

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
<b>Inhaltliche Bezüge</b>			
<b>1. Themengebiete</b>			
	<b>Großbritannien und USA: a) Jugendliche in der Stadt und auf dem Land: Freizeit und Kultur, Umwelt und Natur</b>		
	<b>b) Reisen</b>		
	<b>c) technische Neuerungen; eine Persönlichkeit aus der Welt der Erfindung</b>		
	<b>aktuelle Interessen</b>		
<b>2. Interkulturelle und landeskundliche Schwerpunkte</b>			
	<b>Einblick in einen Erwerbszweig erhalten</b>		
	<b>einen Brauch kennen lernen und mit einem eigenen vergleichen</b>		
<b>Textarten</b>			
	<b>kurze Dialoge</b>		

<b>Zeitraum Datum</b>	<b>Lehrplaninhalte / Lernziele</b>	<b>Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen</b>	<b>Lehrkraft Unterschrift</b>
	<b>auch längere Erzähltexte, Fotogeschichten, Comic, Cartoons</b>		
	<b>kurze Sach- und Gebrauchstexte: z.B. Prospekte Werbetext, Wegbeschreibung)</b>		
	<b>persönliche Mitteilungen</b>		
<b>Sprache</b>			
<b>1. Hörverstehen</b>			
	<b>Äußerungen und Hörtexte mit vertrauter Thematik global verstehen</b>		
	<b>classroom phrases verstehen</b>		

	<b>das Gehörte auch in Einzelheiten erfassen</b>		
<b>2. Sprechen</b>			
	<b>Aussprache: kurze Texte sinngestaltend vorlesen</b>		
	<b>Aussagen formulieren: z.B. zu Bildfolgen</b>		
	<b>kurze Alltagsgespräche reproduzieren und gelenkt variieren</b>		
<b>3. Leseverstehen</b>			
	<b>Texte beim Mitlesen bzw. Stillesen global verstehen und ihnen auch wesentliche Einzelheiten entnehmen</b>		
	<b>ein zweisprachiges Wörterbuch zur Bedeutungserschließung nutzen</b>		
<b>4. Schreiben</b>			
	<b>einfache Mitteilungen, E-Mails vervollständigen</b>		

	<b>den Wortschatz richtig schreiben</b>		
<b>5. Formen und Funktionen</b>			
Folgende Strukturen verstehen und anwenden:			
	<b>Modalverben: must oder have (got) to t</b>		
	<b>romanische Steigerung mit more and most</b>		
	<b>Mengenangaben: some, any, all, no, ...</b>		
	<b>ing-Form als Objekt nach: z.B. like, good at ..etc ...</b>		
	<b>Wiederholung von: simple present, present progressive, simple past, `ll-future in Aussage, Frage und Verneinung</b>		
	<b>Wiederholung der Pronomen</b>		

	<b>Wiederholung der germanischen Steigerung</b>		
<b>6. Wortschatz/Wendungen</b> circa 300 weitere Wörter;			
	<b>gezielte Wortschatzarbeit:</b>		
	<b>Konjunktionen, z. B. then, first, so that</b>		
	<b>Wiederholungszahlen: once, twice</b>		
	<b>Steigerungsformen von good, bad,</b>		
	<b>englische Wörter aus dem Bereich der EDV</b>		