

## Inhaltsübersicht Ringbuch „Inklusion zum Nachschlagen“

Vorworte des Herrn Staatsministers und des Herrn Staatssekretärs  
sowie von Vertretern aller Schularten im Kultusministerium

### A Pädagogische Aspekte

- 1 Einführung: Bestandsaufnahme – Status Quo – Entwicklung der Sonderpädagogik im Lichte der UN-Behindertenrechtskonvention in Bayern
  - 2 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Bayerns Schulen
  - 3 Inklusion aus internationaler und nationaler Perspektive: Die grundlegenden Dokumente
  - 4 Inklusion in Bayern - Die pädagogische Konzeption
  - 5 Profilbildung inklusive Schule - ein Leitfa- den für die Praxis
  - 6 Die Lehrpläne in den verschiedenen son- derpädagogischen Förderschwerpunkten in Bayern - ein Überblick
  - 7 Inklusive Perspektiven der Grund- und Mit- telschulen
  - 8 Inklusive Perspektiven der Förderschulen
  - 9 Inklusive Perspektiven der Realschulen
  - 10 Inklusive Perspektiven der Gymnasien
  - 11 Inklusive Perspektiven der beruflichen Schulen
  - 12 Beratung bei schulischer Inklusion
  - 13 Inklusive Unterrichtung und Förderung an Bayerns Schulen
  - 14 Förderdiagnostik und Förderplanung im inklusiven Umfeld
  - 15 Leistungsbewertung im inklusiven Um-feld
  - 16 Übergänge und Inklusion – eine pädagogi- sche Chance
- Anhang

### B Rechtliche Aspekte

- I Vorbemerkung
  - II Definitionen, Rechtsgrundlagen, Abkürzun- gen
  - III UN-Behindertenrechtskonvention
  - IV Inklusion – Auftrag aller Schulen
  - V Vielfalt der schulischen Lernorte
  - VI Grundsatz: Gleichberechtigter Zugang zur Regelschule – Entscheidungsrecht zwi- schen Regelschule und Förderschule
  - VII Sonderpädagogische Diagnostik
  - VIII Schulanmeldung, Schulwechsel, Übergän- ge
  - IX Lernzielgleichheit - Lernzieldifferenz - Lehr- pläne, Leistungsbewertung, Förderplan, Vorrücken, Nachteilsausgleich, Abschlüsse
  - X Personelle Unterstützung der Inklusion an der allgemeinen Schule
  - XI Schulaufwand, Schülerbeförderung
- Anhang

