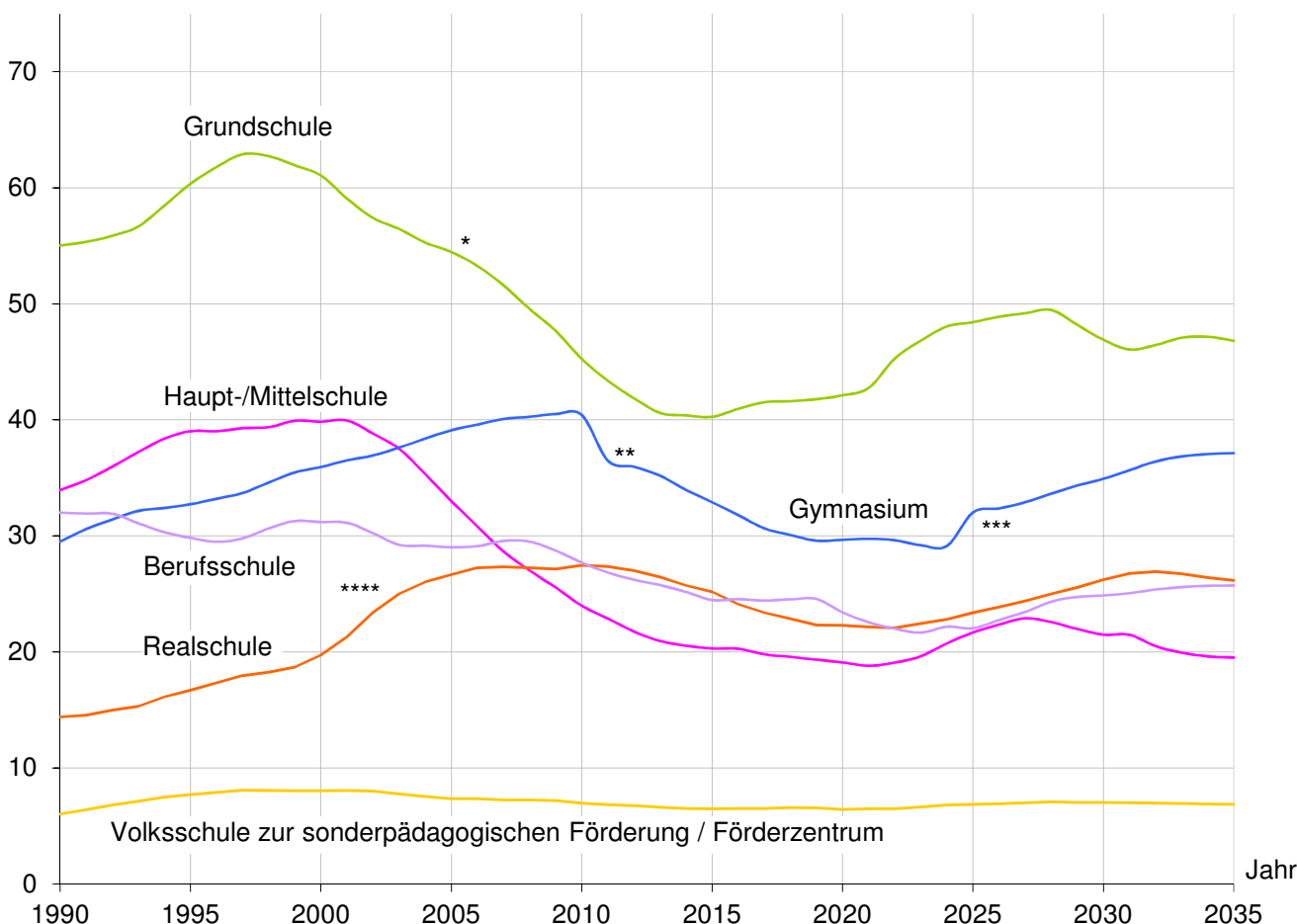
Die für den Prognosezeitraum errechneten Zahlen sind in der Regel auf Zehner gerundet, wobei im Interesse einer in sich konsistenten Darstellung der Ergebnisse in den schulartübergreifenden Spalten jeweils die Summen der gerundeten Einzelpositionen, nicht die gerundeten Summen ungerundeter Einzelwerte ausgewiesen sind. In Einzelfällen wird dadurch der Rundungsfehler in der Spalte vergrößert.

Überblick

Die Gesamtzahl der **Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen im Regierungsbezirk Unterfranken** hat im Schuljahr 1989/90 mit 181 000 ihren tiefsten Stand durchlaufen und ist bis zum Schuljahr 2000/01 auf ein Maximum von 212 000 angestiegen. Anschließend war die Schülergesamtzahl rückläufig: Bereits im Schuljahr 2012/13 hat sie den historischen Tiefstand des Schuljahres 1989/90 unterschritten, im Schuljahr 2021/22 hat sie mit 159 000 erneut einen Tiefpunkt erreicht. Im aktuellen Schuljahr 2023/24 gibt es insgesamt rund 164 000 Schülerinnen und Schüler. Bis zur Mitte der 30er-Jahre wird die Gesamtzahl der Schüler weiter deutlich anwachsen. Am Prognosehorizont, dem Schuljahr 2035/36, wird sie sich auf etwa 182 000 belaufen.

Für ausgewählte Schularten gibt die nachfolgende Grafik einen Überblick über die Entwicklung der Schülerzahlen im Regierungsbezirk Unterfranken:

Schülerzahlen
in tausend



- * Verlangsamung des Schülerrückgangs durch die Vorverlegung der Einschulung
- ** Wegfall der Jahrgangsstufe 13 des alten neunjährigen Gymnasiums
- *** Einführung der Jahrgangsstufe 13 des neuen neunjährigen Gymnasiums
- **** Einführung der Jahrgangsstufen 5 und 6 an Realschulen

Entwicklung der Schülerzahlen einzelner Schularten im Regierungsbezirk Unterfranken

Schüler an allgemein bildenden Schulen

Schuljahr	Schüler an allgemein bildenden Schulen 1), 2)											
	Grund- und Mittelschule			Förderzentrum 5), 6)	Realschule, RS z. so-päd. Förd. 3)	Wirtschaftsschule 3), 7)	Gymnasium 3), 8)	Schulen bes. Art, Freie Waldorfschule 3), 9)	Schulen d. zweiten Bildungswegs 3)	Brückenklassen 10)	zusammen 11)	darunter Schulanfänger 12)
	Grundschule	Mittelschule 3), 4)	insgesamt									
02/03	57 398	38 801	96 199	8 007	23 421	2 412	36 938	641	448	-	168 066	14 376
03/04	56 444	37 503	93 947	7 762	25 012	2 497	37 615	667	499	-	167 999	14 646
04/05	55 277	35 319	90 596	7 536	26 029	2 576	38 377	681	549	-	166 344	14 105
05/06	54 458	32 988	87 446	7 352	26 647	2 736	39 109	707	575	-	164 572	13 874
06/07	53 267	30 812	84 079	7 346	27 262	2 760	39 591	724	553	-	162 315	13 471
07/08	51 592	28 649	80 241	7 254	27 322	2 861	40 081	734	573	-	159 066	12 926
08/09	49 555	27 019	76 574	7 233	27 260	2 847	40 266	738	560	-	155 478	12 205
09/10	47 672	25 550	73 222	7 199	27 156	2 755	40 497	724	557	-	152 110	11 814
10/11	45 248	23 981	69 229	6 966	27 466	2 665	40 416	729	563	-	148 034	10 880
11/12	43 374	22 870	66 244	6 830	27 352	2 511	36 485	722	575	-	140 719	10 798
12/13	41 871	21 765	63 636	6 761	27 015	2 511	35 954	717	603	-	137 197	10 579
13/14	40 596	20 945	61 541	6 626	26 469	2 372	35 196	709	557	-	133 470	10 317
14/15	40 388	20 539	60 927	6 513	25 737	2 101	33 956	709	534	-	130 477	10 625
15/16	40 259	20 299	60 558	6 467	25 186	1 861	32 900	694	508	-	128 174	10 450
16/17	40 947	20 273	61 220	6 498	24 115	1 689	31 786	691	428	-	126 427	10 698
17/18	41 517	19 793	61 310	6 509	23 391	1 526	30 648	682	438	-	124 504	10 986
18/19	41 611	19 573	61 184	6 585	22 865	1 480	30 077	720	372	-	123 283	11 028
19/20	41 778	19 326	61 104	6 558	22 313	1 408	29 588	703	316	-	121 990	10 929
20/21	42 115	19 092	61 207	6 420	22 287	1 396	29 662	713	297	-	121 982	11 083
21/22	42 752	18 804	61 556	6 480	22 155	1 351	29 754	728	292	-	122 316	11 638
22/23	45 284	19 077	64 361	6 486	22 079	1 383	29 626	744	259	1 286	126 224	12 593
23/24	46 828	19 635	66 463	6 647	22 462	1 476	29 193	745	247	778	128 011	12 925
24/25	48 050	20 740	68 790	6 800	22 820	1 640	29 140	770	240	-	130 200	13 040
25/26	48 410	21 680	70 090	6 870	23 370	1 710	32 020	780	230	-	135 070	13 000
26/27	48 890	22 360	71 250	6 910	23 880	1 780	32 370	810	220	-	137 220	13 170
27/28	49 190	22 900	72 090	7 010	24 400	1 830	32 900	830	210	-	139 270	13 400
28/29	49 470	22 570	72 040	7 070	24 980	1 890	33 650	850	210	-	140 690	12 910
29/30	48 180	21 980	70 160	7 030	25 560	1 920	34 340	870	210	-	140 090	12 090
30/31	46 900	21 490	68 390	7 030	26 220	1 950	34 920	880	210	-	139 600	11 980
31/32	46 060	21 470	67 530	7 010	26 770	1 980	35 670	900	210	-	140 070	12 280
32/33	46 450	20 500	66 950	6 970	26 930	2 000	36 410	920	220	-	140 400	12 380
33/34	47 080	19 940	67 020	6 930	26 720	1 970	36 850	930	220	-	140 640	12 310
34/35	47 160	19 620	66 780	6 890	26 400	1 940	37 050	930	230	-	140 220	12 220
35/36	46 820	19 510	66 330	6 850	26 170	1 920	37 140	940	230	-	139 580	12 140

1) Einschließlich der zu den beruflichen Schulen gehörigen Wirtschaftsschulen.

2) Nicht enthalten sind: Private Lyzeen der Republik Griechenland.

3) Ohne Schüler in Brückenklassen.

4) Bis zum Schuljahr 2009/10 'Hauptschule'. Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.

5) Bis zum Schuljahr 2011/12 'Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung'.

6) Einschließlich Schulen für Kranke.

7) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

8) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.

9) Schulartunabhängiges Integrationsangebot in den Jgst. 5 bis 9 für aus der Ukraine geflohene Kinder und Jugendliche mit allenfalls geringen Deutschkenntnissen.

10) Schulanfänger an Grundschulen, Förderzentren sowie Freien Waldorfschulen.

Schüler an beruflichen Schulen, Schüler insgesamt

Schuljahr	Schüler an beruflichen Schulen											Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen insgesamt
	Berufsintegrationsklasse 1)	Berufsschule 2)	Berufsschule zur so-päd. Förderung 2)	Berufsaufbauschule 3)	Berufsfachschule 2), 4)	Berufsfachschule des Gesundheitswesens 2), 5)	Fachschule 6)	Fachakademie 6), 7)	Fachoberschule 2)	Berufsschule 2), 8)	zusammen	
02/03	-	30 226	1 771	-	3 188	2 258	1 757	-	2 508	1 016	42 724	210 790
03/04	-	29 224	1 770	-	3 761	2 395	1 638	-	2 706	1 083	42 577	210 576
04/05	-	29 155	1 759	-	4 017	2 538	1 434	-	2 799	1 147	42 849	209 193
05/06	-	29 022	1 799	-	3 925	2 858	1 253	-	2 844	1 084	42 785	207 357
06/07	-	29 113	1 710	-	3 759	2 877	1 115	-	3 072	1 106	42 752	205 067
07/08	-	29 568	1 731	-	3 622	2 873	1 181	-	3 252	1 110	43 337	202 403
08/09	-	29 502	1 720	-	3 456	2 960	1 222	-	3 725	1 164	43 749	199 227
09/10	-	28 736	1 693	-	3 398	3 060	1 344	-	3 888	1 292	43 411	195 521
10/11	-	27 688	1 585	-	3 273	3 201	1 352	775	3 940	1 355	43 169	191 203
11/12	-	26 842	1 478	-	3 112	3 296	1 334	783	3 643	1 331	41 819	182 538
12/13	-	26 220	1 348	-	2 924	3 342	1 354	805	3 633	1 273	40 899	178 096
13/14	48	25 762	1 426	-	2 777	3 386	1 445	892	3 716	1 181	40 633	174 103
14/15	149	25 169	1 456	-	2 671	3 323	1 537	906	3 847	999	40 057	170 534
15/16	678	24 470	1 417	-	2 558	3 298	1 577	892	3 770	968	39 628	167 802
16/17	1 961	24 550	1 413	-	2 477	3 380	1 509	935	3 862	828	40 915	167 342
17/18	2 059	24 422	1 447	-	2 450	3 380	1 413	898	3 923	682	40 674	165 178
18/19	1 451	24 530	1 353	-	2 365	3 391	1 383	890	3 664	630	39 657	162 940
19/20	1 067	24 561	1 293	-	2 240	3 536	1 339	908	3 494	552	38 990	160 980
20/21	813	23 402	1 249	-	2 189	3 665	1 305	911	3 384	584	37 502	159 484
21/22	772	22 561	1 277	-	2 032	3 824	1 288	958	3 550	534	36 796	159 112
22/23	1 163	22 000	1 212	-	1 866	3 642	1 166	1 246	3 474	434	36 203	162 427
23/24	1 480	21 667	1 198	-	1 865	3 550	1 190	1 290	3 450	390	36 080	164 090
24/25	1 750	22 170	1 170	-	1 880	3 720	1 170	1 290	3 470	340	36 960	167 160
25/26	1 740	22 040	1 310	-	1 890	3 580	1 120	1 290	3 460	340	36 770	171 840
26/27	1 650	22 750	1 380	-	1 960	3 590	1 080	1 290	3 550	340	37 590	174 810
27/28	1 610	23 440	1 340	-	2 050	3 630	1 060	1 290	3 670	330	38 420	177 690
28/29	1 580	24 330	1 370	-	2 120	3 870	1 060	1 290	3 770	330	39 720	180 410
29/30	1 550	24 740	1 430	-	2 130	3 960	1 020	1 290	3 840	330	40 290	180 380
30/31	1 510	24 870	1 370	-	2 110	4 080	1 010	1 290	3 840	340	40 420	180 020
31/32	1 480	25 060	1 410	-	2 120	4 130	1 010	1 290	3 880	360	40 740	180 810
32/33	1 450	25 380	1 480	-	2 160	4 130	1 040	1 290	4 000	360	41 290	181 690
33/34	1 410	25 590	1 500	-	2 150	4 130	1 070	1 290	4 130	370	41 640	182 280
34/35	1 400	25 700	1 510	-	2 130	4 210	1 090	1 290	4 170	370	41 870	182 090
35/36	1 400	25 720	1 510	-	2 120	4 310	1 110	1 290	4 170	370	42 000	181 580

1) Zweijähriges Angebot zur Beschulung von Asylbewerbern und Flüchtlingen. Einschließlich Schülern in ganzzährigen Sprachintensivklassen bzw. Deutschklassen.

Unschärfen ergeben sich aufgrund von Klassenbildungen nach dem Stichtag der Erhebung der Amtlichen Schuldaten (20. Oktober).

2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt.

4) Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens. Ab 2003/04 wurden die Fachschulen für Altenpflegehilfe durch Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe abgelöst, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.

5) Ohne Krankenpflegevorschulen und Krankenhelferinnenschulen sowie ohne Berufsfachschulen für Arzthelferinnen. Der Anstieg der Schülerzahl 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten (vgl. auch Fußnote 4).

6) Einschließlich der unter Aufsicht des Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten stehenden Fachschulen bzw. Fachakademien für Landwirtschaft. Der Rückgang der Schülerzahlen an Fachschulen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt (vgl. auch Fußnoten 4 und 5).

7) Ohne Berufspraktikanten (2023/24: 408 Studierende).

8) Ohne Schüler in Vorkursen (2023/24: 0 Schüler).

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)							
	ohne erfolgreichen Abschluss der Mittelschule 2)				mit erfolgreichem Abschluss der Mittelschule 2)			
	Mittelschule 3)	SFZ mit Fö.-Sp. Lernen 4)	übrige Schularten 5)	zusammen 5)	Mittelschule 3)		übrige Schularten 5)	zusammen 5)
					insgesamt	darunter mit qualif. Abschluss		
02/03	673	476	250	1 399	5 270	3 084	396	5 666
03/04	676	372	250	1 298	5 120	3 193	377	5 497
04/05	557	334	249	1 140	5 062	3 297	330	5 392
05/06	546	295	267	1 108	4 948	3 289	368	5 316
06/07	426	334	294	1 054	5 070	3 496	383	5 453
07/08	397	310	250	957	4 395	2 910	366	4 761
08/09	320	238	251	809	3 873	2 549	381	4 254
09/10	296	185	226	707	3 577	2 459	363	3 940
10/11	246	195	258	699	3 447	2 246	343	3 790
11/12	229	210	232	671	3 307	2 282	341	3 648
12/13	222	142	235	599	2 930	1 969	417	3 347
13/14	219	118	235	572	2 664	1 706	478	3 142
14/15	262	148	212	622	2 655	1 750	409	3 064
15/16	451	116	229	796	2 592	1 753	400	2 992
16/17	380	132	244	756	2 461	1 646	419	2 880
17/18	377	150	248	775	2 416	1 559	440	2 856
18/19	359	103	243	705	2 431	1 628	461	2 892
19/20	221	143	193	557	2 198	1 545	312	2 510
20/21	238	174	209	621	2 033	1 405	318	2 351
21/22	244	112	246	602	2 170	1 492	379	2 549
22/23	249	102	225	576	2 306	1 571	374	2 680
23/24	250	110	230	590	2 330	1 590	380	2 710
24/25	270	120	260	650	2 480	1 690	410	2 890
25/26	280	130	270	680	2 530	1 720	430	2 960
26/27	290	120	260	670	2 640	1 800	410	3 050
27/28	290	120	270	680	2 730	1 860	430	3 160
28/29	290	130	280	700	2 640	1 800	440	3 080
29/30	290	120	270	680	2 620	1 790	430	3 050
30/31	280	130	280	690	2 680	1 830	450	3 130
31/32	280	140	300	720	2 690	1 830	470	3 160
32/33	260	140	290	690	2 580	1 760	470	3 050
33/34	260	140	300	700	2 530	1 730	470	3 000
34/35	260	140	300	700	2 540	1 730	470	3 010
35/36	250	140	300	690	2 580	1 760	470	3 050

- 1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule.
Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. Mittelschulabschluss im M-Zug der Mittelschule). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.
- 2) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Hauptschulabschluss".
- 3) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 4) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
- 5) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen und Abgängern zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)													insgesamt 3)
	mit mittlerem Schulabschluss							mit Fachhochschulreife 3), 5)	mit allgemeiner Hochschulreife					
	Mittelschule 2)	Realschule und RSF 3)	Wirtschaftsschule	Gymnasium 3), 4)	Abendreal- schule 3)	übrige Schularten	zusammen 3)		Gymnasium 3), 6)	Abendgymnasium	Kolleg 7)	Begabtenprüfung	zusammen 3)	
02/03	858	3 929	638	398	-	22	5 845	21	2 731	22	60	-	2 813	15 744
03/04	1 517	3 904	681	376	-	14	6 492	25	2 839	15	75	-	2 929	16 241
04/05	1 532	3 856	700	372	-	21	6 481	29	2 870	27	79	-	2 976	16 018
05/06	1 450	3 948	787	337	-	28	6 550	28	3 055	26	96	-	3 177	16 179
06/07	1 470	4 204	737	383	-	33	6 827	32	3 365	25	78	-	3 468	16 834
07/08	1 478	4 283	759	489	-	12	7 021	22	3 543	35	71	-	3 649	16 410
08/09	1 471	4 395	824	312	-	14	7 016	40	3 787	23	71	-	3 881	16 000
09/10	1 331	4 470	794	298	-	16	6 909	29	3 938	45	71	-	4 054	15 639
10/11	1 360	4 398	811	349	-	26	6 944	6	7 633	25	63	-	7 721	19 160
11/12	1 376	4 319	729	357	-	48	6 829	6	3 997	22	59	-	4 078	15 232
12/13	1 495	4 263	724	411	-	32	6 925	5	4 133	35	73	-	4 241	15 117
13/14	1 516	4 263	677	411	-	37	6 904	4	4 129	29	59	-	4 217	14 839
14/15	1 492	4 145	629	330	-	34	6 630	7	4 074	23	71	-	4 168	14 491
15/16	1 487	4 281	575	348	-	32	6 723	4	4 145	24	72	-	4 241	14 756
16/17	1 411	4 166	534	331	-	29	6 471	-	4 146	12	66	-	4 224	14 331
17/18	1 351	3 960	441	314	-	32	6 098	-	3 878	22	54	-	3 954	13 683
18/19	1 400	3 851	430	337	-	27	6 045	-	3 724	11	50	-	3 785	13 427
19/20	1 300	3 671	387	264	-	29	5 651	-	3 056	9	44	-	3 109	11 827
20/21	1 375	3 629	383	268	-	32	5 687	-	3 547	6	34	-	3 587	12 246
21/22	1 378	3 568	298	361	-	46	5 651	-	3 281	14	28	-	3 323	12 125
22/23	1 362	3 276	346	471	-	32	5 487	-	3 132	14	32	-	3 178	11 921
23/24	1 370	3 450	350	420	-	30	5 620	-	3 230	10	30	-	3 270	12 190
24/25	1 420	3 280	380	370	-	40	5 490	-	800	10	20	-	830	9 860
25/26	1 530	3 540	360	370	-	40	5 840	-	3 110	10	20	-	3 140	12 620
26/27	1 540	3 650	380	440	-	40	6 050	-	3 080	10	20	-	3 110	12 880
27/28	1 600	3 650	390	440	-	40	6 120	-	2 920	10	20	-	2 950	12 910
28/29	1 660	3 670	410	440	-	40	6 220	-	2 990	10	20	-	3 020	13 020
29/30	1 600	3 650	420	430	-	40	6 140	-	3 160	10	20	-	3 190	13 060
30/31	1 590	3 810	420	440	-	40	6 300	-	3 100	10	20	-	3 130	13 250
31/32	1 630	4 060	430	460	-	40	6 620	-	2 980	10	20	-	3 010	13 510
32/33	1 630	4 170	440	480	-	40	6 760	-	2 990	10	20	-	3 020	13 520
33/34	1 570	4 220	440	490	-	40	6 760	-	3 160	10	20	-	3 190	13 650
34/35	1 540	4 200	430	510	-	50	6 730	-	3 380	10	20	-	3 410	13 850
35/36	1 540	4 250	430	510	-	50	6 780	-	3 490	10	20	-	3 520	14 040

1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule. Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. mittlerer Schulabschluss an Gymnasien). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.

2) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.

3) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendreal- und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.

4) Abgänger mit Oberstufenreife aus den Jahrgangsstufen 10 bis 13 (neunjähriges Gymnasium) bzw. 10 bis 12 (achtjähriges Gymnasium) sowie nach bestandener "Besonderer Prüfung".

5) Aussiedler mit bestandener Fachhochschulreifeprüfung.

6) Einschließlich der Abiturienten von Freien Waldorfschulen.

7) Einschließlich der Teilnehmer mit bestandener Abschluss- bzw. erweiterter Abschlussprüfung nach Sonderkursen für Aussiedlerabiturienten.

Absolventen beruflicher Schulen

Schuljahr	Absolventen beruflicher Schulen 1)											darunter mit			
	Berufsschule 2)	Berufsschule zur so.-päd. Förderung 2)	Berufsaufbauschule 3)	Berufsfachschule 4)	Berufsfachschule des Gesundheitswesens 5)	Fachschule 6)	Fachakademie 7)	Fachoberschule 8)	Berufsoberschule 9)	insgesamt	Fachschulreife/mittlerer Schulabs. 10)	Fachhochschulreife	fachgeb. Hochschulreife	allgem. Hochschulreife	
02/03	9 072	414	-	1 130	716	721	333	744	512	13 642	1 140	1 434	46	76	
03/04	9 556	508	-	1 398	599	906	325	933	526	14 751	1 176	1 576	50	84	
04/05	8 911	383	-	1 520	749	729	249	993	580	14 114	995	1 714	49	104	
05/06	9 014	507	-	1 539	979	677	271	1 011	530	14 528	1 097	1 700	57	115	
06/07	9 175	491	-	1 491	961	518	320	1 102	529	14 587	1 042	1 673	77	99	
07/08	9 157	466	-	1 325	941	584	356	1 089	565	14 483	1 062	1 786	80	100	
08/09	8 832	415	-	1 307	990	576	345	1 336	582	14 383	938	1 974	95	161	
09/10	8 930	418	-	1 219	1 011	647	344	1 381	642	14 592	944	2 119	96	182	
10/11	9 186	574	-	1 208	987	643	338	1 515	662	15 113	1 125	2 152	153	207	
11/12	8 527	645	-	1 152	1 036	663	350	1 419	701	14 493	1 376	2 085	115	233	
12/13	8 077	647	-	1 122	1 060	615	329	1 368	696	13 914	1 524	2 074	112	212	
13/14	8 148	607	-	970	1 106	648	344	1 239	676	13 738	1 318	1 915	78	223	
14/15	8 090	663	-	934	1 082	714	353	1 358	520	13 714	1 300	1 962	87	185	
15/16	7 753	620	-	901	1 005	739	382	1 346	543	13 289	1 260	1 903	69	231	
16/17	7 603	625	-	855	1 041	692	367	1 297	467	12 947	1 092	1 760	80	251	
17/18	7 491	655	-	905	1 057	691	400	1 384	364	12 947	1 056	1 796	95	197	
18/19	7 233	622	-	829	1 022	626	396	1 222	377	12 327	903	1 585	81	271	
19/20	7 489	615	-	811	1 099	639	373	1 107	307	12 440	935	1 448	55	233	
20/21	7 607	449	-	796	1 053	607	376	1 099	322	12 309	922	1 411	65	274	
21/22	7 269	619	-	703	1 172	654	428	1 138	312	12 295	649	1 305	81	366	
22/23	7 238	570	-	638	1 280	600	560	1 100	240	12 230	780	1 310	70	290	
23/24	6 770	530	-	640	1 050	570	590	1 080	230	11 460	750	1 290	80	280	
24/25	6 950	500	-	640	1 050	590	590	1 090	200	11 610	770	1 280	80	270	
25/26	7 070	540	-	650	1 160	560	590	1 090	200	11 860	770	1 280	80	270	
26/27	7 170	560	-	660	1 150	540	590	1 080	200	11 950	780	1 260	80	270	
27/28	7 110	580	-	690	1 040	520	590	1 110	190	11 830	780	1 290	80	270	
28/29	7 530	600	-	720	1 180	520	590	1 160	190	12 490	820	1 320	80	280	
29/30	7 800	590	-	730	1 200	510	590	1 180	190	12 790	840	1 330	80	290	
30/31	7 910	590	-	720	1 240	500	590	1 200	200	12 950	850	1 350	80	290	
31/32	7 910	610	-	720	1 260	500	590	1 200	210	13 000	850	1 350	80	300	
32/33	7 940	620	-	730	1 270	500	590	1 220	210	13 080	860	1 370	90	300	
33/34	8 020	630	-	740	1 270	520	590	1 270	210	13 250	870	1 420	90	310	
34/35	8 130	650	-	730	1 280	530	590	1 310	210	13 430	880	1 450	90	320	
35/36	8 150	650	-	720	1 300	540	590	1 320	220	13 490	880	1 460	90	330	

1) Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen. Einschließlich der unter der Aufsicht des StMELF stehenden Fachschulen und Fachakademien.

2) Einschließlich Schülern, die den beruflichen Bildungsgang vollständig durchlaufen, aber ohne Erfolg beendet haben. Ohne Absolventen aus Berufsintegrationsklassen.

3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt. Schüler mit abgeschlossener Berufsausbildung haben nunmehr die Möglichkeit, den mittleren Schulabschluss durch den Besuch der Vorklasse der Berufsoberschule zu erlangen.

4) Ohne Wirtschaftsschulen, ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.

5) Der Anstieg der Absolventen 2005/06 ist bedingt einerseits durch die ab 2003/04 existierenden Berufsfachschulen für Altenpflege, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten, andererseits durch die einjährigen Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.

6) Zum Rückgang der Absolventen ab 2004/05 vgl. Fußnote 5.

7) Ein Teil der Absolventen an Fachakademien erwirbt durch eine staatl. Ergänzungsprüfung zur Abschlussprüfung eine eingeschränkte, in einigen Fachrichtungen auch uneingeschränkte Fachhochschulreife oder eine fachgebundene Hochschulreife.

8) Ab dem Schuljahr 2004/05 besteht über die 'FOS 13' (bis 2007/08 als Schulversuch, ab 2008/09 als Regelangebot) die Möglichkeit, die fachgebundene bzw. durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache auch die allgemeine Hochschulreife zu erwerben.

9) Von den Absolventen der Berufsoberschulen erwirbt ein Teil durch Nachweis von Kenntnissen in einer zweiten Fremdsprache die allgemeine Hochschulreife. Daneben kann auch an der Berufsoberschule die Fachhochschulreife erworben werden.

10) Mittlerer Schulabschluss gemäß Art. 25 BayEUG.

Staatliche Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler												
	der Grundschule					der Mittelschule 1), 2)							insgesamt 2)
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...						zusammen	
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 3)	10 3), 4)		
02/03	13 399	13 733	14 550	14 839	56 521	7 804	8 011	7 084	6 971	7 195	946	38 011	
03/04	13 691	13 485	13 921	14 481	55 578	7 165	6 854	6 979	6 718	7 381	1 602	36 699	92 277
04/05	13 187	13 730	13 610	13 811	54 338	6 514	6 070	6 386	6 687	7 218	1 644	34 519	88 857
05/06	12 945	13 160	13 806	13 543	53 454	5 856	5 391	5 891	6 252	7 255	1 500	32 145	85 599
06/07	12 423	12 831	13 212	13 691	52 157	5 560	4 905	5 187	5 744	6 924	1 605	29 925	82 082
07/08	11 947	12 408	12 953	13 167	50 475	5 389	4 623	4 734	5 065	6 290	1 572	27 673	78 148
08/09	11 259	11 890	12 482	12 839	48 470	4 977	4 617	4 516	4 650	5 595	1 551	25 906	74 376
09/10	10 880	11 259	12 003	12 442	46 584	4 602	4 266	4 490	4 438	5 245	1 422	24 463	71 047
10/11	10 015	10 899	11 318	11 912	44 144	4 004	3 841	4 185	4 421	4 942	1 420	22 813	66 957
11/12	9 859	10 137	10 988	11 265	42 249	3 793	3 700	3 784	4 139	4 898	1 397	21 711	63 960
12/13	9 678	9 996	10 175	10 938	40 787	3 458	3 542	3 659	3 857	4 582	1 534	20 632	61 419
13/14	9 545	9 718	10 070	10 163	39 496	3 426	3 307	3 526	3 757	4 335	1 528	19 879	59 375
14/15	9 812	9 627	9 859	10 023	39 321	3 287	3 298	3 381	3 665	4 358	1 506	19 495	58 816
15/16	9 679	9 950	9 756	9 822	39 207	3 160	3 136	3 431	3 593	4 412	1 509	19 241	58 448
16/17	9 941	10 019	10 107	9 832	39 899	3 100	3 172	3 368	3 626	4 499	1 458	19 223	59 122
17/18	10 185	10 057	10 085	10 117	40 444	3 110	3 017	3 216	3 507	4 351	1 451	18 652	59 096
18/19	10 158	10 297	10 087	10 007	40 549	3 194	3 056	3 165	3 374	4 209	1 447	18 445	58 994
19/20	10 114	10 246	10 329	10 029	40 718	3 237	3 112	3 188	3 317	4 016	1 369	18 239	58 957
20/21	10 236	10 236	10 335	10 255	41 062	3 141	3 045	3 199	3 237	3 910	1 478	18 010	59 072
21/22	10 811	10 301	10 309	10 261	41 682	2 986	3 049	3 130	3 368	3 781	1 419	17 733	59 415
22/23	11 813	11 093	10 676	10 583	44 165	3 082	2 981	3 267	3 384	3 852	1 457	18 023	62 188
23/24	12 066	11 818	11 183	10 600	45 667	3 347	3 114	3 262	3 477	3 891	1 477	18 568	64 235
24/25	12 160	11 950	11 780	10 970	46 860	3 370	3 370	3 560	3 630	4 150	1 530	19 610	66 470
25/26	12 120	11 830	11 800	11 460	47 210	3 560	3 450	3 750	3 850	4 230	1 620	20 460	67 670
26/27	12 270	11 800	11 890	11 710	47 670	3 780	3 570	3 750	3 980	4 400	1 650	21 130	68 800
27/28	12 490	11 920	11 800	11 760	47 970	3 820	3 750	3 840	3 960	4 560	1 720	21 650	69 620
28/29	12 020	12 270	12 090	11 860	48 240	3 690	3 650	3 890	3 920	4 410	1 770	21 330	69 570
29/30	11 260	11 690	12 160	11 870	46 980	3 500	3 490	3 740	3 950	4 380	1 720	20 780	67 760
30/31	11 150	10 880	11 660	12 040	45 730	3 400	3 310	3 590	3 830	4 480	1 710	20 320	66 050
31/32	11 440	10 850	10 960	11 660	44 910	3 440	3 320	3 510	3 790	4 490	1 740	20 290	65 200
32/33	11 540	11 430	11 130	11 190	45 290	3 160	3 220	3 360	3 570	4 310	1 750	19 370	64 660
33/34	11 460	11 680	11 550	11 220	45 910	2 930	3 070	3 380	3 560	4 230	1 680	18 850	64 760
34/35	11 380	11 550	11 610	11 440	45 980	2 930	2 870	3 250	3 610	4 240	1 650	18 550	64 530
35/36	11 300	11 400	11 460	11 490	45 650	3 060	2 880	3 050	3 480	4 300	1 660	18 430	64 080

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 3) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsstufe, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2023/24: 66 Schüler).
 4) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsstufe (2023/24: 54 Schüler).

Förderzentrum¹⁾

Schuljahr	Schüler 2), 3)												insgesamt	darunter Schulanfänger 5)
	in Jahrgangsstufe ...													
	1	1A 4)	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
02/03	924	466	963	771	756	702	737	657	766	724	541	8 007	894	
03/04	862	463	954	737	778	674	701	684	678	690	541	7 762	844	
04/05	810	430	950	708	694	658	658	711	670	696	551	7 536	764	
05/06	820	390	907	694	736	557	609	628	701	716	594	7 352	770	
06/07	871	461	832	716	714	608	571	588	650	785	550	7 346	837	
07/08	831	496	906	662	730	616	628	555	609	679	542	7 254	801	
08/09	819	463	878	787	688	616	608	606	564	661	543	7 233	802	
09/10	795	530	867	699	754	596	611	617	587	600	543	7 199	769	
10/11	736	465	822	743	709	609	564	553	569	630	566	6 966	677	
11/12	718	390	832	693	723	589	575	554	577	607	572	6 830	696	
12/13	716	411	741	694	714	612	553	552	592	592	584	6 761	686	
13/14	613	406	775	647	733	532	584	562	590	619	565	6 626	584	
14/15	644	391	703	688	687	606	537	545	563	607	542	6 513	634	
15/16	643	390	719	643	719	546	597	493	535	590	592	6 467	612	
16/17	672	351	761	617	698	578	580	538	479	587	637	6 498	660	
17/18	697	402	700	656	679	541	576	527	549	552	630	6 509	672	
18/19	724	395	773	671	719	538	565	586	533	560	521	6 585	697	
19/20	711	390	797	677	746	570	523	521	582	542	499	6 558	670	
20/21	715	357	791	696	699	584	560	457	510	575	476	6 420	700	
21/22	727	375	783	708	740	567	582	526	462	519	491	6 480	704	
22/23	757	462	738	643	771	585	541	553	535	456	445	6 486	737	
23/24	758	455	799	671	710	626	567	508	558	529	466	6 647	747	
24/25	760	460	790	730	740	580	610	530	510	550	540	6 800	750	
25/26	760	460	790	720	800	600	560	570	540	510	560	6 870	740	
26/27	760	450	800	720	790	650	590	520	580	530	520	6 910	750	
27/28	780	460	790	720	800	640	630	550	530	570	540	7 010	760	
28/29	760	470	810	720	800	650	620	590	550	520	580	7 070	730	
29/30	710	460	810	730	790	640	620	590	600	550	530	7 030	680	
30/31	690	430	770	730	800	650	630	590	590	590	560	7 030	670	
31/32	710	420	740	700	800	650	630	590	590	580	600	7 010	680	
32/33	720	430	730	670	770	650	630	590	590	590	600	6 970	680	
33/34	720	430	750	670	740	620	630	590	590	590	600	6 930	680	
34/35	710	430	750	680	740	600	600	590	600	590	600	6 890	670	
35/36	700	430	750	680	750	600	580	570	600	590	600	6 850	670	

1) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".

2) Einschließlich spezieller Einrichtungen für Kranke an Kliniken und Kurheimen.

Bei Schülern in Klassen zur individuellen Lebensbewältigung wurden bis zum Schuljahr 2002/03 die Schulbesuchsjahre erfasst (10. Schulbesuchsjahr einschließlich Werkstufe); ab 2003/04 wird in allen Förderbereichen die besuchte Jahrgangsstufe erhoben.

3) Einschließlich Schulen für Kranke.

4) Schüler an Sonderpädagogischen Förderzentren mit den Förderschwerpunkten Hören bzw. Sehen werden ab dem Schuljahr 2003/04 entsprechend der Jahrgangsstufennummerierung 1, 1A, 2, 3... erhoben und ausgewiesen.

5) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Realschule

Schul- jahr	Schüler 1)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10		
02/03	3 704	2 798	4 036	4 220	4 437	4 226	23 421	
03/04	4 067	3 742	4 251	4 475	4 268	4 209	25 012	
04/05	4 190	4 140	4 506	4 623	4 473	4 097	26 029	
05/06	4 175	4 264	4 582	4 685	4 689	4 252	26 647	
06/07	4 225	4 257	4 661	4 828	4 748	4 543	27 262	
07/08	4 124	4 336	4 627	4 841	4 820	4 574	27 322	
08/09	4 020	4 264	4 708	4 753	4 887	4 628	27 260	
09/10	4 070	4 177	4 664	4 765	4 770	4 710	27 156	
10/11	4 579	4 159	4 548	4 782	4 774	4 624	27 466	
11/12	4 147	4 628	4 493	4 742	4 794	4 548	27 352	
12/13	3 967	4 230	4 927	4 621	4 711	4 559	27 015	
13/14	3 749	4 058	4 519	4 974	4 633	4 536	26 469	
14/15	3 538	3 854	4 386	4 642	4 874	4 443	25 737	
15/16	3 579	3 646	4 162	4 494	4 580	4 725	25 186	
16/17	3 427	3 703	3 922	4 281	4 415	4 367	24 115	
17/18	3 373	3 589	3 895	4 068	4 248	4 218	23 391	
18/19	3 449	3 478	3 844	3 992	4 031	4 071	22 865	
19/20	3 322	3 575	3 684	3 900	3 955	3 877	22 313	
20/21	3 510	3 443	3 792	3 760	3 922	3 860	22 287	
21/22	3 446	3 580	3 642	3 896	3 769	3 822	22 155	
22/23	3 537	3 637	3 834	3 700	3 916	3 455	22 079	
23/24	3 576	3 646	3 932	3 950	3 716	3 642	22 462	
24/25	3 590	3 710	3 970	4 090	4 000	3 460	22 820	
25/26	3 750	3 700	4 000	4 090	4 100	3 730	23 370	
26/27	4 000	3 870	3 970	4 100	4 090	3 850	23 880	
27/28	4 110	4 130	4 140	4 070	4 100	3 850	24 400	
28/29	4 160	4 240	4 410	4 240	4 060	3 870	24 980	
29/30	4 160	4 290	4 530	4 510	4 220	3 850	25 560	
30/31	4 220	4 300	4 570	4 620	4 490	4 020	26 220	
31/32	4 300	4 370	4 570	4 660	4 590	4 280	26 770	
32/33	4 170	4 460	4 630	4 650	4 620	4 400	26 930	
33/34	3 930	4 330	4 710	4 700	4 600	4 450	26 720	
34/35	3 880	4 070	4 570	4 790	4 660	4 430	26 400	
35/36	3 970	4 020	4 310	4 650	4 740	4 480	26 170	

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

Staatliche Realschule

Schul- jahr	Schüler 1)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10		
02/03	3 000	2 278	3 232	3 512	3 580	3 364	18 966	
03/04	3 419	3 024	3 566	3 609	3 523	3 385	20 526	
04/05	3 491	3 473	3 704	3 885	3 599	3 353	21 505	
05/06	3 494	3 551	3 820	3 865	3 930	3 389	22 049	
06/07	3 523	3 553	3 882	4 017	3 878	3 780	22 633	
07/08	3 383	3 626	3 866	4 025	3 995	3 729	22 624	
08/09	3 379	3 507	3 936	3 968	4 072	3 816	22 678	
09/10	3 364	3 505	3 851	3 958	3 978	3 905	22 561	
10/11	3 819	3 444	3 819	3 950	3 959	3 832	22 823	
11/12	3 418	3 872	3 706	3 980	3 950	3 760	22 686	
12/13	3 294	3 487	4 117	3 815	3 929	3 759	22 401	
13/14	3 036	3 390	3 754	4 183	3 830	3 776	21 969	
14/15	2 925	3 138	3 667	3 856	4 078	3 656	21 320	
15/16	2 947	2 996	3 420	3 761	3 790	3 947	20 861	
16/17	2 788	3 067	3 215	3 511	3 681	3 610	19 872	
17/18	2 788	2 915	3 216	3 322	3 495	3 498	19 234	
18/19	2 761	2 866	3 134	3 294	3 286	3 348	18 689	
19/20	2 678	2 861	3 038	3 184	3 270	3 138	18 169	
20/21	2 835	2 781	3 042	3 096	3 189	3 187	18 130	
21/22	2 870	2 891	2 949	3 154	3 090	3 111	18 065	
22/23	2 986	3 034	3 116	3 017	3 189	2 817	18 159	
23/24	3 031	3 065	3 277	3 233	3 041	2 960	18 607	
24/25	3 050	3 140	3 340	3 430	3 290	2 820	19 070	
25/26	3 180	3 130	3 370	3 460	3 450	3 060	19 650	
26/27	3 390	3 270	3 350	3 470	3 470	3 230	20 180	
27/28	3 480	3 490	3 500	3 440	3 480	3 250	20 640	
28/29	3 520	3 580	3 730	3 590	3 440	3 270	21 130	
29/30	3 510	3 630	3 820	3 810	3 590	3 250	21 610	
30/31	3 560	3 630	3 850	3 900	3 810	3 390	22 140	
31/32	3 630	3 680	3 850	3 930	3 890	3 610	22 590	
32/33	3 520	3 750	3 900	3 920	3 910	3 700	22 700	
33/34	3 310	3 640	3 970	3 960	3 890	3 740	22 510	
34/35	3 270	3 430	3 850	4 040	3 930	3 710	22 230	
35/36	3 340	3 380	3 620	3 910	4 010	3 760	22 020	

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

Wirtschaftsschule

Schul- jahr	Schüler 1), 2)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10	11 3)	
02/03	-	-	375	485	524	801	227	2 412
03/04	-	-	339	547	480	878	253	2 497
04/05	-	-	370	468	556	857	325	2 576
05/06	-	-	421	512	470	989	344	2 736
06/07	-	-	371	581	501	913	394	2 760
07/08	-	-	376	542	552	980	411	2 861
08/09	-	-	350	529	505	1 033	430	2 847
09/10	-	-	354	488	532	943	438	2 755
10/11	-	-	338	504	482	924	417	2 665
11/12	-	-	319	494	515	808	375	2 511
12/13	-	-	318	495	474	903	321	2 511
13/14	-	-	271	472	474	823	332	2 372
14/15	-	-	218	401	438	748	296	2 101
15/16	-	16	184	314	388	697	262	1 861
16/17	-	13	172	278	310	686	230	1 689
17/18	-	14	153	228	286	616	229	1 526
18/19	-	27	171	213	240	590	239	1 480
19/20	-	71	162	216	214	511	234	1 408
20/21	-	79	153	206	233	478	247	1 396
21/22	-	76	165	197	220	469	224	1 351
22/23	-	90	157	230	209	498	199	1 383
23/24	69	79	175	203	235	503	212	1 476
24/25	110	150	190	230	210	530	220	1 640
25/26	110	190	200	240	230	520	220	1 710
26/27	120	200	210	250	240	530	230	1 780
27/28	120	210	210	260	250	550	230	1 830
28/29	120	210	220	260	260	580	240	1 890
29/30	120	210	220	280	270	580	240	1 920
30/31	120	210	220	290	280	590	240	1 950
31/32	120	210	220	290	290	610	240	1 980
32/33	120	220	220	290	290	610	250	2 000
33/34	110	210	220	290	290	600	250	1 970
34/35	110	200	210	290	290	600	240	1 940
35/36	120	190	200	280	290	600	240	1 920

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

3) Jahrgangsstufe 11 der 2-stufigen Wirtschaftsschule.

Gymnasium

Schul-jahr	Schüler 1)												
	in Jahrgangsstufe ...									im Vorkurs 5)	in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 2)	10 3)	11 4)	12	13				
02/03	5 189	5 247	4 965	4 614	4 185	3 719	3 188	3 048	2 783	-	27 919	9 019	36 938
03/04	4 998	5 132	5 140	4 617	4 344	4 084	3 303	3 098	2 899	-	28 315	9 300	37 615
04/05	5 144	4 920	5 024	4 805	4 436	4 189	3 662	3 278	2 919	-	28 518	9 859	38 377
05/06	5 053	5 107	4 598	4 801	4 598	4 382	3 806	3 648	3 116	-	28 539	10 570	39 109
06/07	4 929	5 044	4 827	4 347	4 616	4 514	4 018	3 839	3 457	-	28 277	11 314	39 591
07/08	5 088	4 941	4 785	4 677	4 075	4 671	4 135	4 085	3 624	-	28 237	11 844	40 081
08/09	5 095	5 075	4 648	4 642	4 484	3 956	4 294	4 190	3 882	-	27 900	12 366	40 266
09/10	5 042	5 121	4 779	4 495	4 516	4 520	3 769	4 242	4 013	-	28 473	12 024	40 497
10/11	4 863	5 026	4 798	4 614	4 338	4 668	4 307	3 624	4 178	-	28 307	12 109	40 416
11/12	4 648	4 824	4 735	4 628	4 430	4 611	4 433	4 163	13	-	27 876	8 609	36 485
12/13	4 438	4 636	4 506	4 562	4 427	4 703	4 367	4 315	-	-	27 272	8 682	35 954
13/14	4 327	4 385	4 382	4 334	4 393	4 717	4 413	4 245	-	-	26 538	8 658	35 196
14/15	3 845	4 335	4 064	4 206	4 163	4 655	4 441	4 247	-	-	25 268	8 688	33 956
15/16	3 874	3 852	4 053	3 982	3 943	4 480	4 398	4 318	-	-	24 184	8 716	32 900
16/17	3 845	3 866	3 584	3 920	3 814	4 286	4 168	4 303	-	-	23 315	8 471	31 786
17/18	3 851	3 820	3 671	3 461	4 242	3 525	4 045	4 033	-	-	22 570	8 078	30 648
18/19	3 993	3 903	3 585	3 523	3 809	3 995	3 374	3 895	-	-	22 808	7 269	30 077
19/20	3 945	4 011	3 646	3 480	3 729	3 731	3 760	3 286	-	-	22 542	7 046	29 588
20/21	3 816	3 915	3 834	3 466	3 753	3 653	3 559	3 666	-	-	22 437	7 225	29 662
21/22	4 206	3 872	3 695	3 601	3 743	3 686	3 516	3 435	-	-	22 803	6 951	29 754
22/23	4 108	4 204	3 616	3 485	3 435	3 955	3 529	3 294	-	-	22 803	6 823	29 626
23/24	3 931	4 110	3 896	3 480	3 278	3 341	3 758	3 399	-	-	22 036	7 157	29 193
24/25	3 980	3 980	3 840	3 750	3 330	3 150	3 310	3 800	-	-	22 030	7 110	29 140
25/26	4 200	3 990	3 670	3 660	3 550	3 210	3 120	3 350	3 270	-	22 280	9 740	32 020
26/27	4 500	4 200	3 680	3 500	3 470	3 410	3 190	3 170	3 250	-	22 760	9 610	32 370
27/28	4 640	4 510	3 890	3 510	3 310	3 340	3 390	3 240	3 070	-	23 200	9 700	32 900
28/29	4 710	4 650	4 180	3 700	3 320	3 190	3 320	3 440	3 140	-	23 750	9 900	33 650
29/30	4 740	4 720	4 310	3 980	3 510	3 200	3 190	3 360	3 330	-	24 460	9 880	34 340
30/31	4 830	4 750	4 390	4 110	3 770	3 380	3 190	3 240	3 260	-	25 230	9 690	34 920
31/32	4 960	4 850	4 410	4 180	3 890	3 630	3 370	3 250	3 130	-	25 920	9 750	35 670
32/33	4 820	4 980	4 510	4 210	3 960	3 750	3 610	3 430	3 140	-	26 230	10 180	36 410
33/34	4 560	4 840	4 630	4 300	3 990	3 810	3 730	3 670	3 320	-	26 130	10 720	36 850
34/35	4 510	4 580	4 510	4 410	4 070	3 840	3 790	3 790	3 550	-	25 920	11 130	37 050
35/36	4 620	4 530	4 260	4 300	4 180	3 920	3 810	3 850	3 670	-	25 810	11 330	37 140

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

2) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.

3) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen). Ab dem Schuljahr 2023/24 zu Jgst. 11.

4) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09). Ab dem Schuljahr 2023/24 einschließlich Einführungsklassen.

5) Vorkurse an Spätberufenschulen.

Staatliches Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1)											
	in Jahrgangsstufe ...									in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 2)	10 3)	11 4)	12	13			
02/03	4 352	4 388	4 115	3 777	3 389	2 947	2 510	2 434	2 217	22 968	7 161	30 129
03/04	4 261	4 294	4 291	3 813	3 553	3 318	2 612	2 451	2 309	23 530	7 372	30 902
04/05	4 389	4 182	4 220	3 997	3 679	3 431	2 960	2 607	2 294	23 898	7 861	31 759
05/06	4 293	4 352	3 893	4 040	3 824	3 645	3 132	2 976	2 470	24 047	8 578	32 625
06/07	4 228	4 284	4 107	3 677	3 865	3 771	3 340	3 165	2 812	23 932	9 317	33 249
07/08	4 363	4 233	4 066	3 969	3 447	3 914	3 452	3 390	2 990	23 992	9 832	33 824
08/09	4 397	4 337	3 970	3 940	3 793	3 354	3 577	3 514	3 219	23 791	10 310	34 101
09/10	4 364	4 412	4 067	3 837	3 829	3 823	3 188	3 553	3 356	24 332	10 097	34 429
10/11	4 251	4 336	4 122	3 951	3 683	3 952	3 652	3 066	3 507	24 295	10 225	34 520
11/12	4 099	4 210	4 074	3 973	3 785	3 924	3 757	3 528	13	24 065	7 298	31 363
12/13	3 838	4 075	3 923	3 925	3 790	4 015	3 728	3 653	-	23 566	7 381	30 947
13/14	3 722	3 782	3 839	3 759	3 762	4 008	3 768	3 614	-	22 872	7 382	30 254
14/15	3 333	3 720	3 500	3 674	3 613	3 943	3 765	3 613	-	21 783	7 378	29 161
15/16	3 370	3 328	3 469	3 435	3 447	3 845	3 722	3 662	-	20 894	7 384	28 278
16/17	3 393	3 340	3 084	3 357	3 278	3 702	3 571	3 655	-	20 154	7 226	27 380
17/18	3 287	3 342	3 166	2 972	3 695	2 929	3 480	3 450	-	19 391	6 930	26 321
18/19	3 475	3 320	3 127	3 039	3 349	3 349	2 803	3 344	-	19 659	6 147	25 806
19/20	3 443	3 479	3 092	3 037	3 249	3 192	3 147	2 736	-	19 492	5 883	25 375
20/21	3 283	3 404	3 320	2 935	3 311	3 068	3 059	3 073	-	19 321	6 132	25 453
21/22	3 612	3 338	3 205	3 149	3 230	3 148	2 966	2 959	-	19 682	5 925	25 607
22/23	3 520	3 599	3 130	3 024	2 988	3 378	3 037	2 784	-	19 639	5 821	25 460
23/24	3 436	3 512	3 337	3 008	2 843	2 902	3 211	2 921	-	19 038	6 132	25 170
24/25	3 490	3 470	3 290	3 210	2 870	2 720	2 870	3 260	-	19 050	6 130	25 180
25/26	3 670	3 480	3 200	3 130	3 030	2 750	2 690	2 910	2 750	19 260	8 350	27 610
26/27	3 920	3 660	3 210	3 050	2 960	2 900	2 740	2 730	2 810	19 700	8 280	27 980
27/28	4 030	3 920	3 370	3 050	2 880	2 830	2 880	2 790	2 650	20 080	8 320	28 400
28/29	4 090	4 030	3 620	3 210	2 890	2 750	2 820	2 920	2 700	20 590	8 440	29 030
29/30	4 100	4 090	3 720	3 450	3 040	2 760	2 750	2 860	2 830	21 160	8 440	29 600
30/31	4 170	4 100	3 780	3 550	3 260	2 910	2 750	2 790	2 770	21 770	8 310	30 080
31/32	4 270	4 170	3 790	3 600	3 350	3 120	2 900	2 810	2 700	22 300	8 410	30 710
32/33	4 140	4 270	3 870	3 610	3 400	3 210	3 100	2 950	2 710	22 500	8 760	31 260
33/34	3 910	4 150	3 960	3 680	3 410	3 250	3 190	3 160	2 850	22 360	9 200	31 560
34/35	3 870	3 910	3 840	3 770	3 480	3 260	3 240	3 250	3 050	22 130	9 540	31 670
35/36	3 960	3 870	3 630	3 660	3 560	3 330	3 250	3 290	3 140	22 010	9 680	31 690

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 2) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.
 3) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen). Ab dem Schuljahr 2023/24 zu Jgst. 11.
 4) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09). Ab dem Schuljahr 2023/24 einschließlich Einführungsklassen.

Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs

Schuljahr	Schüler an								
	Schulen besonderer Art 1)			Freien Waldorfschulen		Schulen des zweiten Bildungswegs			
	schulart-unabhä. Orientierungsstufe	integrierte Gesamtschule 2)	insgesamt	insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 3)	Abend-realschule	Abend-gym-nasium	Kolleg 2)	insgesamt
02/03	-	-	-	641	56	-	123	325	448
03/04	-	-	-	667	65	-	120	379	499
04/05	-	-	-	681	59	-	143	406	549
05/06	-	-	-	707	66	-	160	415	575
06/07	-	-	-	724	62	-	187	366	553
07/08	-	-	-	734	61	-	206	367	573
08/09	-	-	-	738	55	-	191	369	560
09/10	-	-	-	724	41	-	218	339	557
10/11	-	-	-	729	44	-	206	357	563
11/12	-	-	-	722	50	-	201	374	575
12/13	-	-	-	717	49	-	205	398	603
13/14	-	-	-	709	46	-	189	368	557
14/15	-	-	-	709	58	-	171	363	534
15/16	-	-	-	694	55	-	155	353	508
16/17	-	-	-	691	55	-	122	306	428
17/18	-	-	-	682	54	-	113	325	438
18/19	-	-	-	720	81	-	85	287	372
19/20	-	-	-	703	53	-	68	248	316
20/21	-	-	-	713	64	-	69	228	297
21/22	-	-	-	728	63	-	80	212	292
22/23	-	-	-	744	61	-	67	192	259
23/24	-	-	-	745	64	-	62	185	247
24/25	-	-	-	770	80	-	60	180	240
25/26	-	-	-	780	80	-	60	170	230
26/27	-	-	-	810	80	-	50	170	220
27/28	-	-	-	830	80	-	50	160	210
28/29	-	-	-	850	80	-	50	160	210
29/30	-	-	-	870	70	-	50	160	210
30/31	-	-	-	880	70	-	50	160	210
31/32	-	-	-	900	70	-	50	160	210
32/33	-	-	-	920	70	-	50	170	220
33/34	-	-	-	930	70	-	50	170	220
34/35	-	-	-	930	70	-	50	180	230
35/36	-	-	-	940	70	-	50	180	230

- 1) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.
2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
3) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung

Schuljahr	Schüler der													
	Berufsschule 1), 2)							Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung 1)						
	in Jahrgangsstufe ...							in Jahrgangsstufe ...						
	10			11	12	13	insgesamt	10			11	12	13	insgesamt
	insgesamt	davon						insgesamt	davon					
Vollzeit 3)		Teilzeit	Vollzeit 3)	Teilzeit										
02/03	9 400	869	8 531	8 998	9 070	2 758	30 226	1 104	137	967	408	229	30	1 771
03/04	9 327	902	8 425	8 611	8 524	2 762	29 224	1 183	188	995	334	247	6	1 770
04/05	9 809	987	8 822	8 511	8 349	2 486	29 155	1 104	209	895	364	262	29	1 759
05/06	9 606	963	8 643	8 921	8 063	2 432	29 022	1 049	262	787	455	272	23	1 799
06/07	10 087	884	9 203	8 381	8 409	2 236	29 113	989	243	746	435	273	13	1 710
07/08	10 492	846	9 646	8 856	7 946	2 274	29 568	1 012	248	764	411	292	16	1 731
08/09	10 018	765	9 253	9 156	8 308	2 020	29 502	1 086	228	858	379	234	21	1 720
09/10	9 022	737	8 285	8 928	8 635	2 151	28 736	1 046	251	795	376	256	15	1 693
10/11	8 838	673	8 165	8 153	8 444	2 253	27 688	977	271	706	343	256	9	1 585
11/12	9 090	587	8 503	8 015	7 555	2 182	26 842	878	255	623	327	256	17	1 478
12/13	8 676	510	8 166	8 256	7 494	1 794	26 220	815	286	529	305	214	14	1 348
13/14	8 256	532	7 724	8 085	7 622	1 799	25 762	887	331	556	310	213	16	1 426
14/15	8 383	570	7 813	7 375	7 421	1 990	25 169	898	313	585	327	221	10	1 456
15/16	8 288	511	7 777	7 357	6 810	2 015	24 470	893	313	580	277	245	2	1 417
16/17	8 463	500	7 963	7 506	6 769	1 812	24 550	909	310	599	275	221	8	1 413
17/18	8 525	483	8 042	7 439	6 706	1 752	24 422	932	301	631	289	193	33	1 447
18/19	8 722	484	8 238	7 422	6 683	1 703	24 530	884	313	571	269	190	10	1 353
19/20	8 576	612	7 964	7 591	6 716	1 678	24 561	858	319	539	274	153	8	1 293
20/21	7 762	813	6 949	7 164	6 758	1 718	23 402	796	232	564	270	181	2	1 249
21/22	7 718	820	6 898	6 580	6 514	1 749	22 561	845	287	558	234	193	5	1 277
22/23	7 941	827	7 114	6 439	5 986	1 634	22 000	812	287	525	219	171	10	1 212
23/24	8 018	860	7 158	6 557	5 763	1 329	21 667	803	247	556	197	179	19	1 198
24/25	8 290	880	7 410	6 680	5 920	1 280	22 170	810	270	540	200	150	10	1 170
25/26	7 990	910	7 080	6 780	5 970	1 300	22 040	940	310	630	200	160	10	1 310
26/27	8 810	980	7 830	6 580	6 050	1 310	22 750	970	320	650	240	160	10	1 380
27/28	9 020	980	8 040	7 230	5 870	1 320	23 440	900	300	600	250	180	10	1 340
28/29	9 180	1 000	8 180	7 420	6 450	1 280	24 330	940	310	630	220	190	20	1 370
29/30	9 170	1 010	8 160	7 540	6 630	1 400	24 740	1 010	330	680	240	170	10	1 430
30/31	9 150	1 000	8 150	7 540	6 740	1 440	24 870	930	310	620	250	180	10	1 370
31/32	9 310	990	8 320	7 550	6 730	1 470	25 060	970	320	650	230	200	10	1 410
32/33	9 480	1 000	8 480	7 690	6 740	1 470	25 380	1 040	340	700	240	180	20	1 480
33/34	9 430	980	8 450	7 820	6 870	1 470	25 590	1 030	340	690	260	190	20	1 500
34/35	9 410	970	8 440	7 810	6 980	1 500	25 700	1 030	340	690	260	200	20	1 510
35/36	9 450	980	8 470	7 770	6 970	1 530	25 720	1 030	340	690	260	200	20	1 510

1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
 2) Die Prognose der Berufsschüler orientiert sich an den bisherigen Zugangsquoten. Da nicht absehbar ist, inwieweit diese Annahme durch die weitere Entwicklung bestätigt wird, ist die Schülerprognose für die Berufsschule mit einer erheblichen Unsicherheit behaftet.
 3) Schüler im Berufsvorbereitungsjahr bzw. im Berufsgrundbildungsjahr in schulischer Form.

Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule

Schuljahr	Schüler der											
	Berufsfachschule 1), 2)				Berufsfachschule des Gesundheitswesens 1), 3)				Fachschule 1), 4)			
	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt
	1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4	
02/03	2 003	935	250	3 188	868	728	662	2 258	1 124	523	110	1 757
03/04	2 124	1 458	179	3 761	1 019	756	620	2 395	793	701	144	1 638
04/05	2 169	1 576	272	4 017	976	929	633	2 538	679	604	151	1 434
05/06	2 046	1 556	323	3 925	1 125	961	772	2 858	633	494	126	1 253
06/07	1 960	1 494	305	3 759	1 140	997	740	2 877	621	403	91	1 115
07/08	1 907	1 419	296	3 622	1 166	917	790	2 873	659	448	74	1 181
08/09	1 808	1 383	265	3 456	1 228	951	781	2 960	694	442	86	1 222
09/10	1 787	1 346	265	3 398	1 269	967	824	3 060	734	505	105	1 344
10/11	1 682	1 328	263	3 273	1 340	1 073	788	3 201	735	507	110	1 352
11/12	1 533	1 343	236	3 112	1 353	1 075	868	3 296	722	499	113	1 334
12/13	1 454	1 222	248	2 924	1 343	1 062	937	3 342	763	484	107	1 354
13/14	1 407	1 178	192	2 777	1 376	1 071	939	3 386	806	541	98	1 445
14/15	1 334	1 126	211	2 671	1 349	1 041	933	3 323	864	566	107	1 537
15/16	1 295	1 065	198	2 558	1 369	1 024	905	3 298	837	637	103	1 577
16/17	1 284	1 019	174	2 477	1 384	1 064	932	3 380	802	594	113	1 509
17/18	1 290	1 000	160	2 450	1 379	1 049	952	3 380	739	559	115	1 413
18/19	1 220	973	172	2 365	1 415	1 069	907	3 391	774	510	99	1 383
19/20	1 149	904	187	2 240	1 545	1 064	927	3 536	682	558	99	1 339
20/21	1 084	920	185	2 189	1 575	1 159	931	3 665	706	479	120	1 305
21/22	1 009	853	170	2 032	1 574	1 175	1 075	3 824	667	516	105	1 288
22/23	983	724	159	1 866	1 504	1 136	1 002	3 642	622	441	103	1 166
23/24	987	724	154	1 865	1 740	970	840	3 550	710	400	80	1 190
24/25	1 000	730	150	1 880	1 630	1 260	830	3 720	630	460	80	1 170
25/26	1 000	740	150	1 890	1 330	1 180	1 070	3 580	620	410	90	1 120
26/27	1 070	730	160	1 960	1 630	960	1 000	3 590	590	410	80	1 080
27/28	1 110	790	150	2 050	1 630	1 180	820	3 630	590	390	80	1 060
28/29	1 130	820	170	2 120	1 690	1 180	1 000	3 870	590	390	80	1 060
29/30	1 120	840	170	2 130	1 730	1 220	1 010	3 960	560	380	80	1 020
30/31	1 110	820	180	2 110	1 790	1 250	1 040	4 080	570	360	80	1 010
31/32	1 130	820	170	2 120	1 770	1 290	1 070	4 130	560	380	70	1 010
32/33	1 150	840	170	2 160	1 750	1 280	1 100	4 130	600	370	70	1 040
33/34	1 130	840	180	2 150	1 780	1 260	1 090	4 130	610	390	70	1 070
34/35	1 120	830	180	2 130	1 850	1 290	1 070	4 210	610	400	80	1 090
35/36	1 120	820	180	2 120	1 870	1 340	1 100	4 310	630	400	80	1 110

- 1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 2) Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.
2003/04 und 2004/05 werden die Schüler mit Ausbildungsziel Altenpflegehilfe bei den Berufsfachschulen, ab 2005/06 bei den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens geführt.
- 3) Der Anstieg der Schülerzahlen 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösen. Ab 2005/06 wurden die Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet.
- 4) Einschließlich der dem Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten unterstehenden Fachschulen. Die Vorausschätzung der Zahl der Schüler an Fachschulen ist wegen des Zusammenhangs mit der Arbeitsmarktlage und den Förderungsmöglichkeiten nach AFG mit einer hohen Unsicherheit behaftet. Der Rückgang der Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt.

Fachakademie, Fachoberschule, Berufsoberschule

Schul- jahr	Schüler der											
	Fachakademie 1)			Fachoberschule 2), 3)					Berufsoberschule 2), 4)			
	Vollzeit	Teilzeit	insgesamt	in der Vorklasse	in Jahrgangsstufe ...			insgesamt	in der Vorklasse 5)	in Jahrgangsstufe ...		insgesamt
					11	12	13			12	13	
02/03	-	-	-	-	1 362	1 146	-	2 508	141	736	139	1 016
03/04	-	-	-	-	1 518	1 188	-	2 706	167	758	158	1 083
04/05	-	-	-	-	1 533	1 266	-	2 799	172	791	184	1 147
05/06	-	-	-	-	1 571	1 273	-	2 844	175	723	186	1 084
06/07	-	-	-	-	1 680	1 378	14	3 072	219	724	163	1 106
07/08	-	-	-	-	1 729	1 476	47	3 252	235	719	156	1 110
08/09	-	-	-	-	2 004	1 587	134	3 725	222	787	155	1 164
09/10	-	-	-	-	1 995	1 747	146	3 888	278	862	152	1 292
10/11	775	-	775	-	1 922	1 795	223	3 940	294	891	170	1 355
11/12	783	-	783	18	1 732	1 687	206	3 643	268	886	177	1 331
12/13	805	-	805	72	1 772	1 594	195	3 633	270	855	148	1 273
13/14	892	-	892	100	1 878	1 536	202	3 716	229	820	132	1 181
14/15	906	-	906	98	1 886	1 686	177	3 847	226	651	122	999
15/16	881	11	892	130	1 771	1 646	223	3 770	181	665	122	968
16/17	925	10	935	216	1 853	1 510	283	3 862	164	578	86	828
17/18	888	10	898	278	1 773	1 618	254	3 923	135	475	72	682
18/19	890	-	890	315	1 632	1 422	295	3 664	118	435	77	630
19/20	890	18	908	256	1 594	1 375	269	3 494	102	385	65	552
20/21	911	-	911	253	1 437	1 384	310	3 384	113	387	84	584
21/22	958	-	958	262	1 608	1 268	412	3 550	91	344	99	534
22/23	1 246	-	1 246	283	1 545	1 301	345	3 474	85	293	56	434
23/24	1 290	-	1 290	290	1 570	1 250	340	3 450	60	280	50	390
24/25	1 290	-	1 290	290	1 580	1 270	330	3 470	50	240	50	340
25/26	1 290	-	1 290	300	1 540	1 280	340	3 460	60	240	40	340
26/27	1 290	-	1 290	320	1 640	1 250	340	3 550	60	240	40	340
27/28	1 290	-	1 290	320	1 690	1 320	340	3 670	50	240	40	330
28/29	1 290	-	1 290	340	1 720	1 360	350	3 770	50	240	40	330
29/30	1 290	-	1 290	350	1 740	1 380	370	3 840	50	240	40	330
30/31	1 290	-	1 290	340	1 730	1 400	370	3 840	60	240	40	340
31/32	1 290	-	1 290	340	1 770	1 390	380	3 880	60	260	40	360
32/33	1 290	-	1 290	350	1 850	1 430	370	4 000	60	260	40	360
33/34	1 290	-	1 290	350	1 900	1 500	380	4 130	60	270	40	370
34/35	1 290	-	1 290	340	1 900	1 530	400	4 170	60	260	50	370
35/36	1 290	-	1 290	330	1 890	1 540	410	4 170	60	270	40	370

1) Ohne Berufspraktikanten (2023/24: 408 Studierende).

2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

3) Die Prognose für die Zahl der Schüler an Fachoberschulen ist mit größeren Unsicherheiten behaftet, da sich offensichtlich die wirtschaftlichen Gegebenheiten auf das Übertrittsverhalten stark auswirken.

4) Ohne Schüler in Vorkursen (2023/24: 0 Schüler).

5) Bis 2005/06 unter der Bezeichnung "Vorstufe".



Schüler- und Absolventenprognose 2024

für den Regierungsbezirk Schwaben

I N H A L T

	Seite
Überblick:	
Entwicklung der Schülergesamtzahl und Grafik zu ausgewählten Schularten	159
 Tabellenteil	
Schüler an allgemein bildenden Schulen (Gesamtübersicht)	160
Schüler an beruflichen Schulen (Gesamtübersicht), Schüler insgesamt	161
Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen	162
Absolventen beruflicher Schulen	164
Grund- und Mittelschule	165
Staatliche Grund- und Mittelschule	166
Förderzentrum	167
Realschule	168
Staatliche Realschule	169
Wirtschaftsschule	170
Gymnasium	171
Staatliches Gymnasium	172
Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs	173
Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung	174
Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule	175
Berufsaufbauschule, Fachoberschule, Berufsoberschule	176

Hinweise zur Rundungspraxis in den nachfolgenden Tabellen:

Im beruflichen Schulbereich lagen zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Vorausberechnung für die Schularten *Berufsfachschule des Gesundheitswesens*, *Fachoberschule*, *Berufsoberschule*, *Fachschule* und *Fachakademie* noch keine amtlichen Daten für die Schülerzahlen im Schuljahr 2023/24 sowie für die Absolventen- und Abgängerzahlen im Abschlussjahr 2023 vor. Die hier ausgewiesenen Zahlen beruhen auf vorläufigen, noch nicht endgültig plausibilisierten Daten. Die Darstellung dieser Schüler- bzw. Absolventenzahlen – auch in hiervon betroffenen schulartübergreifenden Spalten – erfolgt auf Zehner gerundet und in kursiver Schrift.

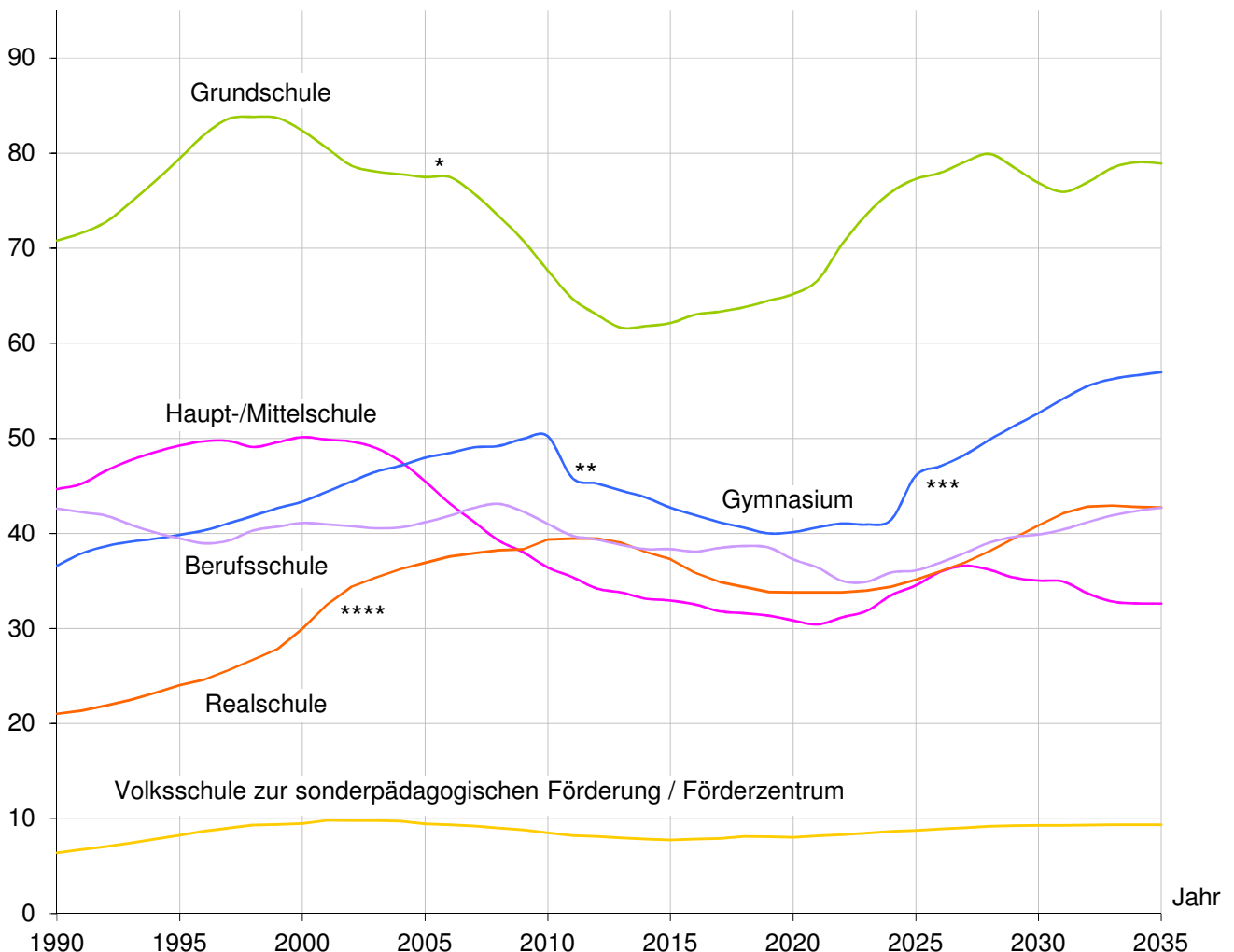
Die für den Prognosezeitraum errechneten Zahlen sind in der Regel auf Zehner gerundet, wobei im Interesse einer in sich konsistenten Darstellung der Ergebnisse in den schulartübergreifenden Spalten jeweils die Summen der gerundeten Einzelpositionen, nicht die gerundeten Summen ungerundeter Einzelwerte ausgewiesen sind. In Einzelfällen wird dadurch der Rundungsfehler in der Spalte vergrößert.

Überblick

Die Gesamtzahl der **Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen im Regierungsbezirk Schwaben** hat im Schuljahr 1989/90 mit 237 000 ihren tiefsten Stand durchlaufen und ist bis zum Schuljahr 2004/05 auf ein Maximum von 283 000 angestiegen. Anschließend war die Schülersgesamtzahl rückläufig, im Schuljahr 2020/21 hat sie mit 240 000 erneut einen Tiefpunkt erreicht. Im aktuellen Schuljahr 2023/24 gibt es insgesamt gut 250 000 Schülerinnen und Schüler. Bis zur Mitte der 30er-Jahre wird die Gesamtzahl der Schüler weiter kontinuierlich anwachsen. Am Prognosehorizont, dem Schuljahr 2035/36, wird sie sich auf etwa 293 000 belaufen.

Für ausgewählte Schularten gibt die nachfolgende Grafik einen Überblick über die Entwicklung der Schülerzahlen im Regierungsbezirk Schwaben:

Schülerzahlen
in tausend



- * Verlangsamung des Schülerrückgangs durch die Vorverlegung der Einschulung
- ** Wegfall der Jahrgangsstufe 13 des alten neunjährigen Gymnasiums
- *** Einführung der Jahrgangsstufe 13 des neuen neunjährigen Gymnasiums
- **** Einführung der Jahrgangsstufen 5 und 6 an Realschulen

Entwicklung der Schülerzahlen einzelner Schularten im Regierungsbezirk Schwaben

Schüler an allgemein bildenden Schulen

Schuljahr	Schüler an allgemein bildenden Schulen 1), 2)											
	Grund- und Mittelschule			Förderzentrum 5), 6)	Realschule, RS z. so-päd. Förd. 3)	Wirtschaftsschule 3), 7)	Gymnasium 3), 8)	Schulen bes. Art, Freie Waldorfschule 3), 9)	Schulen d. zweiten Bildungswegs 3)	Brückenklassen 10)	zusammen 11)	darunter Schulanfänger 12)
	Grundschule	Mittelschule 3), 4)	insgesamt									
02/03	78 687	49 660	128 347	9 797	34 395	3 111	45 466	724	538	-	222 378	19 755
03/04	78 070	48 982	127 052	9 797	35 391	3 339	46 499	721	599	-	223 398	20 483
04/05	77 788	47 557	125 345	9 722	36 242	3 423	47 129	751	689	-	223 301	20 005
05/06	77 489	45 481	122 970	9 453	36 924	3 643	47 962	790	739	-	222 481	20 021
06/07	77 493	43 170	120 663	9 361	37 566	3 753	48 467	792	675	-	221 277	19 790
07/08	75 735	41 215	116 950	9 232	37 925	3 862	49 062	760	646	-	218 437	18 874
08/09	73 380	39 256	112 636	9 029	38 235	3 782	49 199	715	622	-	214 218	17 728
09/10	70 805	38 027	108 832	8 820	38 335	3 631	49 960	705	634	-	210 917	17 350
10/11	67 668	36 422	104 090	8 500	39 374	3 558	50 219	695	645	-	207 081	16 242
11/12	64 718	35 411	100 129	8 232	39 465	3 588	45 837	731	631	-	198 613	15 848
12/13	63 020	34 209	97 229	8 140	39 457	3 465	45 258	758	654	-	194 961	15 649
13/14	61 637	33 790	95 427	7 974	39 018	3 294	44 504	752	613	-	191 582	15 683
14/15	61 811	33 138	94 949	7 854	38 060	3 022	43 786	766	572	-	189 009	16 237
15/16	62 129	32 943	95 072	7 760	37 289	2 877	42 721	779	550	-	187 048	15 800
16/17	63 008	32 539	95 547	7 858	35 886	2 781	41 941	788	534	-	185 335	16 146
17/18	63 329	31 822	95 151	7 911	34 907	2 579	41 186	798	458	-	182 990	16 339
18/19	63 793	31 608	95 401	8 133	34 385	2 507	40 601	814	418	-	182 259	16 719
19/20	64 486	31 353	95 839	8 112	33 832	2 538	40 012	799	369	-	181 501	16 539
20/21	65 183	30 852	96 035	8 054	33 801	2 483	40 144	809	319	-	181 645	16 982
21/22	66 639	30 435	97 074	8 184	33 805	2 398	40 638	859	311	-	183 269	17 914
22/23	70 444	31 178	101 622	8 337	33 800	2 363	41 041	884	253	1 318	189 618	19 425
23/24	73 569	31 858	105 427	8 490	34 000	2 436	40 944	868	288	972	193 425	20 007
24/25	75 910	33 510	109 420	8 680	34 410	2 670	41 460	880	270	-	197 790	20 460
25/26	77 300	34 540	111 840	8 770	35 120	2 900	46 080	870	260	-	205 840	20 480
26/27	77 930	35 970	113 900	8 910	36 030	3 050	47 070	880	250	-	210 090	20 770
27/28	79 090	36 600	115 690	9 040	36 960	3 200	48 280	890	250	-	214 310	21 390
28/29	79 930	36 170	116 100	9 190	38 150	3 330	49 860	890	250	-	217 770	20 830
29/30	78 500	35 350	113 850	9 260	39 490	3 430	51 300	890	250	-	218 470	19 630
30/31	76 870	35 040	111 910	9 290	40 850	3 520	52 660	880	240	-	219 350	19 500
31/32	75 930	34 940	110 870	9 310	42 110	3 600	54 160	880	250	-	221 180	20 130
32/33	76 940	33 700	110 640	9 340	42 810	3 640	55 500	880	260	-	223 070	20 460
33/34	78 450	32 840	111 290	9 360	42 940	3 630	56 240	890	270	-	224 620	20 450
34/35	79 050	32 640	111 690	9 370	42 780	3 590	56 640	880	270	-	225 220	20 430
35/36	78 920	32 630	111 550	9 370	42 740	3 540	56 960	870	270	-	225 300	20 390

1) Einschließlich der zu den beruflichen Schulen gehörigen Wirtschaftsschulen.

2) Nicht enthalten sind: Private Lyzeen der Republik Griechenland.

3) Ohne Schüler in Brückenklassen.

4) Bis zum Schuljahr 2009/10 'Hauptschule'. Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.

5) Bis zum Schuljahr 2011/12 'Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung'.

6) Einschließlich Schulen für Kranke.

7) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

8) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.

9) Schulartunabhängiges Integrationsangebot in den Jgst. 5 bis 9 für aus der Ukraine geflohene Kinder und Jugendliche mit allenfalls geringen Deutschkenntnissen.

10) Schulanfänger an Grundschulen, Förderzentren sowie Freien Waldorfschulen.

Schüler an beruflichen Schulen, Schüler insgesamt

Schuljahr	Schüler an beruflichen Schulen											Schüler an allgemein bildenden und beruflichen Schulen insgesamt
	Berufsintegrationsklasse 1)	Berufsschule 2)	Berufsschule zur so-päd. Förderung 2)	Berufsaufbauschule 3)	Berufsfachschule 2), 4)	Berufsfachschule des Gesundheitswesens 2), 5)	Fachschule 6)	Fachakademie 6), 7)	Fachoberschule 2)	Berufsschule 2), 8)	zusammen	
02/03	-	40 773	2 563	-	2 709	2 377	2 653	822	4 621	1 753	58 271	280 649
03/04	-	40 553	2 558	-	3 027	2 598	2 756	851	4 931	1 913	59 187	282 585
04/05	-	40 635	2 593	-	3 506	2 686	2 391	852	5 494	1 903	60 060	283 361
05/06	-	41 163	2 626	-	3 278	3 051	1 990	906	5 682	1 720	60 416	282 897
06/07	-	41 860	2 724	-	3 290	3 098	1 926	917	5 820	1 726	61 361	282 638
07/08	-	42 695	2 855	-	3 070	3 165	2 036	865	6 026	1 718	62 430	280 867
08/09	-	43 119	2 946	-	3 047	3 044	2 189	872	6 874	1 852	63 943	278 161
09/10	-	42 286	2 955	-	3 022	3 254	2 441	876	7 233	2 168	64 235	275 152
10/11	-	41 009	2 864	-	2 881	3 435	2 624	878	7 052	2 320	63 063	270 144
11/12	-	39 765	2 655	-	2 720	3 546	2 822	879	6 815	2 233	61 435	260 048
12/13	66	39 366	2 608	-	2 559	3 634	2 826	890	6 726	2 151	60 826	255 787
13/14	186	38 795	2 528	-	2 480	3 568	3 007	891	6 760	2 083	60 298	251 880
14/15	429	38 344	2 423	-	2 484	3 667	3 059	920	7 176	1 897	60 399	249 408
15/16	1 202	38 357	2 383	-	2 412	3 762	2 931	1 039	7 327	1 736	61 149	248 197
16/17	3 127	38 081	2 420	-	2 449	3 781	2 835	1 124	7 607	1 603	63 027	248 362
17/18	2 642	38 478	2 447	-	2 362	3 678	2 729	1 165	7 635	1 413	62 549	245 539
18/19	1 605	38 673	2 412	-	2 375	3 686	2 583	1 149	7 313	1 272	61 068	243 327
19/20	1 295	38 525	2 330	-	2 239	3 796	2 530	1 222	6 904	1 209	60 050	241 551
20/21	1 035	37 275	2 272	-	2 159	3 839	2 412	1 345	6 889	1 162	58 388	240 033
21/22	995	36 408	2 216	-	2 047	4 013	2 390	1 460	7 035	1 166	57 730	240 999
22/23	1 478	35 010	2 154	-	1 875	3 839	2 252	2 054	6 988	1 055	56 705	246 323
23/24	1 960	34 911	2 150	-	1 862	3 820	2 240	2 260	6 810	890	56 900	250 330
24/25	2 370	35 900	2 120	-	1 900	4 000	2 190	2 260	6 800	800	58 340	256 130
25/26	2 230	36 110	2 250	-	1 910	3 880	2 120	2 260	6 760	780	58 300	264 140
26/27	2 100	36 940	2 220	-	1 950	3 900	2 060	2 260	6 900	760	59 090	269 180
27/28	2 060	37 950	2 310	-	2 040	3 970	2 020	2 260	7 090	760	60 460	274 770
28/29	2 010	39 040	2 260	-	2 080	4 220	1 990	2 260	7 300	770	61 930	279 700
29/30	1 970	39 640	2 300	-	2 080	4 300	1 960	2 260	7 370	760	62 640	281 110
30/31	1 930	39 890	2 330	-	2 070	4 380	1 950	2 260	7 420	780	63 010	282 360
31/32	1 890	40 410	2 390	-	2 100	4 440	1 950	2 260	7 580	810	63 830	285 010
32/33	1 840	41 190	2 440	-	2 140	4 450	1 990	2 260	7 920	830	65 060	288 130
33/34	1 800	41 890	2 490	-	2 140	4 510	2 040	2 260	8 230	830	66 190	290 810
34/35	1 790	42 380	2 540	-	2 120	4 640	2 080	2 260	8 460	840	67 110	292 330
35/36	1 790	42 710	2 590	-	2 120	4 780	2 100	2 260	8 560	860	67 770	293 070

1) Zweijähriges Angebot zur Beschulung von Asylbewerbern und Flüchtlingen. Einschließlich Schülern in ganzzährigen Sprachintensivklassen bzw. Deutschklassen.

Unschärfen ergeben sich aufgrund von Klassenbildungen nach dem Stichtag der Erhebung der Amtlichen Schuldaten (20. Oktober).

2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

3) Zum Schuljahr 2000/01 wurde die Berufsaufbauschule eingestellt.

4) Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens. Ab 2003/04 wurden die Fachschulen für Altenpflegehilfe durch Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe abgelöst, die ab 2005/06 den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet wurden.

5) Ohne Krankenpflegevorschulen und Krankenhelferinnenschulen sowie ohne Berufsfachschulen für Arzthelferinnen. Der Anstieg der Schülerzahl 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösten (vgl. auch Fußnote 4).

6) Einschließlich der unter Aufsicht des Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten stehenden Fachschulen bzw. Fachakademien für Landwirtschaft. Der Rückgang der Schülerzahlen an Fachschulen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt (vgl. auch Fußnoten 4 und 5).

7) Ohne Berufspraktikanten (2023/24: 561 Studierende).

8) Ohne Schüler in Vorkursen (2023/24: 28 Schüler).

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)							
	ohne erfolgreichen Abschluss der Mittelschule 2)				mit erfolgreichem Abschluss der Mittelschule 2)			
	Mittelschule 3)	SFZ mit Fö.-Sp. Lernen 4)	übrige Schularten 5)	zusammen 5)	Mittelschule 3)		übrige Schularten 5)	zusammen 5)
					insgesamt	darunter mit qualif. Abschluss		
02/03	940	702	246	1 888	7 213	3 974	346	7 559
03/04	910	668	286	1 864	7 086	4 249	291	7 377
04/05	906	689	277	1 872	6 932	4 122	281	7 213
05/06	772	632	306	1 710	6 926	4 251	308	7 234
06/07	678	621	321	1 620	6 855	4 458	310	7 165
07/08	581	588	298	1 467	6 464	3 926	397	6 861
08/09	477	574	286	1 337	5 707	3 516	318	6 025
09/10	393	533	329	1 255	5 534	3 489	338	5 872
10/11	349	437	298	1 084	5 185	3 318	313	5 498
11/12	337	268	279	884	5 151	3 452	519	5 670
12/13	355	331	297	983	4 546	2 978	503	5 049
13/14	356	231	304	891	4 471	2 813	552	5 023
14/15	421	252	307	980	4 350	2 840	509	4 859
15/16	583	273	222	1 078	4 368	2 739	481	4 849
16/17	570	263	371	1 204	3 967	2 541	526	4 493
17/18	519	241	355	1 115	4 045	2 645	568	4 613
18/19	539	250	319	1 108	3 882	2 625	447	4 329
19/20	413	276	284	973	3 647	2 442	347	3 994
20/21	401	251	282	934	3 338	2 303	383	3 721
21/22	438	266	332	1 036	3 649	2 350	440	4 089
22/23	466	170	376	1 012	3 808	2 492	520	4 328
23/24	470	170	370	1 010	3 910	2 560	510	4 420
24/25	490	190	410	1 090	4 100	2 680	540	4 640
25/26	510	180	400	1 090	4 040	2 640	540	4 580
26/27	520	190	410	1 120	4 310	2 820	560	4 870
27/28	530	180	400	1 110	4 260	2 790	560	4 820
28/29	530	190	420	1 140	4 250	2 780	570	4 820
29/30	530	190	430	1 150	4 210	2 760	600	4 810
30/31	520	190	440	1 150	4 340	2 840	620	4 960
31/32	510	200	450	1 160	4 330	2 840	640	4 970
32/33	490	200	460	1 150	4 230	2 770	660	4 890
33/34	490	210	470	1 170	4 140	2 710	670	4 810
34/35	500	210	480	1 190	4 180	2 740	670	4 850
35/36	480	210	470	1 160	4 290	2 810	680	4 970

- 1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule.
Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. Mittelschulabschluss im M-Zug der Mittelschule). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.
- 2) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Hauptschulabschluss".
- 3) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
- 4) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
- 5) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen und Abgängern zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.

Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen

Schuljahr	Absolventen und Abgänger allgemein bildender Schulen 1)													
	mit mittlerem Schulabschluss							mit Fachhochschulreife 3), 5)	mit allgemeiner Hochschulreife					insgesamt 3)
	Mittelschule 2)	Realschule und RSF 3)	Wirtschaftsschule	Gymnasium 3), 4)	Abendrealschule 3)	übrige Schularten	zusammen 3)		Gymnasium 3), 6)	Abendgymnasium	Kolleg 7)	Begabtenprüfung	zusammen 3)	
02/03	1 169	5 516	822	619	16	28	8 170	12	3 256	-	76	-	3 332	20 961
03/04	1 559	5 430	949	556	15	21	8 530	14	3 358	-	83	-	3 441	21 226
04/05	1 676	5 385	958	532	11	19	8 581	12	3 435	-	99	-	3 534	21 212
05/06	1 770	5 594	917	560	14	25	8 880	10	3 732	-	128	-	3 860	21 694
06/07	1 816	5 769	1 052	684	12	29	9 362	21	3 956	-	162	-	4 118	22 286
07/08	1 910	5 919	1 034	881	12	21	9 777	14	4 187	-	112	-	4 299	22 418
08/09	1 835	5 941	1 139	537	7	23	9 482	4	4 302	-	84	-	4 386	21 234
09/10	1 720	5 911	1 056	501	15	20	9 223	7	4 621	-	121	-	4 742	21 099
10/11	1 882	5 948	1 063	421	9	20	9 343	6	9 132	-	92	-	9 224	25 155
11/12	1 864	5 943	1 047	545	11	24	9 434	7	4 608	-	95	-	4 703	20 698
12/13	2 034	6 102	966	558	11	21	9 692	-	4 692	-	110	-	4 802	20 526
13/14	2 309	6 102	949	558	11	11	9 940	-	4 698	-	93	-	4 791	20 645
14/15	2 429	6 005	890	480	10	13	9 827	-	4 880	-	100	-	4 980	20 646
15/16	2 351	6 521	788	503	5	24	10 192	-	4 731	-	89	-	4 820	20 939
16/17	2 273	6 051	895	493	11	9	9 732	-	4 929	-	73	-	5 002	20 431
17/18	2 311	5 801	800	502	4	29	9 447	-	4 906	-	60	-	4 966	20 141
18/19	2 320	5 705	716	463	8	14	9 226	-	4 797	-	57	-	4 854	19 517
19/20	2 224	5 481	679	453	8	17	8 862	-	4 432	-	45	-	4 477	18 306
20/21	2 168	5 415	687	425	14	28	8 737	-	4 445	-	45	-	4 490	17 882
21/22	2 230	5 177	612	480	8	36	8 543	-	4 148	-	53	-	4 201	17 869
22/23	2 280	5 022	615	707	6	28	8 658	-	4 128	-	36	-	4 164	18 162
23/24	2 330	5 110	600	620	10	30	8 700	-	4 190	-	30	-	4 220	18 350
24/25	2 370	4 940	600	540	10	30	8 490	-	670	-	40	-	710	14 930
25/26	2 540	5 150	610	580	10	30	8 920	-	4 180	-	40	-	4 220	18 810
26/27	2 500	5 380	650	670	10	30	9 240	-	4 150	-	30	-	4 180	19 410
27/28	2 670	5 360	680	680	10	30	9 430	-	3 910	-	30	-	3 940	19 300
28/29	2 640	5 290	720	680	10	30	9 370	-	4 030	-	30	-	4 060	19 390
29/30	2 630	5 390	750	690	10	30	9 500	-	4 170	-	30	-	4 200	19 660
30/31	2 610	5 700	770	720	10	30	9 840	-	4 230	-	30	-	4 260	20 210
31/32	2 690	6 120	800	750	10	40	10 410	-	4 190	-	30	-	4 220	20 760
32/33	2 680	6 340	830	790	10	40	10 690	-	4 320	-	30	-	4 350	21 080
33/34	2 620	6 530	840	820	10	30	10 850	-	4 570	-	30	-	4 600	21 430
34/35	2 570	6 570	840	840	10	30	10 860	-	4 890	-	30	-	4 920	21 820
35/36	2 590	6 700	830	860	10	30	11 020	-	5 040	-	30	-	5 070	22 220

1) Einschließlich Abgängern aus der Wirtschaftsschule. Bei den Absolventen sind die in einer Schulart erworbenen Qualifikationen dann nicht berücksichtigt, wenn die Schüler die betreffende Schulart mit dieser Qualifikation nicht verlassen, sondern ihre Ausbildung an der gleichen Schulart fortsetzen (z.B. mittlerer Schulabschluss an Gymnasien). Die bestandenen Externenprüfungen sind einbezogen.

2) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.

3) Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2013/14 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen zur Verfügung, so dass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.

4) Abgänger mit Oberstufenreife aus den Jahrgangsstufen 10 bis 13 (neunjähriges Gymnasium) bzw. 10 bis 12 (achtjähriges Gymnasium) sowie nach bestandener "Besonderer Prüfung".

5) Aussiedler mit bestandener Fachhochschulreifeprüfung.

6) Einschließlich der Abiturienten von Freien Waldorfschulen.

7) Einschließlich der Teilnehmer mit bestandener Abschluss- bzw. erweiterter Abschlussprüfung nach Sonderkursen für Aussiedlerabiturienten.

Staatliche Grund- und Mittelschule¹⁾

Schuljahr	Schüler												
	der Grundschule					der Mittelschule 1), 2)							insgesamt 2)
	in Jahrgangsstufe ...				zusammen	in Jahrgangsstufe ...						zusammen	
	1	2	3	4		5	6	7	8	9 3)	10 3), 4)		
02/03	18 739	19 247	19 401	20 163	77 550	10 336	9 840	9 252	9 179	9 286	1 286	49 179	
03/04	19 434	18 783	19 264	19 386	76 867	9 706	9 237	9 140	9 120	9 549	1 660	48 412	125 279
04/05	19 072	19 522	18 784	19 150	76 528	9 031	8 495	8 831	9 052	9 648	1 831	46 888	123 416
05/06	18 899	19 012	19 535	18 615	76 061	8 582	7 694	8 258	8 575	9 712	1 893	44 714	120 775
06/07	18 604	18 907	19 012	19 375	75 898	7 938	7 358	7 458	8 126	9 464	1 945	42 289	118 187
07/08	17 754	18 565	18 862	18 855	74 036	8 009	6 872	7 115	7 371	8 825	2 002	40 194	114 230
08/09	16 596	17 799	18 581	18 721	71 697	7 511	7 042	6 636	7 070	8 002	1 871	38 132	109 829
09/10	16 306	16 634	17 783	18 444	69 167	7 149	6 576	6 878	6 657	7 683	1 823	36 766	105 933
10/11	15 258	16 433	16 644	17 709	66 044	6 227	6 294	6 446	6 888	7 327	1 932	35 114	101 158
11/12	14 880	15 394	16 370	16 538	63 182	6 005	5 881	6 205	6 434	7 566	1 905	33 996	97 178
12/13	14 701	15 050	15 471	16 263	61 485	5 450	5 731	5 854	6 340	7 277	2 087	32 739	94 224
13/14	14 812	14 816	15 077	15 423	60 128	5 424	5 341	5 759	6 119	7 293	2 351	32 287	92 415
14/15	15 354	15 027	14 899	15 046	60 326	5 163	5 333	5 438	6 013	7 210	2 467	31 624	91 950
15/16	14 967	15 651	15 086	14 932	60 636	5 141	5 208	5 581	5 886	7 185	2 450	31 451	92 087
16/17	15 306	15 326	15 659	15 167	61 458	5 041	5 193	5 454	5 867	7 227	2 278	31 060	92 518
17/18	15 449	15 479	15 236	15 633	61 797	5 146	4 967	5 255	5 773	6 889	2 344	30 374	92 171
18/19	15 794	15 686	15 480	15 242	62 202	5 275	5 026	5 144	5 637	6 718	2 319	30 119	92 321
19/20	15 636	16 037	15 707	15 452	62 832	5 226	5 079	5 234	5 423	6 611	2 250	29 823	92 655
20/21	16 057	15 863	15 981	15 604	63 505	5 130	4 961	5 144	5 427	6 355	2 275	29 292	92 797
21/22	16 953	16 167	15 935	15 841	64 896	4 710	4 922	5 174	5 447	6 342	2 265	28 860	93 756
22/23	18 442	17 350	16 641	16 148	68 581	5 088	4 765	5 294	5 662	6 217	2 589	29 615	98 196
23/24	18 983	18 533	17 420	16 680	71 616	5 321	5 098	5 165	5 745	6 383	2 550	30 262	101 878
24/25	19 420	18 810	18 370	17 290	73 890	5 570	5 330	5 750	5 890	6 690	2 670	31 900	105 790
25/26	19 430	18 990	18 610	18 210	75 240	5 810	5 570	5 780	6 250	6 590	2 810	32 810	108 050
26/27	19 710	18 810	18 850	18 500	75 870	6 190	5 820	6 050	6 310	7 030	2 780	34 180	110 050
27/28	20 270	19 020	18 810	18 890	76 990	6 210	6 040	6 160	6 440	6 950	2 980	34 780	111 770
28/29	19 740	19 760	19 250	19 060	77 810	6 050	5 870	6 200	6 370	6 940	2 950	34 380	112 190
29/30	18 580	19 050	19 630	19 150	76 410	5 720	5 660	5 990	6 400	6 870	2 960	33 600	110 010
30/31	18 460	17 780	19 000	19 600	74 840	5 620	5 450	5 900	6 310	7 090	2 940	33 310	108 150
31/32	19 070	17 760	17 930	19 160	73 920	5 690	5 400	5 730	6 280	7 070	3 040	33 210	107 130
32/33	19 360	18 820	18 270	18 450	74 900	5 290	5 310	5 530	5 950	6 910	3 050	32 040	106 940
33/34	19 350	19 360	19 100	18 560	76 370	4 870	5 080	5 600	5 920	6 760	2 990	31 220	107 590
34/35	19 330	19 250	19 320	19 060	76 960	4 930	4 780	5 470	6 100	6 830	2 930	31 040	108 000
35/36	19 290	19 100	19 180	19 260	76 830	5 190	4 820	5 130	5 930	7 000	2 960	31 030	107 860

1) Bis zum Schuljahr 2009/10 "Hauptschule". Ab dem Schuljahr 2010/11 Weiterentwicklung der Hauptschule zur Mittelschule.
 2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
 3) Bis 2021/22 einschließlich Schülern im ersten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse, ab 2022/23 zu Jgst. 10 (2023/24: 268 Schüler).
 4) Einschließlich Schülern im zweiten Schulbesuchsjahr der Vorbereitungsklasse (2023/24: 288 Schüler).

Förderzentrum¹⁾

Schuljahr	Schüler 2), 3)												
	in Jahrgangsstufe ...											insgesamt	darunter Schulanfänger 5)
	1	1A 4)	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
02/03	966	620	1 148	925	962	865	919	1 031	996	926	439	9 797	938
03/04	1 036	652	1 131	842	979	857	913	937	1 012	908	530	9 797	959
04/05	913	638	1 159	870	980	833	916	925	976	952	560	9 722	853
05/06	1 125	516	1 024	888	930	811	841	914	922	917	565	9 453	948
06/07	997	674	1 025	872	932	779	805	878	922	884	593	9 361	936
07/08	984	638	1 061	887	930	724	796	834	885	862	631	9 232	918
08/09	949	570	1 083	939	918	770	703	813	827	840	617	9 029	892
09/10	877	618	1 021	915	950	698	752	718	819	817	635	8 820	841
10/11	776	644	889	909	968	706	713	747	722	802	624	8 500	757
11/12	760	555	922	799	931	737	693	712	759	750	614	8 232	740
12/13	735	546	870	781	867	726	733	730	723	767	662	8 140	699
13/14	694	558	833	815	835	701	710	741	735	717	635	7 974	661
14/15	702	539	780	803	856	669	673	737	720	697	678	7 854	676
15/16	660	593	768	751	862	706	636	677	742	723	642	7 760	642
16/17	687	536	873	769	779	751	694	646	669	742	712	7 858	668
17/18	744	573	797	890	783	670	731	709	667	643	704	7 911	707
18/19	779	602	885	807	936	673	672	734	738	651	656	8 133	744
19/20	747	615	838	872	852	776	670	696	725	717	604	8 112	713
20/21	810	518	899	842	898	672	760	647	679	731	598	8 054	753
21/22	823	594	873	861	883	760	684	760	629	691	626	8 184	753
22/23	855	597	939	872	888	727	727	711	715	654	652	8 337	807
23/24	891	595	954	894	908	756	690	753	672	749	628	8 490	834
24/25	910	610	980	910	930	770	720	720	710	700	720	8 680	850
25/26	910	620	1 000	930	940	790	730	740	680	750	680	8 770	850
26/27	920	620	1 010	950	970	800	750	760	700	710	720	8 910	860
27/28	940	630	1 020	960	990	820	760	780	720	740	680	9 040	890
28/29	940	650	1 030	960	1 000	840	780	790	740	750	710	9 190	880
29/30	880	640	1 050	980	1 010	850	800	810	750	770	720	9 260	840
30/31	860	610	1 020	1 000	1 020	860	810	830	760	780	740	9 290	820
31/32	880	590	980	970	1 040	870	810	840	780	800	750	9 310	840
32/33	900	610	970	930	1 010	880	820	840	790	820	770	9 340	860
33/34	900	620	990	920	960	860	840	860	790	830	790	9 360	860
34/35	900	620	1 010	940	960	820	820	860	810	830	800	9 370	860
35/36	900	620	1 010	960	980	820	780	840	820	840	800	9 370	860

1) Bis zum Schuljahr 2011/12 "Volksschule zur sonderpädagogischen Förderung".
 2) Einschließlich spezieller Einrichtungen für Kranke an Kliniken und Kurheimen.
 Bei Schülern in Klassen zur individuellen Lebensbewältigung wurden bis zum Schuljahr 2002/03 die Schulbesuchsjahre erfasst (10. Schulbesuchsjahr einschließlich Werkstufe); ab 2003/04 wird in allen Förderbereichen die besuchte Jahrgangsstufe erhoben.
 3) Einschließlich Schulen für Kranke.
 4) Schüler an Sonderpädagogischen Förderzentren mit den Förderschwerpunkten Hören bzw. Sehen werden ab dem Schuljahr 2003/04 entsprechend der Jahrgangsstufennummerierung 1, 1A, 2, 3... erhoben und ausgewiesen.
 5) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Realschule

Schul- jahr	Schüler 1)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10		
02/03	5 442	5 237	5 875	6 054	5 982	5 805	34 395	
03/04	5 643	5 570	6 308	6 228	5 957	5 685	35 391	
04/05	5 830	5 844	6 262	6 493	6 169	5 644	36 242	
05/06	5 849	5 953	6 322	6 597	6 367	5 836	36 924	
06/07	6 113	5 963	6 373	6 533	6 539	6 045	37 566	
07/08	6 029	6 204	6 439	6 462	6 539	6 252	37 925	
08/09	6 115	6 263	6 596	6 566	6 408	6 287	38 235	
09/10	5 985	6 297	6 672	6 682	6 467	6 232	38 335	
10/11	6 845	6 138	6 703	6 863	6 561	6 264	39 374	
11/12	6 156	6 918	6 528	6 787	6 789	6 287	39 465	
12/13	5 917	6 350	7 258	6 696	6 751	6 485	39 457	
13/14	5 800	6 018	6 743	7 291	6 597	6 569	39 018	
14/15	5 437	5 953	6 388	6 824	7 101	6 357	38 060	
15/16	5 372	5 599	6 322	6 475	6 700	6 821	37 289	
16/17	5 236	5 549	5 961	6 406	6 343	6 391	35 886	
17/18	5 222	5 369	5 873	6 049	6 292	6 102	34 907	
18/19	5 449	5 398	5 630	5 923	5 966	6 019	34 385	
19/20	5 244	5 614	5 741	5 673	5 831	5 729	33 832	
20/21	5 373	5 373	5 850	5 811	5 670	5 724	33 801	
21/22	5 519	5 494	5 645	5 860	5 750	5 537	33 805	
22/23	5 526	5 712	5 789	5 642	5 812	5 319	33 800	
23/24	5 446	5 675	6 028	5 822	5 613	5 416	34 000	
24/25	5 570	5 640	6 030	6 110	5 830	5 230	34 410	
25/26	5 860	5 720	5 940	6 070	6 070	5 460	35 120	
26/27	6 270	6 020	6 030	5 980	6 030	5 700	36 030	
27/28	6 480	6 450	6 350	6 080	5 930	5 670	36 960	
28/29	6 650	6 660	6 810	6 410	6 020	5 600	38 150	
29/30	6 690	6 840	7 040	6 870	6 350	5 700	39 490	
30/31	6 800	6 880	7 240	7 110	6 790	6 030	40 850	
31/32	7 010	7 000	7 290	7 310	7 020	6 480	42 110	
32/33	6 880	7 220	7 420	7 370	7 210	6 710	42 810	
33/34	6 520	7 090	7 660	7 500	7 250	6 920	42 940	
34/35	6 450	6 710	7 520	7 750	7 390	6 960	42 780	
35/36	6 650	6 650	7 120	7 600	7 630	7 090	42 740	

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

Staatliche Realschule

Schul- jahr	Schüler 1)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10		
02/03	3 281	3 184	3 731	3 723	3 763	3 609	21 291	
03/04	3 481	3 369	3 996	3 994	3 692	3 578	22 110	
04/05	3 684	3 597	3 956	4 121	3 959	3 482	22 799	
05/06	3 644	3 761	3 939	4 211	4 073	3 748	23 376	
06/07	3 880	3 742	4 056	4 081	4 191	3 865	23 815	
07/08	3 924	3 944	4 081	4 138	4 130	4 001	24 218	
08/09	4 031	4 103	4 285	4 171	4 106	3 993	24 689	
09/10	3 945	4 148	4 388	4 397	4 131	4 017	25 026	
10/11	4 464	4 049	4 467	4 591	4 307	4 043	25 921	
11/12	4 135	4 546	4 327	4 534	4 560	4 109	26 211	
12/13	3 923	4 245	4 824	4 483	4 506	4 330	26 311	
13/14	3 742	4 037	4 529	4 866	4 441	4 387	26 002	
14/15	3 595	3 866	4 301	4 583	4 763	4 290	25 398	
15/16	3 554	3 729	4 157	4 369	4 505	4 582	24 896	
16/17	3 374	3 711	3 977	4 247	4 297	4 302	23 908	
17/18	3 349	3 484	3 965	4 031	4 189	4 130	23 148	
18/19	3 506	3 479	3 717	3 998	3 991	4 007	22 698	
19/20	3 346	3 641	3 769	3 745	3 950	3 837	22 288	
20/21	3 463	3 451	3 833	3 846	3 748	3 877	22 218	
21/22	3 599	3 580	3 661	3 870	3 785	3 653	22 148	
22/23	3 616	3 761	3 812	3 703	3 832	3 506	22 230	
23/24	3 498	3 731	3 995	3 867	3 696	3 553	22 340	
24/25	3 590	3 650	4 010	4 090	3 900	3 430	22 670	
25/26	3 780	3 700	3 860	4 070	4 080	3 640	23 130	
26/27	4 060	3 910	3 920	3 920	4 050	3 810	23 670	
27/28	4 200	4 190	4 160	3 980	3 900	3 800	24 230	
28/29	4 320	4 340	4 470	4 220	3 960	3 670	24 980	
29/30	4 360	4 470	4 640	4 530	4 180	3 750	25 930	
30/31	4 440	4 510	4 790	4 700	4 490	3 980	26 910	
31/32	4 590	4 600	4 840	4 850	4 660	4 290	27 830	
32/33	4 510	4 760	4 950	4 900	4 800	4 460	28 380	
33/34	4 280	4 680	5 140	5 010	4 840	4 610	28 560	
34/35	4 240	4 450	5 050	5 190	4 950	4 650	28 530	
35/36	4 370	4 400	4 800	5 100	5 130	4 750	28 550	

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

Wirtschaftsschule

Schul- jahr	Schüler 1), 2)							insgesamt
	in Jahrgangsstufe ...							
	5	6	7	8	9	10	11 3)	
02/03	-	-	426	654	631	1 021	379	3 111
03/04	-	-	512	610	651	1 140	426	3 339
04/05	-	-	548	668	606	1 126	475	3 423
05/06	-	-	630	731	641	1 183	458	3 643
06/07	-	-	560	726	714	1 216	537	3 753
07/08	-	-	608	688	686	1 361	519	3 862
08/09	-	-	525	701	661	1 292	603	3 782
09/10	-	-	485	631	666	1 282	567	3 631
10/11	-	-	500	634	594	1 263	567	3 558
11/12	-	-	565	637	599	1 217	570	3 588
12/13	-	-	519	650	586	1 182	528	3 465
13/14	-	-	445	627	588	1 133	501	3 294
14/15	-	-	391	573	564	1 046	448	3 022
15/16	-	-	338	488	569	1 104	378	2 877
16/17	-	-	322	420	479	1 109	451	2 781
17/18	-	38	310	405	386	1 009	431	2 579
18/19	-	85	291	429	396	893	413	2 507
19/20	-	170	329	387	409	847	396	2 538
20/21	-	181	330	387	395	772	418	2 483
21/22	-	157	313	390	387	808	343	2 398
22/23	-	181	318	387	393	739	345	2 363
23/24	36	212	339	383	360	792	314	2 436
24/25	130	260	370	430	360	770	350	2 670
25/26	140	360	380	470	400	790	360	2 900
26/27	150	370	400	500	440	820	370	3 050
27/28	150	400	410	520	470	890	360	3 200
28/29	160	400	430	530	490	930	390	3 330
29/30	160	410	450	550	500	970	390	3 430
30/31	160	410	450	560	520	1 010	410	3 520
31/32	160	420	450	570	530	1 050	420	3 600
32/33	160	420	450	560	540	1 070	440	3 640
33/34	150	410	450	560	530	1 090	440	3 630
34/35	150	390	440	560	530	1 070	450	3 590
35/36	150	380	420	550	530	1 070	440	3 540

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

3) Jahrgangsstufe 11 der 2-stufigen Wirtschaftsschule.

Gymnasium

Schul- jahr	Schüler 1)												
	in Jahrgangsstufe ...									im Vorkurs 5)	in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 2)	10 3)	11 4)	12	13				
02/03	6 811	6 699	6 173	5 480	5 015	4 594	3 760	3 580	3 354	-	34 772	10 694	45 466
03/04	6 497	6 695	6 399	5 734	5 204	4 810	4 072	3 642	3 446	-	35 339	11 160	46 499
04/05	6 192	6 345	6 460	5 939	5 399	5 033	4 294	3 975	3 492	-	35 368	11 761	47 129
05/06	6 268	6 203	5 825	6 159	5 709	5 272	4 493	4 231	3 802	-	35 436	12 526	47 962
06/07	6 138	6 245	5 824	5 546	5 989	5 558	4 675	4 463	4 029	-	35 300	13 167	48 467
07/08	6 658	6 116	5 798	5 679	5 107	5 916	4 890	4 648	4 250	-	35 274	13 788	49 062
08/09	6 439	6 624	5 711	5 583	5 431	4 877	5 201	4 939	4 394	-	34 665	14 534	49 199
09/10	6 766	6 425	6 148	5 512	5 377	5 361	4 568	5 075	4 728	-	35 589	14 371	49 960
10/11	6 654	6 691	5 970	5 930	5 243	5 390	4 990	4 330	5 021	-	35 878	14 341	50 219
11/12	6 416	6 630	6 179	5 717	5 646	5 296	5 082	4 871	-	-	35 884	9 953	45 837
12/13	5 985	6 348	6 060	5 929	5 386	5 746	4 861	4 943	-	-	35 454	9 804	45 258
13/14	5 758	5 971	5 856	5 796	5 636	5 498	5 242	4 747	-	-	34 515	9 989	44 504
14/15	5 529	5 730	5 566	5 597	5 472	5 743	5 065	5 084	-	-	33 637	10 149	43 786
15/16	5 354	5 488	5 304	5 330	5 274	5 737	5 338	4 896	-	-	32 487	10 234	42 721
16/17	5 429	5 310	5 019	5 082	5 076	5 570	5 307	5 148	-	-	31 486	10 455	41 941
17/18	5 559	5 413	4 932	4 818	5 132	5 002	5 161	5 169	-	-	30 856	10 330	41 186
18/19	5 725	5 563	4 925	4 761	4 890	5 005	4 695	5 037	-	-	30 869	9 732	40 601
19/20	5 504	5 687	5 132	4 732	4 859	4 829	4 664	4 605	-	-	30 743	9 269	40 012
20/21	5 500	5 468	5 356	4 926	4 921	4 856	4 493	4 624	-	-	31 027	9 117	40 144
21/22	5 956	5 552	5 139	5 152	5 014	4 907	4 552	4 366	-	-	31 720	8 918	40 638
22/23	6 095	5 953	5 177	4 823	4 863	5 161	4 630	4 339	-	-	32 072	8 969	41 041
23/24	6 030	6 053	5 403	4 923	4 589	4 763	4 773	4 410	-	-	31 761	9 183	40 944
24/25	6 290	6 060	5 540	5 150	4 720	4 480	4 440	4 780	-	-	32 240	9 220	41 460
25/26	6 620	6 240	5 480	5 240	4 880	4 600	4 170	4 450	4 400	-	33 060	13 020	46 080
26/27	7 080	6 580	5 660	5 180	4 960	4 760	4 290	4 200	4 360	-	34 220	12 850	47 070
27/28	7 300	7 030	5 970	5 350	4 910	4 840	4 450	4 320	4 110	-	35 400	12 880	48 280
28/29	7 490	7 250	6 400	5 650	5 070	4 790	4 510	4 470	4 230	-	36 650	13 210	49 860
29/30	7 520	7 440	6 610	6 050	5 350	4 950	4 470	4 530	4 380	-	37 920	13 380	51 300
30/31	7 650	7 470	6 800	6 250	5 740	5 220	4 600	4 490	4 440	-	39 130	13 530	52 660
31/32	7 890	7 600	6 840	6 430	5 920	5 590	4 860	4 630	4 400	-	40 270	13 890	54 160
32/33	7 720	7 830	6 970	6 460	6 090	5 780	5 210	4 890	4 550	-	40 850	14 650	55 500
33/34	7 290	7 670	7 200	6 590	6 130	5 940	5 380	5 240	4 800	-	40 820	15 420	56 240
34/35	7 240	7 250	7 050	6 800	6 240	5 980	5 530	5 410	5 140	-	40 560	16 080	56 640
35/36	7 470	7 190	6 660	6 660	6 450	6 090	5 570	5 560	5 310	-	40 520	16 440	56 960

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

2) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.

3) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen). Ab dem Schuljahr 2023/24 zu Jgst. 11.

4) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09). Ab dem Schuljahr 2023/24 einschließlich Einführungsklassen.

5) Vorkurse an Spätberufenschulen.

Staatliches Gymnasium

Schuljahr	Schüler 1)											
	in Jahrgangsstufe ...									in Jgst. 5 - 10 zusammen	in Jgst. 11-13 zusammen	insgesamt
	5	6	7	8	9 2)	10 3)	11 4)	12	13			
02/03	5 287	5 086	4 792	4 185	3 808	3 448	2 804	2 709	2 591	26 606	8 104	34 710
03/04	5 074	5 183	4 862	4 481	3 966	3 673	3 090	2 727	2 600	27 239	8 417	35 656
04/05	4 809	4 933	4 979	4 515	4 231	3 846	3 312	3 027	2 606	27 313	8 945	36 258
05/06	4 823	4 790	4 538	4 734	4 358	4 147	3 483	3 278	2 880	27 390	9 641	37 031
06/07	4 789	4 801	4 486	4 325	4 626	4 268	3 729	3 470	3 125	27 295	10 324	37 619
07/08	5 238	4 774	4 451	4 387	3 982	4 583	3 871	3 706	3 290	27 415	10 867	38 282
08/09	5 019	5 190	4 431	4 287	4 214	3 814	4 114	3 924	3 483	26 955	11 521	38 476
09/10	5 276	5 016	4 833	4 282	4 131	4 182	3 601	4 001	3 757	27 720	11 359	39 079
10/11	5 325	5 191	4 621	4 674	4 065	4 187	3 905	3 404	3 951	28 063	11 260	39 323
11/12	5 058	5 281	4 778	4 444	4 439	4 133	3 948	3 812	-	28 133	7 760	35 893
12/13	4 772	4 993	4 785	4 583	4 172	4 556	3 777	3 827	-	27 861	7 604	35 465
13/14	4 550	4 740	4 586	4 604	4 350	4 313	4 146	3 678	-	27 143	7 824	34 967
14/15	4 411	4 521	4 393	4 402	4 332	4 492	3 963	4 024	-	26 551	7 987	34 538
15/16	4 235	4 336	4 165	4 213	4 130	4 593	4 184	3 832	-	25 672	8 016	33 688
16/17	4 202	4 190	3 940	4 015	3 980	4 418	4 259	4 024	-	24 745	8 283	33 028
17/18	4 327	4 180	3 874	3 771	4 102	3 922	4 071	4 150	-	24 176	8 221	32 397
18/19	4 381	4 334	3 771	3 732	3 920	3 971	3 687	3 978	-	24 109	7 665	31 774
19/20	4 294	4 342	3 978	3 613	3 861	3 846	3 686	3 616	-	23 934	7 302	31 236
20/21	4 243	4 248	4 067	3 806	3 842	3 855	3 558	3 649	-	24 061	7 207	31 268
21/22	4 640	4 272	3 961	3 908	3 951	3 840	3 628	3 444	-	24 572	7 072	31 644
22/23	4 835	4 626	3 977	3 704	3 683	4 115	3 649	3 439	-	24 940	7 088	32 028
23/24	4 789	4 776	4 170	3 763	3 530	3 613	3 881	3 461	-	24 641	7 342	31 983
24/25	5 010	4 800	4 350	3 970	3 620	3 440	3 440	3 890	-	25 190	7 330	32 520
25/26	5 270	4 950	4 300	4 100	3 770	3 520	3 280	3 450	3 510	25 910	10 240	36 150
26/27	5 630	5 210	4 440	4 050	3 880	3 670	3 360	3 300	3 390	26 880	10 050	36 930
27/28	5 810	5 570	4 690	4 180	3 840	3 780	3 500	3 380	3 230	27 870	10 110	37 980
28/29	5 950	5 740	5 030	4 410	3 970	3 740	3 600	3 520	3 320	28 840	10 440	39 280
29/30	5 980	5 890	5 190	4 730	4 190	3 860	3 560	3 620	3 450	29 840	10 630	40 470
30/31	6 080	5 920	5 340	4 890	4 480	4 080	3 670	3 580	3 550	30 790	10 800	41 590
31/32	6 270	6 020	5 380	5 030	4 630	4 370	3 870	3 700	3 510	31 700	11 080	42 780
32/33	6 130	6 210	5 480	5 060	4 770	4 510	4 150	3 900	3 630	32 160	11 680	43 840
33/34	5 790	6 070	5 670	5 160	4 800	4 640	4 290	4 180	3 830	32 130	12 300	44 430
34/35	5 750	5 740	5 540	5 330	4 890	4 670	4 420	4 320	4 100	31 920	12 840	44 760
35/36	5 930	5 700	5 240	5 220	5 050	4 760	4 440	4 440	4 240	31 900	13 120	45 020

1) Ohne Schüler in Brückenklassen.

2) Einschließlich Schülern der Jahrgangsstufe '9+' des Schulversuchs 'Mittelstufe Plus'.

3) Einschließlich Einführungsklassen (bis 2007/08: Übergangsklassen). Ab dem Schuljahr 2023/24 zu Jgst. 11.

4) Einschließlich Anschlussklassen (bis 2008/09). Ab dem Schuljahr 2023/24 einschließlich Einführungsklassen.

Schulen besonderer Art, Freie Waldorfschulen, Schulen des zweiten Bildungswegs

Schuljahr	Schüler an								
	Schulen besonderer Art 1)			Freien Waldorfschulen		Schulen des zweiten Bildungswegs			
	schulart-unabhä. Orientierungsstufe	integrierte Gesamtschule 2)	insgesamt	insgesamt 2)	darunter Schulanfänger 3)	Abend-realschule	Abend-gym-nasium	Kolleg 2)	insgesamt
02/03	-	-	-	724	63	75	-	463	538
03/04	-	-	-	721	53	61	-	538	599
04/05	-	-	-	751	50	63	-	626	689
05/06	-	-	-	790	55	64	-	675	739
06/07	-	-	-	792	75	63	-	612	675
07/08	-	-	-	760	47	73	-	573	646
08/09	-	-	-	715	52	60	-	562	622
09/10	-	-	-	705	45	63	-	571	634
10/11	-	-	-	695	48	59	-	586	645
11/12	-	-	-	731	56	53	-	578	631
12/13	-	-	-	758	52	54	-	600	654
13/14	-	-	-	752	42	54	-	559	613
14/15	-	-	-	766	63	56	-	516	572
15/16	-	-	-	779	57	82	-	468	550
16/17	-	-	-	788	65	84	-	450	534
17/18	-	-	-	798	62	76	-	382	458
18/19	-	-	-	814	58	74	-	344	418
19/20	-	-	-	799	53	79	-	290	369
20/21	-	-	-	809	64	60	-	259	319
21/22	-	-	-	859	86	55	-	256	311
22/23	-	-	-	884	81	53	-	200	253
23/24	-	-	-	868	71	57	-	231	288
24/25	-	-	-	880	70	50	-	220	270
25/26	-	-	-	870	70	50	-	210	260
26/27	-	-	-	880	70	50	-	200	250
27/28	-	-	-	890	80	50	-	200	250
28/29	-	-	-	890	70	50	-	200	250
29/30	-	-	-	890	70	50	-	200	250
30/31	-	-	-	880	70	50	-	190	240
31/32	-	-	-	880	70	50	-	200	250
32/33	-	-	-	880	70	60	-	200	260
33/34	-	-	-	890	70	60	-	210	270
34/35	-	-	-	880	70	60	-	210	270
35/36	-	-	-	870	70	60	-	210	270

- 1) Schulen besonderer Art gemäß Art. 126 Abs. 1 BayEUG.
2) Ohne Schüler in Brückenklassen.
3) Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1.

Berufsschule, Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung

Schuljahr	Schüler der													
	Berufsschule 1), 2)							Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung 1)						
	in Jahrgangsstufe ...							in Jahrgangsstufe ...						
	10			11	12	13	insgesamt	10			11	12	13	insgesamt
	insgesamt	davon						insgesamt	davon					
Vollzeit 3)		Teilzeit	Vollzeit 3)	Teilzeit										
02/03	13 007	952	12 055	12 198	12 038	3 530	40 773	1 503	327	1 176	542	387	131	2 563
03/04	13 502	1 145	12 357	12 037	11 475	3 539	40 553	1 416	377	1 039	608	506	28	2 558
04/05	14 171	1 198	12 973	12 024	11 188	3 252	40 635	1 407	383	1 024	605	510	71	2 593
05/06	14 303	1 278	13 025	12 385	11 267	3 208	41 163	1 478	375	1 103	615	486	47	2 626
06/07	15 054	1 248	13 806	12 193	11 580	3 033	41 860	1 504	370	1 134	716	476	28	2 724
07/08	15 543	1 251	14 292	12 887	11 280	2 985	42 695	1 548	344	1 204	769	514	24	2 855
08/09	14 852	1 094	13 758	13 629	11 890	2 748	43 119	1 570	338	1 232	765	573	38	2 946
09/10	13 537	1 180	12 357	13 254	12 629	2 866	42 286	1 566	312	1 254	778	576	35	2 955
10/11	13 425	1 116	12 309	12 202	12 329	3 053	41 009	1 499	306	1 193	744	579	42	2 864
11/12	13 489	988	12 501	11 945	11 319	3 012	39 765	1 359	309	1 050	717	541	38	2 655
12/13	13 040	848	12 192	12 580	11 170	2 576	39 366	1 293	289	1 004	744	540	31	2 608
13/14	12 423	776	11 647	12 281	11 636	2 455	38 795	1 255	304	951	685	550	38	2 528
14/15	12 881	904	11 977	11 491	11 243	2 729	38 344	1 192	293	899	661	544	26	2 423
15/16	12 912	858	12 054	11 948	10 626	2 871	38 357	1 233	326	907	621	495	34	2 383
16/17	13 042	815	12 227	11 786	10 732	2 521	38 081	1 274	357	917	619	497	30	2 420
17/18	13 180	858	12 322	11 988	10 695	2 615	38 478	1 280	370	910	680	463	24	2 447
18/19	13 395	862	12 533	11 946	10 921	2 411	38 673	1 266	363	903	636	480	30	2 412
19/20	13 166	977	12 189	12 116	10 892	2 351	38 525	1 179	347	832	628	492	31	2 330
20/21	12 088	1 319	10 769	11 695	11 052	2 440	37 275	1 170	355	815	589	476	37	2 272
21/22	11 953	1 333	10 620	10 962	10 760	2 733	36 408	1 142	387	755	577	467	30	2 216
22/23	12 173	1 387	10 786	10 498	10 011	2 328	35 010	1 113	390	723	550	465	26	2 154
23/24	12 706	1 443	11 263	10 586	9 583	2 036	34 911	1 190	393	797	542	401	17	2 150
24/25	13 050	1 450	11 600	11 180	9 720	1 950	35 900	1 100	370	730	580	420	20	2 120
25/26	12 640	1 470	11 170	11 310	10 200	1 960	36 110	1 260	430	830	530	440	20	2 250
26/27	13 540	1 540	12 000	11 030	10 310	2 060	36 940	1 180	400	780	610	410	20	2 220
27/28	14 050	1 590	12 460	11 790	10 040	2 070	37 950	1 250	420	830	570	470	20	2 310
28/29	14 080	1 600	12 480	12 220	10 730	2 010	39 040	1 190	400	790	610	440	20	2 260
29/30	14 100	1 600	12 500	12 260	11 130	2 150	39 640	1 240	420	820	580	460	20	2 300
30/31	14 190	1 610	12 580	12 300	11 170	2 230	39 890	1 270	430	840	600	440	20	2 330
31/32	14 570	1 620	12 950	12 390	11 210	2 240	40 410	1 300	440	860	610	460	20	2 390
32/33	14 900	1 630	13 270	12 750	11 290	2 250	41 190	1 320	450	870	630	470	20	2 440
33/34	14 970	1 600	13 370	13 040	11 610	2 270	41 890	1 350	460	890	640	480	20	2 490
34/35	15 040	1 610	13 430	13 130	11 880	2 330	42 380	1 380	470	910	650	490	20	2 540
35/36	15 180	1 630	13 550	13 170	11 970	2 390	42 710	1 400	480	920	670	500	20	2 590

1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

2) Die Prognose der Berufsschüler orientiert sich an den bisherigen Zugangsquoten. Da nicht absehbar ist, inwieweit diese Annahme durch die weitere Entwicklung bestätigt wird, ist die Schülerprognose für die Berufsschule mit einer erheblichen Unsicherheit behaftet.

3) Schüler im Berufsvorbereitungsjahr bzw. im Berufsgrundbildungsjahr in schulischer Form.

Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule

Schuljahr	Schüler der											
	Berufsfachschule 1), 2)				Berufsfachschule des Gesundheitswesens 1), 3)				Fachschule 1), 4)			
	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt	im ...ten Ausbildungsjahr			insgesamt
	1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4		1	2	3 bzw. 4	
02/03	1 622	888	199	2 709	1 052	704	621	2 377	1 455	1 082	116	2 653
03/04	1 729	1 112	186	3 027	1 143	839	616	2 598	1 333	1 194	229	2 756
04/05	2 068	1 208	230	3 506	1 101	931	654	2 686	923	1 196	272	2 391
05/06	1 684	1 311	283	3 278	1 404	863	784	3 051	982	769	239	1 990
06/07	1 788	1 242	260	3 290	1 458	902	738	3 098	923	847	156	1 926
07/08	1 565	1 218	287	3 070	1 396	924	845	3 165	1 051	796	189	2 036
08/09	1 571	1 213	263	3 047	1 338	893	813	3 044	1 080	912	197	2 189
09/10	1 553	1 186	283	3 022	1 535	931	788	3 254	1 290	910	241	2 441
10/11	1 533	1 135	213	2 881	1 536	1 060	839	3 435	1 267	1 111	246	2 624
11/12	1 382	1 125	213	2 720	1 498	1 082	966	3 546	1 403	1 158	261	2 822
12/13	1 273	1 056	230	2 559	1 594	1 040	1 000	3 634	1 403	1 158	265	2 826
13/14	1 305	963	212	2 480	1 542	1 128	898	3 568	1 528	1 187	292	3 007
14/15	1 273	1 019	192	2 484	1 525	1 144	998	3 667	1 467	1 318	274	3 059
15/16	1 254	958	200	2 412	1 595	1 172	995	3 762	1 374	1 255	302	2 931
16/17	1 273	989	187	2 449	1 545	1 193	1 043	3 781	1 313	1 184	338	2 835
17/18	1 223	953	186	2 362	1 432	1 146	1 100	3 678	1 267	1 137	325	2 729
18/19	1 254	939	182	2 375	1 520	1 091	1 075	3 686	1 186	1 092	305	2 583
19/20	1 127	928	184	2 239	1 663	1 147	986	3 796	1 191	1 030	309	2 530
20/21	1 110	859	190	2 159	1 587	1 270	982	3 839	1 083	1 014	315	2 412
21/22	1 004	850	193	2 047	1 693	1 229	1 091	4 013	1 133	977	280	2 390
22/23	971	726	178	1 875	1 569	1 202	1 068	3 839	1 050	940	262	2 252
23/24	1 003	704	155	1 862	1 960	970	890	3 820	1 120	870	250	2 240
24/25	1 020	730	150	1 900	1 770	1 390	840	4 000	1 030	930	230	2 190
25/26	1 010	740	160	1 910	1 420	1 250	1 210	3 880	1 010	860	250	2 120
26/27	1 060	730	160	1 950	1 800	1 010	1 090	3 900	990	840	230	2 060
27/28	1 110	770	160	2 040	1 810	1 280	880	3 970	980	820	220	2 020
28/29	1 110	810	160	2 080	1 820	1 290	1 110	4 220	960	810	220	1 990
29/30	1 110	800	170	2 080	1 890	1 290	1 120	4 300	950	800	210	1 960
30/31	1 100	800	170	2 070	1 920	1 340	1 120	4 380	960	780	210	1 950
31/32	1 130	800	170	2 100	1 910	1 360	1 170	4 440	950	800	200	1 950
32/33	1 150	820	170	2 140	1 910	1 360	1 180	4 450	990	790	210	1 990
33/34	1 130	830	180	2 140	1 970	1 360	1 180	4 510	1 010	830	200	2 040
34/35	1 120	820	180	2 120	2 060	1 400	1 180	4 640	1 030	840	210	2 080
35/36	1 130	810	180	2 120	2 100	1 460	1 220	4 780	1 030	850	220	2 100

- 1) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.
- 2) Ohne Wirtschaftsschulen und ohne Berufsfachschulen des Gesundheitswesens.
2003/04 und 2004/05 werden die Schüler mit Ausbildungsziel Altenpflegehilfe bei den Berufsfachschulen, ab 2005/06 bei den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens geführt.
- 3) Der Anstieg der Schülerzahlen 2003/04 ist durch die neu gegründeten Berufsfachschulen für Altenpflege begründet, welche die Fachschulen für Altenpflege ablösen. Ab 2005/06 wurden die Berufsfachschulen für Altenpflegehilfe den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens zugeordnet.
- 4) Einschließlich der dem Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten unterstehenden Fachschulen. Die Vorausschätzung der Zahl der Schüler an Fachschulen ist wegen des Zusammenhangs mit der Arbeitsmarktlage und den Förderungsmöglichkeiten nach AFG mit einer hohen Unsicherheit behaftet. Der Rückgang der Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2003/04 ist durch die Auflösung der Fachschulen für Altenpflege und Fachschulen für Altenpflegehilfe bedingt.

Fachakademie, Fachoberschule, Berufsoberschule

Schul- jahr	Schüler der											
	Fachakademie 1)			Fachoberschule 2), 3)					Berufsoberschule 2), 4)			
	Vollzeit	Teilzeit	insgesamt	in der Vorklasse	in Jahrgangsstufe ...			insgesamt	in der Vorklasse 5)	in Jahrgangsstufe ...		insgesamt
					11	12	13			12	13	
02/03	772	50	822	-	2 445	2 176	-	4 621	211	1 239	303	1 753
03/04	784	67	851	-	2 753	2 178	-	4 931	212	1 342	359	1 913
04/05	760	92	852	-	2 944	2 500	50	5 494	212	1 294	397	1 903
05/06	835	71	906	-	3 010	2 601	71	5 682	197	1 105	418	1 720
06/07	827	90	917	-	3 082	2 662	76	5 820	271	1 077	378	1 726
07/08	817	48	865	-	3 067	2 813	146	6 026	289	1 051	378	1 718
08/09	806	66	872	-	3 597	2 891	386	6 874	281	1 181	390	1 852
09/10	830	46	876	-	3 436	3 294	503	7 233	423	1 336	409	2 168
10/11	822	56	878	-	3 256	3 246	550	7 052	399	1 469	452	2 320
11/12	827	52	879	-	3 087	3 115	613	6 815	410	1 390	433	2 233
12/13	835	55	890	125	3 012	2 979	610	6 726	410	1 402	339	2 151
13/14	813	78	891	193	3 153	2 827	587	6 760	371	1 351	361	2 083
14/15	815	105	920	174	3 540	2 878	584	7 176	398	1 190	309	1 897
15/16	910	129	1 039	247	3 324	3 192	564	7 327	305	1 161	270	1 736
16/17	988	136	1 124	299	3 507	2 996	805	7 607	283	1 005	315	1 603
17/18	1 037	128	1 165	363	3 355	3 138	779	7 635	266	903	244	1 413
18/19	1 029	120	1 149	374	3 286	2 820	833	7 313	280	791	201	1 272
19/20	1 106	116	1 222	363	2 928	2 815	798	6 904	219	795	195	1 209
20/21	1 225	120	1 345	403	2 967	2 636	883	6 889	245	719	198	1 162
21/22	1 349	111	1 460	366	3 080	2 659	930	7 035	227	755	184	1 166
22/23	1 948	106	2 054	364	3 111	2 565	948	6 988	213	623	219	1 055
23/24	2 140	120	2 260	390	2 940	2 580	900	6 810	170	550	170	890
24/25	2 140	120	2 260	390	3 050	2 450	910	6 800	160	500	140	800
25/26	2 140	120	2 260	390	2 980	2 520	870	6 760	160	490	130	780
26/27	2 140	120	2 260	420	3 110	2 480	890	6 900	160	480	120	760
27/28	2 140	120	2 260	410	3 230	2 570	880	7 090	160	480	120	760
28/29	2 140	120	2 260	440	3 280	2 670	910	7 300	160	490	120	770
29/30	2 140	120	2 260	440	3 270	2 720	940	7 370	160	480	120	760
30/31	2 140	120	2 260	440	3 310	2 710	960	7 420	160	500	120	780
31/32	2 140	120	2 260	440	3 440	2 740	960	7 580	170	520	120	810
32/33	2 140	120	2 260	460	3 650	2 840	970	7 920	170	530	130	830
33/34	2 140	120	2 260	460	3 760	3 010	1 000	8 230	170	530	130	830
34/35	2 140	120	2 260	460	3 830	3 110	1 060	8 460	180	530	130	840
35/36	2 140	120	2 260	450	3 840	3 170	1 100	8 560	180	550	130	860

1) Ohne Berufspraktikanten (2023/24: 561 Studierende).

2) Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

3) Die Prognose für die Zahl der Schüler an Fachoberschulen ist mit größeren Unsicherheiten behaftet, da sich offensichtlich die wirtschaftlichen Gegebenheiten auf das Übertrittsverhalten stark auswirken.

4) Ohne Schüler in Vorkursen (2023/24: 28 Schüler).

5) Bis 2005/06 unter der Bezeichnung 'Vorstufe'.

DARSTELLUNG DER HAUPTERGEBNISSE IM REGIONALEN VERGLEICH

Wie in Abschnitt 3 der Einleitung geschildert, werden in der Modellrechnung separate Setzungen und somit Abweichungen vom Status-quo-Ansatz nur dann vorgenommen, wenn konkreter Anlass hierzu besteht – insbesondere durch die **Auswirkungen der verstärkten Zuwanderung aus dem Ausland**. In diesem Zusammenhang werden hinsichtlich des Übertritts aus der Grundschule an die weiterführenden Schulen für die kommenden Schuljahre leichte Verschiebungen hin zur Mittelschule erwartet (d.h. vorübergehend etwas geringere Übertrittsquoten an Realschulen und Gymnasien). In der folgenden Tabelle sind für die einzelnen Regierungsbezirke die Übertrittsquoten der letzten 3 Jahre ausgewiesen.

Regierungs- bezirk	Übertrittsquoten aus der Jahrgangsstufe 4 der Grundschule an die Mittelschule, die Realschule und das Gymnasium zum Schuljahr								
	2021/22			2022/23			2023/24		
	MS %	RS %	GYM %	MS %	RS %	GYM %	MS %	RS %	GYM %
Oberbayern	23,7	26,1	46,5	24,5	25,7	46,3	25,4	26,1	44,6
Niederbayern	31,5	34,2	32,0	33,3	33,3	31,5	32,8	31,8	32,5
Oberpfalz	30,0	32,7	35,5	30,1	32,0	35,8	31,0	30,8	35,9
Oberfranken	27,4	27,3	40,8	27,8	27,7	40,7	28,9	26,8	39,4
Mittelfranken	27,7	26,0	43,6	28,3	24,9	44,1	30,1	24,9	42,3
Unterfranken	27,0	31,1	39,6	27,2	32,0	38,5	29,5	31,2	36,1
Schwaben	28,3	33,5	36,0	29,4	32,5	36,0	30,9	31,6	35,2

Übertrittsquoten aus der Grundschule an weiterführende Schulen

Von Interesse ist neben den Übertrittsquoten auch die Verteilung der Schüler auf die einzelnen Schularten. Aus nachstehender Tabelle ist die Verteilung der Schüler in der Jahrgangsstufe 8 im Schuljahr 2023/24 ersichtlich. Die Sicht auf die Schüler einer bestimmten Jahrgangsstufe ermöglicht einen von der Zahl der geführten Jahrgangsstufen unabhängigen Blick, ein Vergleich der Schülergesamtzahlen zwischen den Schularten hingegen würde keine quantitativen Aussagen über die relative Partizipation

Regierungs- bezirk	Prozentuale Verteilung der Schüler in der Jahrgangsstufe 8 auf die einzelnen Schularten im Schuljahr 2023/2024				
	MS %	RS und RSF %	GYM %	sonstige %	insgesamt %
Oberbayern	27,0	29,4	37,2	6,5	100,0
Niederbayern	35,0	33,4	24,8	6,8	100,0
Oberpfalz	32,6	30,4	29,3	7,7	100,0
Oberfranken	31,2	27,9	31,6	9,3	100,0
Mittelfranken	31,1	27,0	32,7	9,2	100,0
Unterfranken	30,7	33,2	29,2	6,9	100,0
Schwaben	33,6	32,5	27,5	6,3	100,0

Relativer Schulbesuch in der Jahrgangsstufe 8 im Schuljahr 2023/24

an den einzelnen Bildungsgängen liefern. Zudem fokussiert man sich in der vergleichenden Betrachtung auf eine Jahrgangsstufe, die im Rahmen der Vollzeitschulpflicht noch von allen Schülern besucht wird und in der der überwiegende Teil der Übertrittsentscheidungen bereits gefallen ist.

Im Prognosezeitraum bleibt der aus den prognostizierten Schülerzahlen berechenbare relative Schulbesuch im Wesentlichen unverändert (Konsequenz des Status-quo-Ansatzes der Modellrechnung). Geringfügige Verschiebungen können sich allenfalls in den ersten Prognosejahren ergeben, da einerseits die in der Vergangenheit zu verzeichnenden bzw. für die nahe Zukunft unterstellten Veränderungen des Bildungsverhaltens (z. B. Zu- bzw. Abnahme der Übertrittsquoten), andererseits aber auch die Schülerzahlgewinne infolge einer sich ändernden Zuwanderung aus dem Ausland, beim Aufwuchs in die höheren Jahrgangsstufen nachwirken.

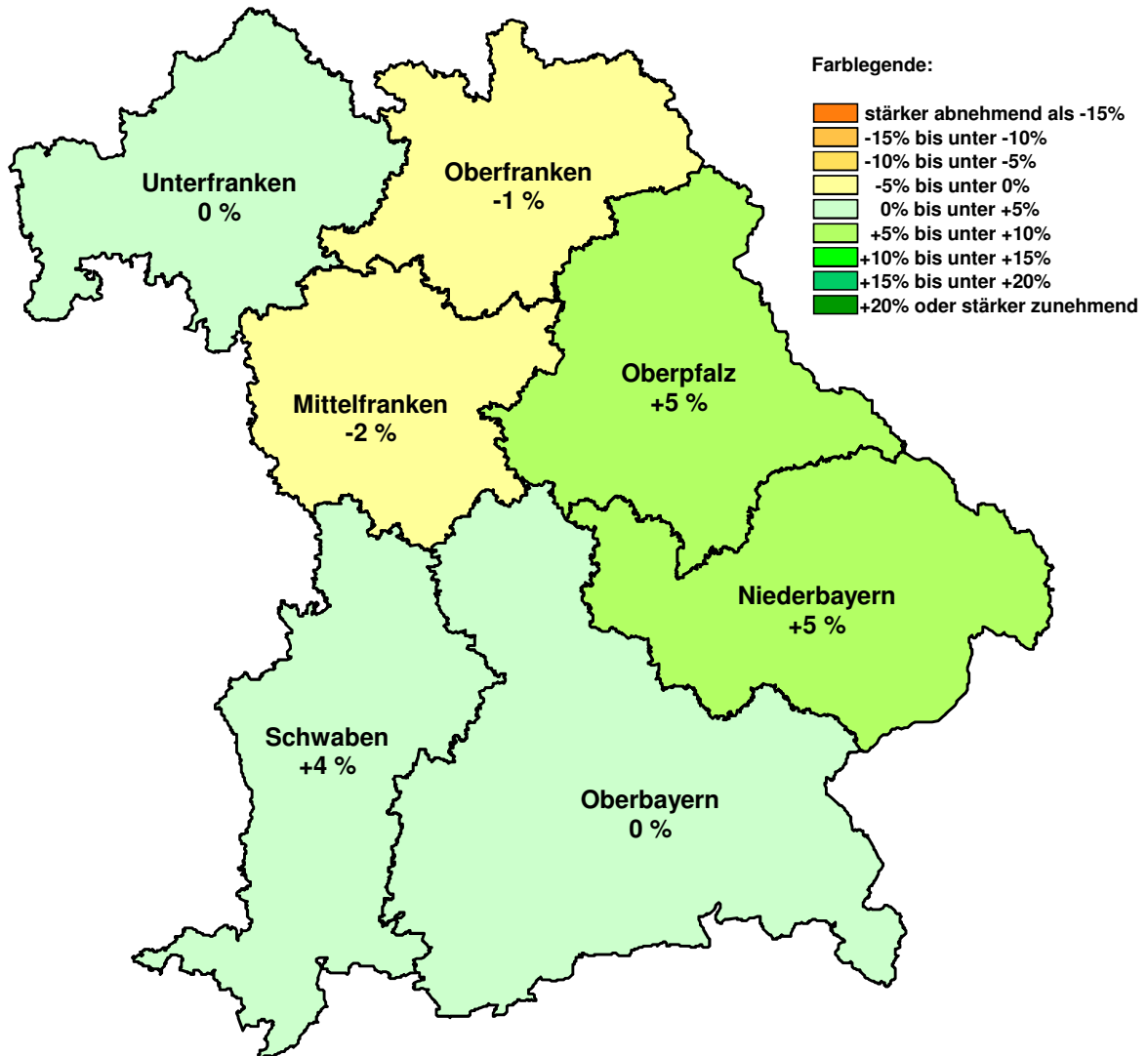
Da Bildungsentscheidungen von Schülern und deren Eltern, aber auch schulstrukturelle Rahmenbedingungen einem kontinuierlichen Veränderungsprozess unterliegen, kann die tatsächliche Entwicklung der Schüler- und Absolventenzahlen von der prognostizierten erheblich abweichen. Dies gilt es bei den folgenden Ergebnisübersichten dieser Vorausberechnung stets im Blick zu halten.

Schülerzahlentwicklung	Seite
• an der Grundschule	179
• an der Mittelschule	180
• an der Realschule	181
• am Gymnasium	182
• an der Berufsschule	183
 Entwicklung der Anzahl von Absolventen	
• mit Abschluss der Mittelschule	184
• mit mittlerem Schulabschluss	185
• des Gymnasiums mit Abitur	186
• mit Hochschulreife	187

GRUNDSCHULE

Bezugsgröße für alle nachstehend dargestellten Quoten ist die jeweilige Schülerzahl im Schuljahr 2023/24 (Basisjahr)

1. Karte zur Schülerzahlentwicklung an der Grundschule bis zum Jahr 2030



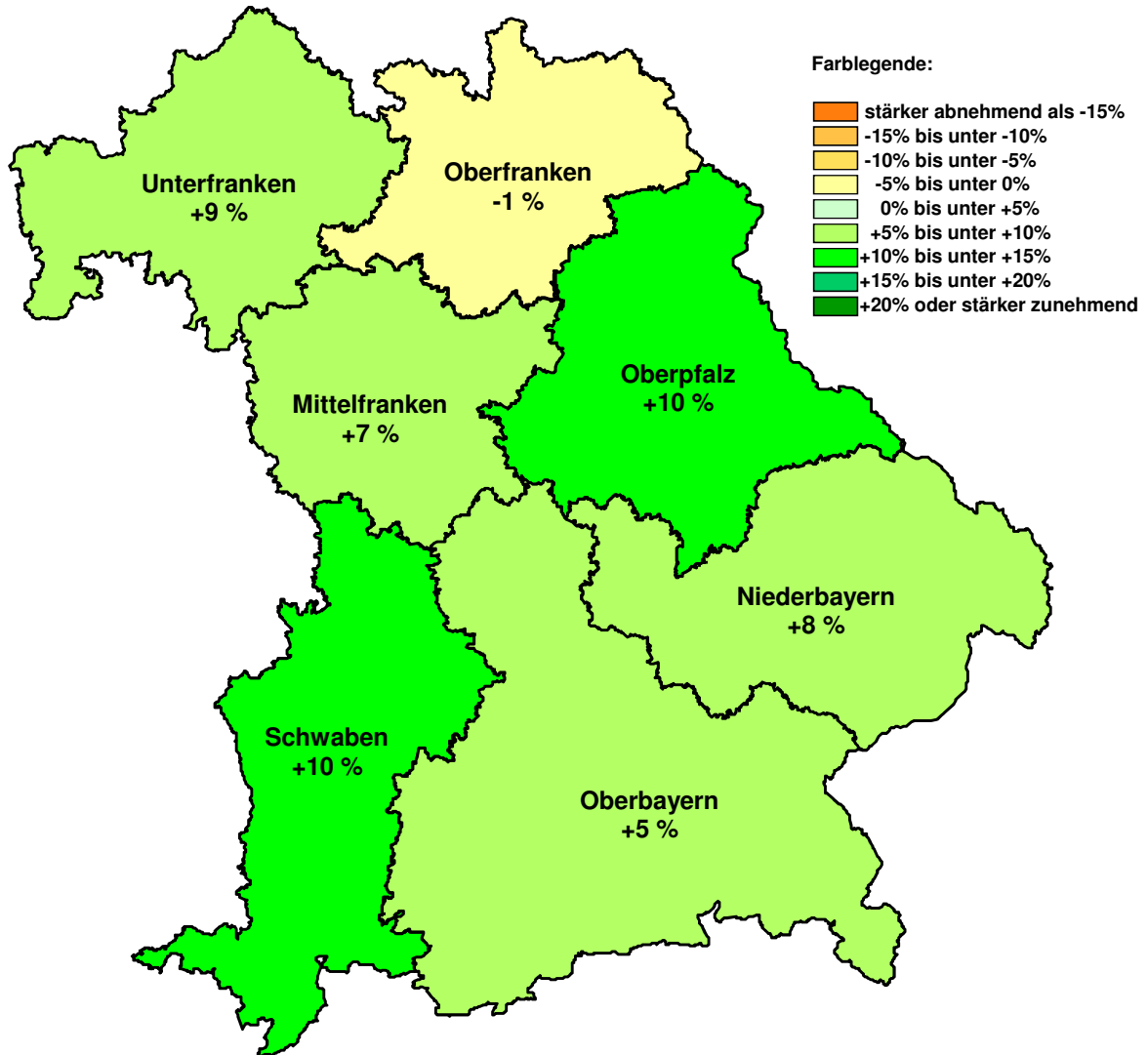
2. Tabellarische Übersicht zum zeitlichen Verlauf

Jahr	Regierungsbezirk						
	OBB	NDB	OPF	OFR	MFR	UFR	SCHW
2025	+2%	+4%	+6%	+3%	+3%	+3%	+5%
2030	0%	+5%	+5%	-1%	-2%	0%	+4%
2035	+3%	+6%	+6%	-1%	+1%	0%	+7%

MITTELSCHULE

Bezugsgröße für alle nachstehend dargestellten Quoten ist die jeweilige Schülerzahl im Schuljahr 2023/24 (Basisjahr)

1. Karte zur Schülerzahlentwicklung an der Mittelschule bis zum Jahr 2030



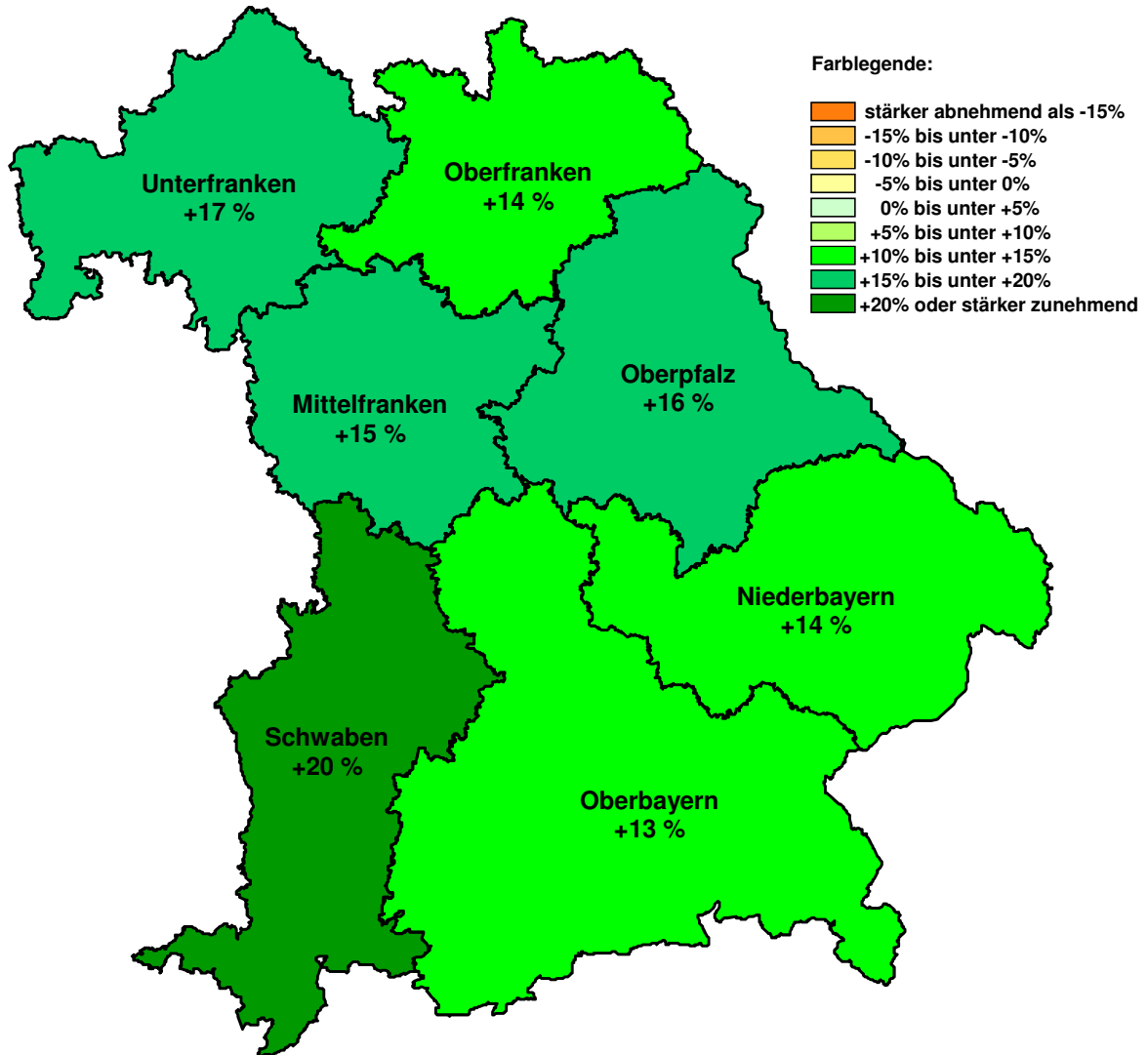
2. Tabellarische Übersicht zum zeitlichen Verlauf

Jahr	Regierungsbezirk						
	OBB	NDB	OPF	OFR	MFR	UFR	SCHW
2025	+8%	+9%	+8%	+8%	+9%	+10%	+8%
2030	+5%	+8%	+10%	-1%	+7%	+9%	+10%
2035	+3%	+5%	+3%	-11%	+1%	-1%	+2%

REALSCHULE

Bezugsgröße für alle nachstehend dargestellten Quoten ist die jeweilige Schülerzahl im Schuljahr 2023/24 (Basisjahr)

1. Karte zur Schülerzahlentwicklung an der Realschule bis zum Jahr 2030



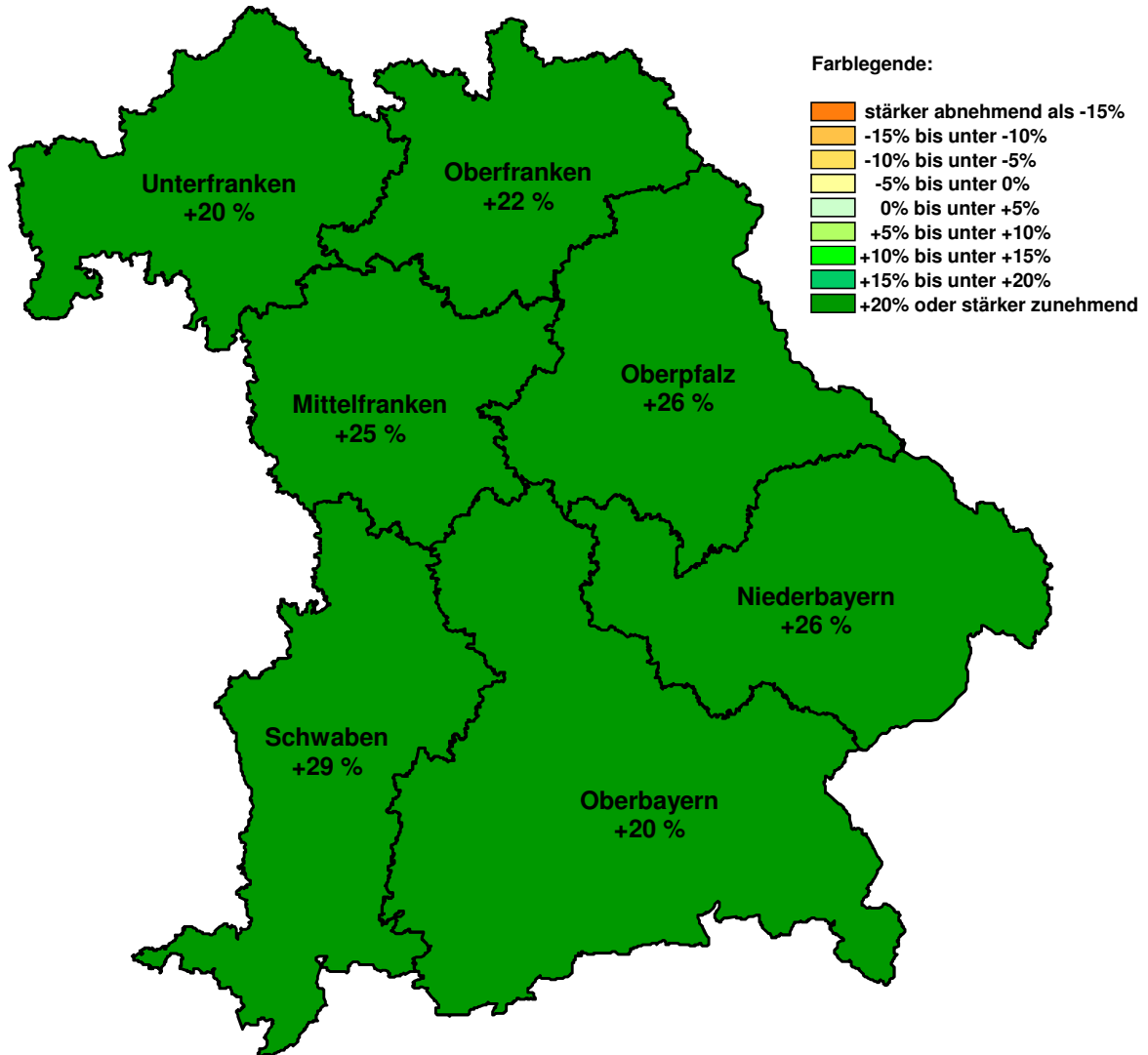
2. Tabellarische Übersicht zum zeitlichen Verlauf

Jahr	Regierungsbezirk						
	OBB	NDB	OPF	OFR	MFR	UFR	SCHW
2025	+4%	+1%	+2%	+2%	+3%	+4%	+3%
2030	+13%	+14%	+16%	+14%	+15%	+17%	+20%
2035	+11%	+21%	+22%	+15%	+11%	+17%	+26%

GYMNASIUM

Bezugsgröße für alle nachstehend dargestellten Quoten ist die jeweilige Schülerzahl im Schuljahr 2023/24 (Basisjahr)

1. Karte zur Schülerzahlentwicklung am Gymnasium bis zum Jahr 2030



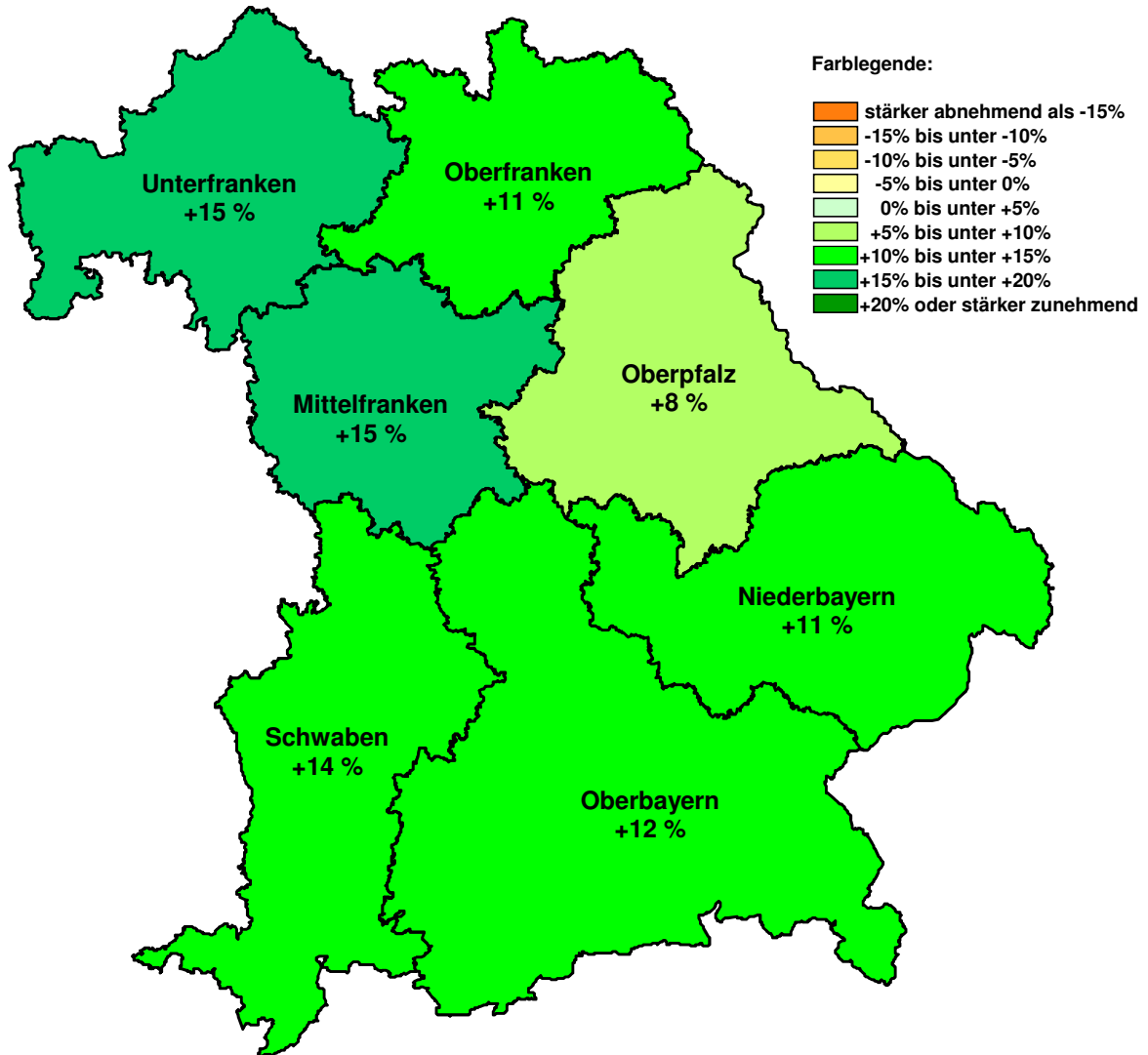
2. Tabellarische Übersicht zum zeitlichen Verlauf

Jahr	Regierungsbezirk						
	OBB	NDB	OPF	OFR	MFR	UFR	SCHW
2025	+12%	+12%	+12%	+11%	+12%	+10%	+13%
2030	+20%	+26%	+26%	+22%	+25%	+20%	+29%
2035	+24%	+34%	+35%	+28%	+29%	+27%	+39%

BERUFSSCHULE

Bezugsgröße für alle nachstehend dargestellten Quoten ist die jeweilige Schülerzahl im Schuljahr 2023/24 (Basisjahr)

1. Karte zur Schülerzahlentwicklung an der Berufsschule bis zum Jahr 2030



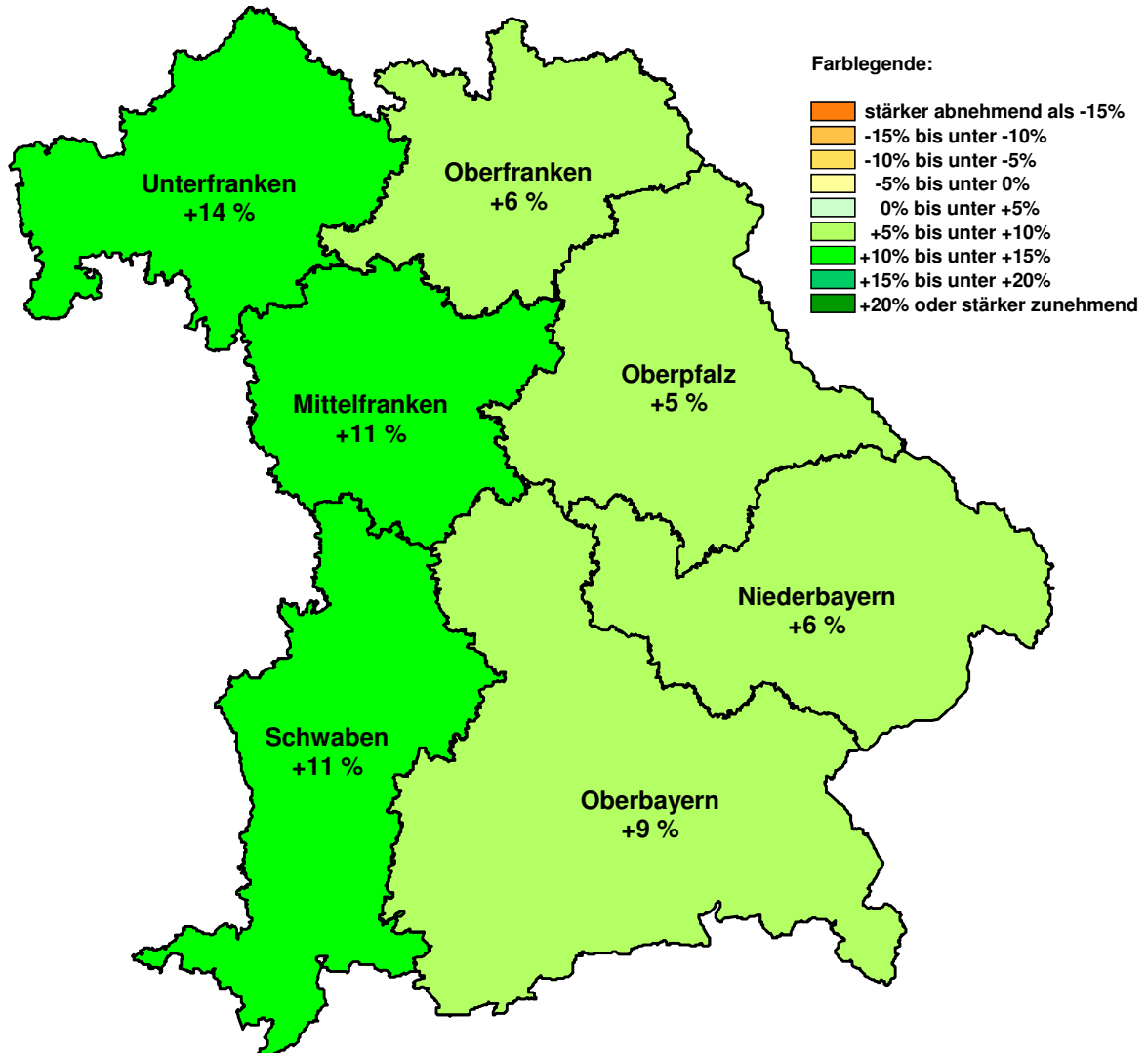
2. Tabellarische Übersicht zum zeitlichen Verlauf

Jahr	Regierungsbezirk						
	OBB	NDB	OPF	OFR	MFR	UFR	SCHW
2025	+2%	+4%	0%	+2%	+2%	+2%	+3%
2030	+12%	+11%	+8%	+11%	+15%	+15%	+14%
2035	+15%	+19%	+13%	+13%	+21%	+19%	+22%

ABSOLVENTEN MIT ABSCHLUSS DER MITTELSCHULE

Bezugsgröße für alle nachstehend dargestellten Quoten ist die jeweilige Absolventenzahl im Abschlussjahr 2023 (Basisjahr)

1. Karte zur Entwicklung der Anzahl von Absolventen mit Abschluss der Mittelschule bis zum Jahr 2030



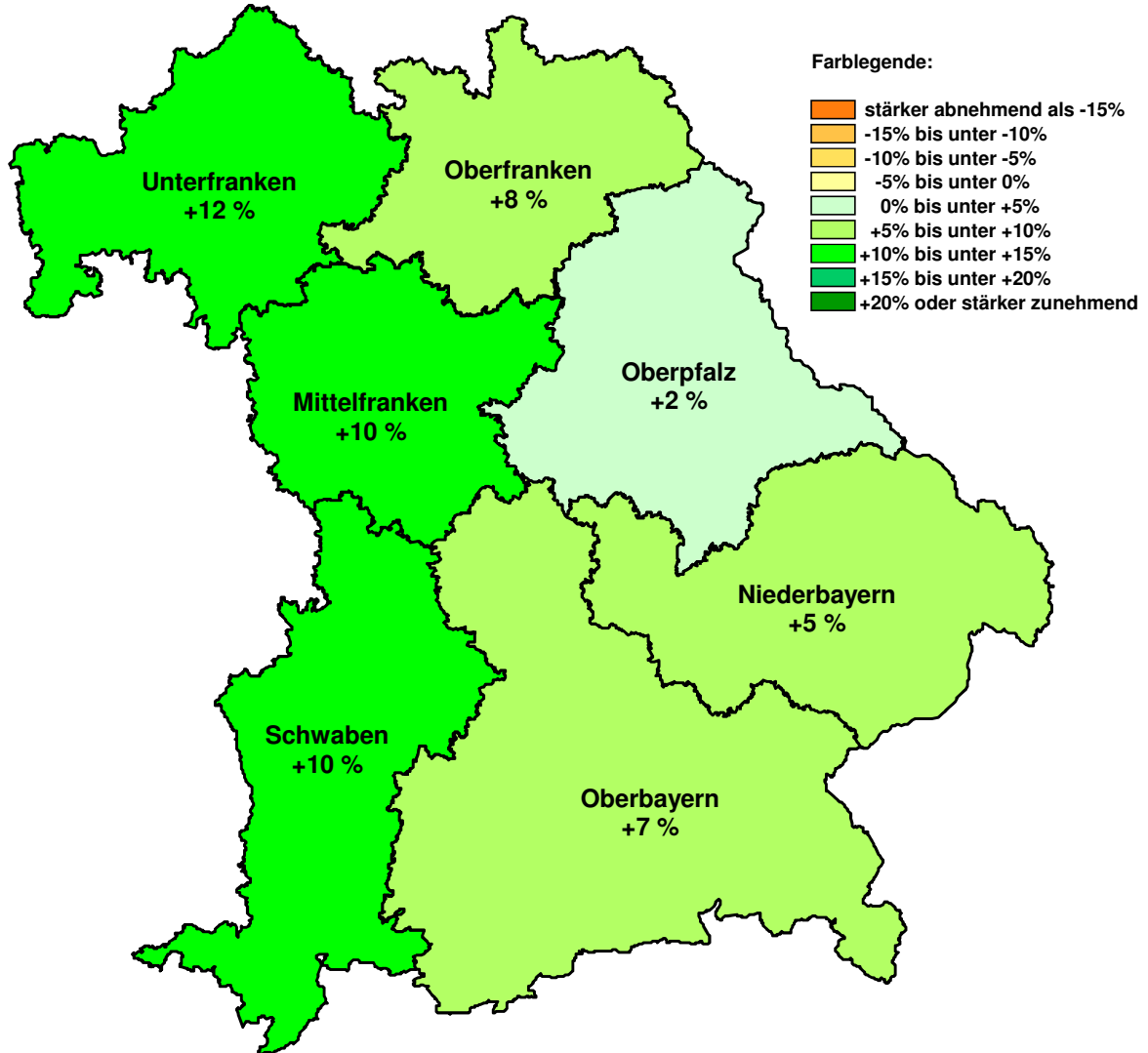
2. Tabellarische Übersicht zum zeitlichen Verlauf

Jahr	Regierungsbezirk						
	OBB	NDB	OPF	OFR	MFR	UFR	SCHW
2025	+8%	+8%	+6%	+7%	+7%	+8%	+7%
2030	+9%	+6%	+5%	+6%	+11%	+14%	+11%
2035	+10%	+11%	+7%	+2%	+13%	+12%	+12%

ABSOLVENTEN MIT MITTLEREM SCHULABSCHLUSS

Bezugsgröße für alle nachstehend dargestellten Quoten ist die jeweilige Absolventenzahl im Abschlussjahr 2023 (Basisjahr)

1. Karte zur Entwicklung der Anzahl von Absolventen mit mittlerem Schulabschluss bis zum Jahr 2030



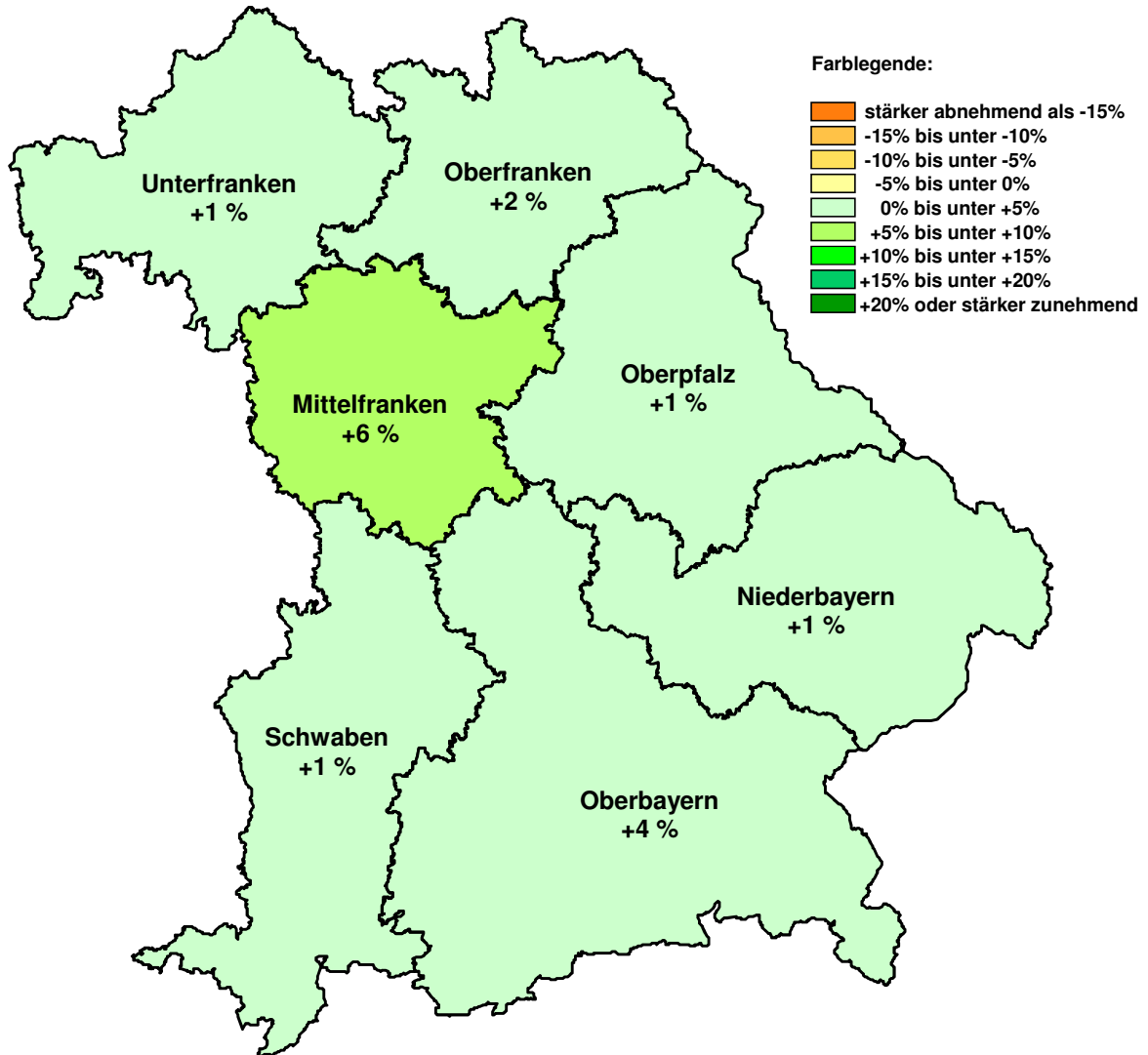
2. Tabellarische Übersicht zum zeitlichen Verlauf

Jahr	Regierungsbezirk						
	OBB	NDB	OPF	OFR	MFR	UFR	SCHW
2025	-3%	+1%	-5%	+1%	-2%	0%	-2%
2030	+7%	+5%	+2%	+8%	+10%	+12%	+10%
2035	+14%	+20%	+18%	+20%	+20%	+23%	+25%

ABSOLVENTEN DES GYMNASIUMS MIT ABITUR

Bezugsgröße für alle nachstehend dargestellten Quoten ist die jeweilige Absolventenzahl im Abschlussjahr 2023 (Basisjahr)

1. Karte zur Entwicklung der Anzahl von Absolventen des Gymnasiums mit Abitur bis zum Jahr 2030



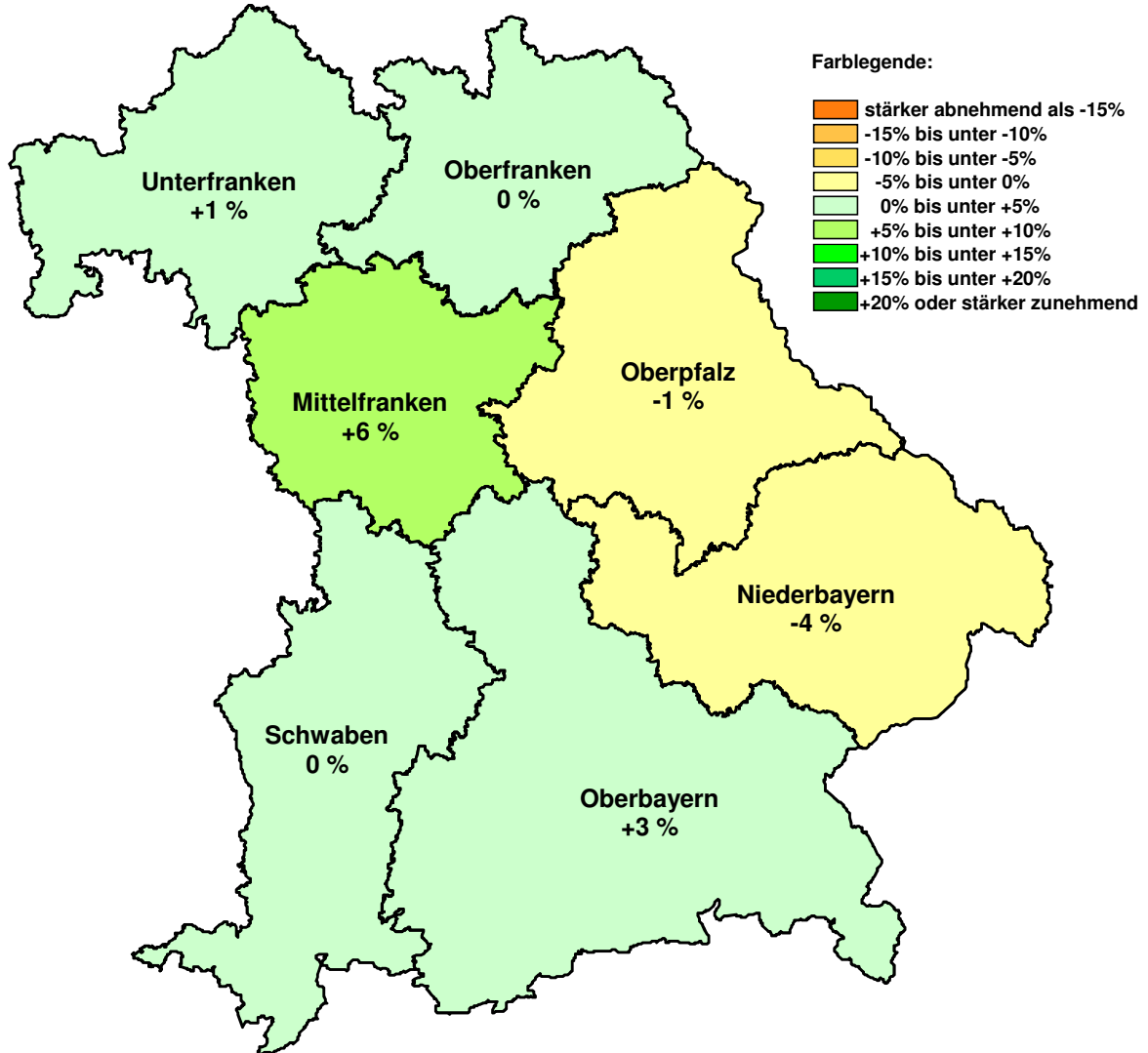
2. Tabellarische Übersicht zum zeitlichen Verlauf

Jahr	Regierungsbezirk						
	OBB	NDB	OPF	OFR	MFR	UFR	SCHW
2025	-87%	-83%	-83%	-74%	-85%	-74%	-84%
2030	+4%	+1%	+1%	+2%	+6%	+1%	+1%
2035	+12%	+17%	+16%	+11%	+19%	+8%	+18%

ABSOLVENTEN MIT HOCHSCHULREIFE

Bezugsgröße für alle nachstehend dargestellten Quoten ist die jeweilige Absolventenzahl im Abschlussjahr 2023 (Basisjahr)

1. Karte zur Entwicklung der Anzahl von Absolventen mit Hochschulreife bis zum Jahr 2030



2. Tabellarische Übersicht zum zeitlichen Verlauf

Jahr	Regierungsbezirk						
	OBB	NDB	OPF	OFR	MFR	UFR	SCHW
2025	-54%	-53%	-48%	-50%	-51%	-49%	-47%
2030	+3%	-4%	-1%	0%	+6%	+1%	0%
2035	+10%	+9%	+9%	+8%	+17%	+9%	+14%

Schriften des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus zur Bildungsstatistik

- Heft 66: Regionalisierte Schüler- und Absolventenprognose 2019
Modellrechnung bis zum Jahr 2030
187 Seiten; Juli 2019
- Heft 67: Bayerns Schulen in Zahlen 2018/2019
Tabellarische Übersichten und Grafiken zu allen bayerischen Schularten
59 Seiten; Dezember 2019
- Heft 68: Regionalisierte Schüler- und Absolventenprognose 2020
Modellrechnung bis zum Jahr 2035
187 Seiten; Juli 2020
- Heft 69: Bayerns Schulen in Zahlen 2019/2020
Tabellarische Übersichten und Grafiken zu allen bayerischen Schularten
59 Seiten; Dezember 2020
- Heft 70: Regionalisierte Schüler- und Absolventenprognose 2021
Modellrechnung bis zum Jahr 2035
187 Seiten; Juli 2021
- Heft 71: Bayerns Schulen in Zahlen 2020/2021
Tabellarische Übersichten und Grafiken zu allen bayerischen Schularten
59 Seiten; Dezember 2021
- Heft 72: Regionalisierte Schüler- und Absolventenprognose 2022
Modellrechnung bis zum Jahr 2035
187 Seiten; Mai 2022
- Heft 73: Bayerns Schulen in Zahlen 2021/2022
Tabellarische Übersichten und Grafiken zu allen bayerischen Schularten
59 Seiten; Dezember 2022
- Heft 74: Regionalisierte Schüler- und Absolventenprognose 2023
Modellrechnung bis zum Jahr 2035
187 Seiten; Mai 2023
- Heft 75: Bayerns Schulen in Zahlen 2022/2023
Tabellarische Übersichten und Grafiken zu allen bayerischen Schularten
59 Seiten; Dezember 2023